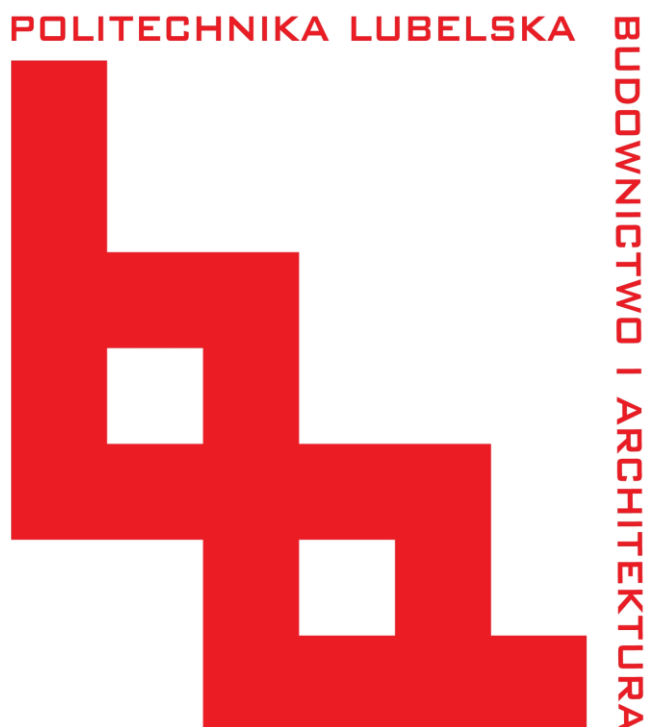


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU BUDOWNICTWA I ARCHITEKTURY POLITECHNIKI LUBELSKIEJ



Projekt opracowany przez Zespół, kierowany przez Dziekana WBiA

Tekst jednolity po zmianach w dniu 25 listopada 2015r.

Lublin, listopad 2015

Spis treści

1. Wstęp.....	3
1.1 Struktura celów Wydziału.....	4
2. Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Budownictwa i Architektury	5
2.1 Organizacja i funkcjonowanie Wydziału.....	5
2.2 Zidentyfikowane problemy	16
2.3 Analiza SWOT.....	18
3. Wizja i kierunki rozwoju Wydziału Budownictwa i Architektury	21
3.1 Misja Uczelni	21
3.2 Wizja Wydziału.....	21
3.3 Kierunki rozwoju Wydziału.....	22
3.4 Obszary strategiczne	23
4. Cele Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej w latach 2014-2019 ..	25
4.1 Cele strategiczne Wydziału.....	25
4.2 Cele szczegółowe i działania w poszczególnych obszarach strategicznych.....	26
5. Wdrożenie i ewaluacja strategii	50
<i>Załącznik nr 1</i>	
Misja Politechniki Lubelskiej.....	52
<i>Załącznik nr 2</i>	
Model Strategii Rozwoju Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej	54

1. Wstęp

Strategia Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej na lata 2014-2019 została opracowana na podstawie Strategii Rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2014-2019 przyjętej Uchwałą Senatu Politechniki Lubelskiej Nr 53/2013/VIII z dnia 28 listopada 2013 r.

Celem opracowania strategii Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej jest wskazanie kierunków rozwoju Wydziału w latach 2014 – 2019 w podstawowych obszarach jego działalności, przy uwzględnieniu zmian wynikających z nowych wyzwań, wyznaczanych przez otoczenie zewnętrzne i uwarunkowania wewnętrzne oraz zmian w gospodarce regionalnej, krajowej i światowej. Dokładna analiza uwarunkowań oraz identyfikacja przyczyn, hamujących rozwój poszczególnych obszarów działalności, pozwala na wytyczenie kierunków oraz mechanizmów, warunkujących ich prawidłowe funkcjonowanie.

1.1 Struktura celów Wydziału

Cele szczegółowe, uwzględnione w strategii Wydziału Budownictwa i Architektury, wpisują się w cele strategiczne uczelni, sformułowane w strategii rozwoju Politechniki Lubelskiej.

<p>CELE STRATEGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – są bezpośrednio związane z realizacją misji i wizji Politechniki Lubelskiej oraz strategii Uczelni – wynikają z wizji Wydziału Budownictwa i Architektury – są ustalane na najwyższym szczeblu zarządzania Wydziału – szczeblu Dziekana Wydziału i Prodziekanów oraz zatwierdzone przez Radę Wydziału – mają charakter celów długoterminowych, którym powinny być podporządkowane wszystkie dokumenty programowe Wydziału
<p>CELE SZCZEGÓŁOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – każdy z tych celów wiąże się bezpośrednio z odpowiednim celem strategicznym – są ustalane przez Dziekana Wydziału, Prodziekanów i kierowników jednostek organizacyjnych – stanowią podstawę dla planowania taktycznego i operacyjnego – nadzór nad ich realizacją jest realizowany przez najwyższy szczebel zarządzania zgodnie z podziałem funkcjonalnym
<p>DZIAŁANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określają zadania stawiane przed Dziekanem Wydziału, Prodziekanami i kierownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych WBiA – powinny być uwzględniane w procesie zarządzania operacyjnego przy formułowaniu zadań stawianych przed poszczególnymi pracownikami Wydziału – nadzór nad ich realizacją jest sprawowany przez Dziekana Wydziału

2. Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Budownictwa i Architektury

2.1 Organizacja i funkcjonowanie Wydziału

Dziekan, jako jednoosobowy organ Politechniki Lubelskiej, kieruje Wydziałem i reprezentuje go wobec innych organów Politechniki oraz na zewnątrz. W swoich działaniach jest wspomagany przez dwóch Prodziekanów: Prodziekana ds. ogólnych i nauki oraz Prodziekana ds. studenckich. Przy podejmowaniu decyzji Dziekan uwzględnia także opinię Kolegium Dziekańskiego – zespołu konsultacyjno-doradczego, w skład którego, oprócz Dziekana i Prodziekanów, wchodzi Kierownicy jednostek organizacyjnych WBiA. Dziekan jest przełożonym wszystkich pracowników i studentów Wydziału.

W WBiA funkcjonuje Rada Wydziału, stanowiąca organ kolegialny. W skład Rady Wydziału wchodzi:

1. Dziekan jako jej przewodniczący;
2. Prodziekani;
3. Wybrani przedstawiciele:
 - nauczycieli akademickich Wydziału, posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego,
 - pozostałych nauczycieli akademickich Wydziału,
 - studentów Wydziału,
 - pracowników Wydziału niebędących nauczycielami akademickimi.

Rada Wydziału jest odpowiedzialna za poziom kształcenia studentów i rozwój uprawianych w Wydziale dyscyplin naukowych. Rada Wydziału może powoływać stałe i doraźne komisje, ustalając ich skład i zakres działania. Stałymi komisjami Rady Wydziału są:

- Komisja ds. badań naukowych i rozwoju kadry
- Komisja ds. kształcenia
- Komisja ds. finansów
- Wydziałowa Komisja Oceniająca.

W Wydziale Budownictwa i Architektury funkcjonuje 10 jednostek organizacyjnych:

- Katedra Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego (KAUiPP)
- Katedra Budownictwa Ogólnego (KBO)
- Katedra Dróg i Mostów (KDiM)
- Katedra Geotechniki (KG)
- Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych (KIPB)

- Katedra Konserwacji Zabytków (KKZ)
- Katedra Konstrukcji Budowlanych (KKB)
- Katedra Mechaniki Budowli (KMB)
- Katedra Mechaniki Ciała Stałego (KMCS)
- Samodzielna Pracownia Architektoniczna (SPA)

Praca jednostek organizacyjnych jest wspomagana przez dwa laboratoria centralne:

- Laboratorium Budownictwa (LB)
- Laboratorium Metod Numerycznych (LMN)

Laboratorium Budownictwa, pełniące funkcję laboratorium centralnego, zostało podzielone na następujące pracownie:

- Pracownia Geodezji
- Pracownia Geotechniki
- Pracownia Mechaniki Ciała Stałego
- Pracownia Fizyki Budowli
- Pracownia Chemii Budowlanej
- Pracownia Instalacji Sanitarnych
- Pracownia Konstrukcji Budowlanych
- Pracownia Materiałów Budowlanych z Technologią Betonów
- Pracownia Remontów i Konserwacji Zabytków
- Pracownia Drogowa

Obsługę administracyjną jednostek organizacyjnych Wydziału zapewniają:

- Sekretariat Dziekana
- Dziekanat
- Stanowisko ds. gospodarki finansowej
- Dział Administracyjno-Gospodarczy.

Wydział prowadzi dwa kierunki studiów o profilu ogólnoakademickim: Budownictwo oraz Architektura (do dnia 26.04.2013 r. Architektura i Urbanistyka). Kierunek Budownictwo prowadzony jest w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, na dwóch stopniach kształcenia. Stopień I (inżynierski) prowadzony jest bez specjalności, stopień II (magisterski) prowadzony jest z podziałem na cztery specjalności:

- Drogi i Mosty (DiM)
- Konstrukcje Budowlane i Inżynierskie (KBI)
- Remonty i Konserwacja Zabytków (RiKZ)
- Technologia i Organizacja Budownictwa (TOB)

Kierunek Architektura prowadzony jest w formie studiów stacjonarnych na dwóch stopniach kształcenia tj. stopień I (inżynierski) i stopień II (magisterski) bez podziału na specjalności.

Wydział prowadzi także studia podyplomowe.

W celu stałego podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale został wprowadzony Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który funkcjonuje w całej Politechnice Lubelskiej. W ramach tego systemu na Wydziale powołany jest pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

KADRA

W Wydziale Budownictwa i Architektury obecnie pracują 144 osoby, w tym 49 pracowników administracji i obsługi oraz 95 nauczycieli akademickich. Wśród nauczycieli akademickich 14 osób pracuje na stanowiskach dydaktycznych, 79 na stanowiskach naukowo-dydaktycznych i 1 osoba na stanowisku naukowym. Podział ze względu na stopnie i tytuły naukowe jest następujący: 5 profesorów, 10 doktorów habilitowanych, 49 doktorów i 31 magistrów. Liczba nauczycieli akademickich zapewnia minimum kadrowe na obu kierunkach studiów, prowadzonych na Wydziale oraz minimum, niezbędne do posiadania uprawnień nadawania stopnia doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo. Analiza struktury zatrudnienia wśród nauczycieli akademickich Wydziału BiA wykazuje, że liczba pracowników samodzielnych jest zbyt mała, by Wydział mógł starać się o uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie Architektura i doktora habilitowanego w dyscyplinie Budownictwo.

Jednostki organizacyjne wraz z zestawieniem liczby nauczycieli dydaktycznych umieszczono w tabeli 1.

Tab. 1. Zestawienie liczby nauczycieli akademickich w poszczególnych jednostkach.

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba profesorów	Liczba doktorów habilitowanych	Liczba doktorów	Liczba magistrów	Razem
1.	Katedra Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego	2	0	5	3	10
2.	Katedra Budownictwa Ogólnego	0	2	6	3	11
3.	Katedra Dróg i Mostów	0	0	4	4	8
4.	Katedra Geotechniki	0	1	5	3	9
5.	Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych	0	1	6	1	8
6.	Katedra Konserwacji Zabytków	2	2	4	1	9
7.	Katedra Konstrukcji Budowlanych	0	1	7	4	12
8.	Katedra Mechaniki Budowli	0	2	5	4	11
9.	Katedra Mechaniki Ciała Stałego	1	0	2	5	8
10.	Samodzielna Pracownia Architektoniczna	0	1	4	4	9

Pracownicy Katedry Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego

dr inż. arch. Bartłomiej Kwiatkowski - Kierownik katedry
 prof. sztuk pięknych Mariusz Dąbrowski
 prof. sztuk pięknych Grzegorz Mazurek
 dr inż. arch. Halina Landecka
 dr inż. arch. Natalia Przesmycka
 dr inż. arch. Marzena Siestrzewitowska
 dr inż. Anna Ostańska
 mgr inż. arch. Michał Dmitruk
 mgr inż. arch. Elżbieta Pytlarz
 mgr inż. arch. Hubert Trammer

Pracownicy Katedry Budownictwa Ogólnego

dr hab. inż. Stanisław Fic, prof. PL - Kierownik katedry
 dr hab. Justyna Jaroszyńska-Wolińska, prof. PL

dr inż. Wojciech Adamczyk
dr inż. Danuta Barnat-Hunek
dr inż. Waldemar Budzyński
dr inż. Jacek Góra
dr inż. Magdalena Grudzińska
dr inż. Adam Wasilewski
mgr inż. Przemysław Brzyski
mgr inż. Maciej Szeląg
mgr inż. Andrzej Szewczak

Pracownicy Katedry Dróg i Mostów

dr inż. Sławomir Karaś - Kierownik katedry
dr inż. Janusz Bohatkiewicz
dr inż. Stefan Firlej
dr inż. Jerzy Kukielka
mgr inż. Wioleta Czubacka
mgr inż. Maciej Kowal
mgr inż. Krzysztof Śledziewski
mgr inż. Agnieszka Wozuk

Pracownicy Katedry Geotechniki:

dr inż. Jacek Zyga - Kierownik katedry
dr hab. inż. Wojciech Franus, prof. PL
dr inż. Witold Borowski
dr inż. Małgorzata Franus
dr Lucjan Gazda
dr inż. Jolanta Słoma
mgr Lidia Bandura
mgr inż. Łukasz Borowski
mgr inż. Krzysztof Nepelski

Pracownicy Katedry Inżynierii Procesów Budowlanych

dr inż. Piotr Jaśkowski - Kierownik katedry
dr hab. inż. Tadeusz Ciężak, prof. PL
dr inż. Sławomir Biruk

dr inż. Robert Bucoń
dr inż. Agata Czarnigowska
dr inż. Magdalena Rogalska
dr inż. Teresa Szymura
mgr inż. Michał Tomczak

Pracownicy Katedry Konserwacji Zabytków

dr hab. inż. Bogusław Szmygin, prof. PL - Kierownik katedry
prof. dr hab. inż. arch. Lech Kłosiewicz
prof. dr hab. inż. arch. Petro Rychkov
dr hab. inż. arch. Mykola Bevz, prof. PL
dr inż. Jerzy Adamczyk
dr inż. arch. Jacek Knothe
dr inż. Maciej Trochonowicz
dr inż. Anna Życzyńska
mgr inż. Ewa Banak

Pracownicy Katedry Konstrukcji Budowlanych

dr hab. inż. Anna Halicka, prof. PL - Kierownik katedry
dr inż. Wiesława Banachewicz
dr inż. Grzegorz Golewski
dr inż. Marcin Górecki
dr inż. Marek Grabias
dr inż. Marta Słowik
dr inż. Piotr Smarzewski
dr inż. Jerzy Szaferin
mgr inż. Dominika Franczak- Balmas
mgr inż. Łukasz Jabłoński
mgr inż. Łukasz Opoka
mgr inż. Małgorzata Snela

Pracownicy Katedry Mechaniki Budowli

dr hab. inż. Ewa Błazik-Borowa, prof. PL - Kierownik katedry
dr hab. inż. Jerzy Podgórski
dr inż. Jarosław Bęc

dr inż. Tomasz Lipecki
dr inż. Tomasz Nowicki
dr inż. Jacek Szulej
dr inż. Piotr Wielgos
mgr inż. Jakub Gontarz
mgr inż. Paulina Jamińska
mgr inż. Michał Pieńko
mgr inż. Aleksander Robak

Pracownicy Katedry Mechaniki Ciała Stałego

prof. dr hab. inż. Tomasz Sadowski - Kierownik katedry
dr inż. Ewa Zarzeka - Raczkowska
dr Anna Szafranek
mgr inż. Grażyna Borecka
mgr inż. Joanna Cichosz
mgr inż. Przemysław Golewski
mgr inż. Daniel Pietras
mgr inż. Marek Nowicki

Pracownicy Samodzielnej Pracowni Architektonicznej

dr inż. arch. Jan Wrana - Kierownik pracowni
dr inż. arch. Łukasz Flaga
dr inż. arch. Agnieszka Kłopotowska
dr inż. arch. Maciej Kłopotowski
dr hab. inż. arch. Zbigniew Radziewanowski
mgr inż. Krzysztof Janus
mgr inż. arch. Renata Janusz
mgr inż. arch. Aleksandra Jarocka-Mikrut
mgr inż. arch. Olga Skoczylas

W tabeli 2 zestawiono liczbę pracowników zatrudnionych w poszczególnych laboratoriach WBiA.

Tab. 2. Liczba pracowników laboratoriów Wydziału Budownictwa i Architektury

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba pracowników
1.	Laboratorium Budownictwa	10
2.	Laboratorium Metod Numerycznych	1

STUDENCI

W ostatnich kilku latach Wydział nie napotkał na problemy z rekrutacją na oba kierunki nawet przy zwiększeniu na nich limitu miejsc. Liczba kandydatów objętych procesem rekrutacji na kierunek Budownictwo oraz kierunek Architektura znacznie przekracza oferowaną liczbę miejsc. Na kierunek Architektura zgłasza się ok. 5 osób na jedno miejsce, na kierunek Budownictwo ok. 4 osoby. Umożliwia to wybór kandydatów z wysokimi wynikami z egzaminu maturalnego.

Jakość kształcenia na obu kierunkach została potwierdzona przez ocenę Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Kierunek Budownictwo został pozytywnie oceniony w 2009 r. (na okres 5 lat), a kierunek Architektura i Urbanistyka (obecnie Architektura) uzyskał pozytywną ocenę w 2011 r. (na okres 6 lat). Od roku akademickiego 2012/2013 na obu kierunkach został wdrożony i działa system kształcenia oparty na Krajowych Ramach Kwalifikacji.

WBiA bierze czynny udział w programach wymiany międzynarodowej oraz posiada ofertę dla studentów-obcokrajowców, ze szczególnym uwzględnieniem studentów z krajów Europy Wschodniej.

Wydział prowadzi bezpłatne studia podyplomowe „Budownictwo dla Architektów i Instalatorów” realizowane w ramach projektu *Politechnika przyszłości – dostosowanie oferty do potrzeb rynku pracy i GOW*, finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Rozpoczęto działania zmierzające do prowadzenie studiów podyplomowych „Eksploatacja budynków – problemy prawne i techniczne”, skierowanych do osób stykających się w swojej pracy zawodowej z problemami utrzymania obiektów budowlanych, oraz studiów podyplomowych „Bezpieczeństwo pożarowe”, które są skierowane zarówno do projektantów i wykonawców, jak i osób związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych. Prowadzone są także prace ukierunkowane na dalsze poszerzenie oferty w zakresie studiów podyplomowych oraz zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

Obecnie na Wydziale na obu kierunkach oraz wszystkich formach i stopniach studiów kształci się 1753 studentów (w tym 18 obcokrajowców).

W tabeli 3 zestawiono liczbę studentów na poszczególnych kierunkach, formach i stopniach studiów.

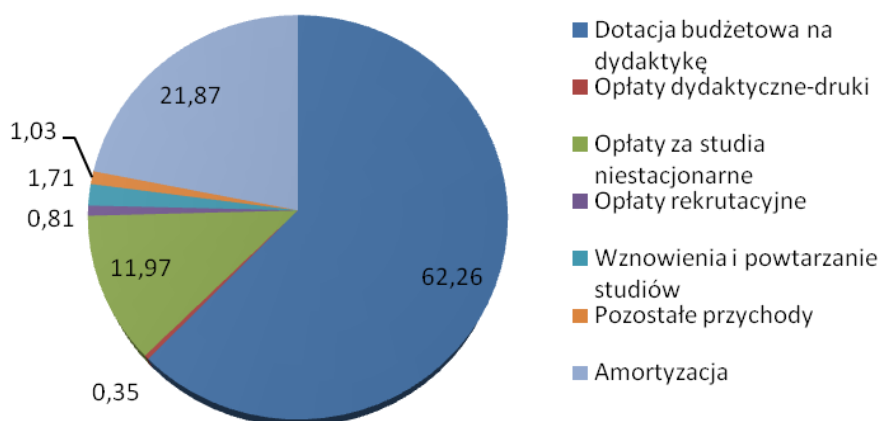
Tab. 3. Liczba studentów Wydziału Budownictwa i Architektury w roku akademickim 2013/2014 wg stanu na dzień 30.11.2013 r.

Kierunek	Forma i rodzaj studiów	Rok	Liczba studentów
Budownictwo	stacjonarne I stopnia	I	169
		II	150
		III	147
		IV	118
Budownictwo	stacjonarne II stopnia	I	132
		II	85
Budownictwo	niestacjonarne I stopnia	I	109
		II	50
		III	74
		IV	76
		V	38
Budownictwo	niestacjonarne II stopnia	I	98
		II	124
Architektura	stacjonarne I stopnia	I	77
		II	64
		III	65
		IV	48
Architektura	stacjonarne II stopnia	I	50
		II	39
Budownictwo dla Architektów i Instalatorów	Podypłomowe	I	40

W roku akademickim 2013/2014 zajęcia realizowane są przez 95 nauczycieli akademickich i 30 osób prowadzących zajęcia, którzy nie są pracownikami Wydziału.

FINANSE

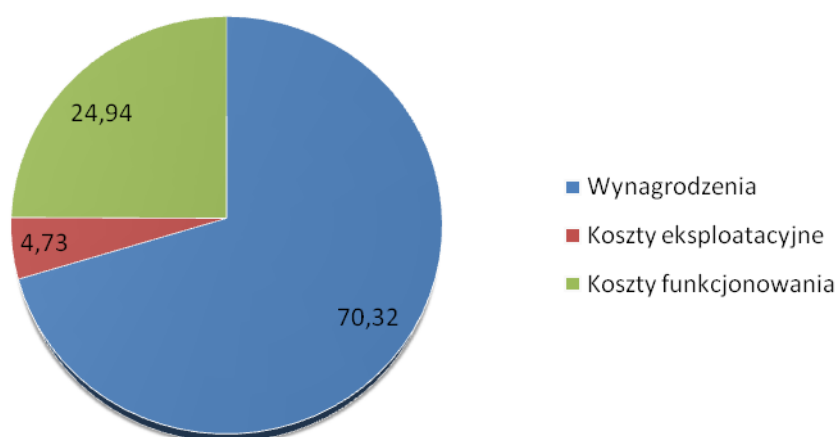
Procentowy udział poszczególnych przychodów w całkowitym przychodzie Wydziału kształtuje się następująco: dotacja budżetowa na dydaktykę – ok. 62 %, opłaty za studia niestacjonarne – prawie 12 %, opłaty za wznowienie i powtarzanie studiów – prawie 2 %, opłaty rekrutacyjne i pozostałe przychody – po ok. 1 %, opłaty za druki dydaktyczne – niespełna 0,4%. Znaczącą pozycję w przychodach stanowi amortyzacja (prawie 22 % przychodów), ale pozycja ta równoważy się po stronie przychodów i kosztów. Na rysunku 1 przedstawiono udział procentowy poszczególnych rodzajów przychodów w całkowitym przychodzie WBiA w 2013 roku.



Rys. 1. Udział procentowy poszczególnych rodzajów przychodów w całkowitym przychodzie WBiA w 2013 roku

W ramach dotacji budżetowej około jedną trzecią stanowi dotacja, związana z liczbą studentów (wskaźnik studencki), oraz jedną trzecią stanowi dotacja, związana z liczbą pracowników (wskaźnik kadrowy).

Udział poszczególnych rodzajów kosztów w całkowitych kosztach działalności Wydziału przedstawia się następująco: wynagrodzenia – ok. 70 %, koszty funkcjonowania – prawie 25 %, koszty eksploatacyjne – niespełna 5 %. Na rysunku 2 przedstawiono udział procentowy poszczególnych rodzajów kosztów w kosztach WBiA w 2013 roku.



Rys. 2. Udział procentowy poszczególnych rodzajów kosztów w kosztach WBiA w 2013 roku

W kosztach eksploatacyjnych najbardziej znaczącą pozycję stanowią koszty zużycia energii elektrycznej – prawie 50 %, koszty zużycia energii cieplnej – ponad 41 % wszystkich kosztów eksploatacyjnych, zakup środków czystości – niespełna 4 %, woda i ścieki – ok. 3 %, wywóz nieczystości – ok. 2 %.

INFRASTRUKTURA

Główną bazę dydaktyczno-naukową Wydziału stanowi budynek o powierzchni użytkowej 6789 m² i kubaturze 32 350 m³, który w latach 2007 – 2013 został całkowicie zmodernizowany, oraz budynek Wschodniego Innowacyjnego Centrum Architektury o powierzchni użytkowej 6703 m² i kubaturze 20 712 m³, który został wzniesiony w latach 2010 – 2013 jako rozbudowa istniejącego budynku Wydziału. Obie inwestycje zostały dofinansowane w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej na lata 2007 - 2013.

Budynki wraz z laboratoriami stanowią obecnie jeden z najnowocześniejszych obiektów naukowo-dydaktycznych w Polsce.

W budynkach WBiA znajdują się: 3 sale audytoryjne (na 200, 150 i 100 osób), 5 sal wykładowych, 29 sal do ćwiczeń projektowych, 10 pracowni laboratoryjnych (w tym laboratorium rzeźby, laboratorium rysunku i malarstwa oraz laboratorium GIS i skaningu 3D), 6 pracowni komputerowych, biblioteka, pomieszczenia biurowe, pomieszczenia magazynowe i gospodarcze. Wszystkie sale audytoryjne, wykładowe oraz większość sal do ćwiczeń projektowych wyposażone są w rzutniki multimedialne. Pracownie komputerowe wyposażone są w najnowsze komputery wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem.

W budynkach Wydziału istnieją otwarte przestrzenie, które są wykorzystywane jako miejsce do organizacji różnego rodzaju wystaw prac studenckich, pracowników wydziału oraz osób z zewnątrz.

OTOCZENIE

Z punktu widzenia Wydziału najważniejszym zjawiskiem społecznym jest niż demograficzny, Dotychczas na Wydziale nie odczuwa się skutków niżu demograficznego, jednak Władze WBiA uwzględniają wynikające z niego zagrożenia.

Na rynku pracy występuje duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunków Architektura oraz Budownictwo. Rezultatem tego jest duże zainteresowanie kandydatów studiowaniem na WBiA, co pozwala na zwiększenie naboru na studia zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia.

Na zwiększenie limitu miejsc na studia drugiego stopnia wpływa również fakt, że oferta dydaktyczna uczelni ościennych obejmuje głównie studia pierwszego stopnia.

WBiA znajduje się w regionie sąsiadującym ze wschodnią granicą Unii Europejskiej i jest Wydziałem, na którym studiowaniem interesują się mieszkańcy Ukrainy. Wydział podjął również współpracę z ukraińskimi uczelniami w zakresie studiów z podwójnym dyplomem.

Wydział funkcjonuje w regionie o słabym rozwoju gospodarczym, czego efektem jest mała liczba firm mających siedziby w regionie. To ma negatywny wpływ na współpracę z przemysłem w zakresie prac badawczo-rozwojowych oraz ofert praktyk dla studentów.

2.2 Zidentyfikowane problemy

KADRA

Analiza sytuacji kadrowej Wydziału pozwoliła na identyfikację następujących problemów:

- a) Zbyt mała liczba pracowników samodzielnych.
- b) Zbyt mała liczba osób z tytułem naukowym profesora w dziedzinie nauk technicznych.
- c) Niewystarczające wsparcie pracowników naukowych w dążeniach do uzyskiwania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego oraz tytułu profesora.
- d) Brak obiektywnego systemu oceny pracy, spójnego z wynagrodzeniem poszczególnych grup pracowników Wydziału oraz konieczność unowocześnienia form przeprowadzania ocen okresowych.
- e) Wieloetatowość pracowników naukowych, spowodowana głównie niskimi zarobkami na uczelniach, jest przyczyną braku dążenia do rozwoju naukowego i uzyskiwania kolejnych stopni naukowych.
- f) 25% liczby osób prowadzi zajęcia w ramach umów o dzieło, co stanowi zdecydowanie zbyt duży odsetek.
- g) Niewystarczająca liczba pracowników znających biegle języki obce.

KSZTAŁCENIE

W związku z niekorzystną sytuacją demograficzną istnieje potrzeba rozszerzenia oferty dydaktycznej Wydziału. Konieczne jest ciągle uatrakcyjnianie oferty dydaktycznej poprzez studia podyplomowe, szkolenia, kursy i przedmioty fakultatywne, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Należy dbać o wysoką jakość kształcenia poprzez ustawiczne doskonalenie planów i programów studiów oraz poprzez zapewnienie odpowiedniej liczebności kadry dydaktycznej

o wysokich kwalifikacjach zawodowych, a także poprzez utrzymanie bazy dydaktycznej na odpowiednio wysokim poziomie.

NAUKA

Analiza poszczególnych elementów działalności badawczo-rozwojowej Wydziału pozwoliła na identyfikację następujących problemów:

- a) Zbyt mała intensywność badań naukowych oraz komercjalizacji ich wyników.
- b) Zbyt niski poziom współpracy międzynarodowej w sferze nauki i badań.
- c) Zbyt mała aktywność pracowników w zakresie publikacji w czasopiśmie zagranicznych.
- d) Brak uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych.
- e) Brak liderów naukowych w odniesieniu do niektórych specjalności naukowych.

FINANSE

Posiadana przez Wydział infrastruktura lokalowa i badawcza wymaga znaczących nakładów finansowych. Niestety niskie nakłady finansowe na szkolnictwo wyższe z budżetu państwa utrudniają utrzymywanie i odnowę bazy naukowo-badawczej i dydaktycznej. W związku z tym niezbędne jest zwiększanie budżetu Wydziału poprzez utrzymanie lub poprawę wyniku finansowego Wydziału oraz aktywizację pracowników do pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych.

INFRASTRUKTURA

W odniesieniu do infrastruktury istnieje konieczność zapewnienia większych środków finansowych na utrzymanie obiektów bazy naukowo – dydaktycznej Wydziału wynikająca z posiadania wysoce wyspecjalizowanej aparatury naukowo-badawczej oraz ze wzrostu powierzchni użytkowej obiektów Wydziału w związku z zakończeniem inwestycji Wschodniego Innowacyjnego Centrum Architektury.

W najbliższym czasie Wydział nie przewiduje realizacji kolejnych inwestycji, skupi się natomiast na utrzymaniu posiadanego zaplecza i bazy dydaktyczno – naukowej na odpowiednio wysokim poziomie.

ORGANIZACJA

Zbyt mała liczba osób zatrudnionych w katedrach powoduje brak stabilności organizacyjnej Wydziału. Katedry nie skupiają pracowników o podobnych zainteresowaniach naukowych i dydaktycznych, co utrudnia budowanie silnych zespołów naukowych.

Słabość gospodarcza regionu oraz kryzys gospodarczy mogą wpłynąć na ograniczenie liczby nowych inwestycji oraz spowodować spadek zapotrzebowania rynku pracy na inżynierów, co może mieć przełożenie na obniżenie zainteresowania studiowaniem na Wydziale.

Wydział może także zacząć odczuwać problemy wynikające z niżu demograficznego.

2.3 Analiza SWOT

Wykorzystanie przeprowadzonej analizy czynników wewnętrznych i zewnętrznych do stworzenia strategii, polega na zastosowaniu zasady: **strategia = zamień słabe strony na silne, wykorzystaj szanse i unikaj zagrożeń**. Wstępna analiza szczegółowych danych dotyczących działalności Wydziału pozwoliła na określenie jego słabych i mocnych stron, przy uwzględnieniu zagrożeń zewnętrznych, które Wydział powinien wziąć po uwagę oraz szans, które może wykorzystać, a także określeniu obszarów, w których powinna być realizowana strategia.

CZYNNIKI WEWNĘTRZNE	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posiadanie wysokiej kategorii A w parametrycznej ocenie jednostek naukowych. ▪ Pozytywna ocena obu kierunków przez Państwową Komisję Akredytacyjną. ▪ Efektywny proces pozytywnej rekrutacji ▪ Aktywni i zmotywowani studenci. ▪ Wdrożony system oceny jakości kształcenia. ▪ Wymiana międzynarodowa wśród studentów. ▪ Atrakcyjna oferta dydaktyczna rozszerzana o studia podyplomowe, szkolenia i kursy. ▪ Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi. ▪ Młoda kadra naukowo-dydaktyczna zabezpieczająca ciągłość badań naukowych i minimum kadrowe. ▪ Nowoczesna baza dydaktyczna oraz naukowa wraz ze specjalistyczną aparaturą naukowo – badawczą. ▪ Znaczący potencjał naukowo – badawczy. ▪ Duża powierzchnia użytkowa budynków oraz przestrzenie wystawiennicze. ▪ Komfortowe warunki pracy i studiowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Słabe umiędzynarodowienie Wydziału w aspekcie wymiany akademickiej nauczycieli. ▪ Zbyt mała liczba pracowników samodzielnych. ▪ Niski poziom komercjalizacji wyników badań. ▪ Niewystarczające mechanizmy wspierania, prowadzenia i promocji prac badawczych. ▪ Nieefektywny i słabo motywujący system oceny pracy. ▪ Mało przejrzysty i spójny z oceną pracy system wynagradzania. ▪ Zbyt mała liczba pracowników w stosunku do potrzeb wynikających z działań organizacyjnych Wydziału. ▪ Brak wsparcia ze strony administracji centralnej. ▪ Brak możliwości wykonywania badań komercyjnych dla przemysłu ze względu na obowiązujące przepisy dotyczące wykorzystania aparatury zakupionej ze środków Unii Europejskiej.

CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE	SZANSE	ZAGROŻENIA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Likwidowanie lub ograniczanie przyjęć na kierunku Budownictwo na niektórych prywatnych uczelniach w regionie. ▪ Brak w regionie oferty innych uczelni dotyczących studiów drugiego stopnia na kierunkach Budownictwo oraz Architektura. ▪ Niesłabnące zapotrzebowania na inżynierów – absolwentów kierunków Budownictwo oraz Architektura na krajowym rynku pracy. ▪ Rozszerzenie rynku pracy poprzez członkostwo Polski w UE. ▪ Zainteresowanie przedsiębiorstw regionalnych pozyskiwaniem do pracy absolwentów WBiA. ▪ Zainteresowanie studentów zagranicznych studiowaniem na Wydziale. ▪ Możliwość rekrutacji studentów zagranicznych ze szczególnym uwzględnieniem krajów Europy Wschodniej. ▪ Wzrost aspiracji młodzieży w kwestii wykształcenia wyższego na kierunkach inżynierskich. ▪ Wzrost zainteresowania studiami podyplomowymi i Lifelong learning. ▪ Coraz większe możliwości finansowania badań ze środków pozabudżetowych. ▪ Szeroka oferta finansowania projektów edukacyjnych i inwestycyjnych ze źródeł krajowych i europejskich. ▪ Wzrost zainteresowania przedsiębiorstw wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań technologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Możliwość utraty kategorii „A” oceny jednostek naukowych. ▪ Zmniejszanie się liczby kandydatów na studia w wyniku niżu demograficznego. ▪ Zróźnicowanie poziomu przygotowania kandydatów na studia techniczne. ▪ Niskie nakłady finansowe na szkolnictwo wyższe z budżetu państwa, utrudniające utrzymywanie i odnowę bazy naukowo-badawczej i dydaktycznej. ▪ Brak gwarancji uzyskania wystarczających środków finansowych na utrzymanie i amortyzację bazy badawczej. ▪ Ograniczenia wynikające z przepisów dotyczących możliwości wykorzystywania sprzętu badawczego sfinansowanego ze środków unijnych do celów komercyjnych. ▪ Zwiększająca się konkurencja w ofercie dydaktycznej i wyższa pozycja innych uczelni technicznych w Polsce oraz tendencja podejmowania studiów poza miejscem zamieszkania. ▪ Niski poziom płac w sferze szkolnictwa wyższego w porównaniu z innymi sektorami gospodarki (odpływ pracowników naukowo-badawczych). ▪ Słabość gospodarcza regionu. ▪ Zmienność przepisów prawa w zakresie nauki i dydaktyki.

3. Wizja i kierunki rozwoju Wydziału Budownictwa i Architektury

3.1 Misja Uczelni

Politechnika Lubelska to Uczelnia, która rozpoznaje, definiuje i włącza się w rozwiązywanie współczesnych wyzwań i problemów w obszarach objętych jej działaniami.

Politechnika Lubelska zapewnia możliwości prowadzenia nowoczesnej pracy naukowej, badań naukowych, proponuje ofertę dydaktyczną, która odpowiada na potrzeby współczesnej gospodarki i rynku pracy, umożliwia pracownikom i studentom wszechstronny i harmonijny rozwój i edukację, wykorzystując najlepsze wzorce, aparaturę, narzędzia i metody.

Politechnika Lubelska jest Uczelnią, współpracującą z miastem i regionem, włączającą się w rozwiązywanie problemów środowiska, stymulującą jego zrównoważony rozwój gospodarczy.

Zgodnie z przyjętą misją Politechniki Lubelskiej (zał. nr 1), zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, naukowej i wychowawczej jest główną społeczną rolą Uczelni, a udział w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej, kształtującej twórcze i odpowiedzialne postawy - obowiązkiem wobec przyszłych pokoleń.

Działalność Wydziału, jako jednostki organizacyjnej Politechniki Lubelskiej, jest ściśle związana z założeniami zawartymi w misji Uczelni.

3.2 Wizja Wydziału

Wizja Wydziału jest zbieżna z wizją Politechniki Lubelskiej.

Wydział Budownictwa i Architektury w przyszłości to:

Wydział o szeroko rozumianym znaczeniu regionalnym, wnoszący do Regionu światowe zasoby wiedzy oraz przy ich wykorzystaniu wspomagający rozwiązywanie miejscowych problemów technicznych, gospodarczych, społecznych,

Wydział oferujący nowoczesną edukację optymalnie łączącą innowacyjne sposoby przekazywania wiedzy, aktualne treści programowe, tradycje akademickie oraz oczekiwania społeczności studenckiej, w odniesieniu do wszystkich form kształcenia,

Wydział prowadzący politykę finansową opartą na kryteriach efektywnościowych, zapewniającą bezpieczeństwo finansowe oraz możliwości długoterminowego rozwoju jego zasobów materialnych i niematerialnych,

Wydział posiadający infrastrukturę dostosowaną do jego potrzeb badawczych i dydaktycznych, pozwalającą na zachowanie silnej pozycji konkurencyjnej w Regionie,

Wydział sprawny organizacyjnie dzięki stworzeniu korzystnego dla pracowników i studentów środowiska społecznego, jasnym kryteriom oceny efektów pracy oraz wspieraniu działań nauczycieli akademickich przez życzliwą i kompetentną administrację.

3.3 Kierunki rozwoju Wydziału

Misja i wizja organizacji określają ogólny cel jej działania i pożądaną obraz w przyszłości. Stanowią punkt odniesienia dla planowanej strategii, wskazując kierunek, priorytety oraz reguły działania. Wspierają proces budowania wizerunku organizacji zarówno wewnątrz jak i w otoczeniu zewnętrznym.

Kierunki rozwoju Wydziału bezpośrednio wynikają z kierunków myślenia strategicznego o przyszłości Politechniki Lubelskiej wskazanych w Strategii Uczelni. Wydział dąży do tego, aby:

- rozwijać i w pełni wykorzystywać swój potencjał naukowy, badawczy, dydaktyczny, posiadaną infrastrukturę i zasoby ludzkie,
- prowadzić na wysokim poziomie i ciągle udoskonalać proces kształcenia, dyplomowania i rekrutacji,
- sprawnie realizować badania naukowe oraz komercjalizować ich rezultaty,
- posiadać strukturę organizacyjną dostosowaną możliwie najlepiej do wykonywanych zadań,
- dysponować w pełni zintegrowanym systemem informatycznym, wspomagającym zarządzanie we wszystkich obszarach działalności,
- posiadać profesjonalną, sprawnie działającą administrację,
- posiadać obiektywny system oceniania i wynagradzania pracowników oraz zadaniowy system finansowania jednostek organizacyjnych,
- wypełniać społeczną misję uczelni wspierając rozwój kultury studenckiej i działalność kół naukowych,
- łączyć innowacyjność i działania rozwojowe z poszanowaniem tradycji akademickich.

3.4 Obszary strategiczne

Analiza sytuacji Wydziału oraz zdefiniowanie problemów strategicznych pozwala na wyznaczenie kluczowych obszarów, w których realizowane będą działania, pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów strategicznych.

Zidentyfikowane obszary strategiczne Wydziału są tożsame z obszarami strategicznymi Uczelni wskazanymi w Strategii Politechniki Lubelskiej.

OBSZARY STRATEGICZNE WYDZIAŁU BUDOWNICTWA I ARCHITEKTURY	
KSZTAŁCENIE	NOWOCZESNA DYDAKTYKA PROFESJONALIŚCI NA RYNKU PRACY
NAUKA I KOMERCJALIZACJA BADAŃ	BADANIA NAUKOWE I ICH KOMERCJALIZACJA WSPIERAJĄCE GOSPODARKE REGIONU
FINANSE	PŁYNNOŚĆ FINANSOWA I DŁUGOERMINOWA EFEKTYWNOŚĆ
INFRASTRUKTURA	OPTYMALIZACJA BAZY MATERIALNEJ I JEJ BIEŻĄCA MODERNIZACJA
ZARZĄDZANIE	ZARZĄDZANIE SYSTEMOWE

Wdrożenie w życie strategii, poprzez realizację ustanowionych celów, sprzyjać będzie doskonaleniu funkcjonowania Wydziału we wszystkich obszarach jego działalności i skutkować umacnianiem znaczenia WBiA jako regionalnego centrum edukacji i nauki.

4. Cele Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej w latach 2014-2019

4.1 Cele strategiczne Wydziału

Cele strategiczne Wydziału Budownictwa i Architektury są spójne z celami Politechniki Lubelskiej.

OBSZAR	CELE STRATEGICZNE
KSZTAŁCENIE	DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY ORAZ SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY, Z WYKORZYSTANIEM IDEI LIFELONG LEARNING
NAUKA I KOMERCJALIZACJA BADAŃ	ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH, ODPOWIADAJĄCYCH NA WSPÓŁCZESNE POTRZEBY GOSPODARKI KRAJU I REGIONU ORAZ STWORZENIE SYSTEMU ICH KOMERCJALIZACJI
FINANSE	ZARZĄDZANIE FINANSAMI ZGODNE Z MODELEM FINANSOWANIA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE, ZAPEWNIĄCĄCE DŁUGOTERMINOWĄ EFEKTYWNOŚĆ I PŁYNNOŚĆ FINANSOWĄ
INFRASTRUKTURA	ROZWÓJ INFRASTRUKTURY UKIERUNKOWANY NA WZROST JAKOŚCI BADAŃ I OFERTY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU
ZARZĄDZANIE	WDROŻENIE SYSTEMU ZAPEWNIĄCEGO SKUTECZNE ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE ORAZ SPRAWNĄ OBSŁUGĘ PROCESÓW W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ, DYDAKTYCZNEJ I OGÓLNOROZWOJOWEJ WYDZIAŁU

4.2 Cele szczegółowe i działania w poszczególnych obszarach strategicznych

Cele szczegółowe Wydziału Budownictwa i Architektury wynikają bezpośrednio z celów strategicznych Politechniki Lubelskiej. Każdemu ze zdefiniowanych celów szczegółowych przypisane zostały działania, prowadzące do jego osiągnięcia.

KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny 1

Doskonalenie procesu kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy oraz społeczeństwa opartego na wiedzy, z wykorzystaniem idei Lifelong Learning

Cel szczegółowy 1.1

Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
1.1.1. Doskonalenie programów kształcenia, podnoszenie standardów rekrutacji, rozwój nowoczesnych metod kształcenia, uwzględnianie opinii i rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, wdrożenie procedur służących osiągnięciu założonych efektów kształcenia (wprowadzenie i ciągłe doskonalenie systemu samooceny i mierników realizacji efektów kształcenia)	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia	Liczba posiedzeń Rady Wydziału poświęconych jakości kształcenia Liczba zebrań Komisji Dydaktycznej Liczba zebrań Komisji ds. Jakości Kształcenia Liczba raportów związanych z oceną

<p>1.1.2. Doskonalenie systemu informacji o jakości kształcenia</p>	<p>Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia</p>	<p>systemu kształcenia Liczba spotkań z nauczycielami akademickimi dotyczących dydaktyki Liczba spotkań z pracodawcami (studentów z pracodawcami) Liczba nauczycieli objętych ankietyzacją Aktualność strony internetowej Wydziału</p>
<p>1.1.3. Doskonalenie systemu obsługi procesu kształcenia</p>	<p>Dziekan Prodziekan ds. studenckich Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia Kierownik Dziekanatu</p>	<p>Wyniki ankiet studenckich oceny pracy Dziekanatu Liczba pracowników uczestniczących w szkoleniach Aktualność strony internetowej Wydziału Liczba wprowadzonych lub zmienionych procedur związanych z doskonaleniem procesu kształcenia</p>

Cel szczegółowy 1.2

Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia poprzez systematyczne jej dostosowywanie do potrzeb rynku pracy oraz rozwój oferty kształcenia ustawicznego zgodnie z ideą Lifelong Learning oraz uznawalności kwalifikacji

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
1.2.1. Rozwój oferty studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dokształcających realizujących zapotrzebowanie rynku na określone rodzaje kwalifikacji z uwzględnieniem efektów oczekiwanych przez interesariuszy zewnętrznych	Dziekan Prodziekan ds. studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia	Liczba programów i planów studiów podyplomowych opracowanych na Wydziale Liczba szkoleń i kursów prowadzonych na Wydziale
1.2.2. Rozwój działań promocyjnych dotyczących oferty kształcenia oraz Intensyfikacja działań promocyjnych dotyczących studiów podyplomowych i kursów dokształcających oraz idei Lifelong Learning	Dziekan Prodziekan ds. studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia	Liczba wydarzeń promujących ofertę dydaktyczną Wydziału Liczba wydarzeń promujących ofertę dydaktyczną studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dokształcających oraz idei Lifelong Learning
1.2.3. Rozwój współpracy Wydziału ze szkolnictwem średnim w regionie	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba spotkań z przedstawicielami szkół Liczba szkół objętych współpracą

Cel szczegółowy 1.3**Umiejscowienie procesu kształcenia**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
1.3.1. Rozwój zajęć prowadzonych w języku obcym oraz rozwój i doskonalenie oferty kształcenia dla obcokrajowców ze szczególnym uwzględnieniem studentów z Europy Wschodniej	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia	Liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim
1.3.2. Rozwój programów kształcenia prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Pełnomocnicy Dziekana ds. wymiany międzynarodowej	Liczba programów kształcenia przygotowanych wspólnie z uczelniami zagranicznymi
1.3.3. Wzrost mobilności studentów i nauczycieli akademickich poprzez intensyfikację studenckiej wymiany w ramach programów krajowych i międzynarodowych, rozwój systemu praktyk zagranicznych	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Pełnomocnicy Dziekana ds. wymiany międzynarodowej Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zagranicznych	Liczba studentów przyjeżdżających na Wydział Liczba studentów wyjeżdżających Liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających na Wydział Liczba nauczycieli wyjeżdżających
1.3.4. Zwiększenie naboru cudzoziemców na studia na Wydziale, a szczególnie na studia II stopnia.	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba zrekrutowanych cudzoziemców Liczba studentów-obcokrajowców

1.3.5. Notyfikacja dyplomów dla kierunku Architektura	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Uzyskanie notyfikacji na kierunku Architektura
1.3.6. Wprowadzenie systemu podwójnego dyplomowania dla kierunków Budownictwo oraz Architektura	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba studentów studiujących w ramach umów o podwójnym dyplomowaniu
Cel szczegółowy 1.4 Rozwój aktywności studenckiej w działalności Wydziału		
Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
1.4.1. Utrzymanie na obecnym poziomie udziału studentów w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w podejmowaniu decyzji dotyczących tego obszaru	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba działań studenckich w zakresie wszystkich form kształcenia
1.4.2. Rozwój systemu ocen studenckich i uwzględnianie ich wyników dla potrzeb doskonalenia jakości kształcenia	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Wskaźnik uczestnictwa studentów w ankietach (w procentach)
1.4.3. Systemowe wspieranie inicjatyw studenckich w obszarze ruchu naukowego, kultury, sportu, przedsiębiorczości i działalności społecznej	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba wspartych inicjatyw studenckich przez Wydział

NAUKA I KOMERCJALIZACJA BADAŃ

Cel strategiczny 2

Rozwój badań naukowych, odpowiadających na współczesne potrzeby gospodarki kraju i regionu oraz stworzenie systemu ich komercjalizacji

Cel szczegółowy 2.1

Utrzymanie i podnoszenie wysokiej kategorii naukowej Wydziału

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.1.1. Dążenie do utrzymania oraz podniesienia poziomu prac badawczych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Uzyskana kategoria naukowa
2.1.2. Zwiększanie liczby uprawnień do nadawania stopni naukowych i tytułu naukowego	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba uprawnień do nadawania stopni naukowych i tytułu naukowego
2.1.3. Zwiększanie liczby publikacji z listy A	Dziekan Wydziału Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba publikacji z listy A Liczba punktów za publikacje z listy A

2.1.4. Rozwój czasopisma „Budownictwo i Architektura”	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba punktów uzyskanych przez czasopismo w ocenie MNiSzW
2.1.5. Zwiększenie liczby patentów i wdrożeń	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba zgłoszeń patentowych
Cel szczegółowy 2.2 Wspieranie rozwoju naukowego pracowników i studentów		
Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.2.1. Wspieranie zespołów badawczych w rozwoju naukowym	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba publikacji autorstwa co najmniej 3 osób
2.2.2. Wspieranie mobilności pracowników naukowych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba wyjazdów pracowników naukowych (staże, konferencje itp.)
2.2.3. Angażowanie studentów w działalność naukową	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich	Liczba prac dyplomowych powstałych na bazie projektów badawczych Liczba referatów autorstwa studentów

2.2.4. Tworzenie warunków do rozwoju naukowego	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba przyznanych urlopów naukowych Liczba uzyskanych stypendiów naukowych
2.2.5. Promocja aktywności naukowej pracowników poprzez organizację konferencji o zasięgu co najmniej ogólnopolskim	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba pracowników uczestniczących w konferencjach Liczba zorganizowanych konferencji
2.2.6. Stworzenie Wydziałowego systemu nagradzania najlepszych naukowców	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba wdrożonych systemów
2.2.7. Pomoc przy opracowywaniu publikacji z IF	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba dokumentów księgowych dotyczących płatności za tłumaczenia artykułów

Cel szczegółowy 2.3**Pozyskiwanie środków finansowych na badania naukowe ze źródeł zewnętrznych**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.3.1. Utworzenie systemu pomocy w aplikowaniu o projekty badawcze finansowane ze środków zewnętrznych (krajowych i zagranicznych)	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba złożonych aplikacji Liczba uzyskanych grantów Wartość środków finansowych pozyskanych na finansowanie badań naukowych w ciągu roku
2.3.2. Wprowadzenie systemu informacji o aktualnych konkursach na projekty badawcze	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba konkursów, o których poinformowano pracowników Liczba aktualizacji strony internetowej Wydziału z informacją o konkursach
2.3.3. Wdrożenie systemu obsługi prac badawczych przez laboratoria centralne Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba prac badawczych obsługiwanych przez laboratoria

Cel szczegółowy 2.4**Poszerzenie interdyscyplinarności badań naukowych**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.4.1. Przewycięzanie barier dzielących poszczególne dyscypliny nauki poprzez tworzenie wspólnych płaszczyzn i zespołów badawczych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba seminariów zorganizowanych na Wydziale Liczba publikacji autorstwa zespołów, składających się z osób z różnych katedr WBiA oraz innych wydziałów PL
2.4.2. Prowadzenie wspólnych badań z innymi ośrodkami naukowo – badawczymi – poszerzenie współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi oraz Instytutami Polskiej Akademii Nauk	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba podpisanych umów o współpracy Liczba zawartych konsorcjów

Cel szczegółowy 2.5

Umiędzynarodowienie badań

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.5.1. Wspieranie wyjazdów pracowników na konferencje międzynarodowe	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba pracowników uczestniczących w konferencjach międzynarodowych Liczba referatów wygłoszonych na konferencjach międzynarodowych
2.5.2. Zwiększanie liczby publikacji o zasięgu międzynarodowym poprzez stworzenie wydziałowego systemu motywacyjnego oraz wsparcie językowe przy publikacjach zagranicznych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba publikacji o zasięgu międzynarodowym
2.5.3. Umiędzynarodowienie czasopisma „Budownictwo i Architektura”	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba opublikowanych artykułów w języku angielskim
2.5.4. Pomoc przy składaniu projektów międzynarodowych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba złożonych wniosków na projekty międzynarodowe

Cel szczegółowy 2.6

Komercjalizacja wyników badań

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
2.6.1. Wzmacnianie kontaktów WBiA z firmami makroregionu (wspólne inicjatywy zadaniowe, doradztwo techniczno-organizacyjne, staże zawodowe pracowników w firmach, udział w radach nadzorczych, tematyka prac dyplomowych ukierunkowana na potrzeby firm, i in.)	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba zorganizowanych seminariów dla przedsiębiorstw z regionu Liczba wspólnych z przedsiębiorstwami inicjatyw
2.6.2. Realizacja projektów badawczych i techniczno-usługowych na rzecz podmiotów gospodarczych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba umów zawartych z przedsiębiorstwami Wartość umów zawartych z przedsiębiorstwami
2.6.3. Prezentacja potencjału badawczego Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba dostępnych informatorów o Wydziale i jednostkach

FINANSE

Cel strategiczny 3

Zarządzanie finansami zgodne z modelem finansowania nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce, zapewniające bezpieczeństwo finansowe Wydziału

Cel szczegółowy 3.1

Wdrożenie systemu bieżącego monitorowania przychodów i kosztów

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
3.1.1. Wprowadzenie narzędzia informatycznego wspomagającego kontrolę wydatków Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Specjalista ds. gospodarki finansowej	Liczba wdrożonych narzędzi wspomagających kontrolę wydatków
3.1.2. Kontrola terminowości opłat za usługi edukacyjne	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Kierownik Dziekanatu	Wysokość wpłat za usługi edukacyjne wniesionych w roku kalendarzowym
3.1.3. Kwartalna kontrola przychodów i kosztów Wydziału	Dziekan Specjalista ds. gospodarki finansowej	Różnica pomiędzy planowanymi i wykonanymi przychodami Różnica pomiędzy planowanymi i wykonanymi kosztami

3.1.4. Przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów finansowych	Dziekan Specjalista ds. gospodarki finansowej	Liczba rocznych sprawozdań finansowych Liczba planów finansowych
Cel szczegółowy 3.2 Optymalizacja poziomu kosztów		
Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
3.2.1. Utrzymanie odpowiedniej proporcji zatrudnionych nauczycieli akademickich w stosunku do liczby studentów	Dziekan Kierownicy jednostek organizacyjnych	Iloraz liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów
3.2.2. Optymalizacja zatrudnienia w administracji i obsłudze technicznej obiektu	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Iloraz liczby pracowników niebędących nauczycielami do liczby nauczycieli akademickich

Cel szczegółowy 3.3**Utrzymanie oraz pozyskiwanie nowych źródeł przychodów**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
3.3.1. Uruchomienie studiów podyplomowych	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba planów i programów studiów podyplomowych opracowanych na Wydziale
3.3.2. Promocja studiów płatnych	Dziekan Prodziekan ds. studenckich	Liczba wydarzeń promujących ofertę dydaktyczną Wydziału
3.3.3. Organizacja płatnych studiów w języku angielskim na II stopniu na obu kierunkach	Dziekan Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba przygotowanych materiałów dydaktycznych w języku angielskim Liczba przedmiotów w ramach wymiany studenckiej
3.3.4. Zwiększenie liczby usług badawczo-rozwojowych dla przemysłu	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba umów na usługi badawczo-rozwojowe

INFRASTRUKTURA

Cel strategiczny 4

Rozwój infrastruktury ukierunkowany na wzrost jakości badań i oferty dydaktycznej Wydziału

Cel szczegółowy 4.1

Rozwój i utrzymanie istniejącej bazy obiektów na odpowiednim poziomie technicznym

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
4.1.1. Utrzymanie budynku Wydziału w odpowiednim stanie technicznym	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik administracyjny	Kwota wydatkowana na utrzymanie budynku
4.1.2. Zagospodarowanie otoczenia budynku	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik administracyjny	Kwota wydatkowana na utrzymanie otoczenia budynku

Cel szczegółowy 4.2**Rozwój i utrzymanie istniejącej infrastruktury naukowo- badawczej na odpowiednim poziomie technicznym**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
4.2.1. Utrzymanie i rozwój Laboratorium Budownictwa jako jednostki centralnej Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Budownictwa	Koszty poniesione na utrzymanie Laboratorium Budownictwa Kwota pieniędzy uzyskanych z umów, w których uczestniczy Laboratorium
4.2.2. Koordynacja zakupów aparatury dokonywanych w ramach projektów badawczych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Budownictwa	Liczba zakupionego sprzętu Wartość zakupionego sprzętu

Cel szczegółowy 4.3**Rozwój i utrzymanie istniejącej infrastruktury informatycznej na odpowiednim poziomie technicznym**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
4.3.1. Utrzymanie i rozwój Laboratorium Metod Numerycznych jako jednostki centralnej Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Metod Numerycznych	Koszty poniesione na utrzymanie Laboratorium Metod Numerycznych
4.3.2. Koordynacja zakupów dokonywanych w ramach projektów badawczych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Metod Numerycznych	Liczba zakupionego sprzętu Wartość zakupionego sprzętu

ZARZĄDZANIE

Cel strategiczny 5

Wdrożenie systemu zapewniającego skuteczne zarządzanie strategiczne oraz sprawną obsługę w zakresie działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i ogólnorozwojowej Wydziału

Cel szczegółowy 5.1

Sprawne administrowanie Wydziałem

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
5.1.1. Realizacja zobowiązań wynikających z projektu Wschodniego Innowacyjnego Centrum Architektury	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba wydarzeń związanych z realizacją zobowiązań wynikających z projektu WICA
5.1.2. Optymalizacja struktury organizacyjnej Wydziału z uwzględnieniem prowadzonych badań i zajęć dydaktycznych	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Minimalna liczba pracowników w jednostkach organizacyjnych Procentowy udział liczby godzin prowadzonych przez pracowników w ramach przedmiotów, za które odpowiadają jednostki

<p>5.1.3. Wzrost dyscypliny polityki kadrowej i pełne respektowanie porządku prawno-organizacyjnego</p>	<p>Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych</p>	<p>Liczba pozytywnych ocen nauczycieli akademickich</p>
<p>5.1.4. Wdrażanie zasady służebności obsługi technicznej i administracji wobec nauki i dydaktyki</p>	<p>Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych</p>	<p>Liczba ocen pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Średnia arytmetyczna ocen pracowników niebędących nauczycielami akademickimi</p>

Cel szczegółowy 5.2**Budowanie korzystnego wizerunku Wydziału**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
5.2.1. Rozwój systemu promocji i kształtowania wizerunku Wydziału w regionie i kraju	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba pracowników w komitetach naukowych konferencji naukowych Liczba imprez promujących Wydział
5.2.2. Aktywne uczestnictwo w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym regionu	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba umów na wykonanie prac na rzecz regionu Liczba wystaw

Cel szczegółowy 5.3**Zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa pracownikom i studentom**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
5.3.1. Doskonalenie systemu powiadamiania o zagrożeniach	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik administracyjny	Liczba ćwiczebnych alarmów
5.3.2. Utrzymanie systemu monitoringu	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik administracyjny	Liczba sytuacji niebezpiecznych
5.3.3. Dbłość o kulturę i ład społeczny Wydziału, a w szczególności przestrzeganie standardów postaw i zachowań w relacjach międzyludzkich zarówno wśród pracowników jak i studentów	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik administracyjny	

Cel szczegółowy 5.4

Rozwój technologii informacyjnej

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
5.4.1. Zapewnienie bezpieczeństwa informacji i ciągłości pracy infrastruktury informatycznej	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Metod Numerycznych	Koszty utrzymania infrastruktury informatycznej
5.4.2. Rozszerzanie oferty usług informatycznych dla pracowników i studentów	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Kierownik Laboratorium Metod Numerycznych	Liczba centralnie zakupionych programów komputerowych, Liczba pracowni komputerowych

Cel szczegółowy 5.5**Rozwój i skuteczna ochrona zasobów intelektualnych**

Działanie	Realizacja/Odpowiedzialność	Wskaźnik/Rezultat/Miernik Realizacji
5.5.1. Zwiększanie zasobów ludzkich Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba uczestników szkoleń podnoszących kwalifikacje
5.5.2. Doskonalenie zasad systemu nagród dla pracowników Wydziału	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki Prodziekan ds. studenckich Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba wdrożonych systemów
5.5.3. Ochrona zasobów intelektualnych w procesie komercjalizacji badań	Dziekan Prodziekan ds. ogólnych i nauki	Liczba szkoleń w zakresie ochrony zasobów intelektualnych

5. Wdrożenie i ewaluacja strategii

Zdefiniowanie właściwej strategii i jej efektywne wdrożenie jest kluczowym elementem długofalowego sukcesu organizacji. Doniosłość strategii organizacyjnej polega na tym, że staje się ona bazą do tworzenia rozwiązań systemowych, warunkujących oczekiwany rozwój organizacji.

Niniejsze opracowanie, bazujące na Strategii Rozwoju Politechniki Lubelskiej, stanowi podstawę długofalowej koncepcji funkcjonowania i rozwoju Wydziału Budownictwa i Architektury w latach 2014 – 2019. Forma opracowania stanowi zwarty opis sposobu, w jaki Wydział powinien realizować swoją wizję, poprzez dążenie do osiągnięcia określonych w opracowaniu celów strategicznych, ogólnych i szczegółowych, przy wykorzystaniu swoich zasobów w realizacji poszczególnych zadań. Na każdym etapie realizacji strategii istnieje możliwość modyfikowania jej zapisów.

W opracowaniu Strategii Wydziału jej autorzy kierowali się poniższymi zasadami:

- a) niesprzeczności z treścią strategii uczelnianej (tj. jej założeniami, misją i wizją, celami ogólnymi i szczegółowymi),
- b) szczegółowego diagnozowania sytuacji Wydziału w zakresie posiadanego potencjału naukowo-badawczego, aspiracji rozwoju tego potencjału i zwiększania konkurencyjności WBiA w krajowym układzie odniesienia, a także zaistnienia w międzynarodowej przestrzeni naukowej i dydaktycznej, możliwości zewnętrznego finansowania rozwoju i specyfiki branżowej obsługiwanych kierunków,
- c) skoncentrowania na rozwoju aktywnych funkcji Wydziału, tj. kształcenia studentów, badań naukowych i rozwoju kadr oraz komercjalizacji wiedzy, gdyż rozwój i doskonalenie tych funkcji zapewni dopływ środków finansowych do Wydziału,
- d) precyzyjnego zdefiniowania modelu rozwoju jednostki, uwzględniającego kierunki inwestowania w potencjał badawczy i rozwój kadry oraz kierunki aktywności intelektualnej pracowników i kształtowania tożsamości organizacyjnej jednostki.

Niezwykle istotne jest odpowiednie zdefiniowanie wskaźników, umożliwiających kontrolę uzyskiwanych rezultatów w odniesieniu do zakładanych celów szczegółowych w rocznym i dłuższych okresach czasu. Wskaźniki roczne (do realizacji w ciągu roku) będą definiowane do końca października roku poprzedzającego planowany rok ich realizacji. Pozostałe wskaźniki będą przyjmowane na bieżąco z podaniem okresu ich realizacji.

Realizacja celów strategii będzie monitorowana poprzez ciągłą aktualizację danych, pozwalających na bieżącą analizę, zmieniającej się sytuacji Wydziału. W celu pełnego nadzoru i oceny stopnia osiągnięcia założonych wskaźników zostanie powołany Wydziałowy Zespół ds. Realizacji Strategii oraz stworzony system monitorujący proces wdrażania strategii. Pierwszym zadaniem Zespołu będzie podział wskaźników na roczne i okresowe. Okresowa ocena stopnia realizacji strategii oraz wprowadzanie niezbędnych korekt i uzupełnień pozwoli na bieżące doskonalenie strategii rozwoju Wydziału.

Misja Politechniki Lubelskiej

Politechnika Lubelska jest spadkobiercą uniwersalnych wartości uniwersyteckich. Jej podstawowym zadaniem jest kształcenie młodzieży studenckiej na kompetentnych specjalistów oraz świadomych i odpowiedzialnych obywateli naszej Ojczyzny. Zapewnienie najwyższego poziomu pracy dydaktycznej, naukowej i wychowawczej jest główną społeczną rolą Uczelni, a udział w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej - obowiązkiem wobec przyszłych pokoleń.

Jako wspólnota akademicka uznajemy następujące fundamentalne wartości: patriotyzm i humanizm, poszanowanie i poszukiwanie prawdy, ludzką solidarność, zasady etyczne w kształceniu i badaniach, tradycje akademickie, wolność badań naukowych i nauczania oraz dziedzictwo kultury. Naszym celem jest przekazywanie studentom nie tylko niezbędnej wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie twórczych i odpowiedzialnych postaw. Wykształcenie uzyskane w naszej Uczelni powinno pomóc absolwentom w rozumieniu związków nauki i techniki z rozwojem społecznym i cywilizacyjnym.

Ważnym celem Uczelni jest odpowiedzialny i twórczy udział w procesie tworzenia w naszym kraju nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego. Szczególnie istotnym jest realizowanie badań naukowych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników. W realizowanych badaniach zmierzamy do integracji nauk podstawowych i stosowanych. Uczelnia wytrwale będzie wspomagać badania naukowe służące rozwojowi własnej kadry, gospodarki i kultury narodowej, wzbogacające nasze dziedzictwo oraz przyspieszające postęp cywilizacyjny. Jako środowisko akademickie będziemy wspierać integrację naszych zespołów naukowych z zespołami naukowymi uczelni oraz instytutów w kraju i za granicą. W codziennej pracy akademickiej uznajemy jedność edukacji i nauki.

Będziemy umacniać Politechnikę w roli ośrodka silnie wspierającego środowiska gospodarcze i techniczne w tworzeniu ich własnych strategii innowacji, transferze technologii, doskonaleniu kadr, a także znaczącym oddziaływaniu na otoczenie w sferze kultury materialnej i duchowej. Szeroko rozumiana służba publiczna, zwłaszcza umacnianie znaczenia Uczelni jako regionalnego centrum edukacji i doradztwa technicznego jest jednym z najważniejszych elementów naszej misji.

Politechnika Lubelska jest szczególną wspólnotą nauczycieli, studentów i pozostałych pracowników Uczelni. Poczucie wspólnoty pozwala nam uznawać nadrzędne zasady i cele, przy poszanowaniu indywidualnych przekonań, praw i aspiracji wszystkich Jej członków. Szacunek dla dobra wspólnego buduje dobre imię Uczelni, utrwala akademickie obyczaje i wzorce kulturowe.

Będziemy odpowiedzialnie i wytrwale sprzyjać rozwojowi samorządności studentów, studenckiego ruchu artystycznego oraz kultury fizycznej młodzieży akademickiej. Idea samorządności studenckiej stanowi ważne ogniwo w realizacji naszej misji.

Wyrażamy szczególną więź z innymi uczelniami Lublina. Wspólnie z nimi tworzymy ważny ośrodek edukacji i nauki. Będziemy aktywnie uczestniczyć w kreowaniu lubelskiego ośrodka akademickiego jako znaczącego i atrakcyjnego dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. W sferze edukacji będziemy kontynuować współpracę ze szkolnictwem średnim - łączy nas bowiem wspólna troska o rozwój cywilizacyjny Ziemi Lubelskiej i naszej Ojczyzny. Wszystko, co czynimy w kształceniu i nauce, ma służyć pomyślności i wszechstronnemu rozwojowi Człowieka.

Spełnianie misji Uczelni jest dla naszej społeczności szczególną powinnością i zaszczytnym wyzwaniem.

Politechnika Lubelska wyraża szacunek i wdzięczność swoim organizatorom i przyjaciołom, których determinacji i wysiłkom zawdzięcza powstanie i rozwój.

Powyższy dokument przyjęty został na uroczystym otwartym posiedzeniu Senatu Politechniki Lubelskiej w dniu 24 kwietnia 2003 r.

Model Strategii Rozwoju Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej

MISJA I WIZJA

STRATEGIA ROZWOJU POLITECHNIKI LUBELSKIEJ

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU BUDOWNICTWA I ARCHITEKTURY

DYDAKTYKA

NAUKA I KOMERCJALIZACJA BADAŃ

FINANSE

INFRASTRUKTURA

ZARZĄDZANIE

WDROŻENIE STRATEGII

MONITORING I EWALUACJA STRATEGII