



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

POLITECHNIKA LUBELSKA
UL. NADBYSTRZYCKA 38D
20-618 LUBLIN

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **BUDOWNICTWO**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
inżynieria lądowa, geodezja i transport

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Budownictwo				
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Absolwent studiów pierwszego stopnia:				
w zakresie wiedzy				
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	P6U_W	P6S_WK	
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
w zakresie umiejętności				
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia ciepłno-wilgotnościowe przegród budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa	P6U_U	P6S_UK	
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	P6U_U	P6S_UK	
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobierać materiały budowlane i oceniać ich właściwości	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UO	
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	

B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki	P6U_U	P6S_UW	
w zakresie kompetencji społecznych				
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK	
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO	
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6U_K	P6S_KK	
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	P6U_K	P6S_KR	

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Budownictwo				
Poziom kształcenia:		Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Absolwent studiów drugiego stopnia:				
w zakresie wiedzy				
B2A_W01	Zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z matematyki, fizyki i chemii, które są niezbędne w realizacji przedmiotów z zakresu konstrukcji budowlanych, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	P7U_W	P7S_WG	
B2A_W02	Zna w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia analizy statycznej i dynamicznej, konstruowania i wymiarowania złożonych konstrukcji budowlanych i ich elementów	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W03	Zna kluczowe zagadnienia z mechaniki ośrodków ciągłych oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zaawansowanych zagadnień wytrzymałości materiałów oraz teorii sprężystości i plastyczności	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W04	Zna w rozszerzonym zakresie metody numeryczne oraz możliwości ich wykorzystania w obliczeniach inżynierskich	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W05	Zna w stopniu zaawansowanym materiały i technologie stosowane w budownictwie oraz rozumie ich wpływ na środowisko	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej, w tym indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
B2A_W07	Zna w pogłębionym stopniu normy i przepisy prawne związane z budownictwem oraz elementy prawa dotyczącego ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK	
B2A_W08	Zna i rozumie zasady technologii parametrycznego modelowania (BIM) obiektów budowlanych i ich elementów na etapie projektowania, budowy i eksploatacji	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W09	Zna w stopniu zaawansowanym zasady określania potrzeb cieplnych budynku oraz wymagania prawne w tym zakresie, a także rozumie konieczność racjonalnego gospodarowania energią w budynku	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG

B2A_W10	Zna i rozumie zjawiska z zakresu akustyki w budownictwie oraz ma wiedzę na temat oddziaływania drgań i hałasu na ludzi oraz obiekty budowlane	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
B2A_W11	Zna w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z projektowaniem, wykonywaniem i utrzymaniem drogowych oraz mostowych obiektów inżynierskich	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W12	Zna zasady projektowania dróg, skrzyżowań, węzłów i urządzeń towarzyszących, w tym na terenach wrażliwych przyrodniczo i społecznie	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W13	Zna szczegółowe zasady opracowywania dokumentacji budowlanej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
B2A_W14	Zna w stopniu zaawansowanym metody stosowane w diagnostyce obiektów budowlanych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W15	Zna kluczowe zagadnienia dotyczące cyklu życia obiektów budowlanych oraz ich elementów i rozumie problemy związane z utrzymaniem i remontem obiektów budowlanych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
B2A_W16	Zna najistotniejsze osiągnięcia inżynierskie i tendencje rozwojowe w budownictwie odpowiadające na współczesne wyzwania cywilizacyjne, w tym zagadnienia związane z problematyką zrównoważonego rozwoju	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
B2A_W17	Zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące oddziaływania czynników środowiskowych na obiekty budowlane	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
B2A_W18	Zna zasady prowadzenia badań związanych z budownictwem i rozumie ich specyfikę	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
B2A_W19	Zna źródła pozyskiwania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa	P7U_W	P7S_WG	
B2A_W20	Zna teoretyczne podstawy i metody zarządzania przedsięwzięciem budowlanym i rozumie skutki podejmowanych decyzji	P7U_W	P7S_WG	
B2A_W21	Rozumie prawne i etyczne uwarunkowania związane z prowadzeniem działalności zawodowej w obszarze budownictwa	P7U_W	P7S_WK	
B2A_W22	Rozumie ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania związane z prowadzeniem działalności zawodowej w obszarze budownictwa	P7U_W	P7S_WK	
w zakresie umiejętności				
B2A_U01	Potrafi stosować zaawansowaną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii do rozwiązywania problemów inżynierskich z budownictwa	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U02	Potrafi planować działania w sferze marketingu produktów i usług oraz kształtować strategię działalności przedsiębiorstwa	P7U_U	P7S_UW	
B2A_U03	Potrafi, wykorzystując zdobytą wiedzę, zaprojektować złożone konstrukcje budowlane i inżynierskie oraz ich elementy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U04	Potrafi, bazując na zdobytej wiedzy, identyfikować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy inżynierskie z zakresu budownictwa, wykonując zadania w sposób innowacyjny	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U05	Potrafi przeprowadzić analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji inżynierskich wykorzystując liniowe i nieliniowe modele materiałowe	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

B2A_U06	Potrafi dobrać i zastosować zaawansowane narzędzia specjalistyczne lub dostosować istniejące albo opracować nowe narzędzia w celu rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich z zakresu budownictwa	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U07	Potrafi pozyskać informacje, dokonać ich krytycznej analizy i właściwego doboru w celu rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu budownictwa	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U08	Potrafi, dokonać twórczej interpretacji uzyskanych informacji oraz wyników swoich prac i na tej podstawie opracować oraz syntetycznie przedstawić problem inżynierski z zakresu budownictwa	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
B2A_U09	Potrafi, zgodnie z zasadami naukowymi i etycznymi, formułować i zweryfikować proste hipotezy badawcze, a także zaplanować i przeprowadzić prace o charakterze badawczym z zakresu budownictwa	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U10	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania się i prowadzenia dyskusji z różnymi kręgami odbiorców zainteresowanych tematyką związaną z budownictwem stosując w tym celu zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	
B2A_U11	Potrafi stosować, do rozwiązywania problemów inżynierskich, metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz krytycznie ocenić uzyskane wyniki	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej z zakresu budownictwa	P7U_U	P7S_UK	
B2A_U13	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, planować i organizować pracę zespołu, pełnić w nim wiodącą lub kierowniczą rolę	P7U_U	P7S_UO	
B2A_U14	Potrafi ocenić procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów inżynierskich i systemów technicznych związanych z budownictwem	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U15	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	
B2A_U16	Potrafi dokonać oceny technicznej obiektów budowlanych lub ich elementów, zidentyfikować przyczyny uszkodzeń oraz zaproponować sposób naprawy i wskazać zakres prac	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U17	Potrafi dokonać oceny rozwiązań materiałowych i technologicznych oraz odpowiednio je dobierać, uwzględniając specyfikę obiektu budowlanego oraz aspekty pozatechniczne	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U18	Potrafi na etapie projektowania, budowy i eksploatacji obiektów inżynierskich stosować metody komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U19	Potrafi ocenić budynek pod względem energetycznym oraz wskazać działania pozwalające na ograniczenie zużycia energii	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U20	Potrafi uwzględnić oddziaływanie czynników fizycznych na obiekty budowlane na etapie ich projektowania i eksploatacji	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U21	Potrafi przygotować dokumentację techniczną odpowiednią dla rozwiązywanego zagadnienia inżynierskiego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

B2A_U22	Potrafi, przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich, w całym cyklu życia obiektu budowlanego, dostrzegać oraz uwzględniać aspekty pozatechniczne, w tym etyczne	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U23	Potrafi modelować i rozwiązywać problemy decyzyjne w inżynierii przedsięwzięć budowlanych z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U24	Potrafi zidentyfikować źródła ryzyka i ocenić jego wpływ na realizację przedsięwzięcia budowlanego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
B2A_U25	Potrafi dokonać analizy i wstępnej oceny proponowanych rozwiązań projektowych pod względem kosztowym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych				
B2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych: wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie budownictwa	P7U_K	P7S_KK	
B2A_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, a także zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem	P7U_K	P7S_KK	
B2A_K03	Jest gotów do pełnienia roli inżyniera budownictwa w zakresie aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym, w szczególności poprzez inspirowanie, inicjowanie i organizowanie działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	
B2A_K04	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej inżyniera	P7U_K	P7S_KR	
B2A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	
B2A_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodowego oraz podtrzymywania etosu zawodu inżyniera budownictwa	P7U_K	P7S_KR	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Życzyńska	dr hab. inż./prof. uczelni dyd./dziekan Wydziału Budownictwa i Architektury
Michał Pieńko	dr inż./adiunkt/ prodziekan ds. kształcenia Wydziału Budownictwa i Architektury
Bartłomiej Szostak	dr inż./adiunkt/ prodziekan ds. studenckich kierunku Budownictwo Wydziału Budownictwa i Architektury
Waldemar Budzyński	dr inż./adiunkt dyd./ pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia Wydziału Budownictwa i Architektury
Jarosław Bęc	dr inż./adiunkt
Urszula A. Marquez Skóra	mgr/kierownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	10
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	46
Część III. Załączniki	47
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	47
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	65
Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu	67

Prezentacja uczelni

Politechnika Lubelska (PL) jest publiczną szkołą wyższą, przekształconą w dniu 01.10.1977 r. z Wyższej Szkoły Inżynierskiej, która została utworzona w 1953 r. Razem z innymi uczelniami Lublina tworzy ważny ośrodek edukacji i nauki. W opublikowanym w 2026 r. przez „Perspektywy” rankingu, wśród uczelni technicznych zajęła 10 miejsce (na 23 oceniane). Uczelnia należy do liderów wynalazczości, o czym świadczy zajmowane od dwóch lat 1 miejsce w tej kategorii. Według „Perspektyw” kierunek Budownictwo w latach 2024, 2025 i 2026 zajmował 6 miejsce wśród 24 ocenianych kierunków budownictwa w Polsce. Według oceny MEiN za lata 2022-2025 z siedmiu ewaluowanych dyscyplin naukowych na PL, 6 ma kategorię A (w tym ILGiT) oraz 1 kategorię B+. Obecnie PL oferuje 37 kierunków studiów, realizowanych przez 6 wydziałów oraz 2 jednostki międzywydziałowe wspierane przez 10 jednostek ogólnouczelnianych. Na dzień 30.06.2025 r. w PL pracowały 1202 osoby na pełnych etatach, w tym 618 osób to nauczyciele akademicki. Według stanu na dzień 31.12.2025 r. w PL kształciło się 6807 studentów, w tym 5546 na studiach stacjonarnych. Cudzoziemcy studiujący w pełnym cyklu to 716 osób. W 2025 r. studia ukończyło 1764 osoby. Obiekty dydaktyczne, administracyjne, biblioteki, domy studenckie, stołówka i tereny sportowe tworzą zwarty kampus. Są to budynki nowe, po gruntownej modernizacji lub obecnie modernizowane.

Kierunek Budownictwo jest prowadzony na Wydziale Budownictwa i Architektury (WBiA), na którym również jest prowadzony kierunek Architektura. Za datę utworzenia Wydziału przyjmuje się dzień 01.07.1965 r. Wydział jest na Uczelni drugim wydziałem pod względem liczby studentów (1255 na Wydziale, w tym na Budownictwie 861) i trzecim pod względem liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich (99). Liczba absolwentów kierunku Budownictwo w 2025 r. to 179 osób (113 na I stopniu i 66 na II). W strukturze WBiA funkcjonuje 9 katedr tj. Architektury Współczesnej, Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, Konserwacji Zabytków, Budownictwa Ogólnego, Konstrukcji Budowlanych, Inżynierii Materiałów Budowlanych i Geoinżynierii, Dróg i Mostów, Inżynierii Procesów Budowlanych, Mechaniki Budowli, oraz 2 laboratoria centralne: Laboratorium Budownictwa oraz Wydziałowe Laboratorium Komputerowe. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach dwóch połączonych ze sobą budynków Wydziału, które mają bardzo dobrą infrastrukturę, co zapewnia studentom i pracownikom komfortowe warunki do nauki i pracy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia na kierunku Budownictwo na WBiA PL bazuje na wymaganiach Polskiej Ramy Kwalifikacji wg profilu ogólnoakademickiego z uwzględnieniem wymagań dla studiów o charakterze inżynierskim oraz na wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w PL. Ostatnia aktualizacja programu studiów na kierunku Budownictwo została przyjęta Uchwałą Nr 52/2023/X Senatu PL z dnia 21.12.2023 r. Budownictwo jest jednym z głównych i cieszących się dużą polarnością kierunków studiów na Uczelni oraz kluczowym, bo jednym z dwóch prowadzonych na WBiA PL. Kierunek dobrze wpisuje się w potrzeby współczesnej gospodarki i rynku pracy. Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w zawodzie inżyniera budownictwa. Wydział kształci kadrę techniczną potrzebną rozwijającemu się sektorowi gospodarki jakim jest budownictwo.

Kształcenie odbywa się na poziomie I i II stopnia, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim. Studia pierwszego stopnia prowadzone są bez specjalności, natomiast na studiach II stopnia wyodrębniono cztery specjalności dyplomowania: Budownictwo Obiektów Tradycyjnych i Zabytkowych (BOTiZ), Drogi, Mosty i Ekoinfrastruktura (DMiE), Konstrukcje Budowlane i Inżynierskie (KBil) oraz Technologia i Organizacja Budownictwa (TiOB). Od kandydatów na studia I stopnia wymaga się przede wszystkim znajomości matematyki, fizyki, j. obcego nowożytnego i j. polskiego. Od kandydatów na studia II stopnia jest wymagana wiedza i umiejętności z obszaru budownictwa potwierdzone tytułem zawodowym inżyniera budownictwa.

Głównym celem kształcenia na I stopniu studiów jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu inżyniera budownictwa. Cel ten jest realizowany poprzez przekazywanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu budownictwa, umożliwienie im nabycia umiejętności i kompetencji społecznych, które już jako absolwentom z tytułem zawodowym inżyniera pozwolą podjąć pracę w zawodzie i rozpocząć ubieganie się o uprawnienia budowlane. Proces kształcenia przygotowuje absolwenta do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich, uzyskania kompetencji z j. obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym posługiwania się podstawowym słownictwem technicznym szczególnie z obszaru budownictwa. Studia I stopnia kończą się wykonaniem pracy inżynierskiej i egzaminem dyplomowym.

Głównym celem kształcenia na II stopniu studiów jest przygotowanie studentów do uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera, co umożliwi absolwentom pełnienie funkcji kierowniczych w budownictwie. Cel ten jest realizowany poprzez przekazywanie zaawansowanej wiedzy, umożliwienie nabycia umiejętności pozwalających na rozwiązywanie złożonych problemów inżynierskich. Na studiach II stopnia studenci realizują wspólne przedmioty dla wszystkich specjalności dyplomowania. Wszystkie efekty uczenia się uzyskiwane są niezależnie od wyboru specjalności dyplomowania. Możliwość wybrania specjalności dyplomowania pozwala na poszerzenie wiedzy i umiejętności w wybranym obszarach budownictwa zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student zna język obcy na poziomie B2+ i posługuje się bogatym słownictwem technicznym z obszaru budownictwa. Studia II stopnia kończą się wykonaniem pracy magisterskiej i egzaminem dyplomowym. W procesie kształcenia na I i II stopniu studiów studentom są przekazywane informacje o aktualnych osiągnięciach w nauce związane z budownictwem, a także efekty badań naukowych nauczycieli akademickich. W procesie kształcenia są stosowane nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne. Studenci mają dostęp do aktualnej literatury naukowej i branżowej, do specjalistycznego oprogramowania oraz nowoczesnej aparatury badawczej. Kształcenie i organizacja procesu dydaktycznego na I i II stopniu studiów jest ukierunkowana na osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów uczenia się z jednoczesnym uwzględnieniem obszarów działalności naukowej rozwijanej na Wydziale oraz umożliwienie nabycia przez studentów kompetencji inżynierskich oraz łączenia nauki z nowoczesną techniką. Na obydwu stopniach studiów proces kształcenia jest w pewnym stopniu zindywidualizowany (przedmioty do wyboru i dodatkowo na II stopniu przez wybór specjalności dyplomowania). Na obydwu poziomach studiów Wydział umożliwia studentom wyjazdy

na studia, praktyki lub staże do innych ośrodków akademickich krajowych i zagranicznych oraz przyjmuje studentów z innych krajów. Pozwala to studentom poznać nowe środowiska akademickie i kulturowe, realizować własne cele. Studenci mogą poszerzać wiedzę i doskonalić umiejętności przez uczestnictwo w działalności podejmowanej na Wydziale. Koncepcja kształcenia bazuje na takim doborze kadry, aby tematyka prowadzonych przez nauczycieli akademickich zajęć dydaktycznych była spójna z ich dorobkiem naukowym i/lub zawodowym. Ważnym elementem koncepcji kształcenia jest współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Na każdym poziomie studiów jest budowana świadomość konieczności uczenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez całe życie, dostosowania się do wymagań i oczekiwań rynku pracy oraz rozumienia roli inżyniera budownictwa w społeczeństwie. Zwraca się uwagę na znaczenie takich wartości jak etyka zawodu inżyniera, rzetelność w prowadzeniu badań, swoboda nauczania, praca w zespole. Koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni przyjętą na posiedzenie Senatu PL w dniu 24.04.2003 r. W myśl zawartych tam zapisów „...podstawowym zadaniem Politechniki Lubelskiej jest kształcenie młodzieży studenckiej na kompetentnych specjalistów oraz światłych i odpowiedzialnych obywateli naszej Ojczyzny”, a także „zapewnienie najwyższego poziomu pracy dydaktycznej, naukowej i wychowawczej...”. Kształcenie jest obszarem strategicznym rozwoju Uczelni („Strategia rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2026-2030” Uchwała Nr 5/2026/II Senatu PL z dnia 26.02.2026 r. - załącznik nr 3.31). Cele strategiczne to m.in. doskonalenie jakości kształcenia, dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy, rozszerzanie współdziałania z podmiotami zewnętrznymi, wspieranie aktywności studenckiej oraz unowocześnianie i rozwój infrastruktury badawczej. Koncepcja kształcenia na kierunku Budownictwo jest spójna z celami rozwoju WBiA, które są zbieżne z celami PL.

2. Kierunek Budownictwo jest przypisany do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport (ILGiT). Dorobek naukowy, tytuły i stopnie naukowe podstawowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są przypisane do tej dyscypliny. MEiN decyzją NR 137/207/2026 przyznało PL kategorię A w tej dyscyplinie (załącznik nr 3.01). Na kierunku Budownictwo prowadzą zajęcia również nauczyciele reprezentujący dyscyplinę naukową Architektura i Urbanistyka, której przyznano kategorię B+. W załączniku 3.02 zamieszczone zostały przykładowe artykuły opublikowane w ostatnich 5 latach przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo, które zostały uznane przez nich za najważniejsze w powiązaniu działalności naukowej z procesem kształcenia. Nauczyciele wykorzystują wyniki swoich badań w różnych formach zajęć oraz przy prowadzeniu prac dyplomowych. W okresie od ostatniej oceny przez PKA nauczyciele napisali 7 podręczników i monografii (załącznik nr 3.03), zrealizowali lub są w trakcie realizacji 49 grantów finansowanych ze środków zewnętrznych (załącznik nr 3.04), otrzymali różne nagrody i stypendia (załącznik nr 3.05). W tym czasie 15 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo uzyskało awanse naukowe.

3. Realizowana koncepcja kształcenia na kierunku Budownictwo prowadzonym na WBiA PL odpowiada potrzebom rynku pracy w regionie, o czym świadczą wyniki raportu monitoringu losów absolwentów przedstawione w kryterium 3 Raportu. Pomimo niżu demograficznego i konkurencji na rynku edukacji nadal są wypełniane limity przyjęć na I stopniu studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych cieszących się coraz większą popularnością. Na studia II stopnia zgłaszają się absolwenci I stopnia studiów, którzy ukończyli kierunek prowadzony na Wydziale oraz absolwenci kierunku Budownictwo innych szkół wyższych regionu. Obserwowany jest spadek liczby studentów II stopnia szczególnie na studiach stacjonarnych. Sytuacja wynika między innymi ze zmian Ustawie – Prawo budowlane i możliwości uzyskania uprawnień po I stopniu studiów.

Nauczyciele akademicy WBiA prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo uczestniczą w pracach wielu komisji właściwych dla kształcenia m.in. Senackiej Komisji ds. Kształcenia, Uczelnianej Rady Programowej ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia (WKdsK), Rady Programowej Kierunku Budownictwo. Nauczyciele kształcący na kierunku Budownictwo uczestniczyli w tworzeniu zbioru efektów uczenia się, planów studiów, programów przedmiotów, ale również przy opracowywaniu standardów pisania prac dyplomowych, tworzeniu zasad odbywania praktyk studenckich, zasad procesu dyplomowania i opracowywaniu pytań na egzamin dyplomowy. W procesie realizacji kształcenia uczestniczą studenci

poprzez swoich przedstawicieli. Zgodnie z procedurami obowiązującymi w PL dotyczącymi kształcenia są wymagane opinie Rady Wydziałowej Samorządu Studentów (RWSS) (przykładowe opinie w załączniku 3.06). Sprawy związane z kształceniem są tematem obrad i dyskusji na posiedzeniach Rady Wydziału, której członkami są m.in. wszyscy kierownicy katedr, studenci reprezentujący kierunek Budownictwo (załącznik 3.07).

Interesariusze zewnętrzni od wielu lat są członkami stałymi Rady Programowej kierunku Budownictwo. W składzie Rady znajdują się dwie osoby, które wywodzą się ze środowiska zawodowego inżynierów budownictwa, są członkami Lubelskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa (LOIIB), wskazanymi przez tę organizację. Opinie i uwagi dotyczące programu studiów były i są zgłaszane przez te osoby na posiedzeniach Rady. W załączniku 3.08 zamieszczono składy osobowe, rad i komisji, co potwierdza udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu koncepcji i doskonaleniu kształcenia na kierunku Budownictwo. Przykładem bezpośredniego wpływu interesariuszy zewnętrznych (Polska Izba Gospodarcza Rusztowań i Deskowań) jest wprowadzenie do programu studiów przedmiotu dedykowanego tymczasowym konstrukcjom na placu budowy. WBiA wraz z PIGRiD prowadził kursy z wymienionej tematyki, a następnie wprowadzono dedykowany przedmiot do programu studiów.

4. Sylwetka absolwenta - I stopień. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu inżyniera budownictwa poprzez uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu: projektowania podstawowych obiektów i elementów budowlanych, technologii robót budowlanych oraz organizacji produkcji budowlanej, kierowania procesem inwestycyjnym, wytwarzania i stosowania materiałów budowlanych, zastosowania nowoczesnych technologii w praktyce inżynierskiej oraz technik komputerowych wspomagających proces projektowania. Jest przygotowany do pełnienia funkcji specjalisty w wykonawstwie, uczestniczenia jako asystent projektanta w projektowaniu obiektów budowlanych, współudziału w organizowaniu produkcji elementów budowlanych, a także uczestniczenia w badaniach związanych z budownictwem. Uzyskanie podstawowej wiedzy umożliwia pracę w przedsiębiorstwach wykonawczych, w biurach projektowych, w produkcji i dystrybucji materiałów budowlanych, jednostkach nadzoru budowlanego, jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem i architekturą. Absolwent zna język obcy, przygotowany jest do samokształcenia i doskonalenia zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia. Po odpowiedniej praktyce zawodowej absolwent może ubiegać się o uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności zgodnie z Ustawą – Prawo budowlane.

Sylwetka absolwenta - II stopień. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodów związanych z obszarem budownictwa poprzez uzyskanie zaawansowanej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności, a także kompetencji społecznych, które m.in. dotyczą: projektowania, wykonawstwa, eksploatacji i diagnostyki obiektów budowlanych, organizacji procesu budowlanego oraz metod zarządzania w budownictwie. W ramach uzyskanych kompetencji wykazuje się wiedzę i umiejętnościami z obszaru budownictwa dotyczącego aspektów zrównoważonego rozwoju oraz rozwiązań inżynierskich przyjaznych środowisku naturalnemu, a także z zakresu stosowania tradycyjnych i nowoczesnych materiałów oraz technologii w budownictwie. Absolwent jest przygotowany do: rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich, opracowywania i realizacji programów badawczych, podejmowania przedsięwzięć o zasięgu międzynarodowym, uczestniczenia w badaniach w obszarach bezpośrednio i pośrednio związanych z budownictwem. Absolwent może podjąć zatrudnienie w biurach projektowych, przedsiębiorstwach budowlanych, w ośrodkach badawczych, instytucjach doradztwa technicznego, organach administracji państwowej oraz innych podmiotach gospodarczych. Może pełnić w nich kierownicze funkcje. Przygotowany jest do ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i uzupełniania wiedzy oraz może być uczestnikiem szkoły doktorskiej. Po odpowiedniej praktyce zawodowej absolwent może ubiegać się o uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności zgodnie z Ustawą – Prawo budowlane.

5. Przy tworzeniu koncepcji kształcenia kierunku Budownictwo wykorzystano wytyczne zawarte w krajowych aktach prawnych tj. Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(Dz. U.2018 poz.1668), Rozporządzenie MNiSzW z dnia 27.09.2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.), Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w PL. Korzystano również z ogólnie dostępnych programów kształcenia kierunku Budownictwo realizowanych na innych krajowych uczelniach.

Do cech wyróżniających koncepcję kształcenia można zaliczyć:

- zakończenie studiów I stopnia pracą inżynierską, pomimo tego, że nie jest to wymagane przepisami,
- realizacja, przede wszystkim poza Uczelnią, praktyk na I i II stopniu studiów, pomimo tego, że nie jest to wymagane przepisami,
- obowiązkowe ćwiczenia terenowe na I stopniu studiów,
- zajęcia obowiązkowe z języka obcego na studiach II stopnia w znacznym wymiarze godzin,
- zindywidualizowany program kształcenia na II stopniu studiów poprzez wybór specjalności dyplomowania,
- prowadzenie zajęć przez własną kadre, która oprócz kompetencji naukowych posiada wysokie kwalifikacje inżynierskie potwierdzone uprawnieniami zawodowymi,
- wzbogacanie kadry prowadzącej zajęcia specjalistami z zewnątrz,
- organizacja zajęć prowadzonych przez praktyków w ramach realizacji projektów dydaktycznych,
- korzystanie własnej infrastruktury technicznej i bazy dydaktycznej o wysokim poziomie.

6. Wszystkie efekty uczenia się na I i II stopniu studiów zostały przypisane do dyscypliny ILGiT. Na I stopniu 28 przedmiotów jest przyporządkowanych do tej dyscypliny i jednocześnie do obszaru badań naukowych prowadzonych przez pracowników. Odpowiada to 133 pkt. ECTS (63,0% wszystkich punktów), zaś na II stopniu – od 18 do 19 przedmiotów (w zależności od wybranej specjalności dyplomowania) co daje 76 pkt. ECTS (74,5% wszystkich ECTS). Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej na I stopniu to 109 (51,7% wszystkich ECTS), a na II stopniu to 54 (52,9% wszystkich ECTS). Powyższe wartości świadczą o ogólnoakademickim profilu studiów I i II stopnia, co było głównym założeniem przy tworzeniu koncepcji i programu kształcenia na obu stopniach (wykaz przedmiotów w załączniku nr 1 Tabela 4).

7. Na studiach I stopnia liczba przedmiotów przypisanych do kompetencji inżynierskich to 34, a odpowiadająca im liczba ECTS to 152 (72,0 % wszystkich ECTS). Na II stopniu liczba przedmiotów wynosi od 21 do 23 (w zależności od wybranej specjalności dyplomowania), a odpowiadające im liczba punktów ECTS to 68 (66,7 %). Udział efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich na I stopniu to 70,2%, a na II stopniu 64,2%. Wskazuje to na inżynierski charakter studiów I i II stopnia, co było jednym z głównych założeń przy tworzeniu koncepcji i programu kształcenia (wykaz przedmiotów w załączniku nr 1 Tabela 5). Przykłady powiązań pomiędzy zajęciami a kompetencjami inżynierskimi, z podziałem na I i II stopień, zawiera załącznik 3.09.

8. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 1.

9. Dodatkowe informacje. W programie studiów I stopnia przewidziano pracę inżynierską, której standardy zatwierdzone przez Radę Wydziału są dostępne na stronie <http://wbia.pollub.pl/pl/ksztalcenie>. Opracowano i zatwierdzono również standardy pracy magisterskiej na II stopniu studiów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Kluczowe treści kształcenia przekazywane na zajęciach dotyczące dyscypliny ILGiT są tak dobrane, aby studenci mogli uzyskać kierunkowe efekty uczenia się. Szczegółowo przedstawiają to sylabusy opracowane przez nauczycieli akademickich przekazujących treści kształcenia na różnych formach zajęć. Dobór prowadzących przedmioty odbywa się przede wszystkim na podstawie reprezentowanych przez nich obszarów działalności naukowej oraz realizowanej tematyki prac statutowych.

Na I stopniu studiów kluczowe treści kształcenia dotyczą: fizyki budowli, wyrobów budowlanych, dróg, ulic i mostów, mechaniki budowli, wytrzymałości materiałów, konstrukcji budowlanych, materiałów budowlanych i drogowych, technologii robót, organizacji budowy, kosztów robót, oceny technicznej budynków, geologii i geotechniki, geodezji.

Na II stopniu studiów kluczowe treści kształcenia dotyczą: teorii sprężystości i plastyczności, metod komputerowych, mechaniki kompozytów, złożonych konstrukcji budowlanych, inżynierii przedsięwzięć budowlanych, konserwacji, przebudów i remontów obiektów budowlanych, obiektów drogowych i mostowych, konstrukcji żelbetowych i sprężonych, bezpieczeństwa pożarowego, ekonomiki procesu inwestycyjnego i zarządzania w procesie inwestycyjnym.

Przykładowe powiązania treści z kierunkowymi efektami uczenia się oraz wynikami działalności naukowej w dyscyplinie ILGiT z podziałem na I i II stopień studiów przedstawiono w załączniku 3.10.

Treści kształcenia w zakresie znajomości j. obcego na studiach I stopnia obejmują m.in.: opisywanie działania urządzeń i ich zastosowania, rodzaje i właściwości materiałów, połączenia i montaż elementów, procesy technologiczne, siły i ich oddziaływanie, wymiary i jednostki fizyczne, naprawy i konserwacja, regulacje prawne w procesie projektowania. Natomiast na studiach II stopnia m.in.: rodzaje konstrukcji, instalacje techniczne, opisywanie systemów zautomatyzowanych, opisywanie wybranych technologii, cech materiałów i elementów, problemów technicznych, wpływ sił na konstrukcje, zasad BHP (pełny zakres zawierają sylabusy).

2. Stosowane metody kształcenia są bardzo różnorodne, adekwatne do możliwości osiągnięcia danego efektu uczenia się i podane zostały w sylabusach. Przykłady metod kształcenia, które prowadzą do zdobywania kompetencji naukowych podano w załączniku 3.11. W celu nabycia znajomości języka obcego na studiach I stopnia są stosowane m.in.: praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne. Na studiach II stopnia stosowane są metody takie jak: ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audio i audiowizualnych, praca z materiałem źródłowym, dyskusja, rozwiązywanie przykładowych zadań z gramatyki.

3. Program studiów stacjonarnych I i II stopnia nie przewiduje prowadzenia zajęć objętych planem studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na odległość mogą być prowadzone nieobowiązkowe konsultacje w godzinach wpisanych do tygodniowego harmonogramu zajęć. W przypadku studiów niestacjonarnych I i II stopnia oprócz konsultacji niektóre zajęcia w formie wykładów (oznaczone w planie studiów) prowadzone są na odległość i stanowią odpowiednio 13,2 i 14,4%. W tym celu wykorzystywana jest platforma Microsoft 365.

4. W zależności od formy zajęć są tworzone grupy studenckie o różnej liczebności dostosowanej do liczby miejsc w sali dydaktycznej. Wykłady są prowadzone w jednej grupie, której liczebność zależy od liczby studentów na roku. Pozostałe zajęcia są prowadzone w podziale na mniejsze grupy. Liczba osób w grupie na zajęcia odbywające się w pracowniach laboratoryjnych i komputerowych jest dostosowana do liczby stanowisk pracy, tak aby każdy student miał dostęp do stanowiska laboratoryjnego odpowiednio do sposobu organizacji badań oraz dostęp indywidualny w przypadku stanowiska komputerowego. Liczebność grup studenckich planowana jest zgodnie z załącznikiem nr 3 do Zarządzenia Nr R-103/2022 Rektora PL z dnia 14.12.2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy w PL. W uzasadnionych przypadkach (np. studiowanie drugiego kierunku, sytuacje losowe) student może zwrócić się z prośbą o indywidualną organizację roku, a student osiągający dobre wyniki w nauce

o indywidualny program studiów. Student może przenosić się z innych uczelni na PL wg zasad obowiązujących w PL, a różnice programowe może realizować w sposób indywidualny. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami możliwe jest przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu wg indywidualnie dostosowanego sposobu.

5. Studenci realizują studia wg planów studiów, organizacji roku akademickiego obowiązującej na Uczelni oraz wg tygodniowego harmonogramu zajęć (załącznik 2.03).

Na studiach stacjonarnych semestr ma 15 tygodni zajęć a na studiach niestacjonarnych 8 zjazdów (najczęściej piątek-niedziela). W celu umożliwienia studentom złożenia pracy dyplomowej, przystąpienia do egzaminu dyplomowego oraz rekrutacji na II stopień studiów, ostatni semestr na I stopniu jest skrócony odpowiednio do 10 tygodni oraz 5 zjazdów. Okres sesji egzaminacyjnych oraz przerw w zajęciach, z wyłączeniem ostatniego semestru na I stopniu, są takie same na wszystkich formach i stopniach studiów. Realizacja programu studiów I stopnia trwa na studiach stacjonarnych 7 semestrów, na niestacjonarnych – 9. W obu przypadkach studia rozpoczynają się w semestrze zimowym, co daje maturzystom możliwość wyboru formy studiów. Studia I stopnia mają przypisanych 211 pkt. ECTS.

Studia II stopnia trwają: na studiach stacjonarnych 3 semestry, na niestacjonarnych – 4. W obu przypadkach studia rozpoczynają się w semestrze letnim, co umożliwia absolwentom bezpośrednio po ukończeniu studiów I stopnia wybór formy studiów II stopnia. Studia II stopnia mają przypisane 102 pkt. ECTS. Student po pierwszym semestrze wybiera jedną z czterech specjalności dyplomowania. Warunkiem prowadzenia danej specjalności dyplomowania jest co najmniej 8 chętnych osób. Podział godzin wg różnych kryteriów zawiera tabela poniżej.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w planie studiów			
		I stopień		II stopień	
		stacjon.	niestacjon.	stacjon.	niestacjon.
1	Wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	2736*	1825*	1236**	718**
2	Związane z działalnością naukową	1710	1149	870	512
3	Rozwijające kompetencje inżynierskie	2235	1547	1080	660
4	Rozwijające kompetencje językowe	120	64	60	32
5	Zajęcia do wyboru	660*	448*	600**	328**
* - wartości podane bez praktyki inżynierskiej (120 godzin)					
** - wartości podane bez praktyki przeddyplomowej (60 godzin)					

6. Strukturę podziału godzin (bez praktyk i zajęć bez ECTS) podano w tabeli poniżej.

Poziom studiów			Forma zajęć											
			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Seminarium		Razem	
			liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%
I st.	stacjon.		1215	45,5	360	13,5	435	16,3	630	23,6	30	1,1	2670	100
	niestacjon.		808	44,8	259	14,4	312	17,3	408	22,6	16	0,9	1803	100
II st.	stacjon.	IISB	585	47,6	135	11,0	120	9,8	360	29,3	30	2,4	1230	100
		IISD	585	47,6	120	9,8	120	9,8	375	30,5	30	2,4	1230	100
		IISK	585	47,6	120	9,8	105	8,5	390	31,7	30	2,4	1230	100
		IIST	585	47,6	150	12,2	150	12,2	315	25,6	30	2,4	1230	100
	niestacjon.	IISB	312	43,8	72	10,1	88	12,4	224	31,5	16	2,2	712	100
		IISD	312	43,8	64	9,0	88	12,4	232	32,6	16	2,2	712	100
		IISK	312	43,8	64	9,0	80	11,2	240	33,7	16	2,2	712	100
		IIST	304	42,7	80	11,2	104	14,6	208	29,2	16	2,2	712	100
Uwagi:														
- wartości bez praktyk i zajęć bez punktów ECTS														
- specjalności dyplomowania:														
IISB - Budownictwo Obiektów Tradycyjnych i Zabytkowych														
IISD - Drogi, Mosty i Ekoinfrastruktura														
IISK - Konstrukcje Budowlane i Inżynierskie														
IIST - Technologia i Organizacja Budownictwa														

7. Program studiów I i II stopnia przewiduje obowiązkowe praktyki studenckie wymienione w tabeli poniżej. Przy realizacji praktyk obowiązują następujące akty prawne: Zarządzenie Nr R-51/2026 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 12 czerwca 2026 r. w sprawie Zasad organizowania i zaliczania praktyk objętych programem studiów w PL; Załącznik do Uchwały Nr 6/2026/VII Rady WBiA PL z dnia 08.07.2026 r. szczegółowe zasady odbywania ćwiczeń terenowych i praktyk studenckich objętych programem studiów I i II stopnia kierunku Budownictwo na WBiA PL. Ostateczna wersja zasad została przyjęta po konsultacjach z Radą Programową kierunku Budownictwo, WKdsJK, WKdsK, oraz RWSS. Szczegółowy opis dotyczący praktyk w załączniku 3.12.

Ćwiczenia terenowe i praktyki powinny odbywać się w okresie wakacyjnym. Prowadzone są przez pracowników Wydziału lub osoby zatrudnione z zewnątrz. Praktyki, inżynierska (I st.) i przeddyplomowa (II st.), odbywają się poza uczelnią i są organizowane przez pełnomocników ds. praktyk powoływanych przez rektora. Każdy student otrzymuje dziennik praktyk, w którym są dokonywane wpisy dotyczące ćwiczeń terenowych, praktyki inżynierskiej i przeddyplomowej. Na przełomie maja i kwietnia, przed rozpoczęciem praktyk pełnomocnicy organizują na Wydziale spotkania studentów z przedstawicielami jednostek gospodarczych oferujących praktyki budowlane. Student wybiera miejsce odbywania praktyk z oferty przedstawionej przez Uczelnię lub samodzielnie pod warunkiem dostarczenia do pełnomocnika ds. praktyk informacji o przedsiębiorstwie. Pełnomocnik sprawdza profil przedsiębiorstwa, potwierdza wybór lub sugeruje wybór innego. Student w czasie odbywania praktyk ma obowiązek posiadania aktualnych badań lekarskich i ważnego ubezpieczenia na życie. Praktyka odbywa się na podstawie umowy pomiędzy Uczelnią, jednostką prowadzącą praktykę i studentem. Zaliczenia praktyk dokonuje pełnomocnik, wpisując do protokołu „zal”. Podstawą uzyskania zaliczenia są wpisy w „Dzienniku praktyk studenckich”, w którym osoba kierująca praktyką (opiekun-przedstawiciel jednostki, w której realizowana jest praktyka – osoba z uprawnieniami budowlanymi) stwierdza odbycie praktyk oraz ocenia zaangażowanie praktykanta. Dodatkowo na I stopniu studiów pełnomocnik przeprowadza krótką rozmowę ze studentem na temat odbytej praktyki.

Poziom studiów	Rodzaj praktyk	Praktyki po semestrze studiów:		Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Sposób zaliczenia
		stacjon.	niestacjon.			
I st.	Ćwiczenia terenowe z geodezji	II	IV	30	2	ocena
	Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii	IV	VI	45	3	ocena
	Praktyka inżynierska	VI	VIII	120	4	bez oceny
II st.	Praktyka przeddyplomowa	I	III	60	2	bez oceny

8. Na studiach I i II stopnia do przekazywania treści kształcenia, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy są wykorzystywane głównie wykłady konwersatoryjne, informacyjne i problemowe, a do nabycia umiejętności – ćwiczenia audytoryjne i projektowe, laboratoria, seminaria, ćwiczenia terenowe oraz praktyki. Na tych zajęciach wykorzystywane są głównie takie metody jak: rozwiązywanie przykładowych zadań obliczeniowych, omówienie algorytmów obliczeń, prezentowanie i analiza przypadku, samodzielne wykonanie części obliczeniowej i graficznej projektu, korzystanie z oprogramowania do przygotowania opracowań projektowych, indywidualne korekty projektu, obrona projektu, wykonywanie badań laboratoryjnych, opracowanie sprawozdania z badań, konsultacje indywidualne.

Podczas wykonywania pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej oraz pisemnej i ustnej części egzaminu dyplomowego studenci również uzyskują efekty uczenia się prowadzące do zdobycia kompetencji inżynierskich.

Liczebność grup jest regulowana zapisami w Zarządzeniu Nr R-103/2022 Rektora PL z dnia 14.12.2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy w PL (załącznik 3 do regulaminu). Wykłady odbywają się w grupach o liczebności wynikającej z liczby osób na danym roku, ćwiczenia audytoryjne 25-30 os., ćwiczenia projektowe, laboratoria, proseminaria i seminaria 12-15 os., ćwiczenia terenowe 12-15 os.,

praktyka inżynierska i przeddyplomowa indywidualnie, prace dyplomowe - konsultacje i opieka indywidualna.

9. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 2.

10. Dodatkowe informacje. Tygodniowy harmonogram zajęć jest układany w taki sposób, aby w jednym dniu występowały różne formy zajęć, nie było zbyt dużo godzin w ciągu dnia (w większości przypadków od 6 do 8 godzin na studiach stacjonarnych), w miarę możliwości nie było tzw. okienek, zajęcia w piątki trwały krócej lub piątki były wolne (jeżeli jest to możliwe). Harmonogram zawiera godziny nieobowiązkowych konsultacji dostępnych dla wszystkich studentów danej grupy, przy czym są one ustalane po rozpoczęciu danego semestru. Przy układaniu harmonogramu w miarę możliwości uwzględnia się sugestie i prośby pracowników oraz studentów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Rekrutacja kandydatów na studia na rok akad. 2026/2027 została przeprowadzona na podstawie Uchwały Nr 28/2025/IV Senatu PL z dnia 24.04.2025 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027 (z póź. zm.), Uchwały Nr 29/2025/IV Senatu PL z dnia 24.04.2025 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia w Politechnice Lubelskiej w latach 2026/2027 – 2029/2030 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich (z póź. zm.), a także Zarządzenia Nr R-36/2026 Rektora PL z dnia 04.05.2026 r. w sprawie badań lekarskich dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na pierwszy rok studiów w PL w roku akademickim 2026/2027. Za organizację procesu rekrutacji na PL odpowiada Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, a na WBiA Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Rekrutacja jest przeprowadzana z wykorzystaniem systemu Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (ERK). Rekrutacja odbywa się dwa razy w roku akademickim tj. na studia I stopnia w okresie maj-wrzesień, a na studia II stopnia – styczeń-luty. Wyniki rekrutacji w tabeli poniżej.

Studia stacjonarne										
Rok akademicki	I stopnia					II stopnia				
	Limit miejsc	Kandydaci		Przyjęci		Limit miejsc	Kandydaci		Przyjęci	
		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.
2026/2027	150	525	20	156	3	90	rekrutacja w semestrze letnim			
2025/2026	120	402	42	132	14	90	72	0	49	0
2024/2025	120	349	21	125	17	90	40	2	34	2
2023/2024	150	322	23	143	20	120	54	2	45	2
2022/2023	150	389	38	147	21	120	63	2	48	2
2021/2022	180	388	18	169	12	120	70	2	56	2

Studia niestacjonarne										
Rok akademicki	I stopnia					II stopnia				
	Limit miejsc	Kandydaci		Przyjęci		Limit miejsc	Kandydaci		Przyjęci	
		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.
2026/2027	90	181	2	92	2	90	rekrutacja w semestrze letnim			
2025/2026	60	150	0	71	0	90	92	0	73	0
2024/2025	60	128	0	79	0	90	76	3	71	3
2023/2024	60	101	0	59	0	60	65	1	56	1
2022/2023	60	105	0	48	0	60	59	1	59	1
2021/2022	90	104	1	55	1	90	78	1	73	1

Na studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, zgodnie z w/w regulacjami, na kierunku Budownictwo, są przyjmowani kandydaci, do wysokości limitów miejsc (stacjonarne – 150, niestacjonarne – 90), wg listy rankingowej utworzonej na podstawie wskaźnika LPR (Liczby Punktów Rankingowych), który jest obliczany na podstawie wyników części pisemnej egzaminu maturalnego wg wzoru: $LPR = 1,0 \cdot M + 0,1 \cdot J_p + 0,3 \cdot J_o$ gdzie: M – matematyka lub fizyka, J_p – j. polski, J_o – j. obcy, poziom podstawowy i rozszerzony. Szczegółowy sposób przeliczania wyników egzaminów maturalnych jest podany w Uchwale. Kandydatowi przypisuje się najbardziej korzystny wynik z obliczonej wartości LPR. O przyjęcie na studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne mogą ubiegać się kandydaci, którzy posiadają tytuł zawodowy inżyniera (albo posiadają kompetencje inżynierskie odpowiadające tym określonym w KRK lub PRK) i ukończyły studia na kierunku zgodnym tj. budownictwo. Kryteriami dodatkowymi są: konkurs ocen z dyplomu oraz uzyskana średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia. Limit miejsc wynosi: na studia stacjonarne – 90, niestacjonarne – 90. Kandydaci są przyjmowani na kierunek Budownictwo, natomiast podział na specjalności dyplomowanie następuje po pierwszym semestrze studiów wg zgłoszeń kandydatów, z uwzględnieniem zasobów kadrowych i wypracowanych zasad tworzenia liczby grup studenckich. Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji w załączniku 3.28.

2. Uznawanie efektów uczenia się osiągniętych w innych uczelniach krajowych i zagranicznych odbywa się na podstawie zapisów w Regulaminie Studiów w PL (rozdział 4 - System punktowy ECTS oraz przenoszenie osiągnięć studenta) oraz Zarządzeniu Nr R-35/2020 Rektora PL z dnia 01.04.2020 r. (zmiana Zarządzenie R-25/2024) w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w PL. Metodą wyrażania osiągnięć są: skala ocen i system punktów ECTS, a także przeliczniki skali ocen z innych uczelni, w tym zagranicznych. Przy braku możliwości przeliczenia oceny decyzję podejmuje dziekan. Przy przenoszeniu studentów z innych uczelni i wydziałów PL uznawane są ich osiągnięcia zgodnie z przepisami obowiązującymi w Uczelni.

3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów odnoszą się do warunków określonych w art. 71 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i zostały podane w Uchwale Nr 30/2015/VI Senatu PL z dnia 25.06.2015 i w Uchwale Nr 10/2019/IV Senatu PL z dnia 28.03.2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania uczenia się w PL. Dotychczas na Wydział nie zgłosiła się w tej sprawie żadna osoba.

4. Na obu stopniach i formach studiów kierunku Budownictwo dyplomowanie odbywa się według zasad podanych w Regulaminie Studiów w Politechnice Lubelskiej oraz wg szczegółowych zasad opracowywanych i doskonalonych na WBiA. Aktualne zasady są zawarte w dokumencie pn. Wewnętrzne zasady prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej (Uchwała Rady WBiA z dnia 05.07.2023 r.) i dostępna na stronie: <https://wbia.pollub.pl/ksztalcenie/egzamin-dyplomowy>. W dokumencie jest m.in. szczegółowo opisana procedura egzaminu dyplomowego. Dodatkowo w ramach WBiA opracowano szczegółowe wytyczne dotyczące wykonania prac dyplomowych na poszczególnych stopniach studiów. Informacje są zawarte na stronie: <https://wbia.pollub.pl/ksztalcenie/praca-dyplomowa> i dotyczą między innymi wymogów formalnych, standardów pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej (zatwierdzany przez RW), procedura wyboru promotora, harmonogramu dyplomowania (zatwierdzany przez RW), obiegu i wzorów dokumentów. Szczegółowy opis ustalania tematu oraz promotora pracy, sposobu prowadzenia egzaminu dyplomowego oraz obowiązujące wewnętrzne dokumenty zamieszczono w załączniku 3.13.

5. Ocena postępów studentów jest dokonywana: na bieżąco przez prowadzącego zajęcia, pod koniec każdego semestru przy zaliczeniach końcowych i egzaminach, rejestracji na następny semestr, przy dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego. Kryterium rejestracji na następny semestr jest uzyskanie wymaganej wg planu studiów liczby pkt. ECTS z uwzględnieniem dopuszczalnego deficytu punktów przypisanego do każdego semestru studiów (<https://wbia.pollub.pl/ksztalcenie/informacje-ogolne>). Informacje dotyczące ocen na różnym etapie toku studiów są dostępne w dziekanacie i wykorzystywane przez dziekana i prodziekanów przy podejmowaniu decyzji w sprawach indywidualnych oraz grup studentów. Oceny uzyskane z poszczególnych form zajęć mają wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Średnia ocen ze studiów w dużej mierze decyduje o ocenie końcowej na dyplomie ukończenia studiów (2 krotnie większy wpływ niż ocena z pracy dyplomowej i egzaminu), ma znaczenie przy wyborze promotora pracy, decyduje o przyznaniu stypendium Rektora.

Na pisemnym egzaminie dyplomowym uzyskiwana jest zróżnicowana zdawalność. W ostatnich pięciu latach, na studiach I stopnia, zdawalność wynosiła od 58% do 97%. Najwyższą zdawalność odnotowano w 2021 r. (97%), natomiast najniższą w 2023 r. (58%). Należy przy tym zaznaczyć, że studenci przystępujący do egzaminu w 2023 r. znaczną część toku studiów realizowali w warunkach pandemii COVID-19, w tym w formie kształcenia zdalnego, co stanowi istotny kontekst dla interpretacji uzyskanych wyników. W kolejnych latach zdawalność wyniosła 91% w 2024 r. i 60% w 2025 r. Łącznie w latach 2021–2025 do egzaminu przystąpiło 847 osób, z których 604 zdały egzamin, co daje ogólną zdawalność na poziomie 71%. Na studiach II stopnia zdawalność wynosiła od 60% do 88%. Najwyższą zdawalność odnotowano w 2021 r. (88%), a najniższą w 2024 r. (60%). Łącznie w latach 2021–2025 do egzaminu przystąpiły 664 osoby, z których 482 zdały egzamin, co odpowiada ogólnej zdawalności na poziomie 73%.

Ocena kompleksowa kierunku w zakresie postępu studentów jest opracowywana przez Radę Programową Kierunku Budownictwo i prezentowana na posiedzeniu RW. Informacje zawarte w raporcie z oceny są wykorzystywane m.in. do rozpoznawania problemów, doskonalenia procesu dydaktycznego, oceny stopnia zdawalności przedmiotów i uzyskiwanych ocen przez studentów, do ustalania deficytu punktów ECTS na dany semestr, oceny funkcjonowania procesu dyplomowania. Wyniki raportu oraz informacje na temat zdawalności poszczególnych przedmiotów pozyskiwane z dziekanatu są podstawą organizacji dodatkowych godzin z tzw. przedmiotów trudnych lub organizacji tzw. zajęć wyrównawczych realizowanych w ramach różnych projektów dydaktycznych realizowanych na PL. Na posiedzeniach RW są przedstawiane etapowe i końcowe wyniki rekrutacji. Informacje te są wykorzystywane do podejmowania decyzji w sprawach: zamknięcia rekrutacji, otwierania dodatkowej tury przyjęć, planowania liczby grup, obsady zajęć, ustalania limitów przyjęć na następny rok.

6. Sprawdzanie i ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się jest dokonywana przez prowadzącego daną formę zajęć i odnoszona do każdego studenta. Z przedmiotu realizowanego w kilku formach wystawiana jest ocena końcowa, obliczana na podstawie ocen z poszczególnych form zajęć (wg algorytmu, opisanego w Regulaminie Studiów w PL. Przystąpienie do egzaminu z przedmiotu jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z każdej formy zajęć z tego przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu jest pozytywna, jeżeli każda forma zajęć kończy się oceną pozytywną. Student ma prawo do dwóch terminów poprawkowych zaliczeń i egzaminów. Regulamin Studiów w PL przewiduje procedury zaliczeń i egzaminów komisyjnych. Student ma możliwość wglądu do swojej pracy. W sprawach spornych dotyczących oceny może odwołać się do prodziekana ds. studenckich. W Uczelni obowiązuje następująca skala ocen: bardzo dobry – 5,0, dobry plus – 4,5, dobry – 4,0, dostateczny plus – 3,5, dostateczny – 3,0, niedostateczny – 2,0. W przypadku zajęć z: WF, BHP, przysposobienia bibliotecznego, informacji naukowej, praktyki inżynierskiej (I st.), praktyki przeddyplomowej (II st.) zaliczenie jest bez oceny na „zal”. W Regulaminie Studiów PL jest zamieszczony i opisany algorytm wyznaczania średniej ocen ze studiów, oceny pracy dyplomowej oraz oceny końcowej wpisywanej do dyplomu ukończenia studiów.

7. Metody sprawdzania i oceniania stopnia uzyskania efektów uczenia się są dobierane przez osoby prowadzące zajęcia, odpowiednio do rodzaju zajęć i podane w sylabusach. Częściej są stosowane metody pisemne niż ustne. Głównymi metodami weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są: egzamin ustny, egzamin opisowy, kolokwium, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, poprawne wykonanie projektu, obrona projektu ustna lub pisemna, wykonanie i ocena prezentacji, poprawne wykonanie sprawozdania z laboratorium, poprawne wykonanie prac arkuszowych/rysunkowych, wypowiedź ustna, zaliczenie ćwiczeń terenowych, poprawne wykonanie sprawozdań lub operatów z ćwiczeń terenowych, zaliczenie praktyk, praktyczny sprawdzian (zamówienie literatury), uczestnictwo w zajęciach-wychowanie fizyczne. Niektóre przedmioty kończą się egzaminem pisemnym i/lub ustnym. Na seminariach są oceniane postępy w realizacji pracy dyplomowej. Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej zawiera załącznik 3.14. Do oceny prac studenckich stosowana jest skala ocen wg Regulaminu Studiów w PL, próg zaliczeniowy jest podany w sylabusie.

Dyplomowanie. Proces kształcenia na studiach I i II stopnia kończy się przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym (część pisemna i ustna). Szczegółowy opis zawiera załącznik 3.13.

Ćwiczenia terenowe z geodezji zaliczane są na ocenę. Stopień osiągnięcia efektów uczenia jest oceniany na podstawie poprawności uzyskanych wyników wykonywanych w zespołach, wykonania kompletnego opracowania z pomiarów terenowych oraz obron indywidualnych. Metodą wyrażania osiągnięć jest skala ocen obowiązująca w Uczelni. Progi zaliczeniowe zawierają sylabusy.

Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii zaliczane są na ocenę. Stopień osiągnięcia efektów uczenia jest oceniany na podstawie wykonanego sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów terenowych oraz jego obrony ustnej. Metodą wyrażania osiągnięć jest skala ocen obowiązująca w Uczelni. Progi zaliczeniowe zawierają sylabusy.

Praktyka inżynierska (I st. – 120h) i **przeddyplomowa** (II st. 60 h): jest zaliczana przez pełnomocnika ds. praktyk na podstawie analizy wpisów w dzienniku praktyk podpisanych przez opiekunów praktyk, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta. Stosowana jest ocena bez skali tj. osiągnięcie zakładanych efektów (zaliczenie na "zal.") lub nieosiągnięcie efektów (brak zaliczenia "nzal."). Dokumenty zatwierdzone przez RW WBiA dotyczące praktyk zamieszczono w załączniku 3.12.

W zakresie języka obcego do sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są stosowane następujące metody: sprawdzian pisemny, wypowiedź ustna, egzamin pisemny i/lub ustny. Progi zaliczeniowe podane są w sylabusach. Kompetencje językowe na I stopniu studiów to umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2 oraz posługiwanie się j. obcym w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera budownictwa. Kompetencje językowe na II stopniu studiów to: rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2+ oraz posługiwanie się j. obcym z zakresu budownictwa, rozumienie i analiza tekstu specjalistycznego, rozszerzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, formułowanie wypowiedzi oraz przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury fachowej w j. obcym.

8. Efekty uczenia się dotyczące kompetencji inżynierskich weryfikowane są przede wszystkim poprzez: w zakresie wiedzy – egzamin pisemny i ustny, sprawdzian pisemny, wypowiedź ustną, obronę ustną lub pisemną projektu, korektę projektu, ocenę aktywność podczas ćwiczeń, w zakresie umiejętności – samodzielne wykonanie kompletnego projektu, wykonanie pomiarów, opracowanie wyników pomiarów, wykonanie ćwiczeń programistycznych, sporządzenie kosztorysu, wykonywanie obliczeń inżynierskich i rysunków technicznych, w tym przy użyciu programów komputerowych, w zakresie kompetencji społecznych – sprawdzenie rzetelności i poprawności wykonanych obliczeń, samodzielne wykonanie projektu i sprawozdania. Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się zawiera załącznik 3.15.

9. Prace etapowe na studiach I i II stopniu – obejmują treści części materiału i mają m.in. formę: projektów, prac pisemnych (np. kartkówki, opisy, referaty), rysunkowych, sprawozdań z badań, wykonania zadania przy użyciu oprogramowania. Prace końcowe obejmują treści całego przedmiotu lub tylko jednej formy zajęć i mają postać m.in.: pracy pisemnej zaliczeniowej lub egzaminacyjnej (pytania teoretyczne i/lub zadania), projektu w formie papierowej lub elektronicznej. Tematyka prac etapowych i końcowych odpowiada treściom przekazywanym na zajęciach (szczegółowe opisy w sylabusach, przykłady w załączniku 3.16).

10. Prace dyplomowe na studiach I stopnia to prace inżynierskie składające się z części opisowej, obliczeniowej oraz rysunkowej, które powinny prezentować wiedzę studenta na temat rozwiązywanego zadania inżynierskiego, projektowego lub badawczego. Wskazane jest, aby praca badawcza zawierała również elementy rozwiązań projektowych. Badania laboratoryjne lub terenowe powinny ograniczać się do pozyskania i uszczegółowienia niezbędnych danych wyjściowych do rozwiązania problemu inżynierskiego. Praca dyplomowa inżynierska nie może ograniczać się jedynie do studiów literaturowych. Na studiach II stopnia to prace magisterskie również składające się z części opisowej, obliczeniowej i rysunkowej, które powinny przedstawiać tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym. Praca powinna prezentować wiedzę studenta na temat rozwiązywanego nowatorskiego lub złożonego problemu inżynierskiego i może mieć charakter: projektowy, badawczy lub analityczny. Nie może ograniczać się jedynie do studiów literaturowych. Podczas pisania pracy, oprócz wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z tematem pracy, studenci zdobywają kompetencje inżynierskie oraz dotyczące prowadzenia działalności naukowej. Opis tematyki prac dyplomowych wraz z opisem nabywanych kompetencji inżynierskich i naukowych zawiera załącznik 3.17.

11. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się, są dokumentowane etapami lub po zrealizowaniu przedmiotu. Prace etapowe i końcowe z przedmiotów, zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami są przechowywane (w formie papierowej lub na nośniku elektronicznym) przez prowadzącego zajęcia, co najmniej przez rok od daty zakończenia realizacji przedmiotu. Prace z pisemnej części egzaminu

dyplomowego są przechowywane przez sekretarzy komisji egzaminacyjnych. Protokoły z pisemnej i ustnej części egzaminu dyplomowego w formie papierowej znajdują się w aktach studenta, a tzw. protokoły zbiorcze w dokumentacji kierunku studiów. Prace dyplomowe (wersja papierowa i elektroniczna) znajdują się w aktach studenta.

12. Wyniki monitoringu losów absolwentów kierunku Budownictwo zestawiono w raportach przygotowanych przez Biuro Karier i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym PL. W poniższej tabeli przedstawiono poziom zatrudnienia bezpośrednio po ukończeniu studiów I i II stopnia.

Rok badania	Po I stopniu studiów		Po II stopniu studiów	
	Pracujący [%]	Pracujący w zawodzie wyuczonym [%]	Pracujący [%]	Pracujący w zawodzie wyuczonym [%]
2025	44	83	83	89
2024	38	66	85	87
2023	56	70	71	91
2022	39	70	66	93

Absolwenci bezpośrednio po ukończeniu studiów I i II stopnia (badania z 2025 r.):

- w zdecydowanej większości pracują w wyuczonym zawodzie (ok. 80%), w tym na pełnym etacie (58%)
- nie zakładają własnych firm (2% zdecydowało się na założenie własnej firmy),
- rośnie liczba osób zatrudnianych na podstawie umów czasowych (40%).

Zmniejszyła się liczba osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę. Może to być spowodowane odczuwalnymi skutkami kryzysu pomimo wzrostu liczby inwestycji infrastrukturalnych, publicznych, jak i prywatnych. Pracodawcy, chcąc ograniczyć koszty oferują absolwentom początkowo inne formy zatrudnienia niż umowy o pracę. Dodatkowo z rozmów i obserwacji można wnioskować o tym, iż dużo więcej osób w trakcie studiów podejmuje praktyki, staże i pracę.

Wyniki badań 3 lata po ukończeniu studiów opublikowane w 2026 r. dotyczące absolwentów kierunku Budownictwo są następujące:

- wszystkie osoby które wzięły udział w badaniu pracują w wyuczonym zawodzie,
- miejsce zatrudnienia to głównie: pracownie projektowe, obszar budownictwa i nieruchomości, niewiele przypadków samozatrudnienia w branży budowlanej,
- w stosunku do zatrudnienia bezpośrednio po studiach rośnie liczba osób zatrudnionych na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych,
- rośnie liczba umów o pracę na czas nieokreślony,
- ponad 75% osób zarabia powyżej 6000zł.

13. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 3.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Kadre dydaktyczną prowadzącą kształcenie na kierunku Budownictwo I i II stopnia tworzą nauczyciele akademicki wykazujący się potwierdzonym dorobkiem naukowym, doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym, współpracą z ośrodkami akademickimi krajowymi i zagranicznymi oraz z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wielu z nich awansuje, powiększa swój dorobek naukowy, podnosi swoje kwalifikacje zawodowe i jest nagradzanych za pracę naukową, dydaktyczną i organizacyjną (przykładowe nagrody w załączniku 3.05). Kwalifikacje oraz strukturę kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Budownictwo w roku akad. 2026/2027 podano w tabeli poniżej.

Kwalifikacje i struktura kadry zatrudnionej w PL na WBiA, prowadzącej zajęcia na kierunku Budownictwo w roku akademickim 2026/2027			
Stopień/Tytuł	Liczba osób	Stanowisko	Liczba osób
prof. dr hab. inż.	5	profesor	5
dr hab. inż. arch	1	profesor uczelni	1
dr hab. inż.	10	profesor uczelni	9
		profesor uczelni-dydaktyczny	1
dr hab.	1	adiunkt dydaktyczny	1
dr inż. arch.	3	profesor uczelni-dydaktyczny	1
		adiunkt	2
dr inż.	40	adiunkt	32
		adiunkt dydaktyczny	7
		asystent ze stopniem doktora	1
dr	3	adiunkt	3
mgr inż. arch.	1	asystent	1
mgr inż.	11	asystent	10
		wykładowca	1
Razem	75	Razem	75
Stan na dzień 09.09.2026 r.			

Nauczyciele zatrudnieni na umowę zlecenie prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo w roku akademickim 2026/2027	
prof. dr hab. inż.	1
dr inż.	2
dr	3
mgr inż.	10
inż.	1
Razem	17
Stan na dzień 09.09.2026 r.	

Kadra zatrudniona na WBiA reprezentuje przede wszystkim dyscyplinę naukową ILGiT. Dla kadry przedstawionej w tabeli, Politechnika Lubelska jest jej pierwszym miejscem pracy (za wyjątkiem jednej osoby z stopniem dr hab.). Niektóre przedmioty np. matematyka, fizyka, języki obce, w-f są prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w jednostkach PL, które specjalizują się w prowadzeniu danego przedmiotu (również pierwsze miejsce pracy). Zajęcia prowadzą również specjaliści z zewnątrz posiadający praktyczne doświadczenie zawodowe opisane w charakterystykach poszczególnych osób załączonych w załączniku nr 2.04.

W ostatnich sześciu latach w grupie nauczycieli akademickich i prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo 15 osób uzyskało awanse naukowe, w tym 2 tytuł profesora, 3 doktora habilitowanego, 10 doktora oraz związane z tym awanse na profesora uczelni lub adiunkta.

Wielu prowadzących zajęcia ma wysokie kwalifikacje inżynierskie, czego potwierdzeniem są uprawnienia zawodowe tj.: rzeczoznawcy – 5 os., budowlane do kierowania robotami – 23 os., budowlane do projektowania bez ograniczeń – 16 os., inne specjalistyczne związane z budownictwem

– 14 os., uprawnienia w specjalności architektonicznej 2 os. Szczegółowy wykaz uprawnień w załączniku 3.18.

Potwierdzeniem osiągnięć dydaktycznych kadry w ostatnich pięciu latach są podręczniki ich autorstwa (załącznik 3.02) oraz własne materiały dydaktyczne przygotowywane na potrzeby prowadzonych zajęć udostępniane studentom (prezentacje multimedialne, filmy, wzorcowe projekty, instrukcje do ćwiczeń).

W okresie pandemii COVID-19 wszyscy prowadzący zajęcia przeszli obowiązkowe szkolenia z zakresu użycia usługi MS Teams do prowadzenia zajęć zdalnych. Wśród kadry większość osób jest przygotowanych do prowadzenia zajęć w j. angielskim. Dodatkowo na Uczelni zorganizowano kursy pierwszej pomocy cieszące się duży zainteresowaniem, o czym świadczy liczba uczestników z WBiA wynosząca 69 osób. Warte podkreślenia jest to, że właśnie WBiA był inicjatorem organizacji tego typu kursów w PL.

Wielu nauczycieli akademickich WBiA prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo uczestniczyło w szkoleniach związanych z procesem kształcenia oraz podnoszących kompetencje dydaktyczne. Przykładem są tu szkolenia realizowane w ramach projektu dydaktycznego „Kochaj swoją Polibudę! kompleksowy system efektywnego zarządzania Politechniką Lubelską w celu minimalizowania zjawiska drop - out'u” oraz projektu Politechniczna Sieć VIA CARPATIA im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego (załącznik nr 3.27). Nauczyciele akademicy mają również możliwość uczestnictwa w szkoleniach bezpośrednio związanych z ich działalnością naukową lub dydaktyczną, które sami zaproponowali.

2. Podstawowym kryterium planowania obsady zajęć jest posiadane wykształcenie, obszar zainteresowań naukowych, doświadczenie dydaktyczne i zawodowe prowadzącego. Pozwala to na realizację zakresu treści programowych z przedmiotu i rodzaju zajęć. Grupy przedmiotów lub pojedyncze przedmioty są przypisane do danej katedry na WBiA lub zlecane do innych jednostek Uczelni (np. matematyka, języki obce). W katedrach jest przygotowywana obsada zajęć, którą akceptuje kierownik katedry. Ostatecznie obsadę zajęć zatwierdza dziekan. Z wnioskami o zlecenie zajęć osobie z zewnątrz zwracają się kierownicy katedr i po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady WBiA o zatrudnieniu tej osoby, jest ona przypisana do tej katedry. Wykaz obsady zajęć w załączniku 2.02. Wykaz zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ILGiT zawiera załącznik 1 Tabela 4, a zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich załącznik 1 Tabela 5.

3. Nauczyciele akademicy do swojej działalności naukowej włączają studentów, o czym świadczą wspólne publikacje, uczestnictwo w badaniach i konferencjach, osiągnięcia kół naukowych (załącznik 3.21) i otwarte wykłady gościnne i szkolenia (załącznik 3.19 i 3.20) czy promotorstwo pracy dyplomowej. Niektóre prace dyplomowe studentów zostały nagrodzone w konkursach (załącznik 3.22). Studenci WBiA biorą również udział w projektach dydaktycznych prowadzonych na Wydziale (załącznik 3.23).

4. Głównymi celami polityki kadrowej na Wydziale są:

- dbałość do zachowanie właściwej struktury stanowisk w grupie nauczycieli akademickich oraz liczby nauczycieli o danym profilu naukowym w powiązaniu z treściami zawartymi w programie studiów,
- prowadzenie większości zajęć przez nauczycieli dla których PL jest pierwszym miejscem pracy, przy jednoczesnym wykorzystywaniu wysokich kwalifikacji osób z zewnątrz,
- zachowanie stabilnego tzw. wskaźnika dostępności (liczba studentów/liczba nauczycieli akad.)
Zgodnie z danymi zawartymi w sprawozdaniach z działalności Uczelni na WBiA wynosił on:
2021/2022: 12,57; 2022/2023: 12,85; 2023/2024:11,90 i 2024/2025:11,97),
- wspieranie kadry w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zawodowych,
- wspieranie rozwoju naukowego kadry, motywowania do zdobywania awansów, co powinno przyczyniać się do utrzymywania wysokiej kategorii naukowej w dyscyplinie ILGiT oraz pełnych praw akademickich,
- zatrudnianie nowych pracowników w miarę długofalowych potrzeb, w drodze konkursu.

Założeniem podstawowymi polityki kadrowej jest śledzenie rozwoju i ocena działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej każdego nauczyciela akademickiego. Wykorzystywane są do tego m.in.:

ocena okresowa nauczycieli, ocena bezpośredniego przełożonego, ocena zajęć dokonywana przez studentów, systemy nagradzania funkcjonujące na poziomie Uczelni i Wydziału.

Wyniki przeprowadzonych na Uczelni ankiet studenckiej oceny jakości kształcenia na kierunku Budownictwo w 5-stopniowej skali podano w tabeli poniżej.

Rok akad.	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
ocena średnia	zima	lato	zima	lato	zima	lato
Budownictwa	4,44	4,14	4,50	4,51	4,68	4,27
Uczelnia	4,59	4,29	4,57	4,57	4,69	4,23

Z ankiet można uzyskać również informacje dotyczące każdej formy zajęć oraz częściowej oceny poszczególnych aspektów. Studenci mogą również umieszczać dodatkowe informacje w postaci komentarzy. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny zajęć, lub powtarzających się uwag dziekan przeprowadza rozmowę z nauczycielem w celu ustalenia przyczyn oraz wskazania możliwości poprawy zaistniałej sytuacji.

5. Działania podejmowane na Uczelni oraz na Wydziale wspierające i motywujące kadrę to m.in.:

- popieranie wniosków awansowych na stanowiska po uzyskaniu stopnia naukowego,
- zgłaszanie osób wyróżniających się osiągnięciami w pracy do odznaczeń i nagród państwowych,
- zgłaszanie osób do nagród Rektora PL za istotne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne,
- obniżenie pensum dydaktycznego osobom, które w danym okresie prowadzą szerokie badania naukowe,
- przyznawanie dodatków funkcyjnych, zadaniowych, specjalnych, motywacyjnych, projektowych za dodatkową lub wyróżniającą się działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną,
- wyższa stawka za prowadzenie zajęć w językach obcych,
- umożliwianie wyjazdów na staże zagraniczne i krajowe do ośrodków naukowych,
- wspieranie współpracy pracowników z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- finansowanie publikowania artykułów i monografii, tłumaczeń związanych z działalnością naukową,
- wspieranie działań związanych z przygotowywaniem i realizacją grantów, projektów naukowych i dydaktycznych,
- przyznawanie grantów wewnętrznych w ramach Rady dyscypliny ILGiT,
- wspieranie organizacji i finansowanie konferencji naukowych,
- wspieranie działalności opiekunów kół naukowych, w tym dofinansowanie na działalność kół,
- wspieranie organizacyjne i w miarę możliwości finansowe wszelkiej działalności podnoszącej jakość kształcenia (np. możliwość zapraszania na zajęcia specjalistów spoza PL, wyjęcia i wyjazdy ze studentami w teren),
- umożliwianie pracownikom odbywania szkoleń i kursów podnoszących ich kwalifikacje naukowe i dydaktyczne,
- zapewnienie bardzo dobrych warunków lokalowych oraz nowoczesnej infrastruktury do prowadzenia pracy dydaktycznej i naukowej.

W PL obowiązuje system oceny okresowej pracowników (wynikający z Ustawy) oraz wewnętrzny system corocznej oceny nauczycieli. Ocena coroczna skutkuje przyznaniem dodatku motywacyjnego, którego wysokość wynika z uzyskanej kategorii naukowej (działalność naukowa) oraz kategorii za działalność dydaktyczno-organizacyjną. Wysokość dodatków oraz progi punktowe regulują akty prawne obowiązujące w Uczelni.

6. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 4.

7. Dodatkowe informacje. Wśród kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku Budownictwo, dla której PL jest pierwszym miejscem pracy 20 osób posiada uprawnienia budowlane w specjalności konstrukcyjno-budowlanej bez ograniczeń i praktykuje w zawodzie inżyniera, natomiast 10 osób w specjalności architektonicznej lub innej związanej z budownictwem.

Wśród kadry są osoby, które pełniły lub pełnią ważne funkcje w organizacjach publicznych tj.:

- w zawodowych organizacjach samorządowych na szczeblu krajowym (np. krajowy rzecznik odpowiedzialności zawodowej Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa) i wojewódzkim w Lubelskiej Okręgowej Izbie Inżynierów Budownictwa (np. członek Rady, przewodniczący lub zastępca przewodniczącego Komisji Kwalifikacyjnej, członek zespołu ds. interpretacji oraz nadawania uprawnień, okręgowy rzecznik odpowiedzialności zawodowej),
- funkcje doradcze na szczeblu wojewódzkim (np. członek Wojewódzkiej Rady Ochrony Zabytków) i samorządowym (np. członek Rady Innowacyjnego Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Lublina, wykonawca koncepcji kierunku rozwoju modelowania transportu publicznego w Lublinie i modelu ruchu miasta Lublina),
- reprezentacja Politechniki Lubelskiej w Komitetach Technicznych PKN oraz grupach roboczych CEN ds. normalizacji,
- działalność ekspercka Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Komisji Ewaluacji Nauki,
- członkostwo w zespole do spraw opracowania propozycji reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu inżyniera budownictwa (organ doradczy powołany zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego),
- członkostwo w gremiach powoływanych przez Głównego Inspektora Nadzoru Budowlanego (Rada Wyrobów Budowlanych) i Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki (Rada Naukowa ITB),
- działalność ekspercka na zlecenie prokuratur regionalnych, krajowych, CBA, Policji,
- działalność w stowarzyszeniach zawodowych (np. Przewodnicząca Komisji Nauki O/Lublin) Lubelskiej Okręgowej Izbie Inżynierów Budownictwa (np. przewodniczący i członkowie komisji ds. uprawnień zawodowych), w organach administracji państwowej (np. powiatowy inspektor nadzoru budowlanego, członkowie miejskich komisji urbanistyczno-architektonicznych, Rady Konserwatorskiej Lubelskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków, Wojewódzkiej Rady Ochrony Zabytków),
- radach naukowych i programowych czasopism.

Osoby spoza Uczelni prowadzące zajęcia posiadają uprawnienia i doświadczenie zawodowe w specjalności adekwatne do prowadzonych zajęć.

W ostatnim, opublikowanym we wrześniu 2025 roku, prestiżowym zestawieniu Wordl's Top 2% Scientist trzech profesorów WBiA prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo zostało docenionych w kategorii dotyczącej całego dorobku naukowego oraz w kategorii obejmującej osiągnięcia naukowe za rok 2024.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Do prowadzenia procesu dydaktycznego na kierunku Budownictwo oraz do prowadzenia badań naukowych wykorzystywane są dwa połączone ze sobą budynki. Pierwszy (tzw. stara część WBiA) został oddany do użytkowania w 1976 r. i poddany gruntownej modernizacji zakończonej w grudniu 2010 r. oraz drugi (tzw. nowa część – Wschodnie Innowacyjne Centrum Architektury – WICA), przekazany do użytkowania w grudniu 2012 r. Powierzchnia użytkowa obu budynków to 13978 m², a kubatura 60716 m³. W budynku pierwszym znajdują się m.in. sale dydaktyczne, w tym dwie aule (na 96 i 134 os.), sale seminaryjne, pracownie komputerowe, pomieszczenia Laboratorium Budownictwa (LB), pomieszczenia sekretariatu Wydziału, pokój WKR, pokój samorządu studenckiego, pokoje pracowników. W budynku drugim znajdują się m.in. pomieszczenia dziekanatu, biblioteka i czytelnia wydziałowa, hol wystawowy galerii sztuki, aula wykładowa na 180 osób wraz z przestronnym zapleczem, sale dydaktyczne, sala konferencyjna, sala przeznaczona do prowadzenia obrony prac dyplomowych, pracownie komputerowe, pracownia rzeźby, pracownia rysunku, laboratorium projektowania uniwersalnego, pomieszczenie archiwum prac dyplomowych, wydzielone miejsca przeznaczone do pracy własnej studentów, pokoje pracowników, pokoje gościnne. Na Wydziale jest 30 sal dydaktycznych (w tym aule) wyposażonych w komputery i projektory (zestawienie w załączniku 2.05).

Laboratorium Budownictwa (LB) funkcjonuje od 2003 r., jest to laboratorium akredytowane – Certyfikat Akredytacji Laboratorium Badawczego nr AB 1650 z dnia 6 maja 2026 r. wydany przez PCA (akredytacji udzielono 20.06.2017 r.) Laboratorium posiada 11 akredytowanych procedur badań oraz 10 specjalistycznych pracowni: Pracownia Geodezji, Pracownia Geotechniki, Pracownia Mechaniki Ciała Stałego, Pracownia Fizyki Budowli, Pracownia Chemii i Analiz Fazowych, Pracownia Konstrukcji Budowlanych, Pracownia Materiałów Budowlanych z Technologią Betonów, Pracownia Remontów i Konserwacji Zabytków, Pracownia Badań Terenowych, Pracownia Drogowa. Pomieszczenia i wyposażenie LB jest wykorzystywane do prowadzenia na kierunku Budownictwo przedmiotów wskazanych, wraz z wykazem urządzeń, w załączniku 2.05.

Na Wydziale funkcjonuje Laboratorium Metod Numerycznych, które dysponuje siedmioma pracowniami komputerowymi. Z pracowni mogą korzystać wszyscy studenci WBiA. Każda pracownia jest wyposażona w 16 indywidualnych stanowisk komputerowych dla studentów oraz w 1 stanowisko dla prowadzącego zajęcia. W każdej pracowni komputerowej znajduje się projektor lub ekran LCD. W pracowniach jest dostępne specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w trakcie prowadzenia zajęć na kierunku Budownictwo. Studenci mogą korzystać z oprogramowania podczas realizacji tematów swoich prac dyplomowych. Każdy nauczyciel akademicki i pracownik obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego ma przygotowane indywidualne stanowisko pracy wyposażone w komputer i oprogramowanie niezbędne do wykonywania zakresu swojej pracy, a także swobodny dostęp do drukarek, kopiarek i skanerów.

2. Ćwiczenia terenowe z geodezji odbywają się na terenie kampusu Politechniki Lubelskiej, który posiada założoną sieć punktów osnowy pomiarowej oraz reperów. Studenci korzystają z udostępnianym przez Laboratorium Budownictwa instrumentów geodezyjnych (tachimetri Leica TS02, niwelatory Leica Runner 24) wraz z towarzyszącym oprzyrządowaniem oraz materiałów przygotowanych przez prowadzących. Wykonane pomiary (prace obliczeniowe i graficzne) opracowywane są w pracowniach komputerowych wyposażonych w oprogramowanie geodezyjne (WinKalk, MikroMap oraz QGIS).

Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii odbywają się w terenie i uzupełniane są analizami laboratoryjnymi wykonywanymi na Wydziale. Do realizacji części geologicznej są wykorzystywane naturalne odsłonięcia terenowe oraz mapy geologiczne, hydrogeologiczne i geośrodowiskowe z zasobów Państwowego Instytutu Geologicznego w Warszawie. Do wykonania części geotechnicznej ćwiczeń wykorzystywany jest sprzęt z LB. Zmechanizowane metody badań podłoża gruntowego:

wiercenia i pobieranie prób o nienaruszonej strukturze, sondowania CPT są realizowane w formie pokazu przez firmę zewnętrzną.

Praktyka inżynierska jest prowadzona poza Wydziałem, dlatego do jej realizacji wykorzystywana jest infrastruktura podmiotu, który zawarł z Uczelnią i studentem porozumienie w sprawie praktyki oraz podjął się opieki nad studentem.

Praktyka przeddyplomowa, jeżeli jest prowadzona poza Wydziałem, to do jej realizacji wykorzystywana jest infrastruktura podmiotu podobnie jak w przypadku studiów I stopnia. Jeżeli praktyka odbywa się na Wydziale to wykorzystywana jest infrastruktura Wydziału i wyposażenie LB.

3. Do nauki zdalnej (np. zajęcia w formie zdalnej na studiach niestacjonarnych, dodatkowe konsultacje, komunikacja ze studentem, przysyłanie i zamieszczanie plików lub w okresie zagrożenia epidemiologicznego) wykorzystuje się platformę Microsoft 365, a w szczególności usługę MS Teams. We wszystkich pomieszczeniach Wydziału jest dostępna sieć Wi-Fi, z której mogą korzystać wszyscy studenci i pracownicy. Osoby zarejestrowane w tej sieci mogą korzystać z Internetu w budynkach WBIA, na obszarze całego kampusu PL oraz we wszystkich ośrodkach edukacyjnych i naukowo-badawczych w Polsce, które posiadają sieć Eduroam.

4. Podczas modernizacji i rozbudowy budynku Wydziału dokonano zmian, które ułatwiły korzystania z obiektu osobom z niepełnosprawnościami, w tym na wózkach inwalidzkich. Na terenie otaczającym budynki wykonano obniżenia krawężników, spadki podłużne do 5%, a poprzeczne 2%. Skrzydła drzwi mają min. 90 cm, a do pomieszczeń dydaktycznych 110 cm. Windy na wszystkie kondygnacje, są dostosowane do przewożenia osób na wózkach inwalidzkich i osób na noszach. Windy są wyposażone w sygnały dźwiękowe oraz w klawisze z alfabetem Braille’a a w 2026 roku w ramach realizowanego projektu przy salach i pokojach również umieszczono tabliczki z alfabetem Braille’a. Na parterze znajduje się pomieszczenie sanitarne przeznaczone dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich bez podziału na płeć. Założono specjalne oznaczenia informacyjne. W budynku zlikwidowano różnice poziomów pomiędzy posadzkami oraz niemal wszystkie progi. Sale dydaktyczne i pracownie są dostosowane do potrzeb osób: z niepełnosprawnością fizyczną (np. stoły pozwalające na podjazd wózka inwalidzkiego), z wadami wzroku (np. kontrastowa kolorystyka), z niepełnosprawnością intelektualną (np. wydzielone w komunikacji przestrzenie jako tzw. kąciki wyciszeń), pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących. Szczegóły opisano w załączniku 3.29. Również inne budynki zlokalizowane na terenie kampusu PL charakteryzują się dobrą dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami fizycznymi (np. odpowiedni podjazd i lokalizacja biblioteki głównej na parterze budynku). W ramach zajęć z wychowania fizycznego studenci korzystają z infrastruktury sportowej Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, tj. sali gimnastycznej, siłowni, sali fitness. Studenci mogą również korzystać z szerokiej gamy fakultatywnych zajęć sportowych.

5. Studenci mogą korzystać z urządzeń i sprzętów będących wyposażeniem budynku poza zajęciami, jeżeli uzgodnią to np. z nauczycielem prowadzącym zajęcia lub promotorem pracy. Niektóre urządzenia mogą wypożyczać na rewers (np. dalmierze, drony, kamerę), co studenci wykorzystują przy realizacji prac dyplomowych, odbywaniu praktyk, działalności kół naukowych, przygotowania prac na konkursy studenckie lub podejmowania innych aktywności naukowych i dydaktycznych wspólnie z pracownikami Wydziału.

W ramach umowy z firmą Microsoft studenci WBIA mogą pobierać oprogramowanie do celów dydaktycznych firmy Microsoft. Na podstawie konta poczty elektronicznej, które zostało im przypisane przez Centrum Informatyczne PL, mogą rejestrować się także w innych firmach, pobierać oprogramowanie i bezpłatnie wykorzystywać do celów edukacyjnych (wykaz programów i licencji zamieszczono w załączniku 2.05).

6. Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiadającą za funkcjonowanie systemu biblioteczno-informacyjnego jest Centrum Informacji Naukowo-Technicznej (CINT) PL. Jednostka wspiera proces dydaktyczny, realizując obowiązkowe zajęcia takie jak: Przystosowanie biblioteczne (I stopień) mające na celu nabycie przez studentów podstawowych umiejętności korzystania z zasobów bibliecznych,

Informacja naukowa (II stopień), które mają prowadzić do nabycia umiejętności wyszukiwania informacji. Biblioteka w ramach CINT, umożliwia wszystkim czytelnikom korzystanie z 230 miejsc do nauki i pracy oraz z 73 stanowisk komputerowych. Studenci i pracownicy Politechniki Lubelskiej, w zależności od potrzeb mogą korzystać ze wszystkich materiałów zarówno drukowanych, jak i elektronicznych w Wypożyczalni, Czytelnii Ogólnej oraz wszystkich Bibliotekach Wydziałowych.

W trzech czytelniach wydziałowych, Czytelnii Ogólnej oraz Wypożyczalni łącznie znajduje się blisko 170 tysięcy egzemplarzy książek, zeszytów naukowych i monograficznych oraz ponad 43 tysięcy woluminów czasopism drukowanych (<https://katalog.pollub.pl>). Tematyczny księgozbiór czytelni Wydziału Budownictwa i Architektury liczy 11 281 książek, zeszytów naukowych i zeszytów monograficznych oraz 13 894 woluminy czasopism drukowanych. Bieżąca prenumerata czasopism obejmuje 21 tytułów, z czego do czterech zapewniono pełnotekstowy dostęp elektroniczny. Corocznie odnotowuje się blisko osiem tysięcy odwiedzających, wypożyczanych jest ponad dwa tysiące książek oraz czasopism.

Biblioteka WBiA ma ponad 174 m² (w tym ponad 154 m² dostępne dla odwiedzających) i znajduje się w niej 30 miejsc dla czytelników, 4 stanowiska komputerowe, w tym 1 do czytania norm, których wydruk jest możliwy za pośrednictwem osób obsługujących bibliotekę. Użytkownicy mają dostęp do skanera dzięki czemu mają możliwość zeskanowania fragmentów książek, które nie są dostępne w wersji elektronicznej. Biblioteka WBiA została wyposażona w dedykowaną jednoosobową kabinę akustyczną, w obrębie której student może pracować lub korzystać z multimediów bez zakłócania pracy innych osób. W razie konieczności może również z niej skorzystać w przypadku chęci wyciszenia się. Biblioteka posługuje się systemem bibliotecznym Alma, a użytkownicy mają do dyspozycji wyszukiwarkę Primo, która przeszukuje zarówno zasoby fizyczne, jak i elektroniczne. Biblioteka główna i biblioteki wydziałowe oraz ośrodek korzystania z norm są czynne od poniedziałku do czwartku w godzinach 8-19, w piątek 9-18 (wydziałowe 9-15), w soboty 9-19 (w tzw. tygodnie zjazdowe na WBiA), e-zasoby są dostępne zawsze.

W CINT, dzięki współpracy z Polskim Komitetem Normalizacyjnym, znajduje się pełny zbiór aktualnych polskich norm w wersji elektronicznej, a także ponad 30 tys. norm w wersji drukowanej, również przez Bibliotekę cyfrową udostępnianych jest blisko 10,5 tys. norm branżowych w pełnych tekstach, a w każdej bibliotece wydziałowej znajduje się stanowisko tylko do odczytu norm. W Bibliotece Wydziału Mechanicznego mieści się również Punkt Informacji Patentowej. Biblioteka dokumentuje prace naukowe pracowników PL i udostępnia je w bazie on-line. (<https://pub.pollub.pl/>), zapewnia wsparcie w procesie ewaluacji dyscyplin naukowych. Dane zgromadzone w Ośrodku Analiz Bibliometrycznych, umożliwiają wykonywanie szczegółowych analiz naukometrycznych.

7. Sprzęt w Laboratorium Budownictwa tj. wszystkie maszyny, urządzenia, aparatura itp. są zinwentaryzowane w bazie danych laboratorium. Urządzenia są poddawane corocznym przeglądom UDT. Bieżące uszkodzenia aparatury usuwane są niezwłocznie lub urządzenie jest wycofywane z użytkowania. W odniesieniu do kluczowej aparatury postępuje się zgodnie z PN-EN ISO/IEC 17025:2018-2 tj. są prowadzone FPZ 6.4.2. Karty historii aparatury kontrolno-pomiarowej lub wykonywane sprawdzenia okresowe i wzorcowania przez laboratoria wzorcujące zgodnie z zasadami zapisanymi w tzw. dokumentach Harmonogram wzorcowań i sprawdzeń AKP. Rozbudowa bazy laboratoryjnej prowadzona jest wg potrzeb, wymagań i możliwości finansowych laboratorium, Wydziału oraz katedr WBiA.

Sprzęt komputerowy jest systematycznie przeglądany, naprawiany lub zastępowany nowym. Każdego roku wymieniane są komputery przynajmniej w jednej pracowni. W miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości finansowych Wydziału uzupełniane jest oprogramowanie. W ramach wcześniej zakupionych licencji, jeżeli są dostępne nowe wersje oprogramowania (np. co rok, co 2 lata), są one instalowane na bieżąco. W roku akademickim 2025/2026 uruchomiono nową, siódmą salę komputerową.

Na bieżąco są prowadzone przeglądy stanu technicznego sal dydaktycznych, seminaryjnych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku przygotowywane są plany zakupów, remontów

oraz inwestycji. Na tej podstawie robione są zakupy, doposażane sale i prowadzone prace remontowe. W ostatnich latach przeprowadzono remont elewacji wraz z umieszczeniem aktualnego logo Wydziału, zakupiono system wystawienniczy, pomalowano sale dydaktyczne, umieszczono korek na ścianach oraz kraty umożliwiające umieszczanie prac i organizację wystaw, rozmieszczono w salach szafy tematyczne. Usterki są niezwłocznie usuwane po zgłoszeniu przez pracowników (np. wymiana lub naprawa projektorów, mebli, blatów). W latach 2020-2023 pokoje pracowników na V i IV piętrze (tzw. stara część budynku) wyposażono w instalację klimatyzacyjną. W roku 2026 zainstalowano klimatyzację w wielu pomieszczeniach WICA i kolejnych salach starej części budynku.

System biblioteczno-informacyjny na bieżąco jest monitorowany i doskonalony na Uczelni i Wydziale. Bibliotekarze aktualizują zbiory, w tym norm oraz ściśle współpracują z pracownikami i studentami w zakresie uzupełniania księgozbioru o nowości wydawnicze. Wydział uczestniczy również w finansowaniu prenumeraty czasopism oraz partycypuje w kosztach wydawniczych wydziałowego czasopisma Budownictwo i Architektura. W każdym roku powiększane są zbiory w Bibliotece Cyfrowej PL. Prace naukowe pracowników PL w bazie on-line są dokumentowane na bieżąco, co koordynuje Ośrodek Analiz Bibliometrycznych. Na potrzeby ewaluacji dyscyplin wprowadzono nowe funkcje w bazie Publikacje Pracowników PL. W 2022 r. rozpoczęto wdrażanie nowoczesnego systemu bibliotecznego Alma o rozwiązaniu chmurowym i wyszukiwarki Primo, co w 2023 r. zastąpiło system Virtua. Nowy system pozwala na przeszukiwanie zasobów bibliotecznych niezależnie od typu dokumentu i lokalizacji, umożliwia powiązanie zasobów elektronicznych.

W 2022 r. WKdsJK przeprowadziła wśród nauczycieli i studentów ankietę oceny infrastruktury dydaktycznej WBiA. Pracownicy i studenci ocenili infrastrukturę bardzo dobrze lub dobrze, jednocześnie wskazując pewne mankamenty (pracownicy - jakość rzutników, uszkodzenia niektórych pulpitów w aulach; studenci - zbyt mała liczba gniazdek elektrycznych w salach dydaktycznych i na korytarzach, zbyt mała liczba miejsc siedzących do pracy własnej). Od czasu uzyskania wyników ankiety wymieniono lub zakupiono 16 projektorów, zainstalowano 9 monitorów umożliwiających wyświetlanie materiałów w trakcie zajęć (docelowo wszystkie sale będą wyposażone w rzutnik lub monitor), zostały naprawione pulpity w salach, na korytarzach WICA wydzielono kąciki do pracy własnej (II, IV i V p.), w przestrzeni ogólnodostępnej zwiększono liczbę siedzących i stołów do pracy własnej studentów, w salach zainstalowano na stałe przedłużacze, zamontowano wiele dodatkowych gniazd w miejscach wykorzystywanych przez studentów do pracy własnej poza zajęciami. Na parterze budynku WICA zostało wydzielone pomieszczenie dostępne dla studentów, w którym możliwe jest przygotowywanie makiet oraz innych materiałów do zajęć. Sala ta jest, w miarę możliwości, doposażana w drobny sprzęt umożliwiający wykonywanie prac, między innymi w trakcie wykonywania prototypów w ramach działalności kół naukowych. Pomimo podjętych działań w ostatniej ocenie aspektów infrastruktury (czerwiec 2026) studenci wskazali zbyt małą liczbę miejsc do odpoczynku oraz zbyt małą liczbę miejsc do wspólnej pracy dla studentów poza zajęciami. Skłoniło to władze wydziału do zorganizowania jeszcze jednej tzw. „strefy relaksu” oraz dodatkowych stołów i krzeseł na korytarzach WICA, które zaczną funkcjonować od roku akademickiego 2026/2027.

8. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 5.

9. Dodatkowe informacje. Aula i przestrzeń w budynku WICA są bardzo często wykorzystywane na wydarzenia i spotkania organizowane centralnie przez PL, co świadczy o wysokim poziomie infrastruktury i reprezentacyjnym charakterze budynku.

Aktualnie prowadzone są zaawansowane prace projektowe nad dokumentacją „Rozbudowy i przebudowy laboratorium dydaktycznego WBiA, na którą uzyskano finansowanie z Ministerstwa nauki i Szkolnictwa Wyższego. Rozbudowa laboratorium umożliwi wykonywanie badań pełnowymiarowych elementów konstrukcyjnych.

Na Wydziale działają automaty z napojami, w sąsiednim budynku znajduje się stołówka, a aktualnie prowadzone są prace nad montażem automatu z daniami gotowymi i miejscem, w którym będzie możliwość podgrzania posiłku (sugestie studentów zawarte w ankietach).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. Wydział współpracuje z Lubelską Okręgową Izbą Inżynierów Budownictwa oraz Lubelską Okręgową Izbą Architektów RP z w zakresie: uczestnictwa przedstawicieli Izby w Radach Programowych (wcześniej WKdsJK) w tym opiniowania programu studiów, organizowania konkursów na najlepszą pracę dyplomową. Nauczyciele akademicki Wydziału są członkami okręgowych komisji kwalifikacyjnych na uprawnienia budowlane, rzecznikami odpowiedzialności zawodowej. Przedstawiciel Wydziału jest Krajowym Rzecznikiem Odpowiedzialności Zawodowej w Polskiej Izbie Inżynierów Budownictwa.

W ramach realizacji praktyk zawodowych pełnomocnicy ds. praktyk współpracują z podmiotami gospodarczymi i jednostkami administracyjnymi (opis współpracy w kryterium 2 raportu). Niektóre zajęcia przewidziane w programie studiów są realizowane przez osoby posiadające duże doświadczenie zawodowe, mające bezpośredni kontakt z procesami inwestycyjnymi w różnych gałęziach budownictwa. W ramach współpracy nauczycieli akademickich z jednostkami zewnętrznymi realizowane są wspólne badania, udostępniane są obiekty do badań np. w celu wykonania prac dyplomowych czy też organizowane są dodatkowe szkolenia dla studentów. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli akademickich WBiA współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi (np. zajęcia dla uczniów organizowane na Wydziale - łącznie ponad 120 tego typu zajęć, udział w pracach komisji ogólnopolskich i okręgowych olimpiada szkolnych) i prowadzi działalność promującą naukę (np. Lubelski Festiwal Nauki). Przykłady działalności podano w załącznikach 3.19 i 3.23. Nauczyciele akademicki dzięki swojej wiedzy, doświadczeniu, posiadanym uprawnieniom oraz dostępności do specjalistycznej aparatury współpracują z podmiotami zewnętrznymi wykonując na ich zlecenia różnego rodzaju ekspertyzy, badania i obliczenia (załącznik 3.24). Nawiązana współpraca przyczyniła się do wysokiej oceny ($Q_{II}=99,00$) realnego wpływu badań realizowanych w ramach dyscypliny ILGiT na społeczeństwo i gospodarkę (trzecie kryterium ewaluacji działalności naukowej).

2. Interesariusze zewnętrzni zapraszani są na wszystkie zebrania Rad Programowych, w miarę możliwości formalnych wynikających z aktów prawnych, ich opinie brane są pod uwagę. Podsumowanie konkursów prac dyplomowych z danego roku akademickiego odbywa się raz w roku. Spotkania studentów z pracodawcami dotyczące praktyk odbywają się 1–2 razy do roku (rozszerzany jest zakres kontaktów). Prowadzący zajęcia na zlecenie są przypisani do katedr, za jakość ich pracy odpowiadają kierownicy katedr. Zajęcia prowadzone przez te osoby podlegają kontroli oraz oceniane są przez studentów w systemie ankietyzacji zajęć w Uczelni. Ważnym aspektem tej współpracy jest umożliwienie studentom kontaktu ze specjalistami w trakcie: wykładów, szkoleń, spotkań z absolwentami, targów pracy, wizyt na terenach budów, wizyt w zakładach produkcyjnych, wizyt w innych ośrodkach badawczych. Wszystkie wyżej opisane działania są prowadzone i doskonalone od wielu lat, a pojawiające się problemy są rozwiązywane na bieżąco.

Przykładem bezpośredniego wpływu interesariuszy zewnętrznych na program studiów jest wprowadzenie do programu studiów II stopnia przedmiotu dedykowanego tymczasowym konstrukcjom na palcu budowy. Wprowadzenie przedmiotu jest skutkiem współpracy WBiA z Polska Izbą Gospodarczą Rusztowań i Deskowań wraz, z którą w 2021 r. prowadzono szkolenia z zakresu rusztowań. Tematyka była również wielokrotnie przedstawiana w ramach szkoleń prowadzonych na zlecenie Okręgowych Izb Inżynierów Budownictwa (2019, 2020, 2024).

3. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 6.

4. Dodatkowe informacje. W ramach projektu pn. „Politechniczna Sieć VIA CARPATIA im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego”, Działanie 4. Szkoła twórczego działania realizowano zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracodawców-praktyków spoza Politechniki Lubelskiej. Na kierunku Budownictwo zaproszono 33 pracodawców-praktyków co cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród studentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Na Wydziale są prowadzone następujące działania związane z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia: wymiana międzynarodowa studentów (głównie programu Erasmus+, studia oraz praktyki), przyjmowanie obcokrajowców na pełny cykl kształcenia w j. polskim (studia I i II stopnia), wymiana międzynarodowa pracowników (staże, szkolenia, wykłady), krótkoterminowe przyjazdy i wyjazdy pracowników. Za koordynowanie wymiany międzynarodowej odpowiada na Uczelni Biuro Kształcenia Międzynarodowego (<https://bkm.pollub.pl/>), z którym ściśle współpracują pełnomocnicy dziekana: ds. Erasmus+ (6 osoby), ds. studentów cudzoziemców, ds. organizacji współpracy z uczelniami zagranicznymi. Za rekrutację studentów z zagranicy odpowiada BKM. Studenci z zagranicy są przyjmowani ponad limit określony w uchwale rekrutacyjnej i ich liczba jest ograniczona do 10% liczby studentów z Polski. W każdym roku jest przygotowywana oferta przedmiotów w j. angielskim w ramach programu Erasmus+ związanych z kierunkiem Budownictwo oraz Architektura (zajęcia są uruchamiane już dla 8 osób). Uczelnia podpisała 138 umów z krajami partnerskimi i 35 umów z krajami niestowarzyszonymi. Z międzynarodowych programów mogą korzystać studenci w ramach kierunku studiów, nauczyciele akademicki odpowiednio do obszaru badań naukowych i kształcenia i pracownicy administracji odpowiednio do wykonywanych obowiązków. Ważnym elementem współpracy międzynarodowej jest: uczestnictwo pracowników w konferencjach międzynarodowych, organizowanie konferencji oraz spotkań z osobami przyjeżdżającymi z zagranicy na Wydział.

2. Wykaz przedmiotów realizowanych na WBia w języku angielskim na zasadach wymiany międzynarodowej Erasmus+ zawiera tabela 6 załącznika 1, ofertę przedmiotów – załącznik 3.25 Studentom wyjeżdżającym w ramach programów dydaktycznych są uznawane osiągnięcia w uczelniach zagranicznych wg zapisów w Regulaminie Studiów w PL (głównie § 19 i § 28).

3. Na studiach I i II stopnia studenci mają do wyboru j. angielski oraz j. niemiecki. Przedmiot kończy się egzaminem. Cel główny to uzyskanie przez studentów poziomu znajomości B2 na I stopniu i B2+ na II stopniu. W planie studiów stacjonarnych I stopnia jest 120 godz. zajęć (8 ECTS), w czterech semestrach (1-4), na studiach II stopnia – 60 godz. zajęć (4 ECTS) w dwóch semestrach (2-3). W planie studiów niestacjonarnych I stopnia są 64 godz. zajęć (8 ECTS), w czterech semestrach (3-6), na studiach II stopnia – 32 godz. zajęć (4 ECTS) w dwóch semestrach (2-3).

Wszyscy studenci PL mogą korzystać z językowych zajęć fakultatywnych organizowanych przez jednostkę Uczelni tj. Studium Języków Obcych (SJO). SJO PL posiada uprawnienia Akredytowanego Centrum Egzaminacyjnego Mondiale Testing do przeprowadzania egzaminów Mondiale Technical English oraz Mondiale Fachsprachentest Deutsch (od 2013), a od marca 2021 jest Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym LanguageCert i oferuje egzamin LanguageCert LTE zapewniający studentom przystąpienie do egzaminów w całości online. W poprzednich latach SJO oferowało także egzaminy London Chamber of Commerce and Industry (LCCI) English for Business oraz egzaminy TELC. Studenci obcokrajowcy rozpoczynający pełny cykl studiów w j. polskim odbywają kurs języka polskiego organizowany przez Uczelnię a finansowany przez Wydział.

4. Skalę i zasięg mobilności studentów oraz pracowników podano w tabeli poniżej. Szczegółowe informacje i wykaz umów zawiera załącznik 3.25.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry kierunku Budownictwo w latach od 2021/2022 do 2025/2026 (5lat)		
Wyszczególnienie	Liczba osób	Liczba krajów
Studenci z zagranicy – przyjazdy na WBia PL	156	12
Studenci kierunku Budownictwo WBia PL – wyjazdy	78	7
Staże i praktyki zagraniczne – wyjazdy studentów	41	2
Wykładowcy z zagranicy (tematyka z obszaru Budownictwa) – przyjazdy	24	8
Wykładowcy WBia PL – wyjazdy	52	9
Wyjazdy pracowników WBia PL w celu odbycia szkoleń	33	8
Przyjazdy pracowników w celu odbycia szkoleń na WBia PL	1	1

Okres pandemii COVID-19, aktualny stan geopolityczny oraz lokalizacja Lublina w bezpośrednim sąsiedztwie granicy z Ukrainą w znacznym stopniu zmniejszyły liczebność osób uczestniczących w wymianie międzynarodowej z krajów Unii Europejskiej. Niski poziom mobilności związany z wyjazdami studentów jest związany z obawą przed samodzielnym życiem za granicą, lękiem przed niezaliczeniem przedmiotu za granicą oraz niewystarczającymi środkami finansowymi.

5. Nauczyciel zatrudniony na WBiA PL (dr hab. inż. arch.) i prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo w specjalności dyplomowania BOTiZ jest jednocześnie pracownikiem Politechniki Lwowskiej. W bieżącym roku akademickim nie ma przydzielonych zajęć na kierunku Budownictwo. Na I stopniu studiów prowadzono również zajęcia przez profesorów wizytujących z takich przedmiotów jak materiały budowlane i chemia.

W ramach zadania 4: „Budujemy Mosty” strategii „Politechnika Lubelska – Doskonała Naukowo” 7 wybitnych profesorów z zagranicy przeprowadziło na WBiA wykłady otwarte o tematyce związanej z budownictwem oraz 2 naukowców zaproszono w ramach innych działań pracowników WBiA (lista wykładów w załączniku 3.20).

6. W rocznych sprawozdaniach Rektora PL z działalności Uczelni zawarte są informacje nt. międzynarodowych programów edukacyjnych oraz wymiany studentów i pracowników w podziale na wydziały. Pozwala to zapoznać się ze skalą wymiany, porównać się z innymi wydziałami oraz poznać możliwości z jakich można skorzystać. Na Wydziale monitorowaniem spraw związanych z wymianą studentów zajmują się pełnomocnicy dziekana i pracownicy dziekanatu, którzy współpracują z BKM PL. Pełnomocnicy przygotowują ofertę zajęć, organizują grupy studenckie, są osobami do kontaktu ze strony Wydziału. Sprawy dotyczące pracowników są załatwiane na Wydziale w porozumieniu z BKM. Zaostrzenie wymogów rekrutacyjnych i niepewność w zakresie konieczności wnoszenia opłat przez studentów z Ukrainy studiujących w języku polskim spowodowało znaczny spadek ich liczby (tylko 3 osoby na 1 roku). Liczba przyjęć jest monitorowana przez Władze Wydziału i na podstawie analizy danych dostosowywana do polityki rekrutacyjnej Wydziału (załącznik 3.25).

7. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 7.

8. Dodatkowe informacje. W latach 2021-2026 na WBiA w Katedrze Konserwacji Zabytków zrealizowano lub jest realizowanych 5 międzynarodowych projektów dydaktycznych o tematyce związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego oraz adaptacji do zmian klimatu przestrzeni publicznych w historycznych miastach. W projektach uczestniczą nauczyciele Katedry Konserwacji Zabytków prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo między innymi na II stopniu studiów w specjalności dyplomowania Budownictwo Obiektów Tradycyjnych i Zabytkowych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Na Uczelni funkcjonują różnego rodzaju systemy wsparcia studentów. Dzięki temu mogą oni zadbać o rozwój osobisty w obszarach: naukowym (np. koła naukowe), kształcenia się w szerszym zakresie (np. wymiana międzynarodowa i projekty dydaktyczne), artystycznym (np. chór), sportowym (np. sekcje sportowe) i organizacyjnym (np. udział w wydarzeniach akademickich). Studenci mogą korzystać z istniejących możliwości w zależności od swoich potrzeb, zainteresowań, zdolności, poziomu utalentowania, predyspozycji do podejmowania różnego rodzaju działań. Uczelnia zapewnia wsparcie w zakresie pomocy materialnej, wsparcia psychologicznego oraz wspiera studentów z niepełnosprawnościami realizując projekt „Otwarcie dla każdego, dostępni dla wszystkich – Politechnika Lubelska uczelnia bez barier” finansowany z NCBiR. Nauczyciele z WBiA są zaangażowani w realizację tego projektu. Powołano między innymi wydziałowego koordynatora do spraw osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowo studenci uczestniczą w realizacji projektów dydaktycznych lub działania w nich podejmowane mają na celu ich wsparcie. Przykładem działań realizowanych w ramach ogólnouczelnianych projektów są między innymi: dodatkowe zajęcia „wyrównawcze”, finansowanie działalności kół naukowych czy też organizowanie spotkań i zajęć z praktykami. Szczegółowy opis działań stanowiących między innymi wsparcie studentów, realizowanych w ramach ogólnouczelnianych projektów, zestawiono w załączniku 3.23.

2. Opis wsparcia studentów w procesie uczenia się zawiera załącznik 3.29.

3. Występujące formy wsparcia studentów w zakresie: mobilności, działalności naukowej, pomocy materialnej, działalności kulturalnej i sportowej oraz wejścia na rynek pracy opisano w załączniku 3.29.

4. Mechanizmy motywujące studentów do lepszych wyników w nauce i działalności naukowej to możliwość:

- uzyskanie stypendium Rektora PL (wysoka średnia ocen),
- uzyskania nagrody Rektora PL za osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe,
- uzyskania nagrody w konkursach organizowanych na PL (np. ostatnio ogłoszony 10.09.2026 r. „Co zrobisz dla Uczelni?” – Akademicki Lider Aktywności),
- wystąpienia o stypendium Ministra (studenci wybitni),
- zdobycia stażu w drodze konkursu, odbywania praktyk i staży naukowych lub zawodowych
- udziału w grantach pozyskanych przez nauczycieli akademickich,
- udziału w ogólnopolskich olimpiadach językowych,
- udziału w dostępnych międzynarodowych programach edukacyjnych realizowanych w PL,
- udziału w projektach dydaktycznych,
- przenoszenia osiągnięć zdobytych np. na studiach za granicą,
- odbywania studiów wg indywidualnej organizacji roku akademickiego,
- realizacji indywidualnego programu toku studiów przez studentów wybitnych,
- uzyskania dofinansowania na prowadzenie badań w ramach działalności kół naukowych,
- dofinansowania uczestnictwa w konferencjach naukowych np. w ramach prowadzonych projektów dydaktycznych,
- udziału w badaniach naukowych i przygotowanie publikacji wspólnie z nauczycielem akademickim,
- występowania o nagrody ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- uwzględniania średniej ocen ze studiów przy obliczaniu oceny końcowej na dyplomie,
- uzyskania dyplomu ukończenia studiów z wyróżnieniem,
- złożenia pracy dyplomowej na konkursy organizowane przez instytucje zewnętrzne i przedsiębiorstwa branżowe.

5. Informacje o systemach wsparcia znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce studenci, w tym informacje dla studentów z niepełnosprawnością oraz w innych zakładkach (np. wymiana międzynarodowa i krajowa przy BKM, pomoc materialna przy Biurze Spraw Studenckich oraz Akademikach, wejście na rynek pracy i staże przy Biurze Karier, oddzielnie informacje nt. kół

naukowych), wiele informacji jest podawanych jako tzw. aktualności. Informacje dotyczące procesu kształcenia i studentów WBiA są zamieszczane na wydziałowej stronie internetowej. Przekazywanie informacji następuje np. przez pracowników dziekanatu, pełnomocników najczęściej droga mailowa, telefonicznie, kontakt ze starostą roku. Prowadzący zajęcia wykorzystują usługę Teams na platformie Microsoft 365 oraz system e-HMS. Niektóre informacje dla studentów są umieszczane dodatkowo w tablicach ogłoszeń na Wydziale np. przy dziekanacie, w katedrach, a jeżeli tego wymaga sytuacja – przy wejściu do budynku.

6. Skargi i wnioski studentów są przyjmowane: bezpośrednio przez prodziekana ds. studenckich, przez złożenia w dziekanacie lub wrzucenie anonimowo do dostępnej przed dziekanatem skrzynce skarg i wniosków. Studenci mają również możliwość zgłoszenia swoich uwag, zarówno w odniesieniu do prowadzących, jak i infrastruktury, w ramach uwag ogólnych w obrębie ankiet przeprowadzanych w każdym semestrze. Dodatkowo prowadzone są ankiety oraz spotkania władz Wydziału ze studentami w ramach realizowanych projektów dydaktycznych. Studenci w dowolnym momencie mogą zgłaszać problemy, wnioski, skargi również poprzez RWSS oraz nauczyciela będącego opiekunem roku, mogą również zgłosić się bezpośrednio do dziekana. Prodziekan przy podejmowaniu decyzji kieruje się zapisami z Regulaminu Studiów PL, niektóre sprawy rozstrzyga po przeprowadzeniu konsultacji z nauczycielem, a w przypadku spraw bardziej złożonych konsultuje je z dziekanem Wydziału lub prorektorem ds. studenckich. Studenci czynnie uczestniczą w komisjach wydziałowych jak również opiniują zmiany w zakresie programu studiów i elementów z nim związanych, takich jak praktyki, czy pytania na egzamin dyplomowy. Przykłady opinii RWSS zawarto w załączniku 3.06.

7. Obsługa administracyjna studentów jest prowadzona przez jednostki Wydziału lub Uczelni tj.:

- sprawy dotyczące toku studiów – dziekanat - obecnie zespół sześciu osób, w tym kierownik dziekanatu (wszystkie osoby z wykształceniem wyższym, 6 osób z potwierdzoną znajomością języka angielskiego, jedna ze znajomością języka hiszpańskiego i j. niemieckiego; wszystkie osoby odbyły szkolenia podnoszące kompetencje z zakresu obsługi procesu dydaktycznego, systemów informatycznych wykorzystywanych na PL (10 specjalistycznych programów do obsługi); pracownicy uczestniczyli w wyjazdach do innych ośrodków akademickich krajowych jak i zagranicznych w ramach programu Erasmus+; wszyscy pracownicy mają bardzo dobry kontakt ze studentami - starostami,
- sprawy związane z procesem dyplomowania – pracownicy dziekanatu i sekretariatów katedr,
- wymiana międzynarodowa – koordynatorzy wydziałowi (3 os.), BKM PL, dziekanat,
- praktyki – pełnomocnik ds. praktyk (3 osoby),
- pomoc materialna – Biuro Spraw Studenckich (jednostka Uczelni) oraz komisja powołana na WBiA,
- przyznawanie miejsc w akademikach – administracja akademików (jednostka Uczelni),
- oferty pracy – Biuro Karier PL,
- osoby z niepełnosprawnościami – Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (CEWON).

Do obsługi administracyjnej studentów wykorzystywany jest:

- system informatyczny wirtualnego dziekanatu – e-HMS, który umożliwia studentom m.in. zapoznanie się z ocenami z egzaminów i zaliczeń, wypełnianie ankiet oceny zajęć, uzyskanie informacji o płatnościach i stypendiach, kontakt z nauczycielami akademickimi,
- poczta służbowa w domenie pollub.pl – Każdy student otrzymuje indywidualny adres e-mail, a adresy prowadzących są dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładkach poszczególnych katedr.
- zakładki poszczególnych pracowników na stronie internetowej Wydziału, do których dostęp mają pracownicy i mogą umieszczać istotne informacje dotyczące prowadzonych zajęć czy też terminów i wyników zaliczeń,
- usługa Teams na platformie Microsoft 365, który umożliwia organizowanie spotkań on-line, konsultacji, przekazywania materiałów,
- dedykowany program do planów zajęć zamieszczony na stronie internetowej Wydziału, który umożliwia ich pełny przegląd i jest dostępny dla studentów, pracowników i osób z zewnątrz, zawiera informacje nt. planu zajęć poszczególnych grup studentów, nauczycieli i wykorzystania sali dydaktycznych.

8. Podejmowane działania związane z bezpieczeństwem studentów to:

- obowiązkowe zajęcia w programie studiów I i II stopniu „Bezpieczeństwo i higiena pracy”,
- obowiązkowe szkolenia BHP prowadzone przed rozpoczęciem cyklu zajęć laboratoryjnych z danego przedmiotu i opieka pracownika w laboratorium podczas wykonywania ćwiczeń,
- wymagany odpowiedni strój na zajęciach laboratoryjnych,
- specjalne oznakowanie pomieszczeń i miejsc komunikacji dla osób z niepełnosprawnościami,
- system kontrolowanego dostępu do sal laboratoryjnych,
- czynna portiernia obiektu,
- realizacja zajęć odbywa się tylko w pomieszczeniach spełniających wymagania BHP,
- dbanie na bieżąco o stan techniczny budynku i jego wyposażenia, prowadzenie kontroli i napraw,
- cykliczne próbną ewakuacje organizowane wspólnie przez służby Uczelni i Wydziału,
- kwartalne przeglądy prowadzone przez służby BHP Uczelni w obecności pracowników Wydziału odpowiedzialnych za stan techniczny budynku,
- sprawy związane z dyskryminacją są rozpatrywane na poziomie Uczelni przez właściwe do tego komisje,
- powołanie pełnomocnika Rektora ds. równości płci,
- wsparcie psychologiczne i pedagogiczne - możliwość spotkania w Centrum Wsparcia (Budynek Wydziału Elektrotechniki i Informatyki, sala nr E302) lub spotkania on-line po zapisaniu się drogą mailową: m.golawska@pollub.pl.
- powołanie wydziałowego koordynatora do spraw osób z niepełnosprawnościami,
- powołanie komisji i rzeczników dyscyplinarnych: ds. nauczycieli akademickich, ds. studentów, ds. doktorantów,
- w warunkach zagrożenia epidemicznego były wydawane specjalne zarządzenia Rektora PL, komunikaty dziekana,
- systemy alarmowe włączane automatycznie w przypadku pożaru.

9. Samorząd Studencki WBiA reprezentuje wszystkich studentów Wydziału przed Władzami Wydziału i Uczelni. Organem, którego członkowie wybierani są spośród studentów WBiA jest Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS). Działalność Samorządu i jego organów odbywa się na podstawie regulamin Samorządu Studenckiego PL. Przewodniczący RWSS jest studentem kierunku Budownictwo oraz jest członkiem Senatu PL. Studenci mają również swoich przedstawicieli w komisji senackich i innych uczelnianych. Przedstawiciele studentów WBiA, w tym kierunku Budownictwo są członkami RW i komisji wydziałowych. Osoby do składu komisji proponuje RWSS. Studenci mają prawo głosu na posiedzeniach RW i komisji, mają możliwość zgłaszania propozycji i uwag na forum RW, komisji oraz bezpośrednio do dziekana i prodziekanów. Władze Wydziału zwracają się do RWSS o zaopiniowanie kluczowych spraw dotyczących procesu kształcenia (przykładowe opinie w załączniku 3.06). Przedstawiciele Samorządu są zapraszani przez władze Wydziału na uroczystość inauguracji roku akad., na której student przedstawia działalność Samorządu oraz organizacji studenckich funkcjonujących w PL. Przedstawiciele Samorządu uczestniczą w spotkaniach z pierwszym rokiem studiów oraz innych wydarzeniach organizowanych na Uczelni i Wydziale (np. Dni Otwarte, Festiwal Nauki, akcje promocyjne, udział w targach budowlanych). RWSS może zgłaszać wszelkie inicjatywy, a jej działalność jest przez władze WBiA wspierana organizacyjnie i w miarę możliwości finansowo (np. akcje charytatywne, konkursy, spotkania okolicznościowe). Samorząd Studencki ma do dyspozycji wydzielone pomieszczenie wyposażone w komputer oraz drukarkę. Samorząd Studentów zaprasza władze Wydziału na organizowane przez studentów wydarzenia oraz spotkania okolicznościowe.

10. Za jakość funkcjonowania jednostek uczelnianych wspierających studentów odpowiadają Władze Uczelni. Władze Uczelni pozyskały zewnętrzne środki finansowe na prowadzenie inwestycji, które służą studentom poza zajęciami (np. boiska sportowe, remont domów studenckich), wspierają finansowo działalność studentów np. w ramach kół naukowych. Doskonalona jest organizacja i komunikacja ze studentami np. w sprawach pomocy materialnej, wymiany międzynarodowej. Głównym miejscem, w którym studenci uzyskują informację i załatwiają wszelkie sprawy związane ze studiowaniem jest dziekanat. Od 2019 r., co dwa lata, praca wszystkich dziekanatów na Uczelni jest

poddawana ocenie przez studentów. W przypadku WBiA wyniki w poszczególnych latach, w stosunku do średnie na Uczelni wynosiły odpowiednio (WBiA/Uczelnia): 4,57/4,46; 4,63/4,37; 4,71/4,47; 4,71/4,49. W przypadku wszystkich 4 przeprowadzonych ocen dziekanat WBiA uzyskiwał najwyższą ocenę ze wszystkich 6 dziekanatów funkcjonujących na PL i jako jedyny uzyskiwał ocenę bardzo dobrą (>4,70). Uczelnia dwukrotnie przeprowadziła ankietę studenckiej oceny Biura Spraw Studenckich. Zadowolenie studentów WBiA z obsługi pracowników, do których są przypisani jest wyższe w stosunku do średniej na Uczelni i wynosił odpowiednio (WBiA/Uczelnia) 4,46/4,41, 4,42/4,37 i w ostatniej przeprowadzonej ocenie 4,54/4,52. Wyniki ankiet są przedstawiane na posiedzeniu Senatu i udostępniane społeczności akademickiej.

Pracownicy wspomagający proces dydaktyczny podlegają ocenie swoich bezpośrednich przełożonych oraz dziekana. Osoby odpowiedzialne za praktyki, koła naukowe przedkładają prorektorowi ds. studenckich co roku sprawozdania. Doskonalona jest komunikacja ze studentami, tam gdzie jest to możliwe i może być przydatne, kontakt bezpośredni jest zastępowany kontaktem na odległość, co często ułatwia i przyspiesza załatwianie spraw (np. dziekanat). Władze Wydziału na bieżąco monitorują funkcjonowanie wszystkich wydziałowych jednostek organizacyjnych i starają się wszelkie sprawy rozwiązywać bez zwłoki. Na Uczelni i Wydziale przeprowadzona została studencka ocena infrastruktury technicznej (opis w kryterium 5 pkt. 7).

11. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 8.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Publiczny dostęp do informacji jest możliwy przez:

- główną stronę internetową Politechniki Lubelskiej: www.pollub.pl,
- stronę internetową Wydziału: <http://wbia.pollub.pl>.
- stronę internetową BIP PL: <https://pollub.bip.gov.pl/>
- wirtualny dziekanat: <https://ehms.pollub.pl/standard/>
- informacje dostępne na tablicach ogłoszeń

Publicznie dostępne są m.in.: struktura uczelni, roczne sprawozdania z działalności Uczelni, pełna oferta kształcenia w PL, warunki rekrutacji na studia, pełne programy studiów na poszczególnych kierunkach i stopniach (BIP) informacje nt. działalności naukowej, WSZJK PL, spraw socjalnych, współpracy z instytucjami oraz wiele innych w tym aktualności.

Na stronie Wydziału publiczny dostęp jest m.in. do informacji o: WSZJK, organizacji roku akademickiego, deficycie punktów ECTS, procesie dyplomowania, egzaminie dyplomowym, odbywaniu praktyk, wymianie międzynarodowej, harmonogramie zajęć, kołach naukowych i opiekunach roku.

Na stronie zamieszczone są m.in. regulamin studiów oraz pełne programy studiów (aktualnie obowiązujące i archiwalne: <https://wbia.pollub.pl/ksztalcenie/program-studiow>). Umieszczenie ich bezpośrednio na stronie Wydziału, zgodnie z sugestią wskazaną w poprzedniej ocenie, ułatwia odnalezienie tych danych. Dodatkowo na stronie umieszczone są dane kontaktowe do jednostek i/lub osób odpowiadających za obsługę poszczególnych elementów procesu dydaktycznego na WBiA, są podane godziny pracy dziekanatu, a także adresy mailowe dziekana i prodziekanów.

W zakładkach katedr znajdują się informacje na temat składu osobowego, profilu działalności katedry oraz jej pracowników. Osiągnięcia studentów są wpisywane przez osoby prowadzące zajęcia do systemu eHMS, do którego na bieżąco mają dostęp pracownicy dziekanatu. Studenci w tym systemie mają także bieżący dostęp do swoich ocen.

W obrębie uczelni funkcjonuje strona rekrutacja.pollub.pl przeznaczona dla kandydatów na studia. Zasady i wyniki rekrutacji na kierunek Budownictwo (studia I i II stopnia) są dostępne w systemie ERK. Informacje i materiały dotyczące rekrutacji są przekazywane również kandydatom na studia podczas spotkań w szkołach średnich i wydarzeń organizowanych na Uczelni i Wydziale (np. Dzień Otwarty). Za działalność promocyjną Uczelni odpowiada Centrum Komunikacji i Marketingu, a na Wydziale Zespół ds. Promocji Wydziału powołany przez dziekana. Każdy student I roku studiów I stopnia na WBiA otrzymuje wydziałowy Kalendarz Akademicki W Kalendarzu znajdują się m.in. plany studiów, regulamin studiów, informacje o Wydziale, organizacja roku akad., słownik terminów przydatnych podczas studiowania.

2. W Uczelni jest powołany specjalny zespół ds. obsługi BIP, który kontroluje, ocenia i modyfikuje informacje tam zawarte. Pracownicy i studenci mogą wystąpić z prośbą o zamieszczenie informacji na stronach internetowych Uczelni i Wydziału. Do sporządzania harmonogramów zajęć jest wykorzystywane oprogramowanie, dzięki któremu można na bieżąco wprowadzać korekty.

Za przygotowanie, kontrolowanie i aktualizowanie harmonogramu zajęć odpowiada kierownik dziekanatu. Kontrolą systemu eHMS zajmują się na Uczelni wyznaczone osoby, które współpracują z pracownikami dziekanatu i odpowiadają za jakość funkcjonowania systemu. Na Uczelni obowiązują tzw. indeks elektroniczny.

Informacje na stronie internetowej Wydziału są aktualizowane na bieżąco i zamieszczane nowe. Na WBiA są wyznaczone osoby odpowiedzialne za aktualizowanie i kontrolowanie treści zamieszczanych na stronie internetowej wydziału, adekwatnie do swojego zakresu obowiązków. Za informacje dotyczące jednostek organizacyjnych wydziału (np. katedry, laboratoria) odpowiadają ich kierownicy. Okresowego przeglądu informacji dokonują prodziekani oraz pełnomocnik ds. jakości kształcenia, a wszelkich zmian na prośbę odpowiedzialnych osób dokonuje informatyk wyznaczony przez dziekana. Wyniki ostatniej studenckiej oceny systemu informacyjnego WBiA podane przez Uczelnię pochodzą z czerwca 2026 r. Wszystkie elementy takie jak: funkcjonowanie Wirtualnego Dziekanatu (4,26), funkcjonowanie platform do zdalnego kształcenia oraz przekazywania informacji i materiałów (4,26),

aktualność informacji na temat procesu kształcenia (4,25), kompletność informacji na temat procesu kształcenia (4,26) oraz ogólna ocena stron internetowych (4,26) zostały ocenione powyżej 4,25.

3. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 9.

4. Dodatkowe informacje. Informacje na temat spraw bieżących są również umieszczane na profilach w mediach społecznościowych, które są często odwiedzane i śledzone przez studentów:

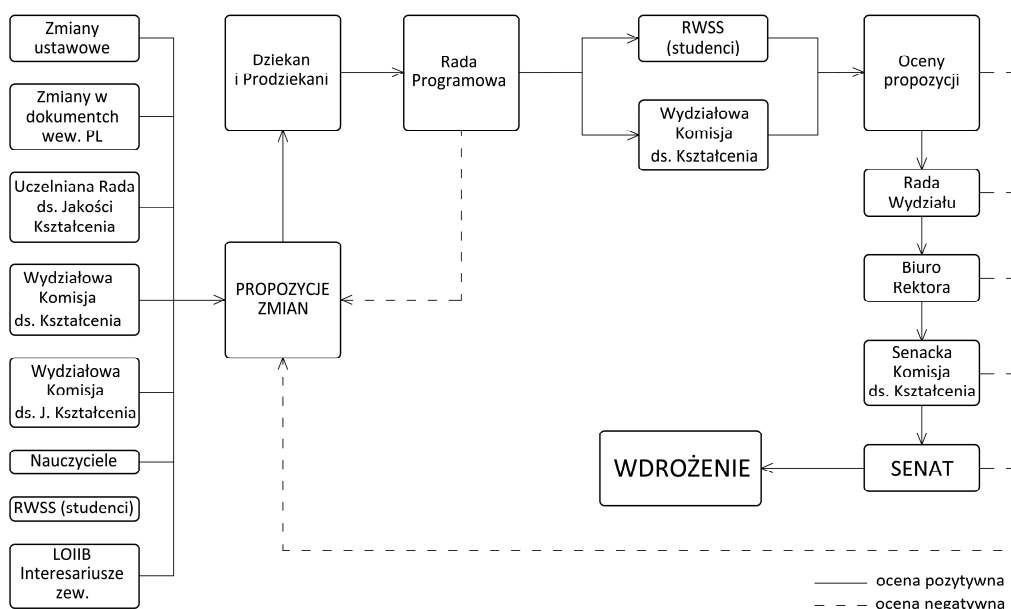
- facebook: <https://www.facebook.com/politechnikalubelska>
- instagram: https://www.instagram.com/Politechnika_Lubelska/,
- X (dawniej twitter): https://twitter.com/pollub_lublin
- youtube: https://www.youtube.com/@politechnika_lubelska
- tiktok https://www.tiktok.com/@politechnika_lubelska

W obrębie PL funkcjonuje również Studencka Internetowa Telewizja Politechniki Lubelskiej POLLUB.TV: <https://www.instagram.com/pollub.tv/?hl=pl>

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Nadzór nad procesem kształcenia na poziomie Uczelni sprawuje prorektor ds. studenckich natomiast na poziomie Wydziału zadanie to wykonuje dziekan. Współpracują z nim prodziekani ds. kształcenia oraz ds. studentów kierunku budownictwo. W strukturze Wydziału funkcjonują katedry. Za działalność każdej z nich odpowiada kierownik katedry. Nadzór nad konkretnym przedmiotem przypisanym do katedry sprawuje osoba wyznaczona przez kierownika. Najczęściej jest to osoba prowadząca wykłady. Na PL został wdrożony Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Na poziomie Uczelni system ten tworzą Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia. Z kolei na poziomie Wydziału w jego skład wchodzi: Rada Programowa kierunku Budownictwo, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, (WKdsJK) oraz Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia. Na Uczelni działa Senacka Komisja ds. Kształcenia natomiast na WBiA funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia. Nadzór merytoryczny nad kierunkami studiów na poziomie Uczelni sprawują Uczelniana Rada oraz Senacka Komisja ds. Kształcenia, w przypadku których za nadzór organizacyjny i administracyjny odpowiada Biuro Rektora. Na poziomie Wydziału nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem studiów sprawują dziekan oraz prodziekani. Rada Programowa wraz z Wydziałową Komisją ds. Kształcenia oraz RWSS opiniują modyfikacje w programie studiów. Administrowaniem zajmują się natomiast pracownicy dziekanatu. Monitorowanie oraz doskonalenie jakości procesu kształcenia wpisuje się w założenia WSZJK Uczelni i Wydziału. Funkcjonowanie WSZJK bazuje głównie na zarządzeniach Rektora PL. Odnoszą się one między innymi do procedur, wzorów dokumentów, elementów WSZJK oraz weryfikacji efektów uczenia się. Dokumenty są dostępne na stronie: <https://pollub.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/podstawy-prawne>.

2. Modyfikacje programów studiów i ich zatwierdzanie, od 21.11.2019, jest możliwe wyłącznie na poziomie Uczelni i wymaga zatwierdzenia każdej zmiany przez Senat (schemat poniżej).



Przyczyny i zakres modyfikacji programów studiów kierunku Budownictwo podano w tabeli.

Rok wprowadzenia modyfikacji/zmian	Przyczyna modyfikacji/zmian	Zakres modyfikacji/zmian	
		I stopień studiów	II stopień studiów
2021	rekomendacje zawarte w raporcie zespołu oceniającego PKA z 2021 r.	Przypisanie kierunku wyłącznie do dyscypliny inżynieria lądowa i transport, zmiany w obrębie kart przedmiotów, planie studiów	Przypisanie kierunku wyłącznie do dyscypliny inżynieria lądowa i transport, opracowanie jednego ujednoliconego zbioru efektów uczenia się dla wszystkich specjalności dyplomowana, zmiany w obrębie kart przedmiotów, matrycy efektów uczenia się, planie studiów
2023	propozycje nauczycieli akademickich, wytyczne PL	zmiany w obrębie kart przedmiotów, planie studiów, na studiach niestacjonarnych wskazanie przedmiotów w ramach których dopuszcza się prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zmiana w efektach uczenia się, planie studiów, sylabusach, na studiach niestacjonarnych wskazanie przedmiotów w ramach których dopuszcza się prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
2023	zmiana ustawowa	Zmiana nazwy dyscypliny naukowej: „inżynieria lądowa i transport” na „inżynieria lądowa, geodezja i transport”	Zmiana nazwy dyscypliny naukowej: „inżynieria lądowa i transport” na „inżynieria lądowa, geodezja i transport”

3. Źródłami informacji w procesie wprowadzania zmian do programów studiów są: zmiany ustawowe, zalecenia jednostek kontrolujących, wewnętrzne akty prawne PL, propozycje i sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, rozwój techniki i technologii, zmiany na rynku edukacyjnym i pracy. Rada i Komisje właściwe dla kształcenia na Uczelni i WBiA odbywają spotkania w zależności od liczby napływających spraw i w terminach dostosowanych do wymagań proceduralnych oraz potrzeb Uczelni i Wydziału. Na WBiA dokumenty z posiedzeń Rady i Komisji przechowują ich przewodniczący, Uchwały RW wraz z załącznikami są dostępne w sekretariacie Wydziału. Przykładowe uchwały RW w załączniku 3.26, opinie Rady, Komisji i RWSS – w załączniku 3.06.

4. Sposoby oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się reguluje w PL Zarządzenie Nr R-35/2020 Rektora PL z dnia 01.04.2020 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w PL (z późn. zm.) oraz zapisy w Regulaminem Studiów w PL. Weryfikacja efektów dokonywana jest na każdym stopniu studiów, na wszystkich zajęciach i ich formach, na egzaminie dyplomowym, podczas realizacji prac dyplomowych oraz praktyk. Metody i kryteria oceny są opisane w sylabusach, a miarą są uzyskane oceny oraz punkty ECTS. Indywidualnej oceny z przedmiotowych dokonuje prowadzący zajęcia, oceny semestralnej z grupy przedmiotów oraz z całego toku studiów prodziekan, oceny końcowej na egzaminie dyplomowym – komisja egzaminacyjna. Ocena zbiorcza osiągnięcia przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest dokonywana po zakończeniu roku akad. przez Radę Programową kierunku Budownictwo. Analiza obejmuje wybrane kluczowe przedmioty z toku studiów, przedmioty o niskim stopniu zdawalności oraz egzaminy końcowe ze studiów. Każdego roku Raport Rady Programowej kierunku Budownictwo jest sporządzany na podstawie danych uzyskanych z systemu e-HMS przygotowanych przez pracowników dziekanatu. Wyniki raportu są prezentowane na jednym z posiedzeń Rady Wydziału, które poświęcone jest głównie sprawom kształcenia. Raport Rady Programowej jest dołączany do sporządzanego za każdy rok akad. Sprawozdania z oceny funkcjonowania WSZJK na WBiA PL. Ostatnie sprawozdanie za rok akademicki 2024/2025 znajduje się na stronie: <https://wbia.pollub.pl/wydzial/wewnetrzny-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/dokumenty>.

5. Interesariuszami wewnętrznymi biorącymi udział w kształtowaniu programów są: kierownicy katedr, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia i studenci. Propozycje zmian mogą zgłaszać osoby z zewnątrz, które prowadzą zajęcia na kierunku lub są członkami właściwych dla kształcenia komisji. Procedowanie odbywa się wg schematu w pkt. 2. W procesie doskonalenia ważne są opinie RW, Rady

Programowej, wydziałowych i uczelnianych komisji właściwych dla kształcenia oraz RWSS. Dodatkowo w ramach projektów dydaktycznych PL organizowane są spotkania władz Wydziału z kadrą dydaktyczną oraz studentami. Na spotkaniach, odbywających się cyklicznie raz w semestrze, omawiane są bieżące problemy występujące w procesie kształcenia zarówno w zakresie spraw studenckich jak i dotyczących kadry dydaktycznej. Zgłaszane problemy są analizowane i w razie potrzeby wprowadzane są zmiany w realizacji programu studiów. Przykładami wprowadzonych zmian zgłaszanych przez studentów jest organizacja dwugodzinnych zajęć bez przerw i wprowadzenie jednej dłuższej przerwy w trakcie dnia (przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli) oraz zmiany w zakresie pytań egzaminacyjnych na studiach I stopnia. W przypadku nauczycieli przykładem podjętego działania jest organizacja warsztatów z pierwszej pomocy, w których uczestniczyło łącznie 69 pracowników Wydziału.

Interesariusze zewnętrzni mają możliwość wniesienia swoich uwag w ramach prac w Radzie Programowej kierunku Budownictwa, która opiniuje wszystkie zmiany zachodzące w programie kształcenia. Dodatkowo w ramach projektów dydaktycznych PL organizowane są spotkania społeczności akademickiej (studentów i nauczycieli akademickich) ze środowiskiem zawodowym inżynierów budownictwa. W ramach spotkań studentom przedstawiane są możliwości rozwoju zawodowego po skończeniu kierunku Budownictwo, natomiast nauczyciele i władze Wydziału uzyskują informację na temat oczekiwań rynku. Władze Wydziału uczestniczą również w spotkaniach z przedstawicielami innych ośrodków naukowych i wymieniają się doświadczeniami. Przykładem tego typu działań jest zorganizowanie przez WBiA w 2025 roku Ogólnopolskiego Zjazdu Dziekanów kierunku Budownictwo, na którym poruszano tematy związane z nauką, dydaktyką oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W Zjeździe oprócz przedstawicieli innych uczelni brali udział przedstawiciele Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa, Lubelskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa oraz przedstawiciele firm budowlanych.

Podsumowaniem oceny różnych aspektów kształcenia na Wydziale, nie tylko programów studiów, są opracowania wymienione w pkt. 4. Wnioski z raportów i dyskusji są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia w następnym roku akademickim.

W załączeniu zamieszczono wykaz spraw związanych z kształceniem rozpatrywanych przez RW (załącznik 3.07), Radę Programową, WKdsJK, WKdsK (załącznik 3.27), przykładowe opinie, w tym RWSS (załącznik 3.06), składy rad zawierających interesariuszy zewnętrznych (załącznik 3.08).

6. Przy doskonaleniu programu kształcenia uwzględnia się informacje od interesariuszy wewnętrznych (nauczyciele i studenci) oraz zewnętrznych (środowisko zawodowe inżynierów budownictwa). Bardzo istotne jest wykorzystanie oceny zewnętrznych jednostek kontrolujących, między innymi przez Polską Komisję Akredytacyjną. Opis realizacji rekomendacji zawartych w raporcie zespołu oceniającego PKA z 2021 r. oraz działań podjętych na Wydziale zawiera załącznik 3.30.

7. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 246/2021 Prezydium PKA z dnia 8 kwietnia 2021 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 10.

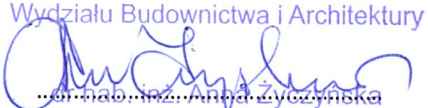
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Program kształcenia na studiach I i II stopnia dostosowany do potrzeb rynku pracy i częściowo zindywidualizowany. 2. Kierunek Budownictwo przypisany do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport – uzyskana kategoria naukowa A świadcząca o kadrze dydaktycznej ze znacznym dorobkiem naukowym. 3. Kadra dydaktyczna z dorobkiem zawodowym i kwalifikacjami potwierdzonymi uprawnieniami budowlanymi. 4. Bardzo dobre warunki lokalowe, nowoczesna infrastruktura, specjalistyczna baza dydaktyczna, bogate zasoby biblioteczno-informacyjne, sprawne systemy informatyczne dostępne dla studentów i pracowników. 5. Akredytowane przez Polskie Centrum Akredytacji Laboratorium Budownictwa dostępne dla wszystkich katedr.	Słabe strony 1. Brak studiów podyplomowych i kursów prowadzonych na WBiA. 2. Zbyt niska liczba projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i europejskich. 3. Zwiększające się obciążenie nauczycieli akademickich zadaniami związanymi z procedurami administracyjnymi. 4. Zbyt mała mobilność studentów i pracowników do akademickich ośrodków zagranicznych.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Zapotrzebowanie rynku pracy na wykształconą kadrę techniczną w obszarze budownictwa. 2. Rozwój współpracy pomiędzy ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i podmiotami gospodarczymi. 3. Pozyskanie projektów dydaktycznych wspierających proces kształcenia. 4. Możliwości pozyskania dofinansowania na realizację projektów badawczych krajowych i zagranicznych. 5. Rosnące zainteresowanie otoczenia zewnętrznego komercjalizacją wyników badań naukowych.	Zagrożenia 1. Narastający niż demograficzny. 2. Konkurencja na rynku edukacji w regionie oraz w kraju. 3. Obniżający się poziom wykształcenia ogólnego znacznej liczby kandydatów na studia. 4. Spadek zainteresowania studentów z UE studiowaniem w Polsce ze względu na niestabilną sytuację geopolityczną.

POLITECHNIKA LUBELSKA
ul. Nadbystrzycka 38D, 20-618 Lublin
tel. 81 538 4100; fax 81 538 4657
REGON 000001726; NIP 7120104651
- 1 -

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Budownictwa i Architektury

...dr hab. inż. Andrzej Żydzinski

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

Prof. dr hab. inż. Zbigniew Pater

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 06.10.2026 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	161	159	59	94
	II	138	123	32	42
	III	137	116	25	32
	IV	93	100	23	20
	V	-		15	19
II stopnia	I	35	54	77	67
	II	44	-	50	74
Razem:		608	552	281	348
Dane na rok ak. 2026/27 stan na dzień 01.10.2026 r. (część studentów nie ma rozliczonego sem. letniego roku ak. 2025/26 na 01.10.2026 r.)					
Dane na rok ak. 2023/24 stan na 01.10.2023 r. dla studiów I stopnia oraz 07.03. 2024 r. dla 1 roku studiów II stopnia i 22.02.2024 r. dla 2 roku studiów II stopnia					

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2025 r.	181	101	57	12
	2024 r.	191	82	65	11
	2023 r.	183	98	73	44
II stopnia	2025 r.	35	29	54	37
	2024 r.	50	43	55	35
	2023 r.	50	41	64	64
Razem:		690	394	368	203

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)³

Studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów 211 ECTS	9 semestrów 211 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2736	1825
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111	76
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66	66
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	1 miesiąc 120 godzin	1 miesiąc 120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	16
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak zajęć w planie studiów	1945/256
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry 102 ECTS	4 semestrów 102 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1236	718
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52	31
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	76	76
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0,5 miesiąca 60 godzin	0,5 miesiąca 60 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak zajęć w planie studiów	778/96÷112 (w zależności od specjalności dyplomowania)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/nie stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia	wykład laboratorium	60/48	4
Metody obliczeniowe	wykład laboratorium	45/40	3
Mechanika teoretyczna	wykład ćwiczenia projekt	90/56	6
Geologia	wykład laboratorium	45/32	3
Geodezja	wykład laboratorium	45/32	3
Wytrzymałość materiałów	wykład ćwiczenia laboratorium projekt	120/72	9
Mechanika budowli	wykład projekt	135/80	9
Mechanika gruntów	wykład laboratorium	60/32	4
Materiały budowlane	wykład laboratorium	105/64	7
Budownictwo komunikacyjne	wykład projekt	45/32	3
Fizyka budowli	wykład laboratorium	60/32	4
Fundamentowanie	wykład projekt	60/40	4
Konstrukcje betonowe	wykład laboratorium projekt	135/80	10
Konstrukcje metalowe	wykład laboratorium projekt	90/56	6
Organizacja produkcji budowlanej	wykład projekt	45/40	3
Technologia robót budowlanych	wykład projekt	45/40	3
Ekonomika i zarządzanie w budownictwie	wykład	60/40	3

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

	laboratorium projekt		
Konstr. elementy prefabrykowane	wykład laboratorium	45/32	3
Prefabrykacja elementów z betonu			
Eksploatacja i remonty budynków	wykład projekt	45/32	4
Utrzymanie zasobów budowlanych			
Dokumentacja w procesie inwestycyjnym	wykład projekt	30/24	2
Gospodarka terenem			
Podstawy mostownictwa	wykład projekt	75/56	6
Konstrukcje mostowe			
Wykonawstwo nawierzchni drogowych	wykład laboratorium	60/32	4
Technologia robót drogowych			
Drogi i ulice	wykład projekt	60/40	4
Budownictwo drogowe			
Projektowanie procesów budowlanych	wykład projekt	30/32	2
Budownictwo energooszczędne			
Wspomaganie projektowania realizacji budowy	wykład projekt	45/24	3
Oddziaływania środowiskowe na budowie			
Infrastruktura ruchu miejskiego			
Wprowadzenie do metod CAD/CAE			
Geoinżynieria			
Wybrane zagadnienia z budownictwa			
Wybrane zagadn. konstrukcji budowlanych			
Przebudowy i adaptacje obiektów tradycyjnych			
Seminarium dyplomowe	projekt	30/16	3
Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii	ćwiczenia	45/45	3
Praca inżynierska		-/-	15
Razem:		1710/1149	133

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/nie stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Teoria sprężystości i plastyczności	wykład ćwiczenia	60/32	4
Metody komputerowe	wykład laboratorium	60/40	4
Złożone konstrukcje betonowe	wykład projekt	45/32	3
Złożone konstrukcje metalowe	wykład projekt	45/24	3
Inżynieria przedsięwzięć budowlanych	wykład projekt	75/48	5
Chemia budowlana	wykład laboratorium	60/40	3
Wybrane zagadnienia dróg i mostów	wykład projekt	45/32	3
Wybrane zagadnienia z budownictwa energooszczędnego i fizyki budowli	wykład projekt	60/40	4
Zabezpieczenia przeciwwodne budynków	wykład projekt	60/32	3
specjalność dyplomowania - BUDOWNICTWO OBIEKTÓW TRADYCYJNYCH I ZABYTKOWYCH			
Propedeutyka konserwacji zabytków	wykład ćwiczenia	45/24	3
Badania obiektów budowlanych	wykład laboratorium	45/24	3
Materiały i technologie stosowane w konserwacji zabytków	wykład projekt	45/24	3
Remonty i wzmocnienia obiektów budowlanych	wykład projekt	45/24	3
Kompozyty betonowe w pracach remontowych	wykład laboratorium	30/16	2
Audyt i świadectwo energetyczne budynku	wykład projekt	45/24	3
Mykologia budowlana	wykład projekt	30/16	2
Konstrukcje murowe obiektów tradycyjnych	wykład projekt	45/24	3
Seminarium dyplomowe	projekt	30/16	2
specjalność dyplomowania - DROGI, MOSTY I EKOINFRASTRUKTURA			
Diagnostyka, remonty oraz utrzymanie mostów	wykład projekt	30/16	2
Przebudowy i remonty nawierzchni drogowych	wykład projekt	45/24	3
Betonowe obiekty mostowe	wykład	60/32	4

	projekt		
Metalowe obiekty mostowe	wykład projekt	60/32	4
Dynamika konstrukcji mostowych	wykład laboratorium	30/16	2
Skrzyżowania i węzły drogowe	wykład projekt	45/24	3
Inżynieria ruchu drogowego	wykład laboratorium projekt	60/32	4
Seminarium dyplomowe	projekt	30/16	2
specjalność dyplomowania - KONSTRUKCJE BUDOWLANE I INŻYNIERSKIE			
Fundamentowanie specjalne	wykład projekt	45/24	3
Inżynieria wiatrowa i oddziaływania parasejsmiczne	wykład projekt	60/32	4
Wybrane zagadnienia wytrzymałości materiałów	wykład projekt	45/24	3
Mechanika kompozytów ze wspomaganie CAE	wykład projekt	30/16	2
Konstrukcje sprężone i wzmacniane przez spreżenie	wykład projekt	60/32	4
Konstrukcje żelbetowych obiektów przemysłowych	wykład projekt	30/16	2
Bezpieczeństwo pożarowe konstrukcji budowlanych	wykład projekt	60/32	4
Seminarium dyplomowe	projekt	30/16	2
specjalność dyplomowania - TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA BUDOWNICTWA			
Ekonomika procesu inwestycyjnego	wykład ćwiczenia	60/32	4
Matematyczne metody w inżynierii produkcji budowlanej	wykład projekt	75/48	5
Nowoczesne technologie w geotechnice i fundamentowaniu	wykład projekt	45/24	3
Metodyka zarządzania w procesie inwestycyjnym w budownictwie	wykład laboratorium	45/32	3
Badania obiektów budowlanych, naprawy i remonty	wykład laboratorium	30/16	2
Tymczasowe konstrukcje na placu budowy	wykład projekt	30/16	2
Utylizacja i recykling materiałów budowlanych	wykład laboratorium	45/24	3
Seminarium dyplomowe	projekt	30/16	2
Praca magisterska (do wyboru)		-/-	20
Razem (niezależnie od wybranej specjalności dyplomowania):		870/512	76

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁸
Chemia	wykład laboratorium	60/48	4	dr L. Bandura dr A. Kaczmarska-Król dr S. Malinowski dr J. Matusiak
Metody obliczeniowe	wykład laboratorium	45/40	3	dr inż. J. Gontarz dr inż. B. Kawecki dr inż. M. Pieńko prof. dr hab. inż. J. Podgórski dr inż. P. Wielgos
Mechanika teoretyczna	wykład ćwiczenia projekt	90/56	6	dr inż. J. Bęc dr inż. J. Gontarz dr hab. inż. T. Lipecki dr inż. A. Robak dr inż. J. Szulej
Geologia	wykład laboratorium	45/32	3	dr L. Gazda
Geometria wykreslna	wykład projekt	45/32	5	mgr inż. J. Cichosz dr inż. E. Zarzeka-Raczkowska
Rysunek techniczny i CAD	laboratorium projekt	60/32	6	mgr inż. G. Borecka mgr inż. J. Cichosz dr inż. E. Zarzeka-Raczkowska
Geodezja	wykład laboratorium	45/32	3	mgr inż. B. Kubicki dr inż. J. Zyga
Wytrzymałość materiałów	wykład ćwiczenia laboratorium projekt	120/72	9	dr inż. P. Golewski mgr inż. M. Nowicki dr inż. D. Pietras prof. dr hab. inż. T. Sadowski
Mechanika budowli	wykład projekt	135/80	9	dr inż. J. Bęc dr inż. J. Gontarz dr inż. P. Jamińska-Gadomska dr inż. B. Kawecki dr inż. J. Szulej dr inż. P. Wielgos
Mechanika gruntów	wykład laboratorium	60/32	4	dr hab. inż. M. Franus mgr inż. B. Gąska mgr inż. A. Lal

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Materiały budowlane	wykład laboratorium	105/64	7	dr inż. W. Budzyński dr inż. J. Góra mgr inż. J. Styczeń
Budownictwo ogólne	wykład projekt	150/88	10	dr hab. inż. D. Barnat-Hunek dr inż. P. Brzyski dr inż. M. Grzegorzczak-Frańczak inż. W. Puch mgr inż. P. Rumiński dr inż. J. Styczeń dr inż. A. Szewczak mgr inż. J. Wankiewicz
Budownictwo komunikacyjne	wykład projekt	45/32	3	dr inż. J. Kukiełka dr inż. K. Śledziwski dr inż. M. Wrótny
Instalacje budowlane	wykład laboratorium projekt	90/48	6	dr inż. J. Adamczyk dr inż. A. Boguta mgr inż. G. Dyś dr inż. A. Sumorek dr inż. A. Życzyńska
Fizyka budowli	wykład laboratorium	60/32	4	dr inż. M. Grzegorzczak-Frańczak mgr inż. M. Szafraniec dr inż. M. Szeląg
Fundamentowanie	wykład projekt	60/40	4	mgr inż. B. Gąska mgr inż. A. Lal dr inż. K. Nepelski dr inż. P. Wielgos
Konstrukcje betonowe	wykład laboratorium projekt	135/80	10	mgr inż. A. Akram dr inż. M. Grabias prof. dr hab. inż. A. Halicka dr inż. Ł. Jabłoński dr hab. inż. M. Słowik dr inż. J. Szaferin
Konstrukcje metalowe	wykład laboratorium projekt	90/56	6	dr inż. M. Snela dr inż. M. Górecki mgr inż. D. Kozak dr inż. I. Szewczak
Organizacja produkcji budowlanej	wykład projekt	45/40	3	dr inż. R. Bucóń dr hab. inż. P. Jaśkowski mgr inż. Ł. Rzepecki dr inż. M. Tomczak
Technologia robót budowlanych	wykład projekt	45/40	3	dr hab. inż. S. Biruk mgr inż. T. Bujnowski
Ekonomika i zarządzanie w budownictwie	wykład laboratorium projekt	60/40	3	mgr inż. T. Bujnowski dr inż. A. Czarnigowska mgr inż. Ł. Rzepecki dr inż. M. Tomczak
Konstr. elementy prefabrykowane	wykład laboratorium	45/32	3	prof. dr hab. inż. G. Golewski dr inż. J. Szaferin

Prefabrykacja elementów z betonu				Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27
Eksplotacja i remonty budynków	wykład projekt	45/32	4	mgr inż. W. Kendzierawska-Foryś dr inż. B. Szostak mgr inż. M. Szymaniak mgr inż. M. Wac
Utrzymanie zasobów budowlanych				Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27
Dokumentacja w procesie inwestycyjnym	wykład projekt	30/24	2	dr inż. J. Zyga
Gospodarka terenem				dr inż. J. Zyga
Podstawy mostownictwa	wykład projekt	75/56	6	dr inż. M. Kowal dr inż. K. Śledziwski
Konstrukcje mostowe				Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27
Wykonawstwo nawierzchni drogowych	wykład laboratorium	60/32	4	dr inż. J. Kukiełka dr inż. A. Tatys (Woszek)
Technologia robót drogowych				Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27
Drogi i ulice	wykład projekt	60/40	4	dr inż. M. Dębiński dr inż. M. Jukowski
Budownictwo drogowe				dr inż. M. Jukowski dr inż. J. Kukiełka
Podstawy informatyki	wykład laboratorium	30/32	2	Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27 dr inż. P. Jamińska-Gadomska dr inż. B. Kawecki prof. dr hab. inż. J. Podgórski dr inż. A. Robak
Projektowanie procesów budowlanych	wykład projekt	30/32	2	dr inż. M. Tomczak
Budownictwo energooszczędne				dr hab. inż. M. Grudzińska dr inż. M. Grzegorzczak-Frańczak inż. W. Puch
Naprawy konstrukcji budowlanych	wykład laboratorium	30/32	2	dr inż. M. Grabias
Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych				Przedmiot nie został wybrany w r. akad. 2026/27
Wspomaganie projektowania realizacji budowy	wykład projekt	45/24	3	dr hab. inż. M. Rogalska

Oddziaływania środowiskowe na budowlę				dr inż. P. Wielgos
Infrastruktura ruchu miejskiego				dr inż. M. Jukowski dr inż. J. Kukiełka
Wprowadzenie do metod CAD/CAE				dr inż. P. Golewski
Geoinżynieria				prof. dr hab. inż. W. Franus mgr inż. B. Kubicki dr inż. K. Nepelski dr inż. A. Tatys (Woszek) dr inż. J. Zyga
Wybrane zagadnienia z budownictwa				dr hab. inż. D. Barnat-Hunek
Wybrane zagadnienia konstrukcji budowlanych				dr inż. M. Górecki dr hab. inż. M. Słowik
Przebudowy i adaptacje obiektów tradycyjnych				dr inż. B. Szostak
Ćwiczenia terenowe z geodezji	ćwiczenia	30/30	2	mgr inż. K. Blicharski mgr inż. B. Kubicki dr inż. J. Zyga
Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii	ćwiczenia	45/45	3	dr hab. inż. M. Franus mgr inż. B. Gąska mgr inż. A. Lal dr inż. K. Nepelski
Praktyka inżynierska		120/120	4	
Razem:		2235/1547	152	

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
Teoria sprężystości i plastyczności	wykład ćwiczenia	60/32	4	dr inż. D. Pietras prof. dr hab. inż. T. Sadowski
Metody komputerowe	wykład laboratorium	60/40	4	prof. dr hab. inż. E. Błazik-Borowa dr inż. A. Robak
Złożone konstrukcje betonowe	wykład projekt	45/32	3	mgr inż. A. Akram prof. dr hab. inż. A. Halicka dr inż. Ł. Jabłoński
Złożone konstrukcje metalowe	wykład projekt	45/24	3	dr inż. W. Banachewicz dr inż. I. Szewczak
Inżynieria przedsięwzięć budowlanych	wykład projekt	75/48	5	dr hab. inż. S. Biruk dr hab. inż. M. Rogalska mgr inż. Ł. Rzepecki
Chemia budowlana	wykład laboratorium	60/40	3	dr L. Bandura dr inż. M. Janek
Wybrane zagadnienia dróg i mostów	wykład projekt	45/32	3	dr inż. M. Dębiński mgr inż. A. Jaworska dr inż. M. Wrótny
Wybrane zagadnienia z budownictwa energooszczędnego i fizyki budowli	wykład projekt	60/40	4	dr hab. inż. M. Grudzińska dr inż. M. Janek dr hab. inż. M. Szeląg mgr inż. J. Wankiewicz
Zabezpieczenia przeciwwodne budynków	wykład projekt	60/32	3	mgr inż. W. Kendzierawska-Foryś dr inż. M. Trochonowicz
Praktyka przeddyplomowa		60/60	2	
specjalność dyplomowania - BUDOWNICTWO OBIEKTÓW TRADYCYJNYCH I ZABYTKOWYCH				
Propedeutyka konserwacji zabytków	wykład ćwiczenia	45/24	3	dr B. Klimek
Badania obiektów budowlanych	wykład laboratorium	45/24	3	dr inż. M. Trochonowicz mgr inż. M. Wac
Materiały i technologie stosowane w konserwacji zabytków	wykład projekt	45/24	3	dr B. Klimek
Budownictwo drewniane	wykład projekt	30/16	2	dr inż. P. Brzyski
Projektowanie architektoniczne w	wykład projekt	45/24	3	dr inż. arch. K. Drobek mgr inż. arch. K. Kluz

obiektach zabytkowych				
Modernizacja i eksploatacja instalacji sanitarnych w budynku	wykład projekt	30/16	2	dr inż. J. Adamczyk mgr inż. G. Dyś dr inż. A. Życzyńska
Remonty i wzmocnienia obiektów budowlanych	wykład projekt	45/24	3	dr inż. B. Szostak mgr inż. M. Wac
Projektowanie geotechniczne w budownictwie tradycyjnym	wykład projekt	30/16	2	dr hab. inż. M. Franus mgr inż. A. Lal
Kompozyty betonowe w pracach remontowych	wykład laboratorium	30/16	2	dr inż. W. Budzyński
Audyt i świadectwo energetyczne budynku	wykład projekt	45/24	3	dr inż. J. Adamczyk dr inż. A. Życzyńska
Mykologia budowlana	wykład projekt	30/16	2	dr B. Klimek
Konstrukcje murowe obiektów tradycyjnych	wykład projekt	45/24	3	mgr inż. T. Nicer dr inż. B. Szostak
Techniki BIM w budownictwie	wykład laboratorium	45/32	3	dr inż. A. Szewczak
specjalność dyplomowania - DROGI, MOSTY I EKOINFRASTRUKTURA				
Fundamenty i podpory mostów	wykład projekt	30/16	2	dr inż. M. Kowal
Diagnostyka, remonty oraz utrzymanie mostów	wykład projekt	30/16	2	dr inż. K. Śledziwski
Ochrona środowiska w budownictwie komunikacyjnym	wykład projekt	30/16	2	dr inż. M. Wrótny
Przebudowy i remonty nawierzchni drogowych	wykład projekt	45/24	3	dr inż. J. Kukiełka
BIM w budownictwie komunikacyjnym	wykład laboratorium	45/32	3	dr inż. K. Śledziwski dr inż. M. Wrótny
Betonowe obiekty mostowe	wykład projekt	60/32	4	dr inż. M. Kowal dr inż. K. Śledziwski
Metalowe obiekty mostowe	wykład projekt	60/32	4	dr inż. M. Kowal

Metody wymiarowania nawierzchni drogowych	wykład projekt	30/16	2	dr inż. A. Tatys (Woszuk)
Odwodnienie dróg i obiektów	wykład projekt	45/24	3	dr inż. M. Kowal dr inż. M. Jukowski dr inż. K. Śledziwski
Dynamika konstrukcji mostowych	wykład laboratorium	30/16	2	dr inż. M. Jukowski
Skrzyżowania i węzły drogowe	wykład projekt	45/24	3	dr inż. M. Dębiński dr inż. J. Kukiełka
Inżynieria ruchu drogowego	wykład laboratorium projekt	60/32	4	dr inż. M. Dębiński
specjalność dyplomowania - KONSTRUKCJE BUDOWLANE I INŻYNIERSKIE				
Fundamentowanie specjalne	wykład projekt	45/24	3	dr inż. K. Nepelski
Inżynieria wiatrowa i oddziaływania parasejsmiczne	wykład projekt	60/32	4	dr inż. P. Jamińska-Gadomska dr hab. inż. T. Lipecki
Wybrane zagadnienia wytrzymałości materiałów	wykład projekt	45/24	3	dr inż. P. Golewski dr inż. D. Pietras prof. dr hab. inż. T. Sadowski
Mechanika kompozytów ze wspomaganiami CAE	wykład projekt	30/16	2	dr inż. P. Golewski mgr inż. M. Nowicki
Konstrukcje sprężone i wzmacniane przez sprężenie	wykład projekt	60/32	4	prof. dr hab. inż. A. Halicka dr inż. Ł. Jabłoński
Awarie i diagnostyka konstrukcji budowlanych	wykład laboratorium	30/16	2	dr inż. M. Grabias prof. dr hab. inż. A. Halicka
Nowoczesne konstrukcje drewniane	wykład projekt	30/16	2	dr inż. J. Szerafin mgr inż. S. Ślósarz
Stalowe konstrukcje przemysłowe	wykład projekt	30/16	2	dr inż. W. Banachewicz
Konstrukcje żelbetowych obiektów przemysłowych	wykład projekt	30/16	2	dr hab. inż. M. Słowik
Konstrukcje żelbetowe obciążone dynamicznie	wykład projekt	30/16	2	prof. dr hab. inż. G. Golewski

Współczesne konstrukcje murowe	wykład projekt	30/16	2	dr inż. M. Grabias
BIM w projektowaniu konstrukcji budowlanych	laboratorium	30/24	2	dr inż. M. Snela
Bezpieczeństwo pożarowe konstrukcji budowlanych	wykład projekt	60/32	4	mgr inż. A. Akram dr inż. M. Snela
specjalność dyplomowania - TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA BUDOWNICTWA				
Technologia robót wykończeniowych	wykład projekt	60/32	4	dr inż. R. Bucorń
Innowacyjne systemy technologiczne w budownictwie	wykład projekt	60/24	4	dr inż. R. Bucorń
Ekonomika procesu inwestycyjnego	wykład ćwiczenia	60/32	4	dr inż. A. Czarnigowska
Wybrane działy TRB	wykład laboratorium	30/16	2	dr hab. inż. S. Biruk mgr inż. Ł. Rzepecki
Matematyczne metody w inżynierii produkcji budowlanej	wykład projekt	75/48	5	dr hab. inż. P. Jaśkowski
Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym	wykład projekt	30/16	2	dr inż. J. Dziwulski
Nowoczesne technologie w geotechnice i fundamentowaniu	wykład projekt	45/24	3	dr inż. K. Nepelski
Metodyka zarządzania w procesie inwestycyjnym w budownictwie	wykład laboratorium	45/32	3	dr hab. inż. M. Rogalska mgr inż. Ł. Rzepecki
Badania obiektów budowlanych, naprawy i remonty	wykład laboratorium	30/16	2	dr inż. M. Trochonowicz mgr inż. M. Wac
Tymczasowe konstrukcje na placu budowy	wykład projekt	30/16	2	dr inż. M. Pieńko
Utylizacja i recykling materiałów budowlanych	wykład laboratorium	45/24	3	dr L. Bandura
Razem (niezależnie od wybranej specjalności dyplomowania):		1080/660	68	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
2021/2022					
Construction economics and estimating	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Masonry structures	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Fundamentals of bridge engineering	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Structural mechanics I	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Architectural material science	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Scaffolds	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Wooden engineering constructions	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Construction management	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Concrete structures	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	20
BIM in general construction	laboratorium wykład	letni	stacjonarne	angielski	15
2022/2023					
Construction economics and estimating	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Structural mechanics I	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Architectural material science	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Construction projekt management with regard to the environmental aspects	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	9
Concrete structures	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	14
BIM in general construction	laboratorium wykład	letni	stacjonarne	angielski	9

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

2023/2024					
Enviromental protection in design and construction of transport infrastructure	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Masonry structures	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Structural mechanics I	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	7
Fundamentals of bridge engineering	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Construction management	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Technical drawing and CAD	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Construction projekt management with regards to the environmental aspects	wykład projekt	letni	stacjonarne	angielski	6
Concrete structures	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	15
2024/2025					
Masonry structures	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Fundamentals of bridge engineering	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Structural mechanics	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Architectural material science	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	14
Wooden engineering constructions	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Construction management	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Technical drawing and CAD	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Chemistry of construction materials	laboratorium wykład	letni	stacjonarne	angielski	6
Construction projekt managment with regard to the enviromental aspects	wykład projekt	letni	stacjonarne	angielski	5
Concrete structures	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	15
BIM in General Construction	laboratorium wykład	letni	stacjonarne	angielski	10

2025/2026					
Fundamentals of bridge engineering	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Structural mechanics I	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	20
Architectural material science	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Concrete Structures I	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	15
Wooden engineering constructions	laboratorium wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Construction management	projekt wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	18
Descriptive geometry	projekt	letni	stacjonarne	angielski	2
Construction projekt managment with regard to the enviromental aspects	projekt wykład	letni	stacjonarne	angielski	6
BIM in general construction	laboratorium wykład	letni	stacjonarne	angielski	7

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787).

W folderze: **2.01_ProgStud**

2.01.1_B1S.pdf – program studiów stacjonarnych na pierwszym stopniu studiów na kierunku Budownictwo

2.01.2_B1N.pdf – program studiów niestacjonarnych na pierwszym stopniu studiów na kierunku Budownictwo

2.01.3_B2S.pdf – program studiów stacjonarnych na drugim stopniu studiów na kierunku Budownictwo

2.01.4_B2N.pdf – program studiów niestacjonarnych na drugim stopniu studiów na kierunku Budownictwo

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

W folderze: **2.02_Obsady**

2.02.1_B1_Obs.pdf – obsady na pierwszym stopniu studiów na kierunku Budownictwo (studia stacjonarne i niestacjonarne)

2.02.2_B2_Obs.pdf – obsady na drugim stopniu studiów na kierunku Budownictwo (studia stacjonarne i niestacjonarne)

Uwaga.pdf – dodatkowa informacja odnośnie daty wygenerowania plików

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

W folderze: **2.03_Harmon**

Przykładowo: **B1S_3sem** – folder zawierający harmonogram zajęć na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych na semestrze trzecim; w folderze znajduje się zbiorczy plik **B1S_3.pdf**, w którym podane są harmonogramy dla wszystkich grup na tym semestrze oraz indywidualne harmonogramy dla poszczególnych grup na tym semestrze, np. **B1S_3.08.pdf** dla grupy ósmej

Przykładowo: **B2N_4sem** – folder zawierający harmonogram zajęć na drugim stopniu studiów niestacjonarnych na semestrze czwartym; w folderze znajduje się zbiorczy plik **B2N_4.pdf**, w którym podane są harmonogramy dla wszystkich grup na tym semestrze oraz indywidualne harmonogramy dla poszczególnych grup na tym semestrze, np. **B2N_4.DMiE.01.pdf** dla grupy pierwszej w specjalności DMiE (oznaczenie numeru grupy 01 występuje w przypadku więcej niż jednej grupy na danej specjalności)

Uwaga.pdf – dodatkowa informacja odnośnie daty wygenerowania plików

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

W folderze: **2.04_CharNaucz**

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

W folderze: **2.05_CharWyp**

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

W folderze: **2.06_WykPrac**

2.06.1_B1S_WP.pdf – wykaz prac dyplomowych inżynierskich obronionych w roku akademickim 2025/26 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Budownictwo

2.06.2_B1N_WP.pdf – wykaz prac dyplomowych inżynierskich obronionych w roku akademickim 2025/26 na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Budownictwo

2.06.3_B2S_WP.pdf – wykaz prac dyplomowych magisterskich obronionych w roku akademickim 2025/26 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Budownictwo

2.06.4_B2N_WP.pdf – wykaz prac dyplomowych magisterskich obronionych w roku akademickim 2025/26 na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Budownictwo

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu

- Załącznik 3.01 **3.01_KatILGiT.pdf** DECYZJA NR 137/207/2026 o przyznaniu Politechnice Lubelskiej kategorii naukowej A w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport
- Załącznik 3.02 **3.02_PubPrest.pdf** Prestiżowe publikacje w odniesieniu do I i II stopnia studiów na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.03 **3.03_Podrecz.pdf** Podręczniki i monografie, których autorami i współautorami są nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.04 **3.04_Granty.pdf** Granty pozyskane przez nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.05 **3.05_NagrNau.pdf** Nagrody indywidualne osób prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.06 W folderze: **3.06_Opinie** Opinie Komisji, Rady Programowej, Samorządu Studenckiego WBIA
- 3.06.1_OpWKdsJK.pdf** Opinie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
- 3.06.2_OpWKdsK.pdf** Opinie Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia
- 3.06.3_OpRadPr.pdf** Opinie Rady Programowej kierunku Budownictwo
- 3.06.4_OpRWSS.pdf** Opinie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego WBIA
- Załącznik 3.07 **3.07_LstURWKszt.pdf** Lista uchwał/wniosków Rady Wydziału dotyczących kształcenia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.08 **3.08_KomSkład.pdf** Składy komisji wydziałowych
- Załącznik 3.09 **3.09_Komplnz.pdf** Przykładowe rozwinięcia wybranych zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich na studiach I i II stopnia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.10 **3.10_PowTresc.pdf** Przykładowe treści kształcenia powiązane z działalnością naukową na I i II stopniu studiów na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.11 **3.11_MetKszt** Przykłady doboru metod kształcenia w powiązaniu z efektami uczenia się prowadzących do kompetencji naukowych na I i II stopniu studiów na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.12 W folderze: **3.12_ZasPrakt** Zasady odbywania praktyk na kierunku Budownictwo:
- 3.12.1_OpPrakt.pdf** Opis praktyk studenckich na kierunku Budownictwo
- 3.12.2_RegPrakt.pdf** Zasady organizowania i zaliczania praktyk objętych programem studiów w Politechnice Lubelskiej
- 3.12.3_ZasPrakt.pdf** Szczegółowe zasady odbywania ćwiczeń terenowych i praktyk studenckich objętych programem studiów I i II stopnia kierunku Budownictwo na Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej
- 3.12.4_DzPrakt.pdf** Dziennik praktyk studenckich
- Załącznik 3.13 W folderze: **3.13_ProcDypl** Proces dyplomowania na kierunku Budownictwo
- 3.13.1_OpisDypl.pdf** Opis procesu dyplomowania na kierunku Budownictwo
- 3.13.2_WZasDypl.pdf** Wewnętrzne zasady prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej
- 3.13.3_Antyplag.pdf** Regulamin funkcjonowania systemu antyplagiatowego

INZ_ObiegDok.pdf	Obieg dokumentów – praca inżynierska kierunek Budownictwo
INZ_PracZesp.pdf	Informacje uzupełniające dotyczące wykonywania pracy dyplomowej zespołowej inżynierskiej
INZ_StanPrac.pdf	Standard pracy dyplomowej inżynierskiej
INZ_WymFor.pdf	Wymagania formalne – praca inżynierska kierunek Budownictwo
MGR_ObiegDok.pdf	Obieg dokumentów – praca magisterska kierunek Budownictwo
MGR_PracZesp.pdf	Informacje uzupełniające dotyczące wykonywania pracy dyplomowej zespołowej magisterskiej
MGR_StanPrac.pdf	Standard pracy dyplomowej magisterskiej
MGR_WymFor.pdf	Wymagania formalne – praca magisterska kierunek Budownictwo

- Załącznik 3.14 **3.14_WerNauka.pdf** Przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania wraz z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny inżynieria lądowa geodezja i transport na studiach I i II stopnia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.15 **3.15_WerInz.pdf** Przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach I i II stopnia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.16 **3.16_PracEgz.pdf** Opis rodzaju tematyki i metodyki prac etapowych i egzaminacyjnych na studiach I i II stopnia – przykłady
- Załącznik 3.17 **3.17_TemPrac.pdf** Tematyka i metodyka prac dyplomowych na I i II stopniu studiów
- Załącznik 3.18 **3.18_Uprawn.pdf** Uprawnienia zawodowe i specjalistyczne osób prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.19 **3.19_WydSzkol.pdf** Wydarzenia i szkolenia organizowane na WBIA
- Załącznik 3.20 **3.20_SemNauk.pdf** Wykłady gościnne w latach 2021-2026
- Załącznik 3.21 **3.21_StudWsp.pdf** Przykłady włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej: publikacje, konferencje, działalność kół naukowych
- Załącznik 3.22 **3.22_NagrStud.pdf** Nagrody uzyskane przez studentów kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.23 **3.23_ProjDyd.pdf** Projekty dydaktyczne realizowane na Politechnice Lubelskiej i udział osób prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.24 **3.24_WspZew.pdf** Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- Załącznik 3.25 **3.25_WymMiedz.pdf** Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry
- Załącznik 3.26 **3.26_UchRWKszt.pdf** Skany uchwał Rad Wydziału dotyczących kształcenia na kierunku Budownictwo
- Załącznik 3.27 **3.27_RProgKom.pdf** Informacje na temat działalności Rady Programowej kierunku Budownictwo, WKdsJK, WKdsK 2021-2026
- Załącznik 3.28 W folderze: **3.28_Rekrutacja** Uchwały i zarządzenia związane z procesem rekrutacji
- 3.28.1_UchRek25.pdf** Uchwała Nr 28/2025/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027

- 3.28.2_ZmUR25.pdf** Uchwała Nr 56/2025/XI Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 18 grudnia 2025 r. zmieniająca Uchwałę Nr 28/2025/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027
- 3.28.3_ZmUR26.pdf** Uchwała Nr 17/2026/III Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 26 marca 2026 r. zmieniająca Uchwałę Nr 28/2025/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027
- 3.28.4_Olimp.pdf** Uchwała Nr 29/2025/IV Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia w Politechnice Lubelskiej w latach 2026/2027 – 2029/2030 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich
- 3.28.5_BadLek.pdf** Zarządzenie Nr R-36/2026 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 4 maja 2026 r. w sprawie badania lekarskich dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na pierwszy rok studiów w Politechnice Lubelskiej w rekrutacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027

Załącznik 3.29 **3.29_WsparStud.pdf** Opis wsparcia studentów

Załącznik 3.30 **3.30_DoskKszt.pdf** Wykaz działań doskonalących proces kształcenia

Załącznik 3.31 W folderze: **3.31_MisStrat** Misja i Strategia rozwoju Politechniki Lubelskiej

3.31.1_MisjaPL.pdf Misja Politechniki Lubelskiej

3.31.2_StratPL.pdf Strategii rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2026-2030

