



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

POLITECHNIKA LUBELSKA
UL NADBYSTRZYCKA 38D
20-618 LUBLIN

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **ARCHITEKTURA**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
architektura i urbanistyka

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Architektura				
Poziom kształcenia:		Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Absolwent studiów I stopnia:				
w zakresie wiedzy				
A1A_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii przydatną dla kierunku architektura i urbanistyka	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie analizy płaskich układów prętowych, wytrzymałości materiałów i określania obciążeń konstrukcji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W03	zna elementy podstaw kompozycji architektonicznej oraz ma wiedzę o trendach w architekturze	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W04	zna zasady geometrii wykreślnej, geodezji, rysunku technicznego architektonicznego i budowlanego, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD; zna metody odwzorowania elementów przestrzeni	P6U_W	P6S_WG	

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

A1A_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu zasad projektowania urbanistycznego i zna zasady działania systemu planowania przestrzennego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W06	ma podstawową wiedzę z urbanistyki i architektury	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki powszechnej i polskiej, oraz historii urbanistyki i przestrzeni zielonych	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu budownictwa ogólnego i technologii budowlanych w zakresie zagadnień technicznych związanych z projektowaniem i realizacją obiektów architektonicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W09	zna rodzaje i właściwości oraz możliwości stosowania materiałów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W10	ma podstawową wiedzę z zakresu zasad projektowania współczesnych konstrukcji budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych instalacji budowlanych i infrastruktury technicznej obszarów zurbanizowanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W12	ma podstawową wiedzę z zakresu wymagań technicznych, zasad projektowania i technologii instalacji budowlanych stanowiących wyposażenie obiektu budowlanego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W13	zna zasady projektowania budynków energooszczędnych oraz warunki eksploatacji i użytkowania systemów technicznych stanowiących ich wyposażenie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu stosowania różnych środków technicznych i warsztatowych do prezentowania pomysłu architektonicznego (przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich); zna i rozumie zasady kompozycji malarskiej i rzeźbiarskiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W15	ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomiki, organizacji i uwarunkowań prawnych procesu inwestycyjnego	P6U_W	P6S_WK	
A1A_W16	ma elementarną wiedzę w zakresie prawnych uwarunkowań działalności architektów i urbanistów; zna uwarunkowania prawne projektowania i realizacji obiektów budowlanych oraz akty prawne obowiązujące w budownictwie	P6U_W	P6S_WK	
A1A_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego i etyki wykonywania zawodu architekta i urbanisty	P6U_W	P6S_WK	
A1A_W18	ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, ochrony środowiska, zabytków architektury	P6U_W	P6S_WK	
A1A_W19	posiada wiedzę z zakresu projektowania przestrzeni architektonicznej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

A1A_W20	ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania architektonicznego i stosowania technologii inżynierskich w obiektach zabytkowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
A1A_W21	ma podstawową wiedzę z socjologii miast	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W22	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
A1A_W23	zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowania koncepcji projektowej	P6U_W	P6S_WG	
A1A_W24	zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
w zakresie umiejętności				
A1A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł; także w języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury i urbanistyki. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadnić opinie	P6U_U	P6U_UW	
A1A_U02	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik (w formie werbalnej, pisemnej i graficznej) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	P6U_U	P6U_UK	
A1A_U03	potrafi przygotować w języku polskim opracowanie projektu architektoniczno-budowlanego	P6U_U	P6U_UK P6S_UW	P6U_UW
A1A_U04	umie przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, poświęconą założeniom projektu architektonicznego i urbanistycznego	P6U_U	P6U_UK	
A1A_U05	potrafi kształcić się samodzielnie – planować i organizować własne uczenie się w celu doskonalenia warsztatu zawodowego architekta	P6U_U	P6U_UU	
A1A_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawową terminologią związaną z architekturą, budownictwem i urbanistyką	P6U_U	P6U_UK	
A1A_U07	potrafi rozpoznawać historyczne style architektoniczne oraz rozumie relacje pomiędzy architekturą i urbanistyką historyczną, a nowoprojektowaną	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U08	potrafi odczytać rysunki budowlane branż poza architektonicznych oraz korzystać z materiałów wyjściowych, kartograficznych i geodezyjnych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U09	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji projektów architektonicznych i urbanistycznych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U10	posiada umiejętność analizy wzajemnych relacji obiektu i otoczenia w zakresie podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U11	potrafi abstrakcyjnie rozumieć problemy techniczne oraz stosować podstawowe metody matematyczne w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW

A1A_U12	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U13	potrafi ustalić schematy statyczne konstrukcji i identyfikować stany naprężeń w podstawowych elementach konstrukcyjnych prostych obiektów	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U14	potrafi stosować geometrię wykreślną w projektowaniu architektonicznym oraz prawidłowo konstruować i wizualizować obiekty architektoniczne	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U15	potrafi dokonać krytycznej analizy przyjętego rozwiązania projektowego, ocenić rozwiązania techniczne w projektowanych obiektach architektonicznych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U16	potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny o małym stopniu złożoności spełniający wymogi zarówno estetyczne, jak i techniczne	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U17	potrafi uwzględniać wymagania cieplno-wilgotnościowe, akustyczne i dotyczące oświetlenia w kształtowaniu obiektów architektonicznych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U18	potrafi krytycznie ocenić dzieło architektoniczne z punktu widzenia lokalizacji, uwarunkowań kulturowych, użyteczności, konstrukcji i estetyki	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U19	potrafi wykonać plan zagospodarowania terenu o narastającym stopniu złożoności z uwzględnieniem wymagań technicznych, prawnych, społecznych, przyrodniczych, kulturowych i prawnych; potrafi przewidzieć uwarunkowania i konsekwencje przestrzenne dokumentów planistycznych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U20	potrafi wykonać projekt zespołu zabudowy wraz z zielenią i wybranymi urządzeniami miejskimi	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U21	potrafi przygotować dokumentację projektu architektoniczno-budowlanego zgodnie z zasadami tworzenia rysunków i opisów technicznych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U22	potrafi opracować projekt architektoniczno-budowlany z zastosowaniem odpowiednio dobranych elementów konstrukcyjnych	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U23	potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania instalacyjne w obiektach o różnym przeznaczeniu	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U24	potrafi wykonać inwentaryzację architektoniczną i urbanistyczną	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U25	posiada umiejętności w zakresie projektowania obiektów budowlanych w celu spełnienia wymogów użytkowników, biorąc pod uwagę ograniczenia finansowe i przepisy budowlane	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW
A1A_U26	ma umiejętności umożliwiające pracę w biurze architektonicznym, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, w tym umiejętności stosowania zasad bezpieczeństwa związanych z tą pracą	P6U_U	P6U_UW	
A1A_U27	opanował umiejętność w zakresie posługiwania się warsztatem plastycznym, rozwiązywania zagadnień plastycznych, stosowania technik warsztatowych oraz modelowania	P6U_U	P6U_UW	P6U_UW

A1A_U28	potrafi wykorzystać i zinterpretować przepisy prawne dotyczące projektowania architektonicznobudowlanego i urbanistycznego oraz realizacji inwestycji	P6U_U	P6U_UW	
A1A_U29	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym uczestniczyć w dyskusjach na tematy architektoniczne i urbanistyczne oraz prowadzić negocjacje związane z prowadzeniem procesu inwestycyjnego	P6U_U	P6S_UK P6U_UO	
w zakresie kompetencji społecznych				
A1A_K01	jest gotów do uznawania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera architekta, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6U_KR	
A1A_K02	jest gotów do prawidłowego określenia priorytetów służących realizacji projektów obiektów architektonicznych lub urbanistycznych	P6U_K	P6U_KR	
A1A_K03	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu architekta i urbanisty, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodu architekta i urbanisty	P6U_K	P6U_KR	
A1A_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6U_KO	
A1A_K05	jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności architekta; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	P6U_K	P6U_KO	
A1A_K06	jest gotów do poszanowania istniejącego środowiska kulturowego	P6U_K	P6U_KO	
A1A_K07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK	

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Architektura				
Poziom kształcenia:		Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Absolwent studiów II stopnia:				
w zakresie wiedzy				
A2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii przydatną dla kierunku architektura i urbanistyka	P7U_W	P7S_WG	
A2A_W02	ma poszerzoną wiedzę w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
A2A_W03	ma poszerzoną wiedzę w zakresie historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych	P7U_W	P7S_WG	
A2A_W04	ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią	P7U_W	P7S_WG	
A2A_W05	zna procedury opracowywania projektów obiektów architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
A2A_W06	zna zasady rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych i budowlanych w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom niepełnosprawnym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
A2A_W07	zna zasady rozwiązywania problemów konstrukcyjnych, inżynierskich i technologicznych w różnych obiektach architektonicznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
A2A_W08	zna przepisy i procedury techniczno-budowlane oraz zagadnienia dotyczące ekonomiki projektowania	P7U_W	P7S_WG	
A2A_W09	zna zasady dotyczące realizacji i użytkowania obiektu architektonicznego oraz organizacji procesu inwestycyjnego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

A2A_W10	zna zasady integracji planów z projektami planistycznymi kraju oraz w państwach Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK	
A2A_W11	zna zasady projektowania budynków ekologicznych i projektowania urbanistycznego w kontekście rozwoju zrównoważonego	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
A2A_W12	zna i rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania projektowania urbanistycznego	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
A2A_W13	zna i rozumie rolę zawodu architekta w społeczeństwie i stosuje zasady etyki zawodowej	P7U_W	P7S_WK	
A2A_W14	zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni miast i regionów	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
A2A_W15	zna zasady i metody ochrony architektonicznej obiektów zabytkowych, historycznych zespołów urbanistycznych i krajobrazu kulturowego	P7U_W	P7S_WG	
A2A_W16	zna i rozumie podstawowe problemy planowania przestrzennego i regionalnego w kontekście realizacji polityki przestrzennej państwa	P7U_W	P7S_WK	
A2A_W17	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
A2A_W18	zna zasady projektowania małych form użytkowych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
A2A_W19	zna materiały i technologie stosowane w nowoczesnym budownictwie	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
A2A_W20	zna i rozumie zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych oraz zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowania koncepcji projektowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	
w zakresie umiejętności				
A2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury i urbanistyki	P7U_U	P7S_UW	
A2A_U02	potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski, oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie na potrzeby złożonego projektowania architektonicznego	P7U_U	P7S_UW	
A2A_U03	potrafi opracowywać zawansowane projekty architektoniczne, budynków wraz z ich otoczeniem, zgodnie z wymaganiami technicznymi, użytkowymi, estetycznymi i kulturowymi	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U04	posiada umiejętności opracowania projektu planistycznego, w tym planów miejscowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U05	potrafi prowadzić badania architektoniczne i historyczne oraz formułować wnioski konserwatorskie	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U06	potrafi wykonywać opracowania projektowo-adaptacyjne obiektów zabytków architektury i w historycznych zespołach urbanistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

A2A_U07	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych materiałów, technik i technologii	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U08	potrafi sporządzać plany zagospodarowywania przestrzennego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U09	ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny architektury i urbanistyki, zgodne z określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	
A2A_U10	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji projektów architektonicznych, urbanistycznych, konserwatorskich i planistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U11	potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin nauki (teorii architektury i urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i humanistycznych) w rozwiązywaniu zadań projektowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U12	potrafi krytycznie ocenić dzieło architektoniczne lub założenie urbanistyczne uwzględniając relacje zachodzące między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U13	potrafi kształtować środowisko człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzące między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią w kontekście rozwoju zrównoważonego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U14	potrafi wykonać projekt zagospodarowania przestrzennego dla obszarów o różnej wielkości, uwzględniając uwarunkowania pozatechniczne i przewidując konsekwencje podjętych decyzji planistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U15	posiada umiejętności w zakresie stosowania różnorodnych technik warsztatowych w celu prezentacji opracowania architektonicznego i planistycznego	P7U_U	P7S_UK	
A2A_U16	posiada umiejętności niezbędne do podjęcia badawczej i twórczej działalności w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
A2A_U17	potrafi skoordynować prace wielobranżowego zespołu projektowego; potrafi kierować pracą wielobranżowego zespołu projektowego, współpracować z jego członkami i prowadzić dyskusję na tematy zawodowe	P7U_U	P7S_UK P7S_UO	
A2A_U18	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i kierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	
w zakresie kompetencji społecznych				
A2A_K01	jest gotów do oceny rzetelności uzyskanych wyników swoich prac i podległego mu zespołu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	
A2A_K02	jest gotów do oceny bezpieczeństwa pracy własnej i zespołu	P7U_K	P7S_KR	

A2A_K03	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów, a na tej podstawie - samodzielnego jej uzupełniania i poszerzania, szczególnie w zakresie nowoczesnych tendencji projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P7U_K	P7S_KK	
A2A_K04	jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także dbałości o dorobek zawodu i jego etos	P7U_K	P7S_KR	
A2A_K05	jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat architektury i urbanistyki	P7U_K	P7S_KO	
A2A_K06	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i przestrzegania zasad etycznych, ekonomicznych i finansowych w działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	
A2A_K07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu miasta, regionu i kraju; dba o podtrzymanie historii i tradycji społeczności lokalnych	P7U_K	P7S_KO	
A2A_K08	jest gotów do projektowania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju w architekturze i urbanistyce	P7U_K	P7S_KK	
A2A_K09	jest gotów do formułowania i prezentowania opinii na temat architektury, urbanistyki, konserwacji zabytków i planowania przestrzennego	P7U_K	P7S_KR	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Bogusław Szmygin	prof. dr hab. inż./dziekan Wydziału Budownictwa i Architektury
Anna Życzyńska	dr hab. inż./prof. uczelni dyd./prodziekan ds. kształcenia Wydziału Budownictwa i Architektury
Bartłomiej Kwiatkowski	dr inż. arch./prof. uczelni dyd./prodziekan ds. studenckich kierunku Architektura Wydziału Budownictwa i Architektury
Natalia Przesmycka	dr hab. inż./prof. uczelni/kierownik Katedry Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego Wydziału Budownictwa i Architektury
Michał Pieńko	dr inż./adiunkt

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	10
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	12
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	33
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	41
Część III. Załączniki	42
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	42
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	57
Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu	58

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obowiązkowych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Politechnika Lubelska (PL) jest publiczną szkołą wyższą, przekształconą w dniu 01.09.1977 r. z Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej, która została utworzona w 1953 r. Razem z innymi uczelniami Lublina tworzy ważny ośrodek edukacji i nauki. W opublikowanym w 2023 r. przez „Perspektywy” rankingu szkół wyższych Uczelnia zajęła 25 miejsce spośród 100 krajowych uczelni (o 7 miejsc wyżej niż w roku poprzednim), wśród uczelni technicznych plasuje się na 8 miejscu jak w roku poprzednim. Uczelnia należy do liderów innowacyjności i wynalazczości, o czym świadczy zajmowane 2 miejsce (awans o 1 pozycję) w tej kategorii. Według „Perspektyw” kierunek Architektura prowadzony na PL w latach 2021, 2022 i 2023 zajmował 6 miejsce wśród 16 ocenianych kierunków architektury w Polsce. Według oceny MEiN z siedmiu ewaluowanych dyscyplin naukowych, 2 mają kategorię A+, 4 kategorię A oraz 1 kategorię B+. Obecnie PL oferuje 26 kierunków studiów, realizowanych przez 6 wydziałów oraz 2 jednostki międzywydziałowe wspierane przez 11 jednostek ogólnouczelnianych. Na dzień 30.06.2023 r. w PL było zatrudnionych na pełnych etatach 1151 osób, w tym 575 nauczycieli akademickich. Według stanu na dzień 31.12.2023 r. w PL kształciło się 6722 studentów, w tym 5556 na studiach stacjonarnych. Cudzoziemcy studiujący w pełnym cyklu to 883 osób. W 2023 r. studia ukończyło 1920 osób. Obiekty dydaktyczne, administracyjne, biblioteki, domy studenckie, stołówka i tereny sportowe tworzą zwarty kampus. Są to budynki nowe, po gruntownej modernizacji lub obecnie modernizowane. Łączna powierzchnia użytkowa wszystkich obiektów na dzień 01.06.2023 r. wynosi 100305 m², a powierzchnia gruntów 165604 m². Uczelnia posiada nowoczesne Centrum Informacji Naukowo-Technicznej. Kierunek Architektura jest prowadzony na Wydziale Budownictwa i Architektury (WBiA), na którym również jest prowadzony kierunek Budownictwo. Za datę utworzenia Wydziału, którego nazwa kilkakrotnie ulegała zmianom (obecna obowiązuje od 2009 r.) przyjmuje się dzień 01.07.1965 r. Wydział jest na Uczelni drugim wydziałem pod względem liczby studentów (1166 na Wydziale, w tym na Architekturze 357) i trzecim pod względem liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich. Liczba absolwentów kierunku Architektura w 2023 r. to 128 osób (67 na I stopniu i 61 na II). Kierunek Architektura (pierwotna nazwa Architektura i Urbanistyka zmieniona Uchwałą Nr 30/2013/IV Senatu PL z dnia 26.04.2013 r.) utworzono decyzją MENiS z dnia 31.10.2003 r., a od roku akad. 2008/2009 rozpoczęto kształcenie na studiach II stopnia (Uchwała nr 5/2008/II Senatu PL z dnia 20.03.2008 r.). W 2016 r. stopień magistra inżyniera architekta otrzymywany przez absolwentów WBiA PL od roku odniesienia 2008/2009 uzyskał potwierdzenie posiadanych kwalifikacji wpisem do zmienionego załącznika V Dyrektywy 2005/36/WE PE i Rady (Decyzja Delegowana Komisji (UE) 2016/790 z dnia 13 stycznia 2016 r.). Kierunek Architektura jest jednym (z 6 na 26) najbardziej popularnych kierunków studiów na PL (wg liczby kandydatów), a jego absolwenci znajdują zatrudnienie na rynku pracy. W strukturze WBiA funkcjonuje 10 katedr tj. Architektury Współczesnej, Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, Konserwacji Zabytków, Budownictwa Ogólnego, Konstrukcji Budowlanych, Inżynierii Materiałów Budowlanych i Geoinżynierii, Dróg i Mostów, Inżynierii Procesów Budowlanych, Mechaniki Budowli, Mechaniki Ciała Stałego oraz 2 laboratoria centralne: Laboratorium Budownictwa oraz Laboratorium Metod Numerycznych. Ewaluowana dyscyplina naukowa Architektura i Urbanistyka ma kategorię B+ i jest jedną z 5 dyscyplin objętych Szkołą Doktorską PL. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach dwóch połączonych ze sobą budynków Wydziału, które mają bardzo dobrą infrastrukturę, co zapewnia studentom i pracownikom komfortowe warunki do nauki i pracy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura na WBiA PL bazuje na wymaganiach Polskiej Ramy Kwalifikacji wg profilu ogólnoakademickiego z uwzględnieniem wymagań dla studiów o charakterze inżynierskim, Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. z 22 lipca 2019 r. poz. 1359) oraz na wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w PL. Po raz pierwszy, wg w/w standardu, na podstawie Uchwały Nr 29/2020/V Senatu PL z dnia 23 kwietnia 2020 r. rozpoczęto kształcenie na kierunku Architektura I i II stopnia w roku akad. 2020/2021. Architektura jest jednym ze znaczących i cieszących się dużą polarnością kierunków studiów na Uczelni oraz kluczowym, bo jednym z dwóch prowadzonych na WBiA. Dobrze wpisuje się w potrzeby współczesnej gospodarki i rynku pracy, na którym architekci znajdują zatrudnienie w zawodzie. Na kierunku Architektura jest kształcona kadra techniczna na potrzeby rozwijającego się budowlanego sektora gospodarki.

Kształcenie odbywa się na poziomie I i II stopnia, w formie studiów stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim, bez specjalności. Od kandydatów na studia I stopnia wymaga się umiejętności wykonywania rysunku odręcznego, a także znajomości matematyki, fizyki, j. obcego nowożytnego i j. polskiego. Od kandydatów na studia II stopnia jest wymagana wiedza i umiejętności z obszaru architektury i urbanistyki potwierdzone tytułem zawodowym inżyniera architekta lub ukończeniem studiów na kierunku architektura lub architektura i urbanistyka.

Głównym celem kształcenia na I stopniu studiów jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu inżyniera architekta. Cel ten jest realizowany poprzez przekazywanie studentom podstawowej wiedzy głównie z zakresu architektury, urbanistyki, obszaru budownictwa, a także umożliwienie im nabycia umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych przy wykonywaniu zawodu architekta. Proces kształcenia przygotowuje absolwenta do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich, uzyskania kompetencji z j. obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym posługiwania się podstawowym słownictwem z obszaru architektury. Studia I stopnia kończą się wykonaniem pracy inżynierskiej i egzaminem dyplomowym.

Głównym celem kształcenia na II stopniu studiów jest przygotowanie studentów do uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera architekta, co umożliwi absolwentom, po odbyciu odpowiedniej praktyki i uzyskaniu uprawnień budowlanych bez ograniczeń w specjalności architektonicznej, pełnienie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie. Cel ten jest realizowany poprzez przekazywanie zaawansowanej wiedzy, umożliwienie nabycia umiejętności pozwalających na rozwiązywanie złożonych problemów, w tym inżynierskich z obszaru architektury, urbanistyki i budownictwa. Student zna język obcy na poziomie B2+, w tym posługiwać się bogatym słownictwem z obszaru architektury. Studia II stopnia kończą się wykonaniem pracy magisterskiej i egzaminem dyplomowym.

W procesie kształcenia na I i II stopniu studiów są przekazywane studentom aktualne osiągnięcia w nauce dotyczące szczególnie architektury, urbanistyki i budownictwa, a także efekty badań naukowych nauczycieli akademickich. Stosowane są metody i narzędzia dydaktyczne odpowiednie do form i rodzaju zajęć dydaktycznych. Studenci mają dostęp do aktualnej literatury naukowej i branżowej, do specjalistycznego oprogramowania oraz tradycyjnych i nowoczesnych urządzeń. Kształcenie i organizacja procesu dydaktycznego na I i II stopniu studiów jest ukierunkowana na osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów uczenia się z jednoczesnym uwzględnieniem obszarów działalności naukowej rozwijanej na Wydziale oraz umożliwieniem nabycia przez studentów kompetencji inżynierskich, a także łączenia nauki z nowoczesną techniką. Na każdym poziomie studiów proces kształcenia jest w pewnym stopniu zindywidualizowany (np. przedmioty do wyboru i dodatkowo na II stopniu specjalistyczny moduł projektowania, praktyki warsztatowe i zawodowe, temat pracy dyplomowej). Wydział umożliwia studentom wyjazdy na studia, praktyki lub staże do innych ośrodków akademickich krajowych i zagranicznych oraz przyjmuje studentów z innych krajów. Pozwala to studentom poznać nowe środowiska akademickie i kulturowe, realizować własne cele.

Koncepcja kształcenia bazuje na takim doborze kadry, aby tematyka prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych była spójna z ich dorobkiem naukowym i/lub zawodowym. Ważnym elementem koncepcji kształcenia jest współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Na studiach I i II stopnia podkreśla się rolę zawodu inżyniera architekta w społeczeństwie, konieczność podnoszenia kwalifikacji zawodowych, dostosowanie się do wymagań rynku pracy. Zwraca się uwagę na znaczenie takich wartości jak etyka zawodu architekta, rzetelność w prowadzeniu badań, swoboda nauczania, praca w zespole. Koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni przyjętą na posiedzenie Senatu PL w dniu 24.04.2003 r. W kształcenie jest obszarem strategicznym rozwoju Uczelni („Strategia rozwoju Politechniki Lubelskiej na lata 2021-2028” Uchwała Nr 38/2021/VIII Senatu PL z dnia 28.10.2021 r. (załącznik nr 3.37). Cele strategiczne to m.in. podnoszenie jakości kształcenia, dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy, rozwój współpracy międzynarodowej, spieranie aktywności studenckiej oraz zapewnienie bardzo dobrej infrastruktury dydaktycznej. Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura jest spójna z celami rozwoju WBiA, które są zbieżne z celami PL.

2. Dorobek naukowy, tytuły i stopnie naukowe podstawowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są przypisane do dyscypliny AiU. MEiN decyzją NR 137/201/2022 przyznało PL kategorii B+ w tej dyscyplinie (załącznik nr 3.1). Na kierunku Architektura prowadzą zajęcia również nauczyciele reprezentujący dyscyplinę naukową Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport, której przyznano kategorię A+. W ostatnich pięciu latach nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Architektura opublikowali artykuły, które uznają za najważniejsze w powiązaniu działalności naukowej, z procesem kształcenia (załącznik nr 3.2.) Wyniki swoich badań nauczyciele wykorzystują na różnych formach zajęć oraz w trakcie prowadzenia prac dyplomowych. W okresie od ostatniej oceny przez PKA nauczyciele napisali 10 podręczników i monografii (załącznik nr 3.3), zrealizowali lub są w trakcie realizacji 23 grantów finansowanych ze środków zewnętrznych (załącznik nr 3.4), otrzymali różne nagrody i stypendia (załącznik nr 3.5). W tym czasie 18 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Architektura uzyskało awanse naukowe.

3. Realizowana koncepcja kształcenia na kierunku Architektura prowadzonym na WBiA PL odpowiada potrzebom rynku pracy w regionie, o czym świadczą wyniki raportu monitoringu losów absolwentów przedstawione w kryterium 3 Raportu. Niezmiennie od początku uruchomienia kierunku studiów Architektura wypełniane są limity przyjęć na I i II stopniu, pomimo coraz większego niżu demograficznego i rosnącej konkurencji na rynku edukacji. Na studia w pełnym cyklu kształcenia zgłaszają się studenci z zagranicy (głównie Ukraina, Białoruś). Na studia II stopnia zgłaszają się głównie absolwenci studiów I stopnia kierunku Architektura ukończonych na PL.

Nauczycieli akademicy WBiA prowadzący zajęcia na kierunku Architektura uczestniczą w pracach wielu komisji właściwych dla kształcenia m.in. Senackiej Komisji ds. Kształcenia, Uczelnianej Rady Programowej ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKds.JK), Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia (WKds.K), Rady Programowej Kierunku Architektura. Nauczyciele kształcący na kierunku Architektura uczestniczyli w tworzeniu zbioru efektów uczenia się, planów studiów, programów przedmiotów, ale również przy opracowywaniu standardów pisania prac dyplomowych, tworzeniu zasad odbywania praktyk studenckich, zasad procesu dyplomowania i opracowywaniu pytań na egzamin dyplomowy (przykładowe opinie w załączniku 3.6.) W procesie realizacji kształcenia uczestniczą studenci poprzez swoich przedstawicieli. Zgodnie z procedurami obowiązującymi w PL dotyczącymi kształcenia są wymagane opinie Rady Wydziałowej Samorządu Studentów (RWSS) (przykłady w załączniku 3.6.) Sprawy związane z kształceniem są tematem obrad i dyskusji na posiedzeniach Rady Wydziału, której członkami są m.in. wszyscy kierownicy katedr, studenci reprezentujący kierunek Architektura (wykaz uchwał w załączniku 3.7).

Interesariusze zewnętrzni od wielu lat byli stałymi członkami WKds.JK, a obecnie są członkami stałymi Rady Programowej Kierunku Architektura. W składzie Rady znajdują się dwie osoby, które wywodzą się ze środowiska zawodowego architektów, są członkami Lubelskiej Okręgowej Izby Architektów RP (LOIA RP), wskazanymi przez tę organizację. Opinie i uwagi dotyczące programu studiów były i są zgłaszane przez te osoby na posiedzeniach Komisji i Rady. Wydział zwracał się m.in. do LOIA RP

o przedstawienie opinii w sprawie programów studiów i semestralnych praktyk zawodowych. (przykładowe dokumenty w załączniku 3.6.) W załączniku 3.8 zamieszczono składy osobowe, rad i komisji, co potwierdza udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrzny w tworzeniu koncepcji i doskonaleniu kształcenia na kierunku Architektura.

4. Sylwetka absolwenta - I stopień. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu architekta poprzez osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które dotyczą: projektowania architektonicznego, urbanistycznego, ruralistycznego, projektowania wnętrz, a także projektowania wynikającego z uwarunkowań lokalnych, historii i teorii architektury, architektury krajobrazu, ochrony dziedzictwa kulturowego, ochrony środowiska, ekologii i ergonomii. Absolwent osiąga, także efekty z zakresu inżynierii, techniki i technologii budownictwa. Absolwent m.in. zna przepisy techniczno-budowlane związane z procesem projektowania i realizacji inwestycji. Posiada umiejętność kształtowania przestrzeni i środowiska człowieka zgodnie z jego potrzebami. Ma opanowany warsztat projektowy niezbędny w pracy architekta. Absolwent może podjąć pracę w pracowniach projektowych w charakterze asystenta projektanta, w przedsiębiorstwach wykonawczych oraz jednostkach samorządowych takich jak: nadzór budowlany, wydziały architektury, wydziały planowania przestrzennego oraz działy związane z prowadzeniem procesu inwestycyjnego. (szczegółowy opis sylwetki zawiera program studiów załącznik 2.1).

Sylwetka absolwenta - II stopień. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu architekta poprzez osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu szczegółowej i zaawansowanej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności, a także kompetencji społecznych, które m.in. dotyczą: projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego, stosowania procedur opracowywania projektów z uwzględnieniem czynników społecznych, rozwiązywania złożonych problemów funkcjonalnych, użytkowych, technologicznych, tak, aby zapewnić bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów. Absolwent ma wiedzę z organizacji procesu budowlanego, integracji planów urbanistycznych z projektami planistycznymi. Zna rolę architekta w społeczeństwie, jego wpływ na środowisko, rozumie relacje pomiędzy ludźmi a otaczającą ich przestrzenią. Zna zasady etyki zawodowej. Jest przygotowany do twórczej pracy w zakresie projektowania, kształtowania istotnych elementów mających wpływ na rozwój współczesnej architektury i urbanistyki oraz kultury narodowej. Absolwent może podjąć zatrudnienie w biurach projektowych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, jednostkach badawczo-rozwojowych oraz jednostkach doradztwa technicznego. Po odbyciu odpowiedniej praktyki ma możliwość uzyskania uprawnień budowlanych w specjalności architektonicznej bez ograniczeń (szczegółowy opis sylwetki zawiera program studiów załącznik 2.1).

5. Przy tworzeniu koncepcji kształcenia kierunku Architektura wykorzystano wytyczne zawarte w krajowych aktach prawnych tj. Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U.2018 poz.1668), Rozporządzenie MNiSzW z dnia 27.09.2018 r. w *sprawie studiów* (Dz.U. 2018 poz. 1861 z póź. zm.), Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 14.11.2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 18 lipca 2019 r. w *sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta* (Dz.U. z 22 lipca 2019 r. poz. 1359), w wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w PL. Korzystano również z ogólnie dostępnych programów kształcenia kierunku Architektura realizowanych na innych krajowych uczelniach.

W 2016 r. stopień „*magistra inżyniera architekta*” otrzymywany przez absolwentów WBiA PL uzyskał potwierdzenie posiadanych kwalifikacji wpisem do zmienionego załącznika V Dyrektywy 2005/36/WE art. 21 (7) –Kwalifikacje architektów, w dziale M10 rozdział V.7. punkt 5.7.1. z dnia 25 maja 2016 r., (Decyzja Delegowana Komisji (UE) 2016/790 z dnia 13 stycznia 2016 r. w załączniku 3.9).

Do cech wyróżniających koncepcję kształcenia można zaliczyć:

- przypisanie większej od wymaganej liczby godzin do bloku B.1 i B.2 (wg standardu),
- praktyki budowlanej na II stopniu studiów, co nie jest wymagana standardem kształcenia,
- zajęcia z języka obcego o większym wymiarze godzin w stosunku do wymaganego standardem,
- większy od wymaganego udział przedmiotów do wyboru na II stopniu studiów,

- prowadzenie zajęć przez własną kadre, która posiada kwalifikacje inżynierskie potwierdzone uprawnieniami zawodowymi,
- wzbogacanie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku architektura specjalistami z zewnątrz,
- korzystanie własnej infrastruktury technicznej i bazy dydaktycznej o wysokim poziomie.

6. Wszystkie efekty uczenia się na I i II stopniu studiów zostały przypisane do dyscypliny AiU. Na I stopniu 36 przedmiotów jest przyporządkowanych do tej dyscypliny i jednocześnie do obszaru badań naukowych prowadzonych przez pracowników. Odpowiada to 141 pkt ECTS (58,5% wszystkich punktów). Na II stopniu 21 przedmiotów co daje 69 pkt ECTS (71,1% wszystkich ECTS). Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej na I stopniu to 134 (55,6% wszystkich ECTS), a na II stopniu to 67 (69,1% wszystkich ECTS). Powyższe wartości świadczą o ogólniakademickim profilu studiów I i II stopnia, co było głównym założeniem przy tworzeniu koncepcji i programu kształcenia na obu stopniach (wykaz przedmiotów w załączniku nr 1 Tabela 4).

7. Na studiach I stopnia liczba przedmiotów przypisanych do kompetencji inżynierskich to 48, a odpowiadająca im liczba ECTS to 182 (75,5 % wszystkich ECTS). Na II stopniu liczba przedmiotów to 19, liczba punktów ECTS to 54 (55,7 % wszystkich ECTS). Udział efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich na I stopniu to 56,8%, a na II stopniu 48,9%. Wskazuje to na inżynierski charakter studiów I i II stopnia, co było jednym z głównych założeń przy tworzeniu koncepcji i programu kształcenia (wykaz przedmiotów w załączniku nr 1 Tabela 5). Przykłady powiązań pomiędzy zajęciami a kompetencjami inżynierskimi, z podziałem na I i II stopień, zawiera załącznik nr 3.10.

8. Spełnienie wymagań w zakresie ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia (DZ.U.2019 poz. 1359) przedstawiono w załączniku nr 3.11.

9. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 1.

10. Dodatkowe informacje. Przewidziane standardem kształcenia do dyspozycji uczelni godziny i punkty ECTS wykorzystano na I stopniu głównie w grupie zajęć B - Kontekst projektowania, natomiast na II stopniu w grupach zajęć A – Projektowanie i B - Kontekst projektowania. Zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, projektowania, laboratoriów (warsztatów), seminarium to 67%, a na II stopniu 58% wszystkich zajęć.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Kluczowe treści kształcenia są tak dobrane, aby studenci mogli uzyskać kierunkowe efekty uczenia się, co przedstawiają sylabusy opracowane przez nauczycieli przekazujących treści na różnych formach zajęć. Dobór nauczycieli do przedmiotu odbywa się głównie na podstawie reprezentowanych przez nich obszarów działalności naukowej.

Na studiach I stopnia kluczowe treści kształcenia dotyczą:

- obszaru projektowania - projektowanie mieszkań, domów jednorodzinnych i wielorodzinnych, budynków użyteczności publicznej, budynków wielofunkcyjnych, projektowanie urbanistyczne i przestrzeni publicznych, projektowanie uniwersalne, projektowanie w budynkach zabytkowych, modernizacja obiektów, projektowanie ruralistyczne, rewitalizacja obszarów zdegradowanych, projektowanie wnętrz.
- kontekstu projektowania - historia architektury powszechnej i polskiej, architektura krajobrazu, historia urbanistyki, propedeutyka konserwacji zabytków, architektura współczesna, ochrona środowiska i ekologia, historia technologii budowlanych - problematyka konserwatorska.

Na studiach II stopnia kluczowe treści kształcenia dotyczą:

- obszar projektowania – projektowanie architektoniczne, projektowanie w obiektach zabytkowych, obiektów użyteczności publicznej, projektowanie przestrzeni zurbanizowanych, projektowanie

zrównoważone ekologicznie, projektowanie uniwersalne, projektowanie architektury drewnianej i regionalnej, modernizacja obszarów zabudowanych.

- kontekst projektowania - historia i teoria architektury i urbanistyki współczesnej, ochrona zabytków i miast zabytkowych, ergonomia w projektowaniu architektonicznym

Przykładowe powiązania treści z kierunkowymi efektami uczenia się oraz wynikami działalności naukowej załącznik 3.12.

Treści kształcenia w zakresie znajomości j. obcego na studiach I stopnia obejmują słownictwo dotyczące m.in.: zagadnień związanych z architekturą, urbanistyką, a także słownictwo techniczne właściwe dla opisu rodzajów i właściwości materiałów i procesów technologicznych, zagadnień z mechaniki budowli, budownictwa ogólnego, instalacji budowlanych, opisu rysunków, narzędzi wykorzystywanych w pracy architekta, etyki zawodu architekta, kształtowania przestrzeni życiowej człowieka. Natomiast na studiach II stopnia słownictwo obejmuje zagadnienia dotyczące m.in.: architektury współczesnej i regionalnej, ochrony zabytków i miast zabytkowych, urbanistyki, nowoczesnych materiałów budowlanych, grafiki inżynierskiej, prezentacji portfolio. Pełny zakres tematyczny zawierają sylabusy.

2. Stosowane metody kształcenia są opisane w sylabusach. Przykłady metod kształcenia, które prowadzą do zdobywania kompetencji naukowych podano w załączniku 3.13. W celu nabycia znajomości języka obcego na studiach I stopnia są stosowane m.in.: praca z podręcznikiem, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audio i audiowizualnych, tłumaczenia tekstów, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, dialogi w grupach i parach. Na studiach II stopnia takie jak: dyskusja, praca z tekstem specjalistycznym, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audio i audiowizualnych,

3. Program studiów I i II stopnia nie przewiduje kształcenia na odległość. Na odległość mogą być prowadzone nieobowiązkowe konsultacje w godzinach wpisanych do tygodniowego harmonogramu zajęć. W tym celu jest wykorzystywana platforma Office 365.

4. W zależności od formy zajęć tworzone są grupy studenckie o różnej liczebności, do której jest dostosowany rodzaj, wielkość i liczba miejsc w sali dydaktycznej. Wykłady są prowadzone w jednej grupie, a w podziale na mniejsze: ćwiczenia audytoryjne, zajęcia projektowe, warsztatowe, laboratoryjne, proseminarium i seminarium. W pracowniach specjalistycznych m.in. pracownia rysunku i malarstwa, pracownia rzeźby, pracowne komputerowe, liczba stanowisk jest równa lub większa od liczby studentów uczestniczących w zajęciach, co gwarantuje studentom indywidualny dostęp do urządzeń i sprzętów.

W uzasadnionych przypadkach (np. studiowanie drugiego kierunku, sytuacje losowe) student może zwrócić się z prośbą o indywidualną organizację roku, a student osiągający dobre wyniki w nauce o indywidualny program studiów. Student może przenosić się z innych uczelni na PL wg zasad obowiązujących w PL, a różnice programowe może realizować w sposób indywidualny. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami możliwe jest przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu wg indywidualnie dostosowanego sposobu.

5. Studenci realizują studia wg planów studiów, organizacji roku akademickiego obowiązującej na Uczelni oraz wg tygodniowego harmonogramu zajęć, semestr ma 15 tygodni zajęć (szczegóły w załączniku 2.3). Programu studiów I stopnia ma 241 pkt. ECTS, obejmuje 8 semestrów i rozpoczyna się w semestrze zimowym, a II stopnia ma 97 pkt ECTS, 3 semestry, dotychczas rozpoczynały się w semestrze letnim (w roku 2024/2025 semestrze zimowym - po raz pierwszy kończy się ośmiosemestralny cykl studiów I stopnia). Poniżej przedstawiono podział godzin wg różnych kryteriów.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w planie studiów	
		I stopień	II stopień
1	Wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	3071*	1186**
2	Związane z działalnością naukową	1930	770
3	Rozwijające kompetencje językowe	120	60
4	Zajęcia do wyboru (bez praktyki zawodowej)	500*	305**

* - wartości podane bez praktyki zawodowej na 7 semestrze (750 godzin)
** - wartości podane bez praktyki budowlanej po 2 semestrze (60 godzin)

6. Strukturę podziału godzin (bez praktyk i zajęć bez ECTS) podano w tabeli poniżej.

Poziom studiów	Formy zajęć											
	Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Seminarium		Razem	
	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%	liczba godz.	%
studia I stopnia	960	33,3	255	8,9	330	11,5	1305	45,3	30	1,0	2880	100
studia II stopnia	495	41,9	140	11,9	60	5,1	420	35,6	65	5,5	1180	100

7. Program studiów I i II stopnia przewiduje obowiązkowe praktyki studenckie wymienione w tabeli poniżej. Przy realizacji praktyk obowiązuje Zarządzenia Nr R-59/2021 Rektora PL z dnia 11.06.2021 r. w sprawie zasad organizowania i zaliczania praktyk objętych programem studiów w PL, Uchwała Nr 2022/IV/03 Rady WBiA z dnia 20.04.2022 r. *szczegółowe zasady dotyczące odbywania pleneru, praktyk inwentaryzacyjnych i praktyki budowlanej na II stopniu studiów* oraz Uchwała nr 2023/IV/01 Rady WBiA z dnia 12.04.2023 r. *zasad odbywania praktyk zawodowych na VII semestrze studiów I stopnia*. Zasady dotyczące semestralnej praktyki zawodowej zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia MNiSzW Dz.U. z dnia 22 lipca 2019 r. poz. 1359 oraz dokumentu sporządzonego przez IARP pn. „Standard studenckich praktyk zawodowych”. Ostateczna wersja zasad została przyjęta po konsultacjach z przedstawicielami LOIA RP, Radą Programową kierunku Architektura, WKds.JK, WKds.K, studentami kierunku Architektura, RWSS. W tej sprawie dwukrotnie organizowano spotkania studentów z przedstawicielami LOIA RP. Opinie LOIA PR, komisji i RWSS zawiera załącznik 3.6. Plener i praktyki powinny odbywać się w okresie wakacyjnym (z wyłączenie praktyki zawodowej na studiach I stopnia na VII semestrze). Prowadzone są przez pracowników Wydziału lub osoby zatrudnione z zewnątrz. Wybór miejsca i opiekuna praktyki zawodowej na VII semestrze odbywa się poprzez informatyczny system utworzony przez IA RP tj. *System Studenckich Praktyk Zawodowych (SSPZ IARP)*, jest nadzorowana ze strony PL przez pełnomocnika ds. praktyk (1 osoba powołana przez dziekana) oraz opiekuna studenta (5 osób powołanych przez dziekana), natomiast jest prowadzona indywidualnie przez opiekuna praktyki tj. czynnego członka IARP i odbywa się w pracowni projektowej. Szczegółowy opis dotyczący praktyk w załączniku 3.14.

Poziom studiów	Rodzaj praktyki	Semestr	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Sposób zaliczenia
I stopień	Plener malarski	po II	50	4	ocena
	Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna	po IV	50	4	ocena
	Praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna	po IV	25	2	ocena
	Praktyka zawodowa	na VII	750	30	ocena
II stopień	Praktyka budowlana	po II	60	2	bez oceny

8. Na studiach I i II stopnia do przekazywania treści kształcenia, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy są wykorzystywane głównie wykłady konwersatoryjne, informacyjne i problemowe, również dyskusja, projekcja filmowa. Do nabycia umiejętności ćwiczenia audytoryjne i projektowe, laboratoria, seminaria, ćwiczenia w terenie oraz praktyki. Na tych zajęciach wykorzystywane są głównie takie metody jak: prezentowanie przykładowych rozwiązań projektowych, rozwiązywanie przykładowych zadań obliczeniowych, omówienie algorytmów obliczeń, prezentowanie i analiza przypadku, samodzielne wykonanie części obliczeniowej i graficznej projektu, wykonanie klauzury rysunkowej, korzystanie z oprogramowania do przygotowania opracowań projektowych, indywidualne korekty projektu, obrona projektu, wykonywanie badań laboratoryjnych, opracowanie sprawozdania z badań, konsultacje indywidualne, praca z materiałem źródłowym, pokaz, wycieczka dydaktyczna. Podczas wykonywania pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej oraz pisemnej i ustnej części egzaminu dyplomowego studenci również uzyskują efekty uczenia się prowadzące do zdobycia kompetencji inżynierskich.

Liczebność grup jest regulowana zapisami w Zarządzeniu Nr R-103/2022 Rektora PL z dnia 14.12.2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy w PL (załącznik 3 do regulaminu). Wykłady odbywają się w grupach o liczebności wynikającej z liczby osób na danym roku lub na przedmiocie do wyboru (na kierunku architektura od 15 do 80 os.), ćwiczenia audytoryjne 25-30 os., ćwiczenia projektowe, laboratoryjne, proseminaria i seminaria 12-15 os., praktyki w terenie w grupach 25-30 z podziałem na zespoły 2-5 os., praktyka zawodowa i budowlana indywidualnie, prace dyplomowe - konsultacje i opieka indywidualna.

9. Spełnienie reguł i wymagań standardu (DZ.U.2019 poz. 1359) w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia zawiera załącznik nr 3.15.

10. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 2.

11. Dodatkowe informacje. Studenci mają możliwość odbywania pleneru malarskiego za granicą pod opieką nauczycieli WBiA, którzy w porozumieniu ze studentami proponują lokalizację i angażują się w organizację wyjazdu.

Tygodniowy harmonogram zajęć jest układany w taki sposób, aby: w jednym dniu występowały różne formy zajęć, nie było zbyt dużo godzin w ciągu dnia, w miarę możliwości nie było tzw. okienek, zajęcia nie kończyły się zbyt późno, zajęcia w piątki trwały krócej, jeden dzień był wolny od zajęć (jeżeli jest to możliwe, np. w tym semestrze II stopień), ostatnim semestrze 2 lub 3 dni były wolne od zajęć (praca własna przygotowanie pracy dyplomowej). Harmonogram zawiera godziny nieobowiązkowych konsultacji oraz zajęć (np. wyrównawcze). Przy układaniu harmonogramu w miarę możliwości uwzględnia się sugestie i prośby pracowników oraz studentów.

Analiza wyników ankiet studentów Architektury odnośnie organizacji procesu dydaktycznego wskazuje, że oceny cząstkowe są wyższe od średnich uzyskanych w Uczelni i najwyższe z uzyskanych na innych wydziałach PL (kierunek Architektura/Uczelnia, m.in: dzienna liczba godzin - 4,23/4,12, tygodniowy rozkład zajęć 4,19/4,02, liczebność grup projektowych i laboratoryjnych – 4,59/4,42).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Rekrutacja kandydatów na studia na rok akad. 2023/2024 została przeprowadzona na podstawie Uchwały Nr 19/2022/V Senatu PL z dnia 26.05.2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 (z póź. zm.), Uchwały Nr 20/2022/V Senatu PL z dnia 26.05.2022 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia w Politechnice Lubelskiej w latach 2023/2024 – 2026/2027 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich (z póź. zm.), a także Zarządzenia Nr R-45/2023 Rektora PL z dnia 23.05.2023 r. w sprawie badań lekarskich dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na pierwszy rok studiów w PL w roku akademickim 2023/2024. Za organizację procesu rekrutacji na PL odpowiada Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, a na WBiA Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Rekrutacja jest przeprowadzana z wykorzystaniem systemu Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (ERK). Rekrutacja odbywa się jeden raz w roku akademickim tj. na studia I stopnia w okresie maj-wrzesień, a na studia II stopnia - dotychczas w styczeń-luty (ostatnia na rok 2022/2023), na rok 2024/2025 odbędzie się w okresie lipiec-wrzesień 2024 r. (zmiana na I stopniu z 7 na 8 semestrów). Wyniki rekrutacji w tabeli poniżej.

Rok	Studia I stopnia					Studia II stopnia				
	Limit Miejsc Polacy	Kandydaci		Przyjęci		Limit miejsc Polacy	Kandydaci		Przyjęci	
		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.		Polacy	Obcokr.	Polacy	Obcokr.
2019/20	60	212	20	57	5	60	76	18	65	18
2020/21	60	194	26	60	18	60	66	13	57	12
2021/22	60	190	20	59	14	60	60	5	57	5
2022/23	60	190	32	62	18	60	57	12	52	12
2023/24	60	158	31	64	20	60	51	6	46	6

Na studia I stopnia kierunku Architektura, zgodnie z w/w uchwałą, są przyjmowani kandydaci obywatele polscy do wysokości limitu 60 miejsc wg listy rankingowej utworzonej na podstawie wartości wskaźnika LPR (Liczby Punktów Rankingowych). Przypisywany jest kandydatowi najbardziej korzystny wskaźnik LPR.

Wskaźnik jest obliczany w oparciu o wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego wg wzoru: $LPR = 1,0 \cdot M + 0,1 \cdot Jp + 0,3 \cdot Jo + ER$ gdzie: M – matematyka lub fizyka, Jp – j. polski, Jo – j. obcy oraz ER – liczba punktów obowiązkowego egzaminu wstępnego sprawdzającego uzdolnienia artystyczne kandydata. Egzamin jest oceniany w skali od 0 do 500 pkt. Jest to egzamin z rysunku odręcznego, który składa się z dwóch zadań rysunkowych (rysunek z natury i rysunek z wyobraźni). Każde zadanie jest oceniane w skali od 0 do 250 pkt. Kandydat ma obowiązek przystąpić do dwóch zadań, może uzyskać maksymalnie 500 pkt. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyska minimum 150 pkt. łącznie z dwóch zadań. Egzamin jest anonimowy, prace kandydatów są kodowane. Prace są sprawdzane przez komisję egzaminacyjną powołaną przez RW. Zdanie egzaminu z rysunku jest warunkiem dopuszczenia kandydata do dalszego etapu postępowania rekrutacyjnego. Kandydaci obcokrajowcy przyjmowani są w ramach dodatkowego limitu miejsc, na tych samych zasadach zdają egzamin z rysunku.

O przyjęcie na studia II stopnia kierunku Architektura mogą ubiegać się kandydaci, w tym obcokrajowcy, którzy posiadają tytuł zawodowy architekta albo posiadają kompetencje inżynierskie odpowiadające tym określonym w KRK lub PRK i ukończyli studia na kierunku zgodnym, tj. architektura lub architektura i urbanistyka. Kryteriami dodatkowymi są: konkurs ocen z dyplomu, a w dalszej kolejności uzyskana średnia ocen ze studiów I stopnia. Limit miejsc dla obywateli polskich wynosi 60, (dla obcokrajowców dodatkowy limit).

W przypadku dużej liczby kandydatów z wysokim wskaźnikiem rekrutacyjnym, na prośbę władz Wydziału, Rektor może wyrazić zgodę na zwiększenie limitu miejsc. Kandydaci są zobowiązani do dostarczenia dokumentu z wykonania badań lekarskich u specjalisty medycyny pracy. Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji w załączniku 3.34.

2. Uznawanie efektów uczenia się osiągniętych w innych uczelniach krajowych i zagranicznych odbywa się na podstawie zapisów w Regulaminie Studiów w PL (rozdział 4 - *System punktowy ECTS oraz przenoszenie osiągnięć studenta*) oraz Zarządzeniu Nr R-35/2020 Rektora PL z dnia 01.04.2020 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w PL. Metodą wyrażania osiągnięć są: skala ocen i system punktów ECTS, a także przeliczniki skali ocen z innych uczelni, w tym zagranicznych. Przy braku możliwości przeliczenia oceny decyzję podejmuje dziekan. Przy przenoszeniu studentów z innych uczelni i wydziałów PL uznawane są ich osiągnięcia zgodnie z przepisami obowiązującymi w Uczelni oraz zasadami zatwierdzonymi przez Radę WBiA (Uchwała RW nr 2012/X/11 z dnia 25.10.2012 r. zmiana w dniu 05.02.2020 r.). Uchwała Rady dotyczy również zasad studiowania drugiego kierunku.

3. Obowiązujące w Uczelni zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów odnoszą się do warunków określonych w art. 71 Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i zostały podane w Uchwale Nr 30/2015/VI Senatu PL z dnia 25.06.2015 (w regulaminie) oraz w Uchwale Nr 10/2019/IV Senatu PL z dnia 28.03.2019 r. w sprawie *organizacji potwierdzania uczenia się w PL*. Dotychczas na Wydział nie zgłosiła się w tej sprawie żadna osoba.

4. Na obu stopniach studiów kierunku Architektura, zasady, warunki i tryb dyplomowania są takie same. Dyplomowanie odbywa się według zasad podanych w *Regulaminie Studiów w Politechnice Lubelskiej* oraz wg szczegółowych zasad od wielu lat opracowywanych i doskonalonych na WBiA. Aktualne zasady są zawarte w dokumencie pn. *Wewnętrzne zasady prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej* (Uchwała Rady WBiA z dnia 05.07.2023 r.). W dokumencie jest m.in. szczegółowo opisana procedura egzaminu dyplomowego. Innymi wewnętrznymi regulacjami obowiązującymi na Wydziale są: opis wymagań formalnych, standardy pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej (zatwierdzany przez RW), procedura wyboru promotora, harmonogram dyplomowania (zatwierdzany przez RW), obieg i wzory dokumentów. Wszystkie informacje i dokumenty są dostępne dla promotorów i studentów na stronie internetowej Wydziału w zakładce kształcenie (<http://wbia.pollub.pl/pl/kształcenie>). Szczegółowy opis

ustalania tematu oraz promotora pracy, sposobu prowadzenia egzaminu dyplomowego oraz obowiązujące wewnętrzne dokumenty zamieszczono w załączniku 3.16.

5. Ocena postępów studentów jest dokonywana: na bieżąco przez prowadzącego zajęcia, pod koniec każdego semestru przy zaliczeniach końcowych i egzaminach, rejestracji na następny semestr, przy dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego. Kryterium rejestracji na następny semestr jest uzyskanie wymaganej wg planu studiów liczby pkt. ECTS z uwzględnieniem dopuszczalnego deficytu punktów przypisanego do każdego semestru studiów. Informacje dotyczące ocen na różnym etapie toku studiów są dostępne w dziekanacie i wykorzystywane przez dziekana i prodziekanów przy podejmowaniu decyzji w sprawach indywidualnych oraz grup studentów. Oceny uzyskane z poszczególnych form zajęć mają wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Średnia ocen w dużej mierze decyduje o ocenie końcowej na dyplomie ukończenia studiów, ma znaczenie przy wyborze promotora pracy, decyduje o przyznaniu stypendium Rektora. Poniżej w tabelach przedstawiono odsiew studentów.

Architektura studia I stopnia																
Rok studiów	2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020			2018/2019			
	stan na 01.10	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.10	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.10	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.10	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.10	skreśl. po roku	Odsiew %	
I	83	9	11	73	7	10	77	13	17	75	9	12	80	19	24	
II	74	4	5	67	2	3	73	5	7	66	2	3	74	3	4	
III	59	0	0	71	2	3	63	3	5	74	4	5	79	2	3	
IV	72	6	8	64	2	3	77	8	10	74	10	14	106	10	9	

Architektura studia II stopnia									
Semestr studiów	2020/2021			2019/2020			2018/2019		
	stan na 01.03	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.03	skreśl. po roku	Odsiew %	stan na 01.03	skreśl. po roku	Odsiew %
I	60	9	15	70	6	9	83	6	7
III	70	16	23	79	18	23	90	10	11

Na pisemnym egzaminie dyplomowym uzyskiwana jest dobra zdawalność. W ostatnich pięciu latach, na studiach I stopnia, po pierwszym terminie zawiera się w przedziale od 80% do 97%, a odsiew po wszystkich terminach od 0% do 3%. Na II stopniu w ostatnich 3 latach, zdawalności jest praktycznie 100%, jedynie w roku 2021 po wszystkich terminach z 63 os., 3 osoby nie zdały (4,8%).

Ocena kompleksowa kierunku w zakresie postępu studentów jest opracowywana przez Radę Programową Kierunku Architektura i prezentowana na posiedzeniu RW. Informacje zawarte w raporcie z oceny są wykorzystywane m.in. do rozpoznawania problemów, doskonalenia procesu dydaktycznego, oceny stopnia zdawalności przedmiotów i uzyskiwanych ocen przez studentów, do ustalania deficytu punktów ECTS na dany semestr, oceny funkcjonowania procesu dyplomowania. Na posiedzeniach RW są przedstawiane etapowe i końcowe wyniki rekrutacji. Informacje te są wykorzystywane do podejmowania decyzji w sprawach: zamknięcia rekrutacji, otwierania dodatkowej tury przyjęć, planowania liczby grup, obsady zajęć, ustalania limitów przyjęć na następny rok.

6. Sprawdzanie i ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się jest dokonywana przez prowadzącego daną formę zajęć i odnoszona do każdego studenta. Z przedmiotu realizowanego w kilku formach wystawiana jest ocena końcowa, obliczana na podstawie ocen z poszczególnych form zajęć (wg algorytmu, opisanego w *Regulaminie Studiów w PL*. Ocena końcowa z przedmiotu jest pozytywna, jeżeli każda forma zajęć kończy się oceną pozytywną. Przystąpienie do egzaminu z przedmiotu jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z każdej formy zajęć z tego przedmiotu. Student ma prawo do dwóch terminów poprawkowych zaliczeń i egzaminów. *Regulamin Studiów w PL* przewiduje procedury zaliczeń i egzaminów komisyjnych. Student ma możliwość wglądu do swojej pracy. W sprawach spornych dotyczących oceny może odwołać się do prodziekana ds. studenckich. W Uczelni obowiązują następująca skala ocen: bardzo dobry – 5,0, dobry plus – 4,5, dobry – 4,0, dostateczny plus – 3,5,

dostateczny – 3,0, niedostateczny – 2,0. W przypadku zajęć z: WF, BHP, przysposobienia bibliotecznego, informacji naukowej, praktyki budowlane (II stopień) zaliczenie jest bez oceny na „zal”. W *Regulaminie Studiów PL* jest zamieszczony i opisany algorytm wyznaczania średniej ocen ze studiów, oceny pracy dyplomowej oraz oceny końcowej wpisywanej do dyplomu ukończenia studiów.

7. Metody sprawdzania i oceniania stopnia uzyskania efektów uczenia się są dobierane przez osoby prowadzące zajęcia, odpowiednio do rodzaju zajęć i podane w sylabusach. Częściej są stosowane metody pisemne niż ustne. Najczęściej weryfikacja jest prowadzona na podstawie: pisemnych prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych, prac klauzurowych, korekt projektowych, zadań wykonanych w trakcie zajęć (np. rysunki, szkice), zadań wykonywanych w czasie pracy własnej studenta (np. modele, plansze, rysunki), prac projektowych wykonywanych częściowo na zajęciach, a następnie kontynuowanych w czasie pracy własnej studenta, sprawozdań z zajęć laboratoryjnych i terenowych, opracowania studium rysunkowo-opisowego, a także odpowiedzi ustnych takich jak obrona projektu, wygłoszenie referatu, udział w dyskusji, prezentacja projektu. Niektóre przedmioty kończą się egzaminem pisemnym i/lub ustnym. Na seminariach są oceniane postępy w realizacji pracy dyplomowej. Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej zawiera załącznik 3.17. Do oceny prac studenckich stosowana jest skala ocen wg *Regulaminu Studiów w PL*, próg zaliczeniowy jest podany w sylabusie.

Dyplomowanie. Procesu kształcenia na studiach I i II stopnia kończy się przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym (część pisemna i ustna). Szczegółowy opis zawiera załącznik 3.16

Praktyki warsztatowe są zaliczane na ocenę. Stopniem osiągnięcia efektów uczenia się w zależności od rodzaju praktyki jest oceniany na podstawie: plener malarski - ocena prac rysunkowych (sposób przedstawienia, estetyka); praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna – ocena poprawności wykonania notaty pomiarowej obiektu i/lub detalu, rysunków technicznych inwentaryzacji obiektu i/lub detalu wraz z dokumentacją fotograficzną i opisem; praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna - ocena poprawności wykonania notaty pomiarowej zadanego kwartału zabudowy, rysunków technicznych inwentaryzacji kwartału wraz z fotografiami i opisem. Metodą wyrażania osiągnięć jest skala ocen obowiązująca w Uczelni. Wymagania są opisane w sylabusach.

Praktyka zawodowa na I stopniu studiów (semestralna) jest zaliczana na ocenę wystawianą przez komisję w skład której wchodzi pełnomocnik ds. praktyk oraz przedstawiciele opiekunów studentów (wpisu oceny do protokołu dokonuje pełnomocnika ds. praktyk), ocena jest wystawiana na podstawie pisemnego potwierdzenia odbycia praktyki i opinii o praktykancie wystawionej przez opiekuna praktyk (projektanta, czynnego członka IARP), portfolio z praktyki przygotowanego przez studenta, ustnej prezentacji prac wykonanych w ramach praktyki, potwierdzenia odbycia praktyki przez pełnomocnika ds. praktyk; student składa również dziennik praktyk, sprawozdanie z praktyki i ankietę ewaluacyjną. Szczegółowe zapisy zawiera wewnątrz dokument dotyczący zasad odbywania praktyki (załącznik do uchwały RWBiA z dnia 12.04.2023 r.) oraz Zarządzenie Nr R- 59/2021 Rektora PL. Metodą wyrażania osiągnięć jest skala ocen obowiązująca w Uczelni.

Praktyka budowlana na II stopniu studiów (dwutygodniowa): jest zaliczana przez pełnomocnika ds. praktyk na podstawie analizy wpisów w dzienniku praktyk podpisanych przez opiekunów praktyk, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta. Stosowana jest ocena bez skali tj. osiągnięcie zakładanych efektów (zaliczenie na "zal.") lub nieosiągnięcie efektów (brak zaliczenia "nzal."). Dokumenty dotyczące praktyk zamieszczono w załączniku 3.14.

W zakresie języka obcego do sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są stosowane następujące metody: sprawdzian pisemny, wypowiedź ustna obejmujące partie lub całość materiału, wykonane poza zajęciami prace pisemne, egzamin pisemny i/lub ustny. Progi zaliczeniowe podane są w sylabusach.

Kompetencje językowe na I stopniu studiów to umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2, posługiwanie się j. obcym w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera architekta.

Kompetencje językowe na II stopniu studiów to: rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2+, posługiwanie się j. obcym z zakresu

architektury i urbanistyki, rozumienie i analiza tekstu specjalistycznego, rozszerzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, formułowanie wypowiedzi oraz przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury fachowej w j. obcym.

8. Efekty uczenia się dotyczące kompetencji inżynierskich weryfikowane są przede wszystkim za pomocą: w zakresie wiedzy – egzamin pisemny i ustny, sprawdzian pisemny, wypowiedź ustna, obrona ustna lub pisemna projektu, korekta projektu, aktywność podczas ćwiczeń, w zakresie umiejętności – samodzielne wykonanie kompletnego projektu, sporządzenie rysunków odręcznych, modeli i plansz, wykonanie pomiarów, opracowanie wyników pomiarów, wykonywanie obliczeń inżynierskich i rysunków technicznych, w tym przy użyciu programów komputerowych, w zakresie kompetencji społecznych – sprawdzenie rzetelności wykonanych obliczeń, samodzielne wykonanie projektu i sprawozdania, sposób prezentacji swoich prac, terminowość wykonania zadania, ocena pracy w zespole. Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się zawiera załącznik 3.18.

9. Spełnienie reguł i wymagań standardu (DZ.U.2019 poz. 1359) w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawiera załącznik nr 3.19.

10. Prace etapowe na studiach I i II stopniu – obejmują treści części materiału i mają m.in. formę: projektów, prac pisemnych (np. kartkówki, opisy, referaty), rysunkowych, sprawozdań z badań, modeli, plansz, wykonania zadania przy użyciu oprogramowania. Prace końcowe obejmują treści całego przedmiotu lub tylko jednej formy zajęć i mają postać m.in.: pracy pisemnej zaliczeniowej lub egzaminacyjnej (pytania teoretyczne i/lub zadania), klauzury rysunkowej, projektu w formie papierowej lub elektronicznej. Tematyka prac etapowych i końcowych odpowiada treściom przekazywanym na zajęciach (szczegółowe opisy w sylabusach, przykłady w załączniku 3.20).

11. Prace dyplomowe na studiach I stopnia są to prace inżynierskie składające się z części opisowej oraz rysunkowej, które powinny prezentować wiedzę studenta na temat rozwiązywanego prostego problemu, ideę oraz opis architektoniczny i techniczny rozwiązań projektowych opartych na analizach i uwarunkowaniach. **Na studiach II stopnia** są to prace magisterskie również składające się z części opisowej i rysunkowej, które powinny przedstawiać tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym. Praca powinna prezentować wiedzę studenta na temat rozwiązywanego złożonego problemu, ideę oraz opis architektoniczny i techniczny rozwiązań projektowych opartych na analizach i uwarunkowaniach. Rozwiązanie projektowe powinno być uzasadnieniem tezy. Podczas pisania pracy, oprócz wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z tematem pracy, zdobywają kompetencje inżynierskie oraz dotyczące prowadzenia działalności naukowej. Opis tematyki prac dyplomowych wraz z opisem nabywanych kompetencji inżynierskich i naukowych zawiera załącznik 3.21.

12. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się, są dokumentowane etapami lub po zrealizowaniu przedmiotu. Prace etapowe i końcowe z przedmiotów, praktyk warsztatowych i dokumentacja praktyk, zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami są przechowywane (w formie papierowej lub na nośniku elektronicznym) przez prowadzącego zajęcia, co najmniej przez rok od daty zakończenia realizacji przedmiotu. Prace z pisemnej części egzaminu dyplomowego są przechowywane przez sekretarzy komisji egzaminacyjnych. Protokoły z pisemnej i ustnej części egzaminu dyplomowego w formie papierowej znajdują się w aktach studenta, a tzw. protokoły zbiorcze w dokumentacji kierunku studiów. Prace dyplomowe (wersja papierowa i elektroniczna) znajdują się w aktach studenta.

13. Wyniki monitoringu losów absolwentów kierunku Architektura zostały zaczerpnięte z raportów za 2020 r., 2021 r., 2022 r. przygotowanych przez Biuro Karier i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym PL. Wynika z nich, że **bezpośrednio po ukończeniu studiów I lub II stopnia**:
- zatrudnienie kształtuje się jak podano w tabeli poniżej,

Rok badania	Po I stopniu studiów		Po II stopniu studiów	
	Pracujący [%]	Pracujący w zawodzie wyuczonym [%]	Pracujący [%]	Pracujący w zawodzie wyuczonym [%]
2022	33	70	56	80
2021	38	52	28	90
2020	20	75	41	65

- wiele osób znajduje pracę w branży architektonicznej i budowlanej już w trakcie studiów,
- najczęściej występuje zatrudnienie na podległym stanowisku pracy, głównie w pracowni projektowej, w jednostkach administracji publicznej i nie licznie w handlu i usługach,
- sposób zatrudnienia to: umowy o pracę na czas określony (ok. 40%), na czas nieokreślony (ok. 40%), umowy zlecenia (15%),
- miejsce zatrudnienia to Lublin i miejscowości woj. lubelskiego oraz miejsce urodzenia (statystyki rekrutacyjne wskazują, że przeważająca liczba kandydatów pochodzi z obszaru woj. lubelskiego), tylko kilka osób zmieniło miejsce zamieszkania.

Wyniki badań **3 lata po ukończeniu studiów II stopnia:**

- 2022 r. 100 % ankietowanych podjęło pracę, a w zawodzie wyuczonym architekta 90%,
- 2021 r. 99 % ankietowanych podjęło pracę, a w zawodzie wyuczonym architekta 88%,
- 2020 r. ankieta przeprowadzona łącznie z kierunkiem budownictwo (brak wniosków),
- miejsce zatrudnienia to głównie: pracownie projektowe, jednostki administracji publicznej powiązane z architekturą i urbanistyką, przypadki samozatrudnienia w branży architektonicznej,
- w stosunku do zatrudnienia bezpośrednio po studiach rośnie liczba osób zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych oraz liczba umów o pracę na czas nieokreślony ok. 70%, a także poziom dochodów.

14. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 3.

15. Dodatkowe informacje. W ogólnopolskim magazynie pt. ZAWÓD:ARCHITEKT wydawanym przez IA RP w nr 81 wrzesień-październik 2021 został zamieszczony artykuł dr hab. inż. arch. Kazimierza Butelskiego pt. *Edukacja z perspektywy IARP* poświęcony przeprowadzonemu przez IARP rankingowi uczelni kształcących architektów. Kryterium rankingu był wynik egzaminu na uprawnienia projektowe w specjalności architektonicznej. Badaniami objęto 35 uczelni kształcących architektów. PL w ogólnym rankingu TOP 10 2021 zajęła pierwsze miejsce, w TOP 10 2021 dla studiów I stopnia trzecie, w TOP 10 2021 dla studiów II stopnia pierwsze. Uzyskany wynik wskazuje na bardzo dobry poziom edukacji absolwentów PL ubiegających się o uprawnienia do uzyskania samodzielności zawodowej.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Kadre dydaktyczną prowadzącą kształcenie na kierunku Architektura tworzą nauczyciele akademicy wykazujący się potwierdzonym dorobkiem naukowym, artystycznym, doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym, współpracą z ośrodkami akademickimi oraz z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Nauczyciele zdobywają awanse naukowe, powiększają swój dorobek naukowy, podnoszą swoje kwalifikacje dydaktyczne i zawodowe, są nagradzani (wykaz nagród w załączniku 3.5). PL zatrudnia do prowadzenia zajęć również osoby spoza Uczelni np.: nauczyciel innej uczelni krajowej (2 os.), profesor wizytujący (1 os.), projektant z pełnymi uprawnieniami budowlanymi w specjalności architektonicznej (3 os.), osoby z innymi uprawnieniami zawodowymi i dużym doświadczeniem zawodowym przydatnym w kształceniu architekta (2 os.).

Zasadnicza kadra reprezentuje dyscyplinę naukową Architektura i Urbanistyka. Wiele osób prowadzących zajęcia jest przypisanych do dyscypliny naukowej Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport. PL dla kadry zatrudnionej na Uczelni jest jej pierwszym miejscem pracy. Przedmioty takie jak matematyka, ochrona własności intelektualnej, języki obce, w-f są prowadzone przez nauczycieli specjalizujących się w tym zakresie, zatrudnionych w innych jednostkach PL.

Od ostatniej oceny programowej, w grupie nauczycieli akademickich zatrudnionych na PL i prowadzących zajęcia na kierunku Architektura, 18 osób uzyskało awanse naukowe, w tym 2 tytuły profesora, 3 doktora habilitowanego, 13 doktora oraz związane z tym awanse na stanowisko profesora uczelni lub adiunkta. Należy nadmienić, że studia I stopnia kierunku Architektura powstały 20 lat temu, a II stopnia 15 lat temu, co z perspektywy prowadzenia i rozwoju kierunku studiów nie jest okresem zbyt długim. Strukturę kadry w roku akad. 2023/2024 zawiera tabela poniżej.

Kwalifikacje i struktura kadry zatrudnionej w PL prowadzącej zajęcia na kierunku Architektura na WBiA			
Tytuł	Liczba osób	Stanowisko	Liczba osób
prof. dr hab.	1	profesor	1
prof. dr hab. inż.	2	profesor	2
dr hab. inż. arch.	3	profesor uczelni	3
dr hab. inż.	6	profesor uczelni	6
dr inż. arch.	8	asystent ze stopniem doktora	1
		adiunkt	6
		profesor uczelni- dydaktyczny	1
dr inż.	17	adiunkt dydaktyczny	5
		adiunkt	12
dr	1	adiunkt	1
mgr	1	asystent	1
mgr inż. arch.	9	asystent	9
mgr inż.	8	asystent	6
		wykładowca	2
RAZEM	56	RAZEM	56
Wśród 56 nauczycieli: 28 uczy na I i II stopniu studiów, 25 tylko na I stopniu, 3 tylko na II stopniu			

Nauczyciele zatrudnieni na umowę zlecenie prowadzący zajęcia na kierunku Architektura na WBiA w roku ak. 2023/2024	
Tytuł	Liczba osób
prof. dr arch.	1
dr hab.	2
mgr	1
mgr inż. arch.	9
mgr inż.	2
RAZEM	15
Wśród 15 nauczycieli: 3 uczy na I i II stopniu studiów, 11 tylko na I stopniu, 1 tylko na II stopniu	

Wiele osób realizujących zajęcia na kierunku Architektura ma wysokie kwalifikacje inżynierskie, czego potwierdzeniem są uprawnienia zawodowe tj.: budowlane w specjalności architektonicznej do projektowania bez ograniczeń – 11 os., urbanistyczne – 2 os., rzeczoznawcy budowlanego – 2 os., budowlane do projektowania bez ograniczeń (w innej specjalności niż architektoniczna) – 7 os., budowlane do kierowania robotami bez ograniczeń – 11 os., dotyczące obiektów zabytkowych – 3 os., geodezyjne – 2 os., inne specjalistyczne - 8 os. (wykaz uprawnień w załączniku 3.22). Potwierdzeniem osiągnięć dydaktycznych kadry w ostatnich pięciu latach są podręczniki ich autorstwa (załącznik 3.3) oraz własne materiały dydaktyczne przygotowywane na potrzeby prowadzonych zajęć udostępniane studentom (np. prezentacje multimedialne, filmy, wzorcowe projekty, instrukcje do ćwiczeń).

Wszyscy nauczyciele akademicki potrafią korzystać z metod kształcenia na odległość. Uczelnia zorganizowała szkolenie w tym zakresie. Wielu nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Architektura uczestniczyło w szkoleniach związanych z procesem kształcenia oraz podnoszących kompetencje dydaktyczne. Wykaz bezpłatnych szkoleń zorganizowanych przez Uczelnię lub Wydział wraz z liczbą nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Architektura w załączniku 3.23. Nauczyciele WBiA organizują otwarte wykłady gościnne oraz spotkania dla studentów, pracowników i osób z zewnątrz. Wykłady są wygłaszane, a spotkania prowadzone przez przedstawicieli zawodowego środowiska architektów. Od 2018 r. do lutego 2024 r. zorganizowano 33 takie wydarzenia (wykaz w załączniku 3.24). Nauczyciele we własnym zakresie odbywali szkolenia lub odbyli studia podyplomowe przydatne w kształceniu studentów. Wśród kadry większość osób jest przygotowanych do prowadzenia zajęć w j. angielskim.

2. Podstawowym kryterium planowania obsady zajęć jest posiadane wykształcenie, obszar zainteresowań naukowych, doświadczenie dydaktyczne i zawodowe prowadzącego. Pozwala to na realizację zakresu treści programowych z przedmiotu i rodzaju zajęć. Grupy przedmiotów lub

pojedyncze przedmioty są przypisane katedry na WBiA lub zlecane do innych jednostek Uczelni (np. matematyka, języki obce). W katedrach jest przygotowywana obsada zajęć, którą akceptuje kierownik katedry. Ostatecznie obsadę zajęć zatwierdza dziekan. Z wnioskami o zlecenie zajęć osobie z zewnątrz zwracają się kierownicy katedr i po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady WBiA o zatrudnieniu tej osoby, jest ona przypisana do tej katedr. Wykaz obsady zajęć w załączniku nr 2.2. Wykaz zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie AiU zawiera załącznik 1 Tabela 4, a zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich załącznik 1 Tabela 5.

3. Nauczyciele akademicki do swojej działalności naukowej włączają studentów, o czym świadczą wspólne publikacje, uczestnictwo w badaniach i konferencjach, osiągnięcia kół naukowych (załącznik 3.25) zorganizowane wystawy i otwarte wykłady gościnne (załącznik 3.24). Niektóre prace dyplomowe studentów zostały nagrodzone w konkursach (załącznik 3.26). Studenci biorą również udział w projektach dydaktycznych prowadzonych na Wydziale (załącznik 3.27).

4. Głównymi celami polityki kadrowej na Wydziale są:

- dbanie o zachowanie właściwej struktury stanowisk w grupie nauczycieli akademickich oraz liczby nauczycieli o danym profilu naukowym w powiązaniu z programem studiów,
- dbanie o zapewnienie liczby godzin dydaktycznych odpowiednio do specjalizacji i kompetencji nauczycieli akademickich,
- prowadzenie zajęć dydaktycznych głównie przez nauczycieli dla których PL jest pierwszym miejscem pracy,
- wspieranie procesu kształcenia specjalistami spoza Uczelni, którzy posiadają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonych zajęć,
- wspieranie kadry w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych,
- wspieranie rozwoju naukowego kadry, motywowanie do zdobywania awansów,
- zatrudnianie nowych pracowników w perspektywie długofalowych potrzeb w drodze konkursu,

Założeniem podstawowymi polityki kadrowej jest śledzenie rozwoju i ocena działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej każdego nauczyciela akademickiego. Wykorzystywane są do tego m.in.: ocena okresowa nauczycieli, ocena bezpośredniego przełożonego (np. hospitacje zajęć), ocena zajęć dokonywana przez studentów, systemy nagradzania funkcjonujące na poziomie Uczelni i Wydziału. Wyniki przeprowadzonych na Uczelni ankiet studenckiej oceny zajęć na kierunku Architektura i oceny średniej na Uczelni podano w tabeli poniżej.

Rok akad.	2022/2023		2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	zima	lato	zima	lato	zima	lato	zima	lato	zima	lato
ocena średnia										
kierunek Architektura	4,70	4,65	4,61	brak danych	4,73	4,72	4,63	brak danych	4,64	4,70
Uczelnia	4,62	4,59	4,62	brak danych	4,64	4,61	4,62	brak danych	4,66	4,63

Z ankiet można uzyskać również informacje dotyczące każdej formy zajęć oraz częściowej oceny poszczególnych aspektów. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny zajęć dziekan przeprowadza rozmowę z nauczycielem w celu ustalenia przyczyn oraz wskazania możliwości poprawy zaistniałej sytuacji.

5. Działania podejmowane na Uczelni oraz na Wydziale wspierające i motywujące kadre to m.in.:

- popieranie wniosków awansowych na stanowiska po uzyskaniu stopnia naukowego,
- zgłaszanie osób wyróżniających się osiągnięciami w pracy do odznaczeń i nagród państwowych,
- zgłaszanie osób do nagród Rektora PL za istotne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne,
- obniżenie pensum osobom, które w danym okresie (1-2 lata) prowadzą szerokie badania naukowe,
- przyznawanie dodatków funkcyjnych, zadaniowych, specjalnych, motywacyjnych, projektowych za dodatkową lub wyróżniającą się działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną,
- wyższa stawka za prowadzenie zajęć w językach obcych,
- umożliwianie wyjazdów na staże zagraniczne i krajowe do ośrodków naukowych,
- wspieranie współpracy pracowników z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego,

- finansowanie publikowania artykułów i monografii,
- finansowanie tłumaczeń związanych z działalnością naukową,
- wspieranie działań związanych z przygotowaniem i realizacją grantów, projektów naukowych i dydaktycznych,
- przyznawanie grantów wewnętrznych,
- wspieranie organizacji i finansowanie konferencji naukowych,
- wspieranie działalności opiekunów kół naukowych, w tym dofinansowanie na działalność kół,
- wspieranie organizacyjne i w miarę możliwości finansowe wszelkiej działalności podnoszącej jakość kształcenia (np. możliwość zapraszania na zajęcia specjalistów spoza PL, wyjscia i wyjazdy ze studentami w teren, wystawy),
- umożliwianie pracownikom odbywania szkoleń i kursów podnoszących ich kwalifikacje naukowe i dydaktyczne,
- zapewnienie bardzo dobrych warunków lokalowych oraz nowoczesnej infrastruktury do prowadzenia pracy dydaktycznej i naukowej.

W PL obowiązuje system oceny okresowej pracowników (wynikający z Ustawy) oraz wewnętrzny system corocznej oceny nauczycieli (wewnętrzne kryteria oceny: działalność naukowa - ranking wg przypisania kategorii naukowej, działalność dydaktyczna i organizacyjna - ranking wg uzyskanej liczby punktów).

6. Spełnienie reguł i wymagań standardu (DZ.U.2019 poz. 1359) w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć zawiera załącznik nr 3.28.

7. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 4.

8. Dodatkowe informacje. Wśród kadry dydaktycznej zatrudnionej na pełnym etacie w PL, dla której PL jest pierwszym miejscem pracy, 10 osób posiada uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń i praktykuje w zawodzie architekta, natomiast 16 osób w specjalności konstrukcyjno-budowlanej lub innej, które praktykują w zawodzie inżyniera budownictwa. Wśród kadry są osoby, które pełniły lub pełnią ważne funkcje w organach administracji państwowej (np. powiatowy inspektor nadzoru budowlanego, członkowie miejskich komisji urbanistyczno-architektonicznych, Rady Konserwatorskiej Lubelskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków, Wojewódzkiej Rady Ochrony Zabytków), w zawodowych organizacjach samorządowych tj. LOIA RP (np. zastępca przewodniczącego Lubelskiej Okręgowej Rady IA RP), Lubelskiej Okręgowej Izbie Inżynierów Budownictwa (np. przewodniczący i członkowie komisji ds. uprawnień zawodowych).

Osoby spoza Uczelni prowadzące zajęcia posiadają uprawnienia i duże doświadczenie zawodowe w specjalności adekwatne do prowadzonych zajęć (np. zatrudnienie w wydziale planowania przestrzennego urzędu miasta, instytucji kultury, prowadzenie własnej pracowni projektowej).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Do prowadzenia procesu dydaktycznego na kierunku Architektura oraz do prowadzenia badań naukowych wykorzystywane są dwa połączone ze sobą budynki. Pierwszy (tzw. stara część WBiA) został oddany do użytkowania w 1976 r. i poddany gruntownej modernizacji zakończonej w grudniu 2010 r. oraz drugi (tzw. nowa część – Wschodnie Innowacyjne Centrum Architektury – WICA), przekazany do użytkowania w grudniu 2012 r. Powierzchnia użytkowa obu budynków to 13978 m², a kubatura 60716 m³. W budynku pierwszym znajdują się m.in. sale dydaktyczne, w tym dwie aule (na 96 i 134 os.), sale seminaryjne, pracownie komputerowe, pomieszczenia Laboratorium Budownictwa (LB), pomieszczenia sekretariatu Wydziału, pokój WKR, pokój samorządu studenckiego, pokoje pracowników, barek. W budynku drugim znajdują się m.in. pomieszczenia dziekanatu, biblioteka i czytelnia wydziałowa, hol wystawowy Galerii Sztuki Współczesnej, aula wykładowa na 180 osób wraz z przestronnym zapleczem, sale dydaktyczne, sala konferencyjna, sala przeznaczona do prowadzenia obrony prac dyplomowych, pracownie komputerowe, pracownia rzeźby, pracownia rysunku, laboratorium projektowania uniwersalnego, pomieszczenie archiwum prac dyplomowych, wydzielone

miejsca przeznaczone do pracy własnej studentów, pokoje pracowników, pokoje hotelowe. Na Wydziale jest 30 sal dydaktycznych (w tym aule) wyposażonych w komputery i projektory (zestawienie w załączniku 2.5.)

Pomieszczenia i wyposażenie LB jest wykorzystywane do prowadzenia na kierunku Architektura takich przedmiotów jak: materiałoznawstwo, fizyka budowli, współczesne techniki pomiarowe (wykaz urządzeń w załączniku 2.5). Laboratorium funkcjonuje od 2003 r., jest to laboratorium akredytowane – Certyfikat Akredytacji Laboratorium Badawczego nr AB 1650 z dnia 6 lipca 2020 r. wydany przez PCA (akredytacji udzielono 20.06.2017 r.) Laboratorium posiada siedem akredytowanych procedur badań.

Na Wydziale funkcjonuje Laboratorium Metod Numerycznych, które dysponuje sześcioma pracownikami komputerowymi. Z pracowni mogą korzystać wszyscy studenci WBiA. Każda pracownia jest wyposażona w 16 indywidualnych stanowisk komputerowych dla studentów oraz w 1 stanowisko dla prowadzącego zajęcia. W każdej pracowni komputerowej znajduje się projektor lub ekran LCD. W pracowniach jest dostępne specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w trakcie prowadzenia zajęć na kierunku Architektura. Studenci mogą korzystać z oprogramowania podczas realizacji tematów swoich prac dyplomowych. Każdy nauczyciel akademicki i pracownik obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego ma przygotowane indywidualne stanowisko pracy wyposażone w komputer i oprogramowanie niezbędne do wykonywania zakresu swojej pracy, a także swobodny dostęp do drukarek, ksero i skanerów.

2. Praktyki warsztatowe (studia I stopnia). Plener malarski odbywa się stacjonarnie (w Lublinie) lub na wyjazdach krajowych lub zagranicznych (w roku akad. 2022/23 odpowiednio Chełmno i Turcja). W okresie zagrożenia epidemiologicznego (rok akad. 2020/21) studenci byli zobowiązani do samodzielnego dokonania wyboru motywów malarskich w miejscu swojego zamieszkania i przesłania propozycji do akceptacji nauczyciela odpowiadającego za realizację pleneru. W roku akad. 2021/22 plener odbył się za granicą (Włochy-Toskania – 20 osób), oraz stacjonarnie w Zamościu i Lublinie. Materiały niezbędne do wykonania prac w plenerze (np. kartony, ołówki, farby) zapewnia sobie student. Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna (np. rok akad. 2021/2022 i 2022/23) obejmowała obiekty (np. pomniki nagrobne i obiekty budowlane) na terenie Lublina i województwa lubelskiego przydzielone studentom przez prowadzących praktykę w porozumieniu z Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków. Niektórzy studenci odbywali warsztaty na terenie Rumunii (rok akad. 2022/23). Praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna w roku akad. 2022/2023 obejmowała inwentaryzację fragmentów miejscowości znajdujących się w okolicach Lublina (np. Niemce, Niedzwica Duża, Rybczewice, Żabia Wola) wyznaczonych przez prowadzącego praktykę. Praktyka architektoniczna i urbanistyczna w roku akad. 2020/21 (okres pandemii), odbywała się głównie na terenie miasta Lublina, ale także w przypadku otrzymania zadań indywidualnych np. w Krasnymstawie, Jarosławiu, Hrubieszowie, Firleju, Końskich, Starachowicach. W roku 2021/2022 studenci inwentaryzowali fragmenty miasta Lublina w obszarze doliny rzeki Bystrzycy. Niezbędne materiały (np. kartony, ołówki) do realizacji praktyki architektonicznej i urbanistycznej zapewnia sobie student. W katedrze odpowiedzialnej za praktyki studenci mogą wypożyczyć dalmierze, prowadzący dostarczają studentom niezbędne podkłady mapowe lub geodezyjne.

Praktyka zawodowa (I stopień studiów - semestralna) jest prowadzona w projektowych pracowniach architektonicznych, które zgodnie z umową zawartą z PL i studentem nad którym podjęty się opieki mają obowiązek zapewnić praktykantowi stanowisko pracy, dostęp o urządzeń oraz do oprogramowania niezbędnych do zrealizowania zakresu praktyki.

Praktyka budowlana (II stopień studiów) jest prowadzona poza Wydziałem. Do jej realizacji jest wykorzystywana infrastruktura podmiotu, który zawarł z Uczelnią i studentem porozumienie w sprawie praktyki oraz podjął się opieki nad studentem.

3. Do nauki zdalnej (np. w okresie zagrożenia epidemiologicznego, obecnie np. dodatkowe konsultacje, komunikacja ze studentem, przysyłanie i zamieszczanie plików) wykorzystuje się platformę Microsoft Office 365, a w szczególności Aplikację MS Teams. We wszystkich pomieszczeniach Wydziału jest dostępna sieć Wi-Fi, z której mogą korzystać wszyscy studenci i pracownicy. Osoby zarejestrowane

w tej sieci mogą korzystać z Internetu w budynkach WBIA, na obszarze całego kampusu PL oraz we wszystkich ośrodkach edukacyjnych i naukowo-badawczych w Polsce, które posiadają sieć Eduroam.

4. Podczas modernizacji i rozbudowy budynku Wydziału dokonano zmian, które ułatwiły korzystania z obiektu osobom z niepełnosprawnościami, w tym na wózkach inwalidzkich (np. wejście do budynku bezpośrednio z poziomu terenu, garaż podziemny skomunikowany windą dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami). Na terenie otaczającym budynki wykonano obniżenia krawężników, spadki podłużne do 5%, a poprzeczne 2%. Skrzydła drzwi mają min. 90 cm, a do pomieszczeń dydaktycznych 110 cm. Windy na wszystkie kondygnacje, są dostosowane do przewożenia osób na wózkach inwalidzkich i osób na noszach. Windy są wyposażone w sygnały dźwiękowe oraz w klawisze z alfabetem Braille'a. Na parterze znajduje się pomieszczenie sanitarne przeznaczone tylko dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich bez podziału na płęć. Założono specjalne oznaczenia informacyjne. W budynku zlikwidowano różnice poziomów pomiędzy posadzkami oraz niemal wszystkie progi. Sale dydaktyczne i pracownie są dostosowane do potrzeb osób: z niepełnosprawnością fizyczną (np. stoły pozwalające na podjazd wózka inwalidzkiego), z wadami wzroku (np. kontrastowa kolorystyka), z niepełnosprawnością intelektualną (np. wydzielone w komunikacji przestrzenie jako tzw. kąciki wyciszeń). Również inne budynki zlokalizowane na terenie kampusu PL charakteryzują się dobrą dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami fizycznymi (np. odpowiedni podjazd i lokalizacja biblioteki głównej na parterze budynku).

5. Studenci mogą korzystać z urządzeń i sprzętów będących wyposażeniem budynku poza zajęciami, jeżeli uzgodnią to np. z nauczycielem prowadzącym zajęcia lub promotorem pracy. Niektóre urządzenia mogą wypożyczać na rewers (np. dalmierze, drony, kamerę), co studenci wykorzystują przy realizacji prac dyplomowych, odbywaniu praktyk, działalności kół naukowych, przygotowania prac na konkursy studenckie lub podejmowania innych aktywności naukowych i dydaktycznych wspólnie z pracownikami Wydziału.

W ramach umowy z firmą Microsoft studenci WBIA mogą pobierać oprogramowanie do celów dydaktycznych firmy Microsoft dostępne na platformie Azure Dev Tool For Teaching. Na podstawie konta poczty elektronicznej, które zostało im przypisane przez Centrum Informatyczne PL, mogą rejestrować się także w innych firmach, pobierać oprogramowanie i bezpłatnie wykorzystywać do celów edukacyjnych (wykaz programów i licencji zamieszczono w załączniku 2.5).

Studenci mają dostęp do wszystkich zasobów znajdujących się w systemie biblioteczno-informacyjnym Uczelni (opis poniżej w pkt. 6). Biblioteka główna i biblioteki wydziałowe oraz ośrodek korzystania z norm są czynne od poniedziałku do czwartku w godzinach 8-19, w piątek 9-18 (wydziałowe 9-15), w soboty 9-14 (w tzw. tygodnie zjazdowe na WBIA), e-zasoby są dostępne zawsze.

Osoby prowadzące zajęcia mają możliwość udostępniania studentom materiałów dydaktycznych na platformie Office 365, w systemie e-HMS lub przesyłając pocztą elektroniczną.

6. Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiadającą za funkcjonowanie systemu biblioteczno-informacyjnego jest Centrum Informacji Naukowo-Technicznej (CINT) PL. Jednostka wspiera proces dydaktyczny, realizując obowiązkowe zajęcia takie jak: *Przysposobienie biblioteczne* (I stopień) mające na celu nabycie przez studentów podstawowych umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych, *Informacja naukowa* (II stopień), które mają prowadzić do nabycia umiejętności wyszukiwania informacji. CINT organizuje inne zajęcia w formie wykładów i ćwiczeń doskonalące umiejętności korzystania z zasobów (np. w 2023 r. dwa szkolenia z zakresu normalizacji). W ramach CINT działa Biblioteka Politechniki, w której znajduje się łącznie 254 komfortowych miejsc do nauki i pracy oraz 71 stanowisk komputerowych. W skład Biblioteki PL wchodzi: Czytelnia Ogólna i Wypożyczalnia, cztery biblioteki i czytelnie wydziałowe. Biblioteka WBIA ma ponad 170 m² (w tym ponad 150 m² dostępne dla odwiedzających) i znajduje się w niej 26 miejsc dla czytelników, 4 stanowiska komputerowe, w tym 1 do drukowania dokumentów, 1 do czytania norm. Użytkownicy mają dostęp do ksero i drukarki. W Bibliotece WBIA studenci i pracownicy mają dostęp do literatury naukowej, skryptów, podręczników i wydawnictw w formie papierowej oraz elektronicznej z zakresu m.in. architektury, urbanistyki, projektowania wnętrz, sztuki, budownictwa, instalacji budowlanych oraz do czasopism naukowych, fachowych i ogólnych. W Katedrze Architektury, Urbanistyki

i Planowania Przestrzennego jest wypożyczalnia specjalistycznych książek dla studentów architektury i pracowników WBiA. Zestawienie stanu zasobów CINT oraz wykaz pozycji biblioteki katedralnej w załączniku 2.5. Czytelnicy mogą korzystać z materiałów w postaci elektronicznej, dostępnych w Bibliotece Cyfrowej PL (www.bc.pollub.pl/dlibra). Celem jest umieszczenie w bazie jak największej liczby popularnych skryptów, podręczników i materiałów dydaktycznych. W Bibliotece Cyfrowej są również publikacje naukowe, opisy patentów, doktoraty pracowników Uczelni oraz wszystkie pozycje wydane przez PL od 2010 r. Studenci i pracownicy będący czytelnikami Biblioteki PL mają prawo korzystać ze wszystkich zbiorów Biblioteki z komputerów znajdujących się w domenie PL i z domu, po zalogowaniu. W CINT, dzięki współpracy z Polskim Komitetem Normalizacyjnym, jest dostępny pełny zbiór aktualnych polskich norm w wersji elektronicznej, a terminale przeznaczone do ich czytania znajdują się w każdej czytelni (<https://cint.pollub.pl/dzialalnosc/punkty-informacji-normalizacyjnej>). Biblioteka dokumentuje prace naukowe pracowników PL i udostępnia je w bazie on-line. (<https://pub.pollub.pl/>), zapewnia wsparcie w procesie ewaluacji dyscyplin naukowych. Dane zgromadzone w Ośrodku Analiz Bibliometrycznych, umożliwiają wykonywanie szczegółowych analiz naukometrycznych.

7. Sprzęt w LB tj. w wszystkie maszyny, urządzenia, aparatura itp. są zinwentaryzowane w bazie danych laboratorium. Urządzenia są poddawane corocznym przeglądom UDT. Bieżące uszkodzenia aparatury usuwane są niezwłocznie lub urządzenie jest wycofywane z użytkowania. W odniesieniu do kluczowej aparatury postępuje się zgodnie z PN-EN ISO/IEC 17025:2018-2 tj. są prowadzone *FPZ 6.4.2. Karty historii aparatury kontrolno-pomiarowej* lub wykonywane sprawdzenia okresowe i wzorcowania przez laboratoria wzorcujące zgodnie z zasadami zapisanymi w tzw. dokumentach *Harmonogram wzorcowań i sprawdzeń AKP*. Rozbudowa bazy laboratoryjnej prowadzona jest wg potrzeb, wymagań i możliwości finansowych katedr WBiA.

Sprzęt komputerowy jest systematycznie przeglądany, naprawiany lub zastępowany nowym. Każdego roku wymieniane są komputery przynajmniej w jednej pracowni. W miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości finansowych Wydziału uzupełniane jest oprogramowanie. W ramach wcześniej zakupionych licencji, jeżeli są dostępne nowe wersje oprogramowania (np. co rok, co 2 lata), są one instalowane na bieżąco. Obecnie są prowadzone przygotowania mające na celu uruchomienie od nowego roku akad. dodatkowej nowej sali komputerowej.

Na bieżąco są prowadzone przeglądy stanu technicznego sali dydaktycznych, seminaryjnych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku przygotowywane są plany zakupów, remontów oraz inwestycji. Na tej podstawie robione są zakupy, doposażane sale i prowadzone prace remontowe. Usterki są niezwłocznie usuwane po zgłoszeniu przez pracowników (np. wymiana lub naprawa projektorów, mebli, blatów). W 2020 r. na dachu budynku WBiA wykonano instalację fotowoltaiczną. W latach 2020-2023 pokoje pracowników na V i IV piętrze (tzw. stara część budynku) wyposażono w instalację klimatyzacyjną.

System biblioteczno-informacyjny na bieżąco jest monitorowany i doskonalony na Uczelni i Wydziale. Bibliotekarze aktualizują zbiory, w tym norm oraz ściśle współpracują z pracownikami i studentami w zakresie uzupełniania księgozbioru o nowości wydawnicze. W każdym roku powiększane są zbiory w Bibliotece Cyfrowej PL. Prace naukowe pracowników PL w bazie on-line są dokumentowane na bieżąco, co koordynuje Ośrodek Analiz Bibliometrycznych. Na potrzeby ewaluacji dyscyplin wprowadzono nowe funkcje w bazie Publikacje Pracowników PL. W 2022 r. rozpoczęto wdrażanie nowoczesnego systemu bibliotecznego Alma o rozwiązaniu chmurowym i wyszukiwarki Primo, co w 2023 r. zastąpiło system Virtua. Nowy system pozwala na przeszukiwanie zasobów bibliotecznych niezależnie od typu dokumentu i lokalizacji, umożliwia powiązanie zasobów elektronicznych.

Wyniki ostatniej studenckiej oceny infrastruktury dydaktycznej podane przez Uczelnię pochodzą z czerwca 2018 roku. Ocena ogólnego komfortu odbywania zajęć przez studentów na WBiA była najwyższa spośród 6 wydziałów (4,61 - średnia Uczelni 4,28), wyposażenie na WBiA również zostało ocenione najwyższej (oprogramowanie 4,46 - Uczelnia 4,16, sale komputerowe 4,46 - Uczelnia 4,10, sprzęt audiowizualny 4,50 - Uczelnia 4,22, stoły, ławki, krzesła 4,32 - uczelnia 4,10).

W 2022 r. WKds.JK przeprowadziła wśród nauczycieli i studentów ankietę oceny infrastruktury dydaktycznej WBiA. Pracownicy i studenci ocenili infrastrukturę bardzo dobrze lub dobrze,

jednocześnie wskazując pewne mankamenty (pracownicy - jakość rzutników, uszkodzenia niektórych pulpitów w aulach; studenci - zbyt mała liczba gniazdek elektrycznych w salach dydaktycznych i na korytarzach, zbyt mała liczba miejsc siedzących do pracy własnej). Od czasu uzyskania wyników ankiety wymieniono 6 projektorów, zostały naprawione pulpity w salach, na korytarzach WICA wydzielono kąciaki do pracy własnej (III i IV p.), w przestrzeni ogólnodostępnej zwiększono liczbę siedzisk i stołów do pracy własnej studentów, w salach zainstalowano na stałe 70 przedłużaczy, każdy z pięcioma gniazdami, zamontowano wiele dodatkowych gniazd w miejscach wykorzystywanych przez studentów do pracy własnej poza zajęciami.

8. Spełnienie reguł i wymagań standardu (DZ.U.2019 poz. 1359) w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej zawiera załącznik nr 3.29.

9. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 5.

10. Dodatkowe informacje. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, stan techniczny, estetyka i utrzymanie czystości, budynków zapewnia bardzo dobre warunki do prowadzenia procesu dydaktycznego, pracy własnej pracowników i studentów. Aula i przestrzeń w budynku WICA są bardzo często wykorzystywane na wydarzenia i spotkania organizowane centralnie przez PL, co świadczy o wysokim poziomie infrastruktury i reprezentacyjnym charakterze budynku. Wydział realizuje działania, które mają na celu nie tylko utrzymanie, ale również podnoszenie standardu budynków. W ubiegłym roku jedną salę przystosowano do zajęć z projektowania uniwersalnego, powierzchnia sali rzeźby została powiększona o ok. 60 m², zagospodarowano zaplecze auli, które może być wykorzystywane do spotkań pracowników i indywidualnej pracy ze studentami (np. konsultacji i korekty projektów). Na korytarzach w budynku WICA zamontowano 216 zamykanych szafek, które studenci wykorzystują do przechowywania swoich materiałów, przyborów i mniejszych prac.

Jedno z pomieszczeń w WICA (wyposażone w regały, stoliki i krzesła) zostało przeznaczone na archiwum prac dyplomowych studentów kierunku Architektura PL (1745 skatalogowanych prac). Studenci mogą korzystać z prac na miejscu, a nauczyciele wypożyczać je m.in. w celu wykorzystania na zajęciach (np. proseminarium, seminarium).

Na Wydziale działa barek, automaty z napojami, a w sąsiednim budynku znajduje się stołówka.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. W obszarze kształcenia na kierunku Architektura Wydział współpracuje z LOIA RP, której przedstawiciele od rok akad. 2016/2017 r. byli członkami WKds.JK (dwie osoby), a od 2022 r. po zmianach wprowadzonych w aktach prawnych obowiązujących w PL są członkami Rady Programowej Kierunku Architektura (2 osoby). Członkami WKds.JK byli również przedstawiciele Lubelskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa (2 osoby - obecnie w Radzie Programowej Kierunku Budownictwo). Osoby te brały udział w spotkaniach WKds.JK i Rady Programowej, na których omawiane i opiniowane były wszystkie kluczowe sprawy związane z programami studiów jak: dostosowanie programu do standardu kształcenia (Dz.U. 2019 poz. 1359), system odbywania praktyki zawodowej, pytania na pisemny egzamin dyplomowy, standard pracy inżynierskiej i magisterskiej. Również inni przedstawiciele LOIA RP uczestniczyli w konsultacjach z władzami WBiA, w spotkaniach ze studentami, w opracowaniu zasad dotyczących odbywania praktyk. Czynnimi członkami IARP są opiekunami indywidualnych praktyk studenckich i ściśle z nimi współpracują pełnomocnicy ds. praktyk i opiekunowie studentów (załącznik 3.14). Przedstawiciele LOIA RP (4 osoby) zostali zaproszeni na zorganizowany przez WBiA, w ramach projektu dydaktycznego *Via Carpatia*, panel dyskusyjny nt. *Współczesne wyzwania zawodu architekta – edukacja a praktyka*, w którym uczestniczyli nauczyciele prowadzącymi zajęcia na kierunku Architektura. Wydział przy opracowywaniu warunków przyjęć na studia I stopnia uwzględnił opinie LORIA RP w sprawie pozostawienia egzaminu z rysunku odręcznego (przykładowe opinie LORIA RP w załączniku 3.6). Inną formą współpracy jest udział specjalistów-

praktyków w zajęciach objętych programem studiów na zaproszenie nauczycieli prowadzących zajęcia (projekt *Via Carpatia*; załącznik 3.23).

Przy realizowaniu praktyki inwentaryzacyjnej architektonicznej oraz urbanistycznej nauczyciele współpracują np. z jednostkami samorządowymi oraz urzędami ochrony zabytków. Pełnomocnicy dziekana ds. praktyk (praktyka budowlanej na II stopniu) współpracują z podmiotami gospodarczymi. W ramach współpracy nauczycieli z jednostkami zewnętrznymi są realizowane projekty architektoniczne lub udostępniane obiekty do badań np. na potrzeby wykonania pracy dyplomowej.

2. Przedstawiciele LOIA RP byli i są zapraszani na wszystkie zebrania WKds.JK i Rady Programowej (kilka spotkań w semestrze w zależności od potrzeb). Ich opinie są brane pod uwagę i uwzględniane w procesie kształcenia w miarę możliwości formalnych (Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, rozporządzenia wykonawcze, wewnętrzne akty prawne PL). Raz w roku odbywa się podsumowanie konkursów prac dyplomowych absolwentów WBiA. Przed wakacjami jest aktualizowany i udostępniany studentom wykaz pracodawców, którzy mogą przyjąć studentów II stopnia na praktykę budowlaną. Za jakość zajęć prowadzonych przez osoby spoza Uczelni odpowiadają kierownicy katedr. Zajęcia te podlegają hospitacji, okresowej kontroli (1 – 2 razy w roku akad.) oraz ocenie przez studentów. Celem podejmowania różnorodnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest doskonalenie procesu kształcenia, umożliwienie studentom kontaktu ze specjalistami z otoczenia społeczno-gospodarczego.

3. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 6.

4. Dodatkowe informacje. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli akademickich WBiA współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi (np. zajęcia dla uczniów organizowane na Wydziale w ramach projektu dydaktycznego *Via Carpatia*, programu edukacyjnego *Spółeczna Odpowiedzialność Nauki*, projekt pn. *Lekcje z Politechniką*, udział w pracach komisji ogólnopolskich i okręgowych olimpiada szkolnych) i prowadzone są działania promujące naukę (wykaz w załączniku 3.30).

Prace dyplomowe studentów Architektury są zgłaszane na konkursy organizowane np. przez Stowarzyszenie Architektów PR (SARP), o nagrodę im. Zbyszka Zawistowskiego, Prezydenta Miasta Lublin, na konkursy ogólnopolskie (wykaz nagrodzonych i wyróżnionych prac w załączniku 3.26). Przedstawiciele (SARP) są członkami komisji konkursowych cyklicznej wystawy prac dyplomowych organizowanych na WBiA pn. *start ARCHITEKCI*. Na Wydziale odbywają się również inne wystawy (wykaz w załączniku 3.24).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Na Wydziale są prowadzone następujące działania związane z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia: wymiana międzynarodowa studentów (głównie programu Erasmus+, studia oraz praktyki), przyjmowanie obcokrajowców na pełny cykl kształcenia w j. polskim (studia I i II stopnia), wymiana międzynarodowa pracowników (staże, szkolenia, wykłady), krótkoterminowe przyjazdy i wyjazdy pracowników. Za koordynowanie wymiany międzynarodowej odpowiada na Uczelni BKM, z którym ściśle współpracują pełnomocnicy dziekana: ds. Erasmus+ (3 osoby), ds. studentów cudzoziemców, ds. organizacji współpracy z uczelniami zagranicznymi. Za rekrutację studentów z zagranicy odpowiada WKR. W każdym roku jest przygotowywana oferta przedmiotów w j. angielskim w ramach programu Erasmus+ związanych z kierunkiem Architektura (zajęcia są uruchamiane już dla kilku osób).

W roku akad. 2022/2023 w Uczelni było realizowanych kilkanaście międzynarodowych projektów edukacyjnych (głównie Erasmus+) oraz trzy prowadzone na WBiA dedykowane szczególnie studentom i pracownikom kierunku Architektura. Uczelnia podpisała 138 umów z krajami partnerskimi i 35 umów z krajami niestowarzyszonymi. W ramach wieloletniej umowy o podwójnym dyplomowaniu pomiędzy Politechniką Lubelską a Politechniką Lwowską oraz Politechniką Lubelską a Kijowskim Narodowym Uniwersytetem Budownictwa i Architektury prowadzone są w j. angielskim wybrane przedmioty, wg obowiązującego na WBiA programu studiów II stopnia (grupy kilku lub kilkunastu studentów z Ukrainy). Studenci realizują program na dwóch uczelniach tj. w PL i Politechnice we Lwowie lub na Uniwersytecie

w Kijowie. Wykaz przedmiotów jakie student powinien zaliczyć na danej uczelni jest uzgadniany na podstawie porównania programów studiów w obu uczelniach i zatwierdzony przez prodziekana ds. studenckich kierunku Architektura na WBiA oraz osobę odpowiedzialną w tym zakresie w uczelni partnerskiej. Pracę dyplomową student przedkłada do obrony na WBiA PL.

Z międzynarodowych programów mogą korzystać studenci w ramach kierunku studiów, nauczyciele akademicy odpowiednio do obszaru badań naukowych i kształcenia i pracownicy administracji odpowiednio do wykonywanych obowiązków. Ważnym elementem współpracy międzynarodowej jest: uczestnictwo pracowników w konferencjach międzynarodowych, organizowanie konferencji oraz spotkań z osobami przyjeżdżającymi z zagranicy na Wydziale, prowadzenie zajęć przez tzw. profesorów wizytujących.

2. Wykaz przedmiotów realizowanych na WBiA w języku angielskim na zasadach wymiany międzynarodowej Erasmus+ zawiera tabela 6 załącznika 1, ofertę przedmiotów załącznik 3.31 Studentom wyjeżdżającym w ramach programów dydaktycznych są uznawane osiągnięcia w uczelniach zagranicznych wg zapisów w *Regulaminie Studiów w PL* (głównie § 19 i § 28).

3. Na studiach I i II stopnia studenci mają do wyboru j. angielski oraz j. niemiecki. Przedmiot kończy się egzaminem. Cel główny to uzyskanie przez studentów poziomu znajomości B2 na I stopniu i B2+ na II stopniu. W planie studiów I stopnia jest 120 godz. zajęć (8 ECTS), w czterech semestrach (od 2 do 5), na studiach II stopnia 60 godz. zajęć (4 ECTS) w dwóch semestrach (1-2). Wszyscy studenci mogą korzystać z językowych zajęć fakultatywnych organizowanych przez jednostkę Uczelni tj. Studium Języków Obcych. Studenci obcokrajowcy rozpoczynający pełny cykl studiów w j. polskim odbywają kurs języka polskiego organizowany przez Uczelnię.

4. Skalę i zasięg mobilności studentów oraz pracowników podano w tabeli poniżej. Szczegółowe informacje i wykaz umów zawiera załącznik 3.31.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry kierunku Architektura w latach od 2018/2019 do 2022/2023		
Wyszczególnienie	Liczba osób	Liczba krajów
Studenci z zagranicy – przyjazdy na WBiA PL	209	14
Studenci kierunku Architektura WBiA PL – wyjazdy	50	8
Wykładowcy z zagranicy (tematyka z obszaru Architektury) – przyjazdy	10	5
Wykładowcy WBiA PL – wyjazdy	21	7
Wyjazdy pracowników WBiA PL w celu odbycia szkoleń	6	4
Przyjazdy pracowników w celu odbycia szkoleń na WBiA PL	9	5

W ramach wymiany międzynarodowej 22 studentów kierunku Architektura odbyło staże i praktyki zagraniczne. Dodatkowo w roku akad. 2022/2023 kilkanaście osób uczestniczyło w międzynarodowych warsztatach projektowych w Rumunii i Hiszpanii, co wpisało się w program praktyk warsztatowych.

5. Osobą prowadzącą zajęcia na kierunku Architektura zatrudnioną od wielu lat na WBiA PL i będącą jednocześnie pracownikiem Politechniki Lwowskiej jest jeden dr hab. inż. arch. Od kilku lat zajęcia prowadzi prof. dr arch. z Japonii (tzw. profesor wizytujący). Wykładowcy z zagranicy (5 osób) przeprowadzili na WBiA wykłady otwarte o tematyce związanej z architekturą i urbanistyką.

6. W rocznych sprawozdaniach Rektora PL z działalności Uczelni zawarte są informacje nt. międzynarodowych programów edukacyjnych oraz wymiany studentów i pracowników w podziale na wydziały. Pozwala to zapoznać się ze skalą wymiany, porównać się z innymi wydziałami oraz poznać możliwości z jakich można skorzystać. Na Wydziale monitorowaniem spraw związanych z wymianą studentów zajmują się pełnomocnicy dziekana i pracownicy dziekanatu, którzy współpracują z BKM PL. Pełnomocnicy przygotowują ofertę zajęć, organizują grupy studenckie, są osobami do kontaktu ze strony Wydziału. Sprawy dotyczące pracowników są załatwiane na Wydziale w porozumieniu z BKM. W okresie epidemiologicznym nastąpił wyraźny spadek mobilności, jednak w dwóch ostatnich latach obserwuje się jej niewielki wzrost. Dużą grupę studentów stanowią Ukraińcy studiujący w języku

polskim (są już absolwenci). Liczba przyjęć jest monitorowana przez Władze Wydziału i na podstawie analizy danych dostosowywana do polityki rekrutacyjnej Wydziału (załącznik 3.31).

7. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 7.

8. Dodatkowe informacje. Od 2018 r. na WBiA zrealizowano pięć międzynarodowych projektów dydaktycznych o tematyce związanej z architekturą i ochroną dziedzictwa kulturowego, a obecnie jest realizowany jeden dotyczący adaptacji do zmian klimatu przestrzeni publicznych w historycznych miastach. W projektach uczestniczą nauczyciele i studenci kierunku Architektura. Na podstawie doświadczeń ze współpracy PL z uczelniami w Ukrainie, w zakresie podwójnego dyplomowania, przygotowany jest międzynarodowy projekt PL z Politechniką w Granadzie.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Na Uczelni funkcjonują różnego rodzaju systemy wsparcia studentów. Dzięki temu mogą oni zadbać o rozwój osobisty w obszarach: naukowym (np. koła naukowe), kształcenia się w szerszym zakresie (np. wymiana międzynarodowa), artystycznym (np. chór), sportowym (np. sekcje sportowe) i organizacyjnym (np. udział w wydarzeniach akademickich). Studenci mogą korzystać z istniejących możliwości w zależności od swoich potrzeb, zainteresowań, zdolności, poziomu utalentowania, predyspozycji do podejmowania różnego rodzaju działań. Uczelnia zapewnia wsparcie w zakresie pomocy materialnej. Wspiera studentów z niepełnosprawnościami (szczegóły w załączniku 3.35).

2. Opis wsparcia studentów w procesie uczenia się zawiera załącznik 3.35

3. Występujące formy wsparcia studentów w zakresie: mobilności, działalności naukowej, pomocy materialnej, działalności kulturalnej i sportowej oraz wejścia na rynek pracy opisano w załączniku 3.35

4. Mechanizmy motywujące studentów do lepszych wyników w nauce i działalności naukowej to możliwość:

- uzyskania nagrody Rektora PL za osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowa,
 - wystąpienia o stypendium Ministra (studenci wybitni),
 - zdobycie stażu w drodze konkursu, odbywania praktyk i staży naukowych lub zawodowych (w tym płatnych),
 - przenoszenia osiągnięć zdobytych np. na studiach za granicą,
 - uzyskania dyplomu ukończenia studiów z wyróżnieniem,
 - udziału w dostępnych międzynarodowych programach edukacyjnych realizowanych w PL,
 - dofinansowania uczestnictwa w konferencjach naukowych np. w ramach prowadzonych projektów dydaktycznych,
 - udziału w badaniach naukowych i przygotowanie publikacji wspólnie z nauczycielem akademickim,
 - uzyskania dofinansowania na prowadzenie badań w ramach działalności kół naukowych,
 - realizacji indywidualnego programu toku studiów przez studentów wybitnych,
 - odbywania studiów wg indywidualnej organizacji roku akademickiego,
 - występowania o nagrody ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego,
 - złożenia pracy dyplomowej na konkursy organizowane przez instytucje zewnętrzne, udział w wystawach prac dyplomowych (wykaz prac nagrodzonych załącznik 3.26),
 - udziału w ogólnopolskich olimpiadach językowych,
- oraz
- uwzględnianie średniej ocen ze studiów przy obliczaniu oceny końcowej na dyplomie.

5. Informacje o systemach wsparcia znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce *studenci*, w tym informacje dla studentów z niepełnosprawnością oraz w innych zakładkach (np. wymiana międzynarodowa i krajowa przy BKM, pomoc materialna przy Biurze Spraw Studenckich oraz Akademikach, wejście na rynek pracy i staże przy Biurze Karier, oddzielnie informacje nt. kół naukowych), wiele informacji jest podawanych jako tzw. aktualności. Informacje dotyczące procesu kształcenia i studentów WBiA są zamieszczane na wydziałowej stronie internetowej. Przekazywanie

informacji następuje np. przez pracowników dziekanatu, pełnomocników najczęściej droga mailowa, telefonicznie, kontakt z starostą roku. Prowadzący zajęcia wykorzystują aplikację Teams na platformie Office 365 oraz system e-HMS. Niektóre informacje dla studentów są umieszczane dodatkowo w tablicach ogłoszeń na Wydziale np. przy dziekanacie, w katedrach, a jeżeli tego wymaga sytuacja przy wejściu do budynku.

6. Skargi i wnioski studentów są przyjmowane: bezpośrednio przez prodziekana ds. studenckich, przez złożenia w dziekanacie lub wrzucenie do dostępnej przed dziekanatem anonimowej skrzynki *skarg i wniosków*. Studenci mogą zgłaszać problemy, wnioski, skargi również poprzez RWSS oraz nauczyciela będącego opiekunem roku. Mogą również zgłosić się bezpośrednio do dziekana. Prodziekan przy podejmowaniu decyzji kieruje się zapisami z *Regulaminu Studiów PL*, niektóre sprawy rozstrzyga po przeprowadzeniu konsultacji z nauczycielem, a w przypadku spraw bardziej złożonych konsultuje je z dziekanem Wydziału lub prorektorem ds. studenckich.

7. Obsługa administracyjna studentów jest prowadzona przez jednostki Wydziału lub Uczelni tj.:

- sprawy dotyczące toku studiów – dziekanat - obecnie zespół pięciu osób, w tym kierownik dziekanatu – wszystkie osoby z wykształceniem wyższym, 5 osób z potwierdzoną znajomością języka angielskiego, jedna ze znajomością języka hiszpańskiego i j. niemieckiego; wszystkie osoby odbyły szkolenia podnoszące kompetencje z zakresu obsługi procesu dydaktycznego, systemów informatycznych wykorzystywanych na PL (9 specjalistycznych programów do obsługi); pracownicy uczestniczyli w wyjazdach do innych ośrodków akademickich w ramach programu Erasmus+; wszyscy pracownicy mają bardzo dobry kontakt ze studentami – starostami,
- sprawy związane z procesem dyplomowania – pracownicy dziekanatu i sekretariatów katedr,
- wymiana międzynarodowa – pełnomocnicy dziekana (3 os.), BKM PL, dziekanat,
- praktyki zawodowe – pełnomocnik ds. praktyk oraz opiekunowie studentów (5 osób),
- praktyka budowlana - pełnomocnicy (2 osoby),
- plener malarski - opiekunowie (2 osoby),
- praktyki inwentaryzacyjne – opiekunowie (5 osób)
- pomoc materialna – Biuro Spraw Studenckich (jednostka Uczelni) oraz komisja powołana na WBiA,
- przyznawanie miejsc w akademikach - administracja akademików (jednostka Uczelni).

Do obsługi administracyjnej studentów wykorzystywany jest system informatyczny wirtualnego dziekanatu – e-HMS, który umożliwia studentom m.in. zapoznanie się z ocenami z egzaminów i zaliczeń, wypełnianie ankiet oceny zajęć, uzyskanie informacji o płatnościach i stypendiach, kontakt z nauczycielami akademickimi. Pełnomocnicy, opiekunowie praktyk i nauczyciele akademicy wykorzystują również aplikację Teams na platformie Office 365. Harmonogram tygodniowy zajęć jest przygotowywany w specjalnie do tego przeznaczonym programie i zamieszczony na stronie internetowej Wydziału. Jest dostępny dla studentów, pracowników i osób z zewnątrz, zawiera informacje nt. planu zajęć poszczególnych grup studentów, nauczycieli i wykorzystania sali dydaktycznych.

8. Podejmowane działania związane z bezpieczeństwem studentów to:

- dbanie na bieżąco o stan techniczny budynku i jego wyposażenia, prowadzenie kontroli i napraw,
- specjalne oznakowanie dla osób z niepełnosprawnościami,
- cykliczne próbné ewakuacje organizowane wspólnie przez służby Uczelni i Wydziału,
- kwartalne przeglądy prowadzone przez służby BHP Uczelni w obecności pracowników Wydziału odpowiedzialnych za stan techniczny budynku,
- realizacja zajęć odbywa się tylko w pomieszczeniach spełniających wymagania BHP,
- obowiązkowe zajęcia w programie studiów I i II stopniu *Bezpieczeństwa i higiena pracy*,
- obowiązkowe szkolenia BHP prowadzone przed rozpoczęciem cyklu zajęć laboratoryjnych z danego przedmiotu i opieka pracownika w laboratorium podczas wykonywania ćwiczeń,
- wymagany odpowiedni strój na zajęciach laboratoryjnych,
- sprawy związane z dyskryminacją są rozpatrywane na poziomie Uczelni przez właściwe do tego komisje,
- powołanie pełnomocnik Rektora ds. równości płci,

- wsparcie psychologiczne,
- powołanie komisji i rzeczników dyscyplinarnych: ds. nauczycieli akademickich, ds. studentów, ds. doktorantów,
- w warunkach zagrożenia epidemicznego były wydawane specjalne zarządzenia Rektora PL, komunikaty dziekana.

Na prośbę Państwowej Inspekcji Pracy władze Wydziału umożliwiły przeprowadzenie (w formie e-learningowej) dla studentów wykładu nt. *Wypadki przy pracy w budownictwie – wybrane przykłady i ich omówienie*". Studenci mieli możliwość uczestniczenia w konferencji organizowanej (w formie hybrydowej) przez Okręgowego Inspektora Pracy w Lublinie pn. *Bezpieczeństwo pracy w budownictwie*.

9. Samorząd Studencki WBiA reprezentuje wszystkich studentów Wydziału przed Władzami Wydziału i Uczelni. Organem, którego członkowie wybierani są spośród studentów WBiA jest Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS). Działalność Samorządu i jego organów odbywa się na podstawie regulamin *Samorządu Studenckiego PL*. Studenci kierunku Architektura mają swoich reprezentantów w RWSS. Przedstawiciele studentów PL są członkami Senatu PL, komisji senackich i innych uczelnianych. Przedstawiciele studentów WBiA, w tym kierunku Architektura są członkami RW i komisji wydziałowych. Osoby do składu komisji proponuje RWSS. Studenci mają prawo głosu na posiedzeniach RW i komisji, mają możliwość zgłaszania propozycji i uwag na forum RW, komisji oraz bezpośrednio do dziekana i prodziekanów. Władze Wydziału zwracają się do RWSS o zaopiniowanie kluczowych spraw dotyczących procesu kształcenia (przykładowe opinie w załączniku 3.6). Przedstawiciele Samorządu są zapraszani przez władze Wydziału na uroczystość inauguracji roku akad., na której student przedstawia działalność Samorządu oraz organizacji studenckich funkcjonujących w PL. Przedstawiciele Samorządu uczestniczą w spotkaniach organizowanych z pierwszym rokiem studiów oraz innych wydarzeniach organizowanych na Uczelni i Wydziale (np. Dni Otwarte, Festiwal Nauki, wystawy prac studentów, akcje promocyjne, udział w targach budowlanych). RWSS może zgłaszać wszelkie inicjatywy, a jej działalność jest przez władze WBiA wspierana organizacyjnie i w miarę możliwości finansowo (np. akcje charytatywne, konkursy). Samorząd Studentów zaprasza władze Wydziału na organizowane przez studentów wydarzenia oraz spotkania okolicznościowe.

10. Za jakość funkcjonowania jednostek uczelnianych wspierających studentów odpowiadają Władze Uczelni. Doskonala jest organizacja i komunikacja ze studentami np. w sprawach pomocy materialnej, wymiany międzynarodowej. Władze Uczelni pozyskały zewnętrzne środki finansowe na prowadzenie inwestycji, które służą studentom poza zajęciami (np. boiska sportowe, remont domów studenckich), wspierają finansowo działalność studentów.

Od 2019 r., co dwa lata, praca wszystkich dziekanatów na Uczelni jest poddawana ocenie przez studentów. Za każdym razem dziekanat na WBiA uzyskał ocenę wyższą od średniej na Uczelni, zajmując dwa razy pierwsze miejsce, a raz drugie wśród 6 wydziałów. W roku akad. 2022/23 otrzymał najwyższą ocenę w skali (*bardzo dobrą*) jedyną na Uczelni (WBiA – 4,71, Uczelnia - 4,47). Wyniki ankiet są przedstawiane na posiedzeniu Senatu, udostępniane społeczności akademickiej. Uczelnia dwukrotnie przeprowadziła ankietę studenckiej oceny Biura Spraw Studenckich. Zadowolenie studentów WBiA z obsługi pracowników, do których są przypisani jest wyższe w stosunku do średniej na Uczelni (2020/21 - 4,46 na 4,41 w Uczelni, 2023 – 4,42 na 4,37 w Uczelni).

Władze Wydziału na bieżąco monitorują funkcjonowanie wszystkich wydziałowych jednostek organizacyjnych i starają się wszelkie sprawy rozwiązywać bez zwłoki. Na Uczelni i Wydziale przeprowadzona została studencka ocena infrastruktury technicznej (opis w kryterium 5 pkt. 7 oraz w kryterium 8 pkt 2).

Pracownicy wspomagający proces dydaktyczny podlegają ocenie swoich bezpośrednich przełożonych oraz dziekana. Osoby odpowiedzialne za praktyki, koła naukowe przedkładają dziekanowi co roku sprawozdania. Doskonala jest komunikacja ze studentami, tam gdzie jest to możliwe i może być przydatne, kontakt bezpośredni jest zastępowany kontaktem na odległość, co często ułatwia i przyspiesza załatwianie spraw (np. dziekanat).

11. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 8.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Publiczny dostęp do informacji jest możliwy przez: portal Uczelni pod adresem www.pollub.pl, strony internetowe BIP PL (<https://pollub.bip.gov.pl/>) oraz Wydziału (<http://wbia.pollub.pl/>), w tym katedry). Publicznie dostępne są m.in.: struktura uczelni, wewnętrzne akty prawne, roczne sprawozdania z działalności Uczelni, pełna oferta kształcenia w PL, pełne programy studiów (w tym kierunku Architektura I i II stopnia), informacje nt. działalności naukowej, WSZJK PL, spraw socjalnych, współpracy z instytucjami oraz wiele innych w tym aktualności. Na stronie Wydziału jest kilka zakładek tj. *wydział, kandydaci, studenci, pracownicy, kształcenie, nauka*. Dostęp publiczny jest m.in. do informacji o: WSZJK, organizacji roku akademickiego, deficycie punktów ECTS, procesie dyplomowania, egzaminie dyplomowym, odbywaniu praktyk, wymianie międzynarodowej, harmonogramie zajęć, kołach naukowych. Na stronie zamieszczone są m.in. regulamin studiów, pełne programy studiów wewnętrzne zasady odbywania praktyk studenckich, standardy pracy dyplomowej, pytania na egzamin dyplomowy, zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego, wzorcowe formularze przydatne w procesie dydaktycznym, dane kontaktowe do jednostek i/lub osób odpowiadających za obsługę poszczególnych elementów procesu dydaktycznego na WBiA, są podane godziny pracy dziekanatu, a także adresy mailowe dziekana i prodziekanów. Na stronach katedr znajdują się informacje na temat składu osobowego, profilu działalności katedry oraz jej pracowników. Osiągnięcia studentów są wpisywane przez osoby prowadzące zajęcia do systemu eHMS, do którego na bieżąco mają dostęp pracownicy dziekanatu i studenci.

Jest utworzona specjalna strona rekrutacja.pollub.pl przeznaczona dla kandydatów na studia. Zasady i wyniki rekrutacji na kierunek Architektura (studia I i II stopnia) są dostępne w systemie ERK. Informacje i materiały dotyczące rekrutacji są przekazywane również kandydatom na studia podczas spotkań w szkołach średnich i wydarzeń organizowanych na Uczelni i Wydziale (np. Dzień Otwarty). Za działalność promocyjną Uczelni odpowiada Centrum Promocji i Informacji, a na Wydziale osoby wybrane przez dziekana. Każdy student I roku studiów I stopnia na WBiA otrzymuje wydziały *Kalendarz Akademicki W Kalendarzu* znajdują się m.in. plany studiów, regulamin studiów, informacje o Wydziale, organizacja roku akad., słownik terminów przydatnych podczas studiowania.

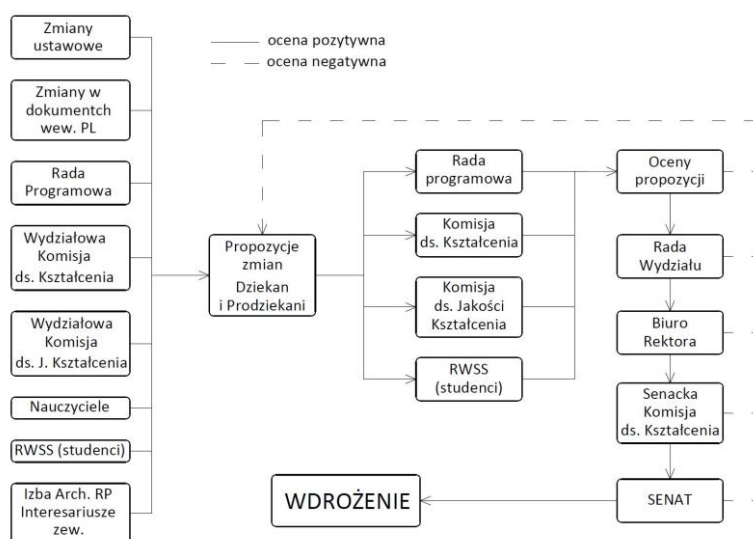
2. W Uczelni jest powołany specjalny zespół ds. obsługi BIP, który kontroluje, ocenia i modyfikuje informacje tam zawarte. Pracownicy i studenci mogą wystąpić z prośbą o zamieszczenie informacji na stronach internetowych. Do sporządzania harmonogramów zajęć jest wykorzystywane oprogramowanie, dzięki któremu można na bieżąco wprowadzać korekty. Za przygotowanie, kontrolowanie i aktualizowanie harmonogramu zajęć odpowiada kierownik dziekanatu. Kontrolą systemu eHMS zajmują się na Uczelni wyznaczone osoby, które współpracują z pracownikami dziekanatu i odpowiadają za jakość funkcjonowania systemu. Na Uczelni obowiązuje tzw. indeks elektroniczny. Informacje na stronie internetowej Wydziału są aktualizowane na bieżąco i zamieszczane nowe. Na WBiA są wyznaczone osoby odpowiedzialne za aktualizowanie i kontrolowanie treści zamieszczanych na stronie internetowej wydziału, adekwatnie do swojego zakresu obowiązków (np. pracownicy dziekanatu za informacje ogólne, programy studiów, pełnomocnicy praktyk za informacje dotyczące praktyk, osoby odpowiedzialne za proces dyplomowania za informacje związane z pracami i egzaminami dyplomowymi, komisja rekrutacyjna za informacje dotyczące rekrutacji i egzaminu z rysunku). Za informacje dotyczące jednostek organizacyjnych wydziału (np. katedry, laboratoria) odpowiadają ich kierownicy. Okresowego przeglądu informacji dokonują prodziekani oraz pełnomocnik ds. jakości kształcenia, a wszelkich zmian na prośbę odpowiedzialnych osób dokonuje informatyk wyznaczony przez dziekana. Wyniki ostatniej studenckiej oceny systemu informacyjnego podane przez Uczelnię pochodzą z czerwca 2018 roku. Wówczas ocena kompletności informacji na stronie internetowej WBiA została oceniona najwyższej spośród 6 wydziałów na Uczelni (bieżące informacje dotyczące zajęć zaliczeń i egzaminów 4,34 – Uczelnia 4,17, proces dyplomowania 4,45 – Uczelnia 4,24, informacje o kierunku studiów 4,43 – Uczelnia 4,27).

3. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 9.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Nadzór nad procesem kształcenia na poziomie Uczelni sprawuje prorektor ds. studenckich, na poziomie Wydziału dziekan, z którym współpracują prodziekani ds. kształcenia i ds. studentów. Na Wydziale są wyodrębnione katedry, osobą odpowiedzialną za działalność katedry jest kierownik katedry, a za dany przedmiot przypisany do katedry osoba wyznaczona przez kierownika katedry (najczęściej prowadząca wykłady). Na PL funkcjonuje WSZJK, który tworzą: na poziomie uczelni – Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału: Rada Programowa Kierunku Architektura, WKds.JK, Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia. Na Uczelni działa Senacka Komisja ds. Kształcenia natomiast na WBIA Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia. Na poziomie Uczelni nadzór merytoryczny nad kierunkami studiów sprawuje Uczelniana Rada i Senacka Komisja ds. Kształcenia, a nadzór organizacyjny i administracyjny Biuro Rektora. Na poziomie Wydziału dziekan i prodziekani nadzorują merytorycznie i organizacyjnie kierunek studiów. Rada Programowa i w/w wydziałowe komisje opiniują modyfikacje, natomiast administrowaniem zajmują się pracownicy dziekanatu. Monitorowanie procesu kształcenia i doskonalenie jego jakości wpisuje się w założenia WSZJK Uczelni Wydziału. Funkcjonowanie WSZJK bazuje głównie na zarządzeniach Rektora PL odnoszących się m.in. do procedur i wzorów dokumentów, elementów WSZJK, weryfikacji efektów uczenia się.

2. Modyfikacje programów studiów są dokonywane wg schematu podanego poniżej. Od 01.10.2019 wdrożenie do procesu kształcenia zmienionego w jakimkolwiek zakresie programu studiów jest możliwe po zatwierdzeniu przez Senat PL (w BIP). Przyczyny i zakres modyfikacji programów studiów kierunku Architektura podano w tabeli.



Rok wprowadzenia modyfikacji/zmian	Przyczyna modyfikacji/zmian	Zakres modyfikacji/zmian	
		I stopień studiów	II stopień studiów
2019	zmiana Ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , wytycznych PRK oraz wewnętrzne akty PL	zmiany w charakterystyce studiów, efektach uczenia się, pkt. ECTS i sylabusach	zmiany w charakterystyce studiów, efektach uczenia się, pkt. ECTS i sylabusach
2020	nowe Rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia	zmiana w efektach uczenia się, planie studiów, sylabusach	zmiana w efektach uczenia się, planie studiów, sylabusach
2021	propozycje nauczycieli akademickich, wytyczne PL	zmiany form zajęć, przesunięcia w semestrach, zmiany w pkt ECTS, dostosowanie sylabusów	zmiany form zajęć, zmiany w pkt ECTS, dostosowanie sylabusów
2022	uwagi pracownika dziekanatu	-----	uzupełnienie plików w BIP
2023	propozycje nauczycieli akademickich	zmiany przedmiotów w planie studiów i zmiany w sylabusach	zmiany w sylabusach

3. Źródłami informacji w procesie wprowadzania zmian do programów studiów są: zmiany ustawowe, zalecenia jednostek kontrolujących, wewnętrzne akty prawne PL, propozycje i sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, rozwój techniki i technologii, zmiany na rynku edukacyjnym i pracy. Rada i Komisje właściwe dla kształcenia na Uczelni i WBiA odbywają spotkania w zależności od liczby napływających spraw i w terminach dostosowanych do wymagań proceduralnych oraz potrzeb Uczelni i Wydziału. Na WBiA dokumenty z posiedzeń Rady i Komisji przechowują ich przewodniczący, Uchwały RW wraz z załącznikami są dostępne w sekretariacie Wydziału. Przykładowe uchwały RW w załączniku 3.32, opinie Rady, Komisji i RWSS w załączniku 3.6.

4. Sposoby oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się reguluje w PL Zarządzenie Nr R-35/2020 Rektora PL z dnia 01.04.2020 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w PL oraz zapisy w *Regulaminem Studiów w PL*. Weryfikacja efektów dokonywana jest na każdym stopniu studiów, na wszystkich zajęciach i ich formach, na egzaminie dyplomowym, podczas realizacji prac dyplomowych oraz praktyk. Metody i kryteria oceny są opisane w sylabusach. Miarą są uzyskane oceny oraz punkty ECTS. Indywidualnej oceny z przedmiotowych dokonuje prowadzący zajęcia, oceny semestralnej z grupy przedmiotów oraz z całego toku studiów prodziekan, oceny końcowej na egzaminie dyplomowym komisja egzaminacyjna. Ocena zbiorcza osiągnięcia przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest dokonywana po zakończeniu roku akad. przez Radę Programową kierunku Architektura. Analiza obejmuje wybrane kluczowe przedmioty z toku studiów, przedmioty o niskim stopniu zdawalności oraz egzaminy końcowe ze studiów. Każdego roku *Raport Rady Programowej Kierunku Architektura* jest sporządzany na podstawie danych uzyskanych z systemu e-HMS przygotowanych przez pracowników dziekanatu. Wyniki raportu są prezentowane na jednym (poświęconym głównie sprawom kształcenia) z posiedzeń Rady Wydziału. Raport Rady Programowej jest dołączany do sporządzanego za każdy rok akad. *Raportu z oceny funkcjonowania WSZJK na WBiA PL*. Uczelnia w roku akad. 2021/2022 przeprowadziła wśród wszystkich studentów PL dobrowolną ankietę oceny jakości kształcenia w semestrze zimowym i letnim (dostępne na stronie PL zakładce dotyczącej WSZJK). Zamieszczone tam wyniki uzyskano z niewielkiej grupy ankietowanych (WBiA odpowiednio w semestrze 12% oraz 18,6%, uczelnia 12,5% oraz 14,5 %) i bez podziału na kierunki studiów. Pytania w ankiecie dotyczą badanie stopnia uzyskania efektów uczenia się, oceny wybranych elementów kształcenia, praktyk, łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką, przygotowania do wejścia na rynek pracy.

5. Interesariuszami wewnętrznymi biorącymi udział w kształtowaniu programów są: kierownicy katedr, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia i studenci. Propozycje zmian mogą zgłaszać osoby z zewnątrz, które prowadzą zajęcia na kierunku lub są członkami właściwych dla kształcenia komisji. Procedowanie odbywa się wg schematu w pkt. 2. W procesie doskonalenia ważne są opinie RW, Rady Programowej, wydziałowych i uczelnianych komisji właściwych dla kształcenia oraz RWSS. Podsumowaniem oceny różnych aspektów kształcenia na Wydziale, nie tylko programów studiów, są opracowania wymienione w pkt. 4. Wnioski z raportów i dyskusji są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia w następnym roku akad.

Wykaz spraw rozpatrywanych przez RW, (załącznik 3.7) Radę Programową, WKds.JK, WKdsK (załącznik 3.33), przykładowe uchwały, opinie, w tym RWSS (załącznik 3.6), obecność interesariuszy w radach i komisjach (załącznik 3.8).

6. Przy doskonaleniu programu kształcenia uwzględnia się informację od interesariuszy wewnętrznych (nauczyciele i studenci) oraz zewnętrznych (środowisko zawodowe architektów). Bardzo istotne jest wykorzystanie oceny zewnętrznych jednostek kontrolujących np. przez Polską Komisję Akredytacyjną Opis uwzględnienia, w procesie kształcenia na kierunku Architektura WBiA, oceny PKA zawiera załącznik 3.36.

7. Dokument z poprzedniej oceny tj. Uchwała Nr 228/2018 Prezydium PKA z dnia 10 maja 2018 r. nie zawiera żadnych zaleceń dotyczących kryterium 10.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów i jego realizacji na kierunku Architektura

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program kształcenia na studiach I i II stopnia jest dostosowany do potrzeb rynku pracy i w pewnym stopniu zindywidualizowany. 2. Kadra dydaktyczna z dorobkiem zawodowym i kwalifikacjami potwierdzonymi uprawnieniami budowlanymi bez ograniczeń, w tym w specjalności architektonicznej. 3. Dyscyplina naukowa Architektura i Urbanistyka jest jedną z ewaluowanych dyscyplin na Politechnice Lubelskiej. Uzyskana kategoria naukowa B+ pozwala na nadawanie stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego. 4. Dobrze zorganizowany proces dydaktyczny, bardzo dobre warunki lokalowe, nowoczesna infrastruktura i kompletna baza dydaktyczna, w tym specjalistyczna, bogate zasoby biblioteczno-informacyjne, sprawne systemy informatyczne dostępne dla studentów i pracowników. 5. Dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym wpisująca się w obszar kształcenia kierunku Architektura. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak studiów podyplomowych i kursów prowadzonych na WBIA. 2. Zbyt mała liczba nauczycieli akademickich z tytułem prof. dr hab. inż. arch. oraz ze stopniem dr hab. inż. arch. 3. Znaczne obciążenie niektórych nauczycieli akademickich wynikające ze zbyt dużej liczby godzin ponad pensum. 4. Zwiększające się obciążenie nauczycieli akademickich zadaniami związanymi z procedurami administracyjnymi. 5. Zbyt mała mobilność studentów i pracowników do akademickich ośrodków zagranicznych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapotrzebowanie rynku pracy na wykształconą kadre techniczną, w tym w obszarach związanych z architekturą i urbanistyką. 2. Możliwość pozyskania kandydatów na studia z Europy Wschodniej i Azji (możliwość zdobycia dyplomu uznawanego w UE). 3. Rozwój współpracy pomiędzy jednostkami samorządowymi, podmiotami gospodarczymi a ośrodkami akademickimi. 4. Możliwość pozyskania dofinansowania na realizację projektów badawczych i dydaktycznych krajowych i zagranicznych. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narastający niż demograficzny. 2. Konkurencja na rynku edukacji w regionie oraz w kraju. 3. Obniżający się poziom wykształcenia ogólnego znacznej liczby kandydatów na studia. 4. Spadek zainteresowania studentów z UE studiowaniem w Polsce np. w ramach programu Erasmus+

POLITECHNIKA LUBELSKA
ul. Nadbystrzycka 38D, 20-618 Lublin
tel. 81 538 4100; fax 81 538 4657
REGON 000001726; NIP 7120104651

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Budownictwa i Architektury

prof. dr hab. inż. Bogusław Szmygin

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

Prof. dr hab. inż. Zbigniew Pater

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 05.03.2024 r.

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	77	88
	II	73	80
	III	63	76
	IV	77	55
II stopnia	I	65	57
	II	75*	56*
Razem:		430	412

*dyplomanci z poprzedniego roku akademickiego, którzy bronili pracę dyplomową magisterską w październiku lub otrzymali zgodę Prodziekana ds. Studenckich na przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej do końca października i bronili się w listopadzie.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023 r.	74	67
	2022 r.	77	62
	2021 r.	80	68
II stopnia	2023 r.	63	61
	2022 r.	59	67
	2021 r.	69	65
Razem:		422	390

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Architektura studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8/241
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2946
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	152
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	141
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	78
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	40
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	5 miesięcy (19 tyg.) 875 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak zajęć w planie studiów

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Architektura studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/97
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1186
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	69
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	42
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	2 tygodnie 60 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Brak zajęć w planie studiów

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁸

Architektura studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy projektowania - kompozycja architektoniczna	wykład/projekt	90	5
Podstawy projektowania architektonicznego - analizy	wykład/projekt	90	5
Projektowanie mieszkań	wykład/projekt	70	5
Projektowanie domów jednorodzinnych	wykład/projekt	75	5
Projektowanie budynków użyteczności publicznej	wykład/projekt	90	5
Projektowanie domów wielorodzinnych	wykład/projekt	75	5
Podstawy projektowania urbanistycznego (E.)	wykład/projekt	105	7
Projektowanie w zabudowie śródmiejskiej 1 - do wyboru	wykład/projekt	90	5
Projektowanie obiektów wielofunkcyjnych 1 - do wyboru	wykład/projekt		
Projektowanie urbanistyczne	wykład/projekt	75	5
Projektowanie uniwersalne 1	wykład/projekt	75	5
Projektowanie w zabudowie śródmiejskiej 2 - do wyboru	wykład/projekt	75	5
Projektowanie obiektów wielofunkcyjnych 2 - do wyboru	wykład/projekt		
Projektowanie uniwersalne 2 dla osób starszych (E.) - do wyboru	wykład/projekt	60	4
Proj. uniwersalne 2 dla osób niepełnospr. intelekt. (E.) - do wyboru	wykład/projekt		
Podstawy planowania przestrzennego	wykład/projekt	75	5
Projektowanie przestrzeni publicznych	wykład/projekt	45	3
Modernizacja obiektów architektonicznych	wykład/projekt	75	5
Projektowanie architektoniczne w obj. zabytkowych	wykład/projekt	75	5
Projektowanie ruralistyczne	wykład/projekt	45	3
Projektowanie wnętrz	wykład/projekt	45	3
Podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych	wykład/projekt	30	2
Ergonomia w projektowaniu architektonicznym	wykład	30	2
Historia architektury powszechnej (E.)	wykład/ćwiczenia	60	4
Historia architektury polskiej (E.)	ćwiczenia	30	3
Architektura krajobrazu	wykład/projekt	30	2

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Historia urbanistyki (E.)	wykład/ laboratorium	30	2
Propedeutyka konserwacji zabytków (E.)	wykład/projekt	60	4
Architektura współczesna (E.)	wykład	30	2
Ochrona środowiska i ekologia	wykład	30	2
Historia technologii budowlanych - problematyka konserwatorska	wykład/projekt	30	2
Rysunek odręczny, grafika i malarstwo	laboratorium	90	6
Modelowanie	laboratorium	30	1
Współczesne techniki pomiarowe	laboratorium	15	1
Proseminarium dyplomowe - do wyboru	projekt	15	1
Seminarium dyplomowe - do wyboru	projekt	15	1
Praca dyplomowa - do wyboru		---	15
Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna (2 tygodnie)	ćwiczenia	50	4
Praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna (1 tydzień)	ćwiczenia	25	2
Razem:		1930	141

Architektura studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zaawansowane projektowanie architektoniczne (E.)	wykład/projekt	60	4
Projektowanie architektoniczne w obiektach zabytkowych (E.)	wykład/projekt	60	4
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 1 - proj. w obiektach zabytkowych) (E.) - do wyboru	wykład/projekt	120	8
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 2 - proj. ob. użyteczności publicznej) (E.) - do wyboru			
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 3 - proj. przest. zurb. i środ. zamiesz.) (E.)- do wyboru			
Zaawansowane projektowanie urbanistyczne	wykład/projekt	45	3
Projektowanie zrównoważone ekologicznie	wykład/projekt	45	3
Zaawansowane projektowanie uniwersalne	wykład/projekt	45	3
Projektowanie architektury drewnianej	wykład/projekt	30	2
Planowanie przestrzenne i regionalne	wykład/projekt	30	2
Architektura regionalna	wykład/projekt	30	2
Projektowanie konserwatorskie	wykład/projekt	30	2
Modernizacja obszarów zabudowanych	wykład/projekt	30	2
Historia i teoria architektury i urbanistyki współczesnej (E.) - do wyboru	wykład/ćwiczenia	45	3

Historyczne uwarunkowanie architektury i urban. współczesnej (E.) - do wyboru			
Ochrona zabytków i miast zabytkowych	wykład/projekt	30	2
Ergonomia w projektowaniu architektonicznym	wykład	15	1
Odręczny rysunek architektoniczny	laboratorium	30	1
Dokumentacja architektoniczno - konserwatorska	wykład/projekt	60	3
Proseminarium dyplomowe - do wyboru	projekt	20	1
Seminarium dyplomowe - do wyboru	projekt	45	3
Praca Dyplomowa - do wyboru		---	20
	Razem:	770	69

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

Architektura studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁰
Podstawy projektowania - kompozycja architektoniczna	wykład/projekt	90	5	dr inż. arch. B. Kwiatkowski dr inż. arch. M. Dmitruk dr inż. arch. W. Kocki mgr inż. arch. M. Kendzierawska
Podstawy projektowania architektonicznego - analizy	wykład/projekt	90	5	dr inż. arch. B. Kwiatkowski dr inż. arch. M. Dmitruk dr inż. arch. W. Kocki mgr inż. arch. O. Skoczylas
Projektowanie mieszkań	wykład/projekt	70	5	dr hab. inż. arch. N. Przesmycka dr inż. arch. K. Kielin mgr inż. arch. Y. Posuniak mgr inż. arch. W. Jabłoński mgr inż. arch. K. Patyna
Projektowanie domów jednorodzinnych	wykład/projekt	75	5	mgr inż. arch. K. Krupa mgr inż. arch. D. Hołownia mgr inż. arch. M. Kozak

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁰ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Projektowanie budynków użyteczności publicznej	wykład/projekt	90	5	dr hab. inż. arch. N. Przesmycka dr inż. arch. M. Dmitruk mgr inż. arch. R. Stabryła dr inż. arch. K. Kielin
Projektowanie domów wielorodzinnych	wykład/projekt	75	5	dr inż. arch. D. Gaweł mgr inż. arch. M. Kozak mgr inż. arch. O. Skoczylas mgr inż. arch. M. Kendzierawska
Podstawy projektowania urbanistycznego (E.)	wykład/projekt	105	7	mgr inż. arch. J. Mużykowska mgr inż. arch. M. Owadowicz mgr inż. arch. W. Jabłoński mgr inż. arch. R. Stabryła mgr inż. arch. K. Patyna
Projektowanie w zabudowie śródmiejskiej 1 - do wyboru	wykład/projekt	90	5	dr hab. inż. arch. J. Wrana prof. dr hab. T. Nozaki mgr inż. arch. K. Krupa dr inż. arch. D. Gaweł *przedmiot nie został wybrany
Projektowanie obiektów wielofunkcyjnych 1 - do wyboru	wykład/projekt			dr hab. inż. arch. J. Wrana prof. dr hab. T. Nozaki mgr inż. arch. K. Krupa dr inż. arch. D. Gaweł
Projektowanie urbanistyczne	wykład/projekt	75	5	mgr inż. arch. M. Owadowicz dr inż. arch. R. Strojny
Projektowanie uniwersalne 1	wykład/projekt	75	5	mgr inż. arch. P. Gleń mgr inż. arch. D. Hołownia mgr inż. arch. M. Kozak
Projektowanie w zabudowie śródmiejskiej 2 - do wyboru	wykład/projekt	75	5	dr hab. inż. arch. J. Wrana mgr inż. arch. O. Skoczylas prof. dr hab. T. Nozaki mgr inż. arch. K. Krupa mgr inż. arch. D. Hołownia *przedmiot nie został wybrany
Projektowanie obiektów wielofunkcyjnych 2 - do wyboru	wykład/projekt			dr hab. inż. arch. J. Wrana mgr inż. arch. O. Skoczylas prof. dr hab. T. Nozaki mgr inż. arch. K. Krupa mgr inż. arch. D. Hołownia
Projektowanie uniwersalne 2 dla osób starszych (E.) - do wyboru	wykład/projekt	60	4	dr inż. arch. D. Gaweł
Proj. uniwersalne 2 dla osób niepełnospr. intelekt. (E.) - do wyboru	wykład/projekt			mgr inż. arch. P. Gleń mgr inż. arch. D. Hołownia dr inż. arch. W. Kocki
Podstawy planowania przestrzennego	wykład/projekt	75	5	mgr inż. E. Banak mgr inż. R. Stabryła mgr inż. arch. W. Jabłoński
Projektowanie przestrzeni publicznych	wykład/projekt	45	3	dr inż. arch. K. Kielin mgr inż. R. Stabryła dr hab. inż. arch. N. Przesmycka
Modernizacja obiektów architektonicznych	wykład/projekt	75	5	dr inż. M. Trochonowicz dr inż. B. Szostak
Projektowanie architektoniczne w obj. zabytkowych	wykład/projekt	75	5	dr hab. inż. arch. M. Bevz mgr inż. K. Rolka mgr inż. arch. A. Borowiec mgr inż. arch. K. Drobek
Projektowanie ruralistyczne	wykład/projekt	45	3	mgr inż. arch. O. Skoczylas dr inż. arch. D. Gaweł
Projektowanie wnętrz	wykład/projekt	45	3	dr inż. arch. R. Strojny

Podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych	wykład/projekt	30	2	dr inż. arch. K. Boguszewska mgr inż. A. Borowiec
Architektura krajobrazu	wykład/projekt	30	2	dr inż. arch. K. Boguszewska
Propedeutyka konserwacji zabytków (E.)	wykład/projekt	60	4	prof. dr hab. inż. B. Szmygin mgr inż. arch. A. Borowiec
Dokumentacja budowlana	projekt	15	1	mgr inż. arch. W. Jabłoński
Ekonomika procesu inwestycyjnego	wykład/projekt	45	3	dr inż. A. Czarnigowska
Historia technologii budowlanych - problematyka konserwatorska	wykład/projekt	30	2	dr B. Klimek
Materiałoznawstwo	wykład/ laboratorium	45	3	dr inż. J. Góra dr inż. J. Styczeń
Budownictwo ogólne (E.)	wykład/projekt	105	6	dr hab. inż. D. Barnat-Hunek dr inż. J. Góra dr inż. A. Szewczak dr inż. W. Budzyński
Fizyka budowli	wykład/projekt /laboratorium	45	3	dr hab. inż. M. Szeląg mgr inż. P. Rumiński,
Mechanika budowli	wykład/ ćwiczenia/ projekt	90	5	dr inż. J. Szulej dr inż. A. Robak
Konstrukcje budowlane (E.)	wykład/projekt	60	4	prof. dr hab. inż. A. Halicka dr hab. inż. M. Słowik dr inż. J. Szerfin mgr inż. A. Akram
Instalacje budowlane i infrastruktura komunalna miasta	wykład/projekt	45	3	dr inż. J. Adamczyk mgr inż. G. Dyś
SIT i mapy zasadnicze	wykład/projekt	30	2	dr inż. J. Zyga mgr inż. B. Kubicki
Drogi i ulice	wykład/projekt	30	2	dr inż. J. Kukielka
Technologia i organizacja budowy	wykład/ laboratorium	30	2	dr inż. A. Czarnigowska dr inż. M. Tomczak
Matematyka (E.)	wykład/ ćwiczenia	45	3	dr M. Murat
Rysunek techniczny	projekt	15	1	mgr inż. K. Łosiewicz mgr inż. J. Cichosz
Geometria wykreślna (E.)	wykład/projekt	45	3	mgr inż. G. Borecka
Techniki komputerowe	laboratorium	30	2	dr inż. arch. K. Janus,
Komputerowe wspomaganie procesu proj. (3D) Archicad - do wyboru	laboratorium	30	2	dr inż. arch. B. Kwiatkowski mgr inż. arch. K. Krupa dr inż. arch. R. Strojny *przedmiot nie został wybrany
Komputerowe wspomaganie procesu proj. (3D) Revit - do wyboru				mgr inż. arch. M. Kozak mgr inż. arch. R. Stabryła dr inż. arch. R. Strojny
Podstawy technologii BIM w procesie projektowania komputerowego - do wyboru	laboratorium	30	2	mgr inż. W. Kendzierawska *przedmiot nie został wybrany
Podstawy komputerowego wspomaganie procesu projektowania (BIM) - do wyboru				mgr inż. W. Kendzierawska
Graficzne techniki prezentacji	laboratorium	15	1	mgr inż. arch. K. Pinkovskyi mgr inż. arch. P. Lozovskyi
Technologia informacyjna	laboratorium	15	1	mgr inż. K. Łosiewicz
Współczesne techniki pomiarowe	laboratorium	15	1	mgr inż. B. Kubicki

Konsultacje specjalistyczne - branżowe	projekt	15	1	dr inż. J. Adamczyk dr inż. W. Budzyński, dr inż. P. Brzyski dr inż. Ł. Jabłoński
Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna (2 tygodnie)	---	50	4	dr hab. inż. arch. N. Przesmycka dr inż. arch. K. Kielin dr inż. arch. M. Dmitruk
Praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna (1 tydzień)	---	25	2	mgr inż. arch. W. Jabłoński dr inż. arch. R. Strojny mgr inż. R. Stabryła
Praktyka zawodowa - architektoniczna (1 semestr) - do wyboru	---	750	30	Projektanci z uprawnieniami budowlanymi w specj. Architektonicznej bez ograniczeń członkowie IA RP
Razem:		3100	182	

Architektura studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Zaawansowane projektowanie architektoniczne (E.)	wykład/projekt	60	4	dr inż. arch. W. Kocki mgr inż. arch. R. Stabryła mgr inż. arch. M. Bielecki
Projektowanie architektoniczne w obiektach zabytkowych (E.)	wykład/projekt	60	4	dr inż. arch. K. Boguszewska mgr inż. arch. K. Drobek
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 1 - proj. w obiektach zabytkowych) (E.) - do wyboru	wykład/projekt	120	8	dr inż. arch. K. Boguszewska mgr inż. arch. K. Drobek
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 2 - proj. ob. użyteczności publicznej (E.) - do wyboru				dr hab. inż. arch. J. Wrana dr inż. arch. B. Kwiatkowski
Specjalistyczne proj. arch. (moduł 3 - moduł 3 - proj. przest. zurb. i środ. zamiesz.) (E.)- do wyboru				dr inż. arch. M. Dmitruk dr hab. inż. arch. N. Przesmycka mgr inż. arch. W. Jabłoński dr inż. arch. R. Strojny dr hab. inż. A. Ostańska dr inż. arch. K. Janus mgr inż. K. Patyna mgr inż. R. Stabryła dr inż. K. Kielin mgr A. Chęć-Małyszek prof. dr hab. M. Dąbrowski
Zaawansowane projektowanie urbanistyczne	wykład/projekt	45	3	dr hab. inż. arch. N. Przesmycka mgr inż. arch. S. Łuczkiwicz mgr inż. arch. J. Mużykowska
Projektowanie zrównoważone ekologicznie	wykład/projekt	45	3	dr hab. inż. A. Ostańska

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Zaawansowane projektowanie uniwersalne	wykład/projekt	45	3	dr inż. arch. B. Kwiatkowski mgr inż. arch. P. Gleń dr inż. arch. W. Kocki
Projektowanie architektury drewnianej	wykład/projekt	30	2	dr hab. inż. arch. N. Przesmycka mgr inż. arch. K. Patyna
Planowanie przestrzenne i regionalne	wykład/projekt	30	2	mgr inż. arch. S. Łuczkiwicz mgr inż. arch. J. Mużykowska
Architektura regionalna	wykład/projekt	30	2	dr hab. inż. arch. J. Wrana mgr inż. arch. O. Skoczylas
Projektowanie konserwatorskie	wykład/projekt	30	2	dr inż. arch. K. Boguszewska mgr inż. arch. K. Drobek
Modernizacja obszarów zabudowanych	wykład/projekt	30	2	dr hab. inż. A. Ostańska
Budownictwo energooszczędne	wykład/projekt	45	3	dr hab. inż. M. Grudzińska dr inż. A. Szewczak mgr inż. P. Rumiński
Zaawansowane aspekty budownictwa ogólnego (E.)	wykład/projekt	45	3	dr hab. inż. D. Barnat-Hunek dr inż. J. Styczeń prof. dr hab. inż. S. Fic
Wybrane zagadnienia konstrukcji budowlanych (E.)	wykład/ ćwiczenia/ projekt	90	6	dr inż. M. Górecki
Zawansowane techniki BIM	laboratorium	30	1	mgr inż. M. Wac
Dokumentacja architektoniczno - konserwatorska	wykład/projekt	60	3	dr B. Klimek
Konsultacje specjalistyczne	projekt	15	1	dr inż. J. Adamczyk dr inż. W. Budzyński dr inż. P. Brzyski dr inż. M. Górecki
Praktyka budowlana (2 tygodnie) - do wyboru		60	2	
	Razem:	870	54	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Rok akademicki 2018/2019					
Basic design - compositions	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	4
Drawing and painting I	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Individual housing design	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Design of public buildings and their urban surrounding	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	25
Advanced architectural design I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	23
Architectural design of multi-functional buildings I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Rural planning / regional planning	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	18
Design of landscape architecture	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Sculpture / modelling	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	5
Presentation techniques	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Architectural material science	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
General building engineering	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Sustainable revitalisation of degraded areas	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Basic design - analysis	projekt	letni	stacjonarne	angielski	5
Drawing and painting II	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	11
Dwelling Design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	14
Architectural design of public service facilities	projekt	letni	stacjonarne	angielski	21
Universal design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	12
Advanced architectural design II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	26
Collective housing design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	23
Computer techniques	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	10
Contemporary architecture	laboratorium / wykład	letni	stacjonarne	angielski	23
Design in urban planning	projekt	letni	stacjonarne	angielski	19
Introduction into urban design	projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	14
Architectural design of multi-functional buildings II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	17

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

History of polish architecture, town planning and culture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	25
Rok akademicki 2019/2020					
Design of landscape architecture	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	15
Drawing and painting I	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	17
Construction economics and estimating	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Design of public buildings and their urban surrounding	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	22
Architectural design of multi-functional buildings I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	28
Masonry structures	projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Individual housing design	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Presentation techniques	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	17
Advanced architectural design I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	31
Structural mechanics I	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Wooden structures	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Sustainable revitalisation of degraded areas	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	18
Rural planning / regional planning	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	21
Construction management	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	14
Introduction into urban planning	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	21
Dwelling design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	7
Concrete structures I	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	b.d.
History of polish architecture, town planning and culture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	b.d.
Contemporary architecture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	17
Construction project management with regard to environmental aspects	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	4
Drawing and painting II	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	10
Introduction into urban design	projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	8
Collective housing design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	18
Architectural design of multi-functional buildings II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	12
Rok akademicki 2020/2021					
Design of landscape architecture	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Architectural design of multi-functional buildings I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Masonry structures	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12

Advanced architectural design I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	14
Architectural material science	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Wooden engineering construction	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Rural planning / regional planning	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Sustainable revitalisation of degraded areas	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Construction management	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Introduction into urban planning	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Chemistry of construction materials	laboratorium / wykład	letni	stacjonarne	angielski	9
Construction project management with regard to environmental aspects	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	11
Architectural design of multi-functional buildings II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	13
Architectural design of public service facilities	projekt	letni	stacjonarne	angielski	9
Universal design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	13
Introduction into urban design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	9
Advanced architectural design II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	15
Concrete structures	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	15
BIM in general construction	laboratorium / wykład	letni	stacjonarne	angielski	18
Collective housing design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	11
Contemporary architecture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	17
History of polish architecture, town planning and culture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	19
Rok akademicki 2021/2022					
Design of landscape architecture	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	15
Drawing and painting I	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	6
Construction economics and estimating	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Advanced architectural design I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	1
Design of public buildings and their urban surrounding	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Masonry structures	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Fundamentals of bridge engineering	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Structural mechanics I	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	13
Individual housing design	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Basic design - compositions	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	8

Introduction into urban planning	seminarium	zimowy	stacjonarne	angielski	32
Architectural material science	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Scaffolds	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Presentation techniques	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	27
Wooden engineering construction	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Rural planning / regional planning	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	23
Sustainable revitalisation of degraded areas	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	17
Construction management	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	11
Collective housing design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	18
Advanced architectural design II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	19
Architectural design of multi-functional buildings II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	13
Contemporary architecture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	17
Universal design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	13
Introduction into urban design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	23
History of polish architecture, town planning and culture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	18
Concrete structures	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	20
Computer techniques	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	17
BIM in general construction	laboratorium / wykład	letni	stacjonarne	angielski	15
Rok akademicki 2022/2023					
Design of landscape architecture	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Drawing and painting I	laboratorium	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Construction economics and estimating	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Design of public buildings and their urban surrounding	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Advanced architectural design I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	14
Structural mechanics I	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	9
Architectural design of multi-functional buildings I	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Interior design	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Architectural material science	laboratorium / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	8
Sustainable revitalisation of degraded areas	Projekt / wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Individual housing design	projekt	zimowy	stacjonarne	angielski	12
Drawing and painting II	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	11

Construction project management with regard to environmental aspects	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	9
Collective housing design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	10
Contemporary architecture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	8
Advanced architectural design II	projekt	letni	stacjonarne	angielski	10
History of polish architecture, town planning and culture	wykład	letni	stacjonarne	angielski	13
Concrete structures	Projekt / wykład	letni	stacjonarne	angielski	14
BIM in general construction	laboratorium / wykład	letni	stacjonarne	angielski	10
Computer techniques	laboratorium	letni	stacjonarne	angielski	16
Introduction into urban design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	11
Dwelling design	projekt	letni	stacjonarne	angielski	10

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

W katalogu: 2.1_ProgStud

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

W katalogu: 2.2_Obsady

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

W katalogu: 2.3_Harmon

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

W katalogu: 2.4_CharNau

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

W katalogu: 2.5_CharWyp

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

W katalogu: 2.6_WykPrac

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu

Załącznik 3.1 (**plik: 3.01_KatArch**) DECYZJA NR 137/201/2022 o przyznaniu Politechnice Lubelskiej kategorii naukowej B+ w dyscyplinie Architektura i Urbanistyka.

Załącznik 3.2 (**plik: 3.02_PubPrest**) Prestiżowe publikacje w odniesieniu do I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.3 (**plik: 3.03_Podrecz**) Podręczniki i monografie, których autorami i współautorami są nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Architektura.

Załącznik 3.4 (**plik: 3.04_Granty**) Granty pozyskane przez nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Architektura.

Załącznik 3.5 (**plik: 3.05_NagrNau**) Nagrody indywidualne osób prowadzących zajęcia na kierunku Architektura.

Załącznik 3.6 (**katalog: 3.06_Opinie**) Opinie:

plik: OpKomJak- Opinie Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

plik: OpKomKszt- Opinie Komisja ds. Kształcenia.

plik: OpRadProg- Opinie Rada programowa kierunku Architektura.

plik: OpRalzArchRP- Opinie Rady Izby Architektów RP.

plik: OpSamStud.- Opinie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego WBiA.

Załącznik 3.7 (**plik: 3.07_UchRWLis**) Lista Uchwał/Wniosków Rada Wydziału.

Załącznik 3.8 (**plik: 3.08_KomSkład**) Składy osobowe-Komisje/Rady/Pełnomocnicy.

Załącznik 3.9 (**plik: 3.09_DyrekUE**) Decyzja delegowana komisji (UE) 2016/790 z dnia 13 stycznia 2016 r. zmieniająca załącznik V do dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji oraz do nazw szkoleń.

Załącznik 3.10 (**plik: 3.10_KomplInz**) Przykładowe rozwinięcia wybranych zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich na studiach I i II stopnia.

Załącznik 3.11 (**plik: 3.11_St_K1pkt8**) Spełnienie wymagań w zakresie ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta dla I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.12 (**plik: 3.12_PowTresc**) Przykładowe treści kształcenia powiązane z działalnością naukową na I i II stopniu studiów.

Załącznik 3.13 (**plik: 3.13_MetKszt**) Przykładowe doboru metod kształcenia w powiązaniu z efektami uczenia się prowadzących do kompetencji naukowych na I i II stopniu studiów.

Załącznik 3.14 (**katalog: 3.14_ZasPrakt**) Zasady odbywania praktyk:

plik: OpisPraktArch- Praktyki studenckie na kierunku architektura w latach 2023-2024.

plik: RegPrakt_PL- Zasady organizowania i zaliczania praktyk objętych programem studiów w Politechnice Lubelskiej.

plik: ZasPrakt_Arch- Szczegółowe zasady odbywania pleneru, praktyk inwentaryzacyjnych i praktyk objętych programem studiów I i II stopnia kierunku Architektura na Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej z wyłączeniem semestralnej praktyki zawodowej.

plik: ZasPrakt_VIIs- Zasady odbywania praktyk zawodowych na VII semestrze studiów I stopnia na kierunku Architektura na Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej.

Załącznik 3.15 (**plik: 3.15_St_K2pkt9**) Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta dla I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.16 (**katalog: 3.16_ProcDypl**) Proces dyplomowania:

plik: WewZasDypl - Wewnętrzne zasady prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej.

plik: INZ_ObieDok – Obieg dokumentów- praca dyplomowa inżynierska na kierunku Architektura.

plik: INZ_StanPrac - Standard pracy dyplomowej inżynierskiej.

plik: INZ_WybProm - Procedura wyboru promotora dla studentów kierunku Architektura studia I stopnia.

plik: INZ_WymFor - Wymagania formalne – praca inżynierska kierunek Architektura.

plik: MGR_ObieDok – Obieg dokumentów- praca dyplomowa magisterska na kierunku Architektura.

plik: MGR_StanPrac - Standard pracy dyplomowej magisterskiej.

plik: MGR_WybProm - Procedura wyboru promotora dla studentów kierunku Architektura studia II stopnia.

plik: MGR_WymFor - Wymagania formalne – praca magisterska kierunek Architektura.

plik: Dypomowanie – Opis procesu dyplomowania

Załącznik 3.17 (**plik: 3.17_WerNauka**) Przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny AiU na studiach I i II stopnia.

Załącznik 3.18 (**plik: 3.18_WerInz**) Przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach I i II stopnia.

Załącznik 3.19 (**plik: 3.19_St_K3pkt9**) Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta dla I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.20 (**plik: 3.20_EtapPrac**) Opis rodzaju tematyki i metodyki prac etapowych i egzaminacyjnych na studiach I i II stopnia – przykłady.

Załącznik 3.21 (**plik: 3.21_TemPrac**) Tematyka i metodyka prac dyplomowych na I i II stopniu studiów.

Załącznik 3.22 (**plik: 3.22_Uprawn**) Uprawnienia zawodowe i specjalistyczne osób prowadzących zajęcia na kierunku Architektura.

Załącznik 3.23 (**plik: 3.23_Szkol**) Szkolenia/spotkania organizowane na WBiA/Spotkania ze specjalistami-praktykami.

Załącznik 3.24 (**plik: 3.24_WykWys**) Wykłady gościnne i wystawy organizowane na WBiA.

Załącznik 3.25 (**plik: 3.25_StudWsp**) Przykłady łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.

Załącznik 3.26 (**plik: 3.26_NagrStud**) Nagrody uzyskane przez studentów.

Załącznik 3.27 (**plik: 3.27_ProjDyd**) Projekty dydaktyczne.

Załącznik 3.28 (**plik: 3.28_St_K4pkt6**) Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć zawartych w

standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta dla I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.29 (**plik: 3.29_St_K5pkt6**) Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta dla I i II stopnia studiów.

Załącznik 3.30 (**plik: 3.30_WspZew**) Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Załącznik 3.31 (**plik: 3.31_WymMiedz**) Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

Załącznik 3.32 (**plik: 3.32_UchRWsk**) Skany Uchwał Rady Wydziału WBiA.

Załącznik 3.33 (**plik: 3.33_RadaProg**) Działalność Rady Programowej kierunku Architektura i komisji WKds.JK, WKds.K.

Załącznik 3.34 (**katalog: 3.34_Rekrutacja**) Zasady rekrutacji:

plik: EgzRys_23_24- Egzamin wstępny z rysunku

plik: UchRekrutacyjna- Uchwała Nr 19/2022/VSenatu Politechniki Lubelskiej z dnia 26 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji dla studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024.

plik: ZarzBadania- Zarządzenie Nr R-45/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 23 maja 2023 r. w sprawie badań lekarskich dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na pierwszy rok studiów w Politechnice Lubelskiej w rekrutacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Załącznik 3.35 (**plik: 3.35_WsparStud**) Opis wsparcia studentów.

Załącznik 3.36 (**plik: 3.36_DoskKszt**) Wykaz działań doskonalących proces kształcenia

Załącznik 3.37 (**katalog: 3.37_MisStrat**) Misja i Strategia rozwoju Politechniki Lubelskiej

plik: MisjaPL- Misja Politechniki Lubelskiej

plik: StartegiaPL- Strategia rozwoju Politechniki Lubelskiej

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowo wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób

prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

