

# **CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW**

**kierunek Architektura  
studia stacjonarne II stopnia  
profil ogólnoakademicki**

Lublin, czerwiec 2014

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
2. Efekty kształcenia.....	5
3. Program studiów.....	5
4. Warunki realizacji programu studiów.....	8
5. Inne dokumenty.....	9

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a) nazwa kierunku studiów - **Architektura**,
- b) poziom kształcenia – **studia drugiego stopnia**,
- c) profil kształcenia – **ogólnoakademicki**,
- d) forma studiów – **studia stacjonarne**,
- e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **magister inżynier architekt**,
- f) obszar kształcenia – **w zakresie nauk technicznych**,
- g) dziedzina nauki – nauki **techniczne**, dyscyplina naukowa – **architektura**

Kierunek Architektura jest powiązany z dyscyplinami takimi jak sztuki piękne, budownictwo, inżynieria środowiska do których również odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku studiów.

- h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,

Podstawowym zadaniem Wydziału jest:

- kształcenie młodzieży studenckiej na kompetentnych specjalistów oraz świadomych i odpowiedzialnych obywateli
- zapewnienie najwyższego poziomu pracy dydaktycznej, naukowej
- udział w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej
- wychowywanie młodzieży studenckiej w duchu patriotyzmu i humanizmu, poszanowania i poszukiwania prawdy, ludzkiej solidarności, zasad etycznych, tradycji akademickiej
- przekazywanie studentom nie tylko niezbędnej wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie twórczych i odpowiedzialnych postaw.

Wykształcenie uzyskane w Wydziale powinno pomóc absolwentom w rozumieniu związków nauki i techniki z rozwojem społecznym i cywilizacyjnym.

W realizowanych badaniach Wydział zmierza do integracji nauk podstawowych i stosowanych, wspiera badania naukowe służące rozwojowi własnej kadry, gospodarki i kultury narodowej. Wszelkie działania na Wydziale mają na celu zintegrowanie nauki z kształceniem młodzieży studenckiej.

Wydział sprzyja rozwojowi i wspiera działalność samorządu studentów oraz innych organizacji studenckich. Wspieranie samorządności studenckiej stanowi ważny element w realizacji celów Wydziału.

Wydział współpracuje z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą. W zakresie edukacji rozwija kontakty ze szkolnictwem średnim.

Cele strategiczne Wydziału w obszarze kształcenia takie jak rozwój kadry naukowej, zagwarantowanie wysokiego poziomu kształcenia, rozszerzanie oferty edukacyjnej, współpraca z interesariuszami zewnętrznymi są spójne z strategią rozwoju Uczelni. Działalność Wydziału w zakresie nauki, edukacji i wychowania jest ściśle związana i spójna z misją Uczelni.

i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów drugiego stopnia kierunku Architektura,

Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania architektoniczno-urbanistycznego, konserwatorskiego, przestrzennego, stosowania procedur opracowywania projektów z uwzględnieniem czynników społecznych, rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych, technologicznych tak aby zapewnić bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów w tym osobom niepełnosprawnym, ekonomiki projektowania i organizacji procesu budowlanego, integracji planów z projektami planistycznymi. Absolwent zna rolę architekta w społeczeństwie jego wpływ na środowisko, zna zasady etyki zawodowej. Absolwent jest przygotowany do twórczej pracy w zakresie projektowania, kształtowania istotnych elementów mających wpływ na rozwój współczesnej architektury i urbanistyki oraz kultury narodowej. Jest przygotowany do kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej, koordynowania prac w zespole wielobranżowym, podjęcia prac badawczych, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwent może podjąć zatrudnienie w zarządzaniu pracowniami projektowymi, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, jednostkach badawczo-rozwojowych, jednostkach doradztwa technicznego. Po odbyciu odpowiedniej praktyki ma możliwość uzyskania pełnych uprawnień zawodowych wymaganych prawem i umożliwiających pełnienie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie. Absolwent jest przygotowany do studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

j) wymagania wstępne,

O przyjęcie na studia **drugiego stopnia na kierunek Architektura** mogą ubiegać się jedynie kandydaci, którzy posiadają tytuł zawodowy inżyniera architekta i ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku zgodnym, tj. Architektura.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, którzy ukończyli studia na pierwszym stopniu w innej jednostce niż Wydział Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej obowiązani są posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie efektów kształcenia wymaganych po pierwszym stopniu studiów na kierunku Architektura prowadzonych na Wydziale Budownictwa i Architektury PL.

Szczegółowe wymagania wstępne i warunki rekrutacji każdorazowo opisane są w „Uchwale Senatu Politechniki Lubelskiej w sprawie warunków i trybu rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej” obowiązującej w danym roku akademickim.

k) zasady rekrutacji,

Kwalifikacje na pierwszy rok studiów drugiego stopnia na kierunek Architektura, do wysokości liczby przyjęć określonej w odrębnych przepisach wewnętrznych

Politechniki Lubelskiej, przeprowadza się na podstawie formalnego sprawdzenia składanych przez kandydatów wymaganych dokumentów. W przypadku przekroczenia planowanej liczby przyjęć, kwalifikacja odbywa się na podstawie konkursu ocen z dyplomów ukończenia studiów pierwszego stopnia. Przy takim samym wyniku konkursu ocen z dyplomów o możliwości przyjęcia na kierunek decyduje dodatkowa kwalifikacja przeprowadzona na podstawie średniej ze studiów. W stosunku do kandydatów, którzy uzyskali takie same wyniki, ostateczna decyzja o dalszym postępowaniu kwalifikacyjnym podejmuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.

Szczegółowe warunki rekrutacji każdorazowo opisane są w „Uchwale Senatu Politechniki Lubelskiej w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów na poszczególnych kierunkach w Politechnice Lubelskiej” obowiązującej w danym roku akademickim.

- l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni

W Politechnice Lubelskiej nie prowadzi się kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

## 2. Efekty kształcenia

- a) zamierzone efekty kształcenia dla drugiego stopnia studiów na kierunku Architektura - Uchwała Nr 24/2012/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 maja 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Wydziale Budownictwa i Architektury,
- b) tabele pokrycia efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów na kierunku Architektura – Uchwała Nr 24/2012/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 maja 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Wydziale Budownictwa i Architektury.

## 3. Program studiów

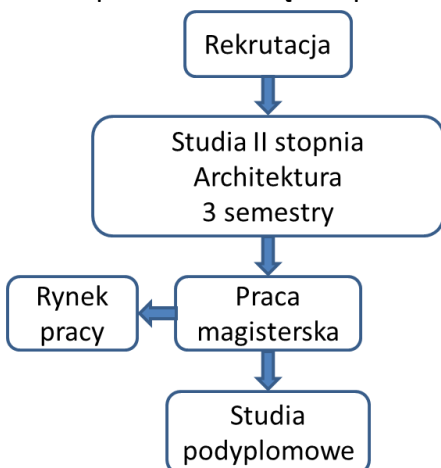
- a) liczba punktów ECTS dla uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera architekta – 90,
- b) liczba semestrów – 3,
- c) wymiar, zasady i forma odbywania praktyk,

Studenci Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej kierunku Architektura na studiach drugiego stopnia odbywają praktyki przeddyplomowe po zakończeniu I semestru, w okresie od 1 lipca do 30 września, w wymiarze 4 tygodni. Praktyki są obowiązkowe, a przypadki zwolnienia z ich odbywania są ustalane

indywidualnie. Miejsce odbywania praktyk przeddyplomowych, student I roku uzgadnia z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk. Praktyki mogą być realizowane w terminie wcześniejszym – w trakcie trwania semestru za zgodą dziekana lub prodziekana ds. studenckich pod warunkiem, że odbywanie praktyki nie będzie kolidowało z wypełnianiem obowiązków studenta wynikających z odbywania studiów. Praktyki przeddyplomowe mogą być realizowane w biurach architektonicznych i pracowniach projektowych na terenie kraju i za granicą. Student otrzymuje skierowanie na praktyki inżynierskie od pełnomocnika dziekana ds. praktyk. Student ma obowiązek posiadania badań lekarskich, w tym dopuszczających do pracy na wysokości oraz ważnego ubezpieczenia na życie. Zaliczenia praktyki przeddyplomowej dokonuje pełnomocnik dziekana ds. praktyk wpisując do indeksu adnotację „zal”, na podstawie wpisu w „Dzienniku praktyk studenckich”, w którym osoba kierująca praktyką stwierdza odbycie praktyk w ilości 4 tygodni oraz ocenia zaangażowanie praktykanta. Wpisu zaliczeń praktyk dokonuje się w tygodniu rejestracyjnym po jesiennej sesji poprawkowej. Szczegółowe zasady odbywania praktyk (sprawy finansowe i inne) są określone w „Porozumieniu” zawartym pomiędzy praktykantem a jednostką, w której odbywa się praktyka. W sytuacjach szczególnych dotyczących odbywania praktyk zawodowych, decyzje podejmuje dziekan lub prodziekan ds. studenckich.

d) struktura studiów drugiego stopnia na kierunku Architektura

Studia prowadzone są bez podziału na specjalności.



e) zasady prowadzenia procesu dyplomowania,

Pracę dyplomową, student wykonuje pod kierunkiem profesora, doktora habilitowanego lub doktora. Dziekan, po zaopiniowaniu przez radę wydziału, może upoważnić do kierowania pracą dyplomową również innych specjalistów. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe studenta, użyteczność pracy oraz plan naukowy instytutu/katedry, a także możliwości wykonania jej w terminie. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż na rok przed planowanym ukończeniem studiów. W uzasadnionych przypadkach można dokonać zmiany tematu

pracy dyplomowej. Za pracę dyplomową może być uznana praca powstała w ramach studenckiego ruchu naukowego. Praca dyplomowa może mieć charakter pracy zespołowej. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent. Student, składa pracę dyplomową w formie zwartej drukowanej i na nośniku elektronicznym. Student, który nie złożył pracy dyplomowej we wskazanych terminach, zostaje skreślony z listy studentów. Osoba skreślona z listy studentów może wznowić studia na warunkach określonych przez dziekana.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i pisemnym. Na egzaminie dyplomowym student powinien wykazać się wiedzą z kierunku studiów, a w szczególności znajomością problematyki związanej z tematyką pracy dyplomowej.

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania szczegółowo opisane są w „Regulaminie studiów w Politechnice Lubelskiej” oraz „Wewnętrzny regulamin prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej”.

f) opis wydziałowego systemu punktowego,

Na Wydziale Budownictwa i Architektury PL obowiązuje punktowy system oceny postępów w nauce odpowiadający standardowi ECTS (European Credit Transfer System). Zasady systemu punktowego są wspólne dla wszystkich form studiów i poziomów kształcenia. System punktowy odpowiada standardowi ECTS. Jest systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na nakładzie pracy studenta, jakiego wymaga osiągnięcie celów programu kształcenia, określonych w postaci efektów kształcenia oraz uzyskanych kompetencji. Punkty ECTS odzwierciedlają przewidywany nakład pracy przeciętnego studenta, wymagany do opanowania i zaliczenia danego przedmiotu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego semestru/roku studiów. Nakład pracy obejmuje zarówno pracę studenta w czasie zajęć zorganizowanych w Uczelni, jak i jego pracę własną. Liczba punktów dla poszczególnych przedmiotów podana jest w kartach przedmiotów i planach studiów. Zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć składających się na przedmiot nauczania oraz złożenie egzaminu, jeśli występuje on w planie studiów, oznacza uzyskanie punktów przypisanych przedmiotowi. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla drugiego stopnia studiów na kierunku Architektura dla semestru wynosi 30.

Warunkiem zaliczenia semestru/roku jest uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych planem studiów. O dopuszczalnym deficycie punktowym w każdym roku akademickim decyduje Rada Wydziału, a informacja ta jest umieszczana na stronach internetowych Wydziału. Rejestracja warunkowa jest możliwa w przypadku nieprzekroczenia dopuszczalnego deficytu punktowego. Rejestracja prowadzona jest w trybie rocznym, na każdy kolejny rok akademicki.

g) sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach / zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>66 / 46</b>
łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk ogólnych i podstawowych / zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>11 / 9</b>
łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym / zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>67 / 29</b>
minimalna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczelnianych	<b>2</b>
minimalna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	<b>1</b>

Zajęcia praktyczne stanowią **60 %** zajęć określonych w programie kształcenia (wymaganie wg standardu kształcenia wynosi **co najmniej 50 %**)

Zajęcia takie jak seminaria, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i projektowe stanowią **62,7 %** zajęć określonych w programie kształcenia (wymaganie wg standardu kształcenia wynosi **co najmniej 50 %**).

#### 4. Warunki realizacji programu studiów

a) wykaz nauczycieli akademickich tworzących minimum kadrowe

Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunku Architektura tworzy **13** nauczycieli akademickich w tym **jeden** z tytułem profesora, **pięciu** ze stopniem naukowym doktora habilitowanego i **siedmiu** ze stopniem naukowym doktora. Minimalną, określona w *Rozporządzeniu w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia* liczba nauczycieli wynosi: **sześciu** pracowników samodzielnych i **sześciu** nauczycieli ze stopniem naukowym doktora. Wszyscy nauczyciele akademicy wliczeni do minimum kadrowego spełniają wymagania dotyczące zatrudnienia. Liczba nauczycieli akademickich tworzących minimum kadrowe dla dwóch stopni studiów na kierunku Budownictwo wynosi 16 osób.

b) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,

- liczba studentów na kierunku Architektura - **338**
- wskaźnik proporcji – **1 : 22**
- liczba studentów na drugim stopniu studiów kierunku Architektura - **89**
- wskaźnik proporcji – **1 : 7**

Wymagany stosunek określony w *Rozporządzeniu w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia* nie może być mniejszy niż **1 : 60**



c) opis działalności naukowo-badawczej Wydziału

Zgodnie z „Wykazem jednostek naukowych i kategorii naukowych” z września 2013 r. Wydział Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej uzyskał **kategorię A**.

Działalność naukowo-badawcza Wydziału prowadzona jest przez wszystkie wydziałowe jednostki organizacyjne i dotyczy zagadnień związanych z procesem kształcenia. Wyniki badań wykorzystywane są przez nauczycieli akademickich do publikacji naukowych, referatów na konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz do zajęć i prowadzenia prac dyplomowych. Studenci uczestniczą czynnie lub biernie w konferencjach i seminariach, są współautorami publikacji naukowych.

Wykaz niektórych zagadnień związanych z kształceniem na kierunku Architektura objętych badaniami na Wydziale:

- Dziedzictwo architektoniczno-urbanistyczne Lubelszczyzny
- Rewitalizacja i konserwacja architektoniczno-urbanistyczna
- Opracowaniem algorytmu postępowania z budynkami zabytkowymi adaptowanymi do współczesnych funkcji użytkowych z uwzględnieniem uwarunkowań konserwatorskich i technicznych.
- Architektura drewniana-stan zachowania-sposoby konserwacji
- Badania architektury miejskiej Lublina
- Zamki w ruinie - zasady postępowania konserwatorskiego.
- Zrównoważone planowanie przestrzenne
- Ocena komfortu zamieszkania w istniejących i nowo budowanych obiektach, w aspekcie rozwiązań materiałowych, ochrony cieplnej oraz przed hałasem i drganiami.
- Materiały kamienne w obiektach zabytkowych i archeologicznych
- Procesy korozyjne w materiałach budowlanych
- Wykorzystanie kolektorów słonecznych do przygotowania ciepłej wody
- Efekty energetyczne i ekonomiczne termomodernizacji budynków
- Racjonalizacja użytkowania energii w budownictwie
- Badania nad przygotowaniem powierzchni do nanoszenia powłok funkcjonalnych.
- Podobieństwo obiektów w procedurach wyceny nieruchomości.
- Zastosowanie materiałów odpadowych w budownictwie drogowym

## 5. Inne dokumenty

a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Architektura uwzględnia wymagania zawarte w Dyrektywie Rady Nr 85/384/EWG z dnia 10 czerwca 1985r. *„dotyczącego wzajemnego uznawania dyplomów, świadectw i innych dokumentów poświadczających kwalifikacje zawodowe w dziedzinie architektury, a także środków mających ułatwić rzeczywistą realizację prawa do swobodnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz swobody świadczenia usług”*

b) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,

Wyniki monitorowania karier absolwentów Wydziału Budownictwa i Architektury PL stanowią jeden z elementów systemu ankietyzacji. Stanowią narzędzie wykorzystywane przy ocenie przydatności zakładanych oraz uzyskanych efektów kształcenia dla programu kształcenia w odniesieniu do wejścia na rynek pracy, a także stopnia wykorzystania nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zawodowej.

c) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,

Wyniki analizy i oceny zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy służą do doskonalenia programu kształcenia w zakresie celów kształcenia i osiągania przez studentów założonych efektów kształcenia.

d) udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,

- Liczba punktów ECTS - **90**
- Liczba godzin przypadających na jeden punkt ECTS- **25**
- Liczba realizowanych godzin w trakcie studiów - **90x25=2250**
- Liczba godzin realizowanych w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **1140 co stanowi 50,7 %**

e) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,

- Liczba punktów ECTS - **90**
- Liczba punktów ECTS dla modułów obieralnych – **44 co stanowi 48,9 %**

f) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi,

Współpraca Wydziału Budownictwa i Architektury z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie procesu kształcenia odbywa się poprzez:

- członkostwo przedstawicieli jednostek zewnętrznych reprezentujących organizacje zawodowe w Komisji ds. jakości kształcenia,
- uczestnictwo przedstawicieli jednostek zewnętrznych w prowadzeniu zajęć, prac dyplomowych, wykładów gościnnych oraz spotkaniach ze studentami,
- uczestnictwo przedstawicieli firm i instytucji w ważnych wydarzeniach w życiu Wydziału tj. inauguracja roku akademickiego, jubileusze, konferencje naukowe, konkursy, wystawy,

- współpracę interesariuszy zewnętrznych ze studenckimi kołami naukowymi i samorządem studenckim,
- współpracę z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk studenckich,
- współpracę przy organizacji studiów podyplomowych, kursów i szkoleń
- współpracę z izbami zawodowymi inżynierów, architektów i urbanistów w zakresie oceny programów kształcenia, procesu dyplomowania oraz uzyskiwania uprawnień zawodowych.

Ważny element w zakresie zdobywania informacji o oczekiwaniach pracodawców dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów oraz absolwentów stanowi pozyskiwanie tych informacji poprzez członków Izby Inżynierów Budownictwa, Izby Architektów i Izby Urbanistów oraz Konwentu Uczelni, Stowarzyszenia Absolwentów Politechniki Lubelskiej, a także pracodawców biorących udział w procesie dydaktycznym.