

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)

Kierunek studiów: Architektura
Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>SIT i mapy zasadnicze</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Przedmiot z grupy B.2.</i>
Kod przedmiotu:	<i>IB.2.7.</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>-</i>
Laboratorium	<i>-</i>
Projekt	<i>15</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie się z podstawowymi narzędziami redakcji map</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności w posługiwaniu się dokumentacją geodezyjną w postaci analogowej i numerycznej</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i podstawowych umiejętności z obsługi komputera</i>
---	--

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
EK 1	<i>Zna zasady interpretacji rysunku mapy zasadniczej w postaci analogowej i numerycznej</i>

EK 2	<i>Zna geodezyjne bazy danych o terenie</i>
	<i>W zakresie umiejętności:</i>
EK 3	<i>Umie interpretować treść rysunku mapy zasadniczej</i>
EK 4	<i>Umie zaprojektować lokalizację obiektu przestrzennego i wykorzystywać informacje zawarte w bazach Systemu Informacji o Terenie</i>
	<i>W zakresie kompetencji społecznych:</i>
EK 5	<i>Jest przygotowany do współpracy w zespole specjalistów związanych z architekturą</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Układy współrzędnych i układy odniesienia stosowane w kartografii wielkoskalowej</i>
W2	<i>Mapa jako nośnik informacji</i>
W3	<i>Bazy danych o terenie</i>
W4	<i>Metody pozyskiwania danych stosowane w kartografii wielkoskalowej</i>
W5	<i>Elementy analizy map z wykorzystaniem QGIS</i>
Forma zajęć – Projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Analiza treści map gospodarczych, pomiary na mapach</i>
P2	<i>Budowa numerycznego modelu terenu</i>
P3	<i>Projektowanie lokalizacji obiektów przestrzennych z wykorzystaniem mapy numerycznej</i>
P4	<i>Analiza uwarunkowań projektowych z wykorzystaniem informacji z bazach danych o terenie</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</i>
2	<i>Praca z materiałem źródłowym</i>
3	<i>Praca w grupie</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne (zestaw pytań opisowych)	51%
O2	Poprawne wykonanie kompletnego projektu indywidualnego	---
O3	Poprawne wykonanie kompletnego projektu zespołowego	---
O4	Ustna obrona projektu	51%

Literatura podstawowa	
1	Kosiński Wiesław, <i>Geodezja</i> , Wydawnictwo SGGW, 2012
Literatura uzupełniająca	
1	Izdebski W. <i>Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce (Wydanie trzecie rozszerzone)</i> [ebook], Geo-System Sp. z o.o., 2018
2	Iwańczak B., <i>Quantum GIS Tworzenie i analiza map</i> , Helion, 2013
3	Gerlée A., <i>Mapy w QGIS 3.4 od podstaw</i> [ebook], Alina Gerlée, 2019

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zadania</i>	7
<i>Opracowanie wydanych ćwiczeń</i>	10
<i>Obrona</i>	3
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	A1A_W04 ++	C2	W1, W2, W3, W4, W5	1	O1
EK 2	A1A_W04 ++	C2	W2, W3	1	O1
EK 3	A1A_U08 +++	C2	P1, P2, P3	2	O2, O3, O4
EK 4	A1A_U09 + A1A_U10 ++	C1, C2	P3, P4	2, 3	O2, O3, O4
EK 5	A1A_K07 ++	C2	P3, P4	2, 3	O3, O4

Autor programu:	<i>Dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>j.zyga@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>