

DOKUMENTACJA PROGRAMU STUDIÓW

Budownictwo

Studia stacjonarne I stopnia

Ogólna charakterystyka

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- 1) nazwa kierunku studiów: **BUDOWNICTWO**
- 2) poziom kształcenia: **studia I stopnia**
- 3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
- 4) forma studiów: **stacjonarne**
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **inżynier**
- 6) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny – wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin.

Nauki inżynieryjno-techniczne.

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	Inżynieria lądowa i transport	75,29
Pozostałe dyscypliny naukowe	Inżynieria materiałowa	0,88
	Nauki o sztuce	0,88
	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	2,19
	Architektura i urbanistyka	1,32
	Nauki socjologiczne	1,32
	Nauki prawne	2,63
	Nauki o zarządzaniu i jakości	2,78
	Matematyka	1,02
	Nauki fizyczne	1,90
	Nauki chemiczne	0,44
	Nauka o Ziemi i środowisku	2,63
	Ekonomia i finanse	1,46
	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	2,19
	Językoznawstwo	0,88
	Psychologia	1,32
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	0,88
Ogółem	100%	

- 7) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny naukowej.

W Politechnice Lubelskiej nie prowadzi się kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

2. Opis sylwetki absolwenta

obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Studia przygotowują do wykonywania zawodu inżyniera, pozwalają na uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu: projektowania podstawowych obiektów i elementów budowlanych, technologii robót budowlanych oraz organizacji produkcji budowlanej, kierowania procesem inwestycyjnym, wytwarzania i stosowania materiałów budowlanych, zastosowania nowoczesnych technologii w praktyce inżynierskiej oraz technik komputerowych wspomagających proces projektowania. Absolwent jest przygotowany do pełnienia funkcji specjalisty w wykonawstwie, uczestniczenia jako asystent projektanta w projektowaniu obiektów budowlanych, współudziału w organizowaniu produkcji elementów budowlanych, a także uczestniczenia w badaniach związanych z budownictwem. Uzyskanie podstawowej wiedzy umożliwia pracę w przedsiębiorstwach wykonawczych, w biurach projektowych, w produkcji i dystrybucji materiałów budowlanych, jednostkach nadzoru budowlanego, jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem i architekturą. Absolwent zna język obcy, przygotowany jest do samokształcenia i doskonalenia zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia. Po odpowiedniej praktyce zawodowej absolwent może ubiegać się o uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności zgodnie z Ustawą – Prawo budowlane.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów BUDOWNICTWO

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Budownictwo				
Poziom kształcenia:		Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:				
w zakresie wiedzy				
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	P6U_W	P6S_WK	
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK

B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii	P6U_W	P6S_WG	
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
w zakresie umiejętności				
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia ciepłno-wilgotnościowe przegród budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa	P6U_U	P6S_UK	
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	P6U_U	P6S_UK	

B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UO	
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki	P6U_U	P6S_UW	
w zakresie kompetencji społecznych				
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK	
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO	
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6U_K	P6S_KK	
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	P6U_K	P6S_KR	

*Termin jednostka rozumiany zgodnie z art. 3 ust.1 Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 351)

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 986)

**) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	7	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	2856	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210	
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	2736	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	8	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	4	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	173	82,4
- pozostałych	37	17,6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111	52,9
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5	2,4
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi	66	31,4
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie Inżynieria lądowa i transport	124	59,0
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej	99	47,1

5. Opis zasad i formy odbywania praktyk

Studenci kierunku Budownictwo na studiach I stopnia odbywają praktykę inżynierską w semestrze szóstym, w wymiarze 120 godzin w okresie wakacji letnich.

Praktyka jest obowiązkowa, a przypadki zwolnienia z jej odbywania są określone w „Szczegółowym regulaminie praktyk studenckich dla Kierunku Budownictwo na Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej”. Praktyka może być realizowana w terminie wcześniejszym – w trakcie trwania semestru za zgodą dziekana lub prodziekana ds. studenckich, pod warunkiem, że odbywanie praktyki nie będzie kolidowało z wypełnianiem obowiązków studenta wynikających z odbywania studiów.

Praktyka inżynierska może być realizowana w każdym przedsiębiorstwie związanym z budownictwem: biura projektowe, wytwórnie materiałów budowlanych, przedsiębiorstwa wykonawcze. Student ma prawo wybrać miejsce odbywania praktyki z oferty przedstawionej przez Wydział lub samodzielnie, dostarczając dane dotyczące przedsiębiorstwa do pełnomocnika ds. praktyk. Student otrzymuje skierowanie na praktykę inżynierską od pełnomocnika dziekana WBiA ds. praktyk. Student ma obowiązek posiadania badań lekarskich, w tym dopuszczających do pracy na wysokości oraz ważnego ubezpieczenia NNW. Zaliczenia praktyki inżynierskiej (bez oceny) dokonuje pełnomocnik ds. praktyk. Podstawą wpisu jest „Dziennik praktyk studenckich”, w którym osoba kierująca praktyką potwierdza jej odbycie. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje się w tygodniu rejestracyjnym po jesiennej sesji poprawkowej. Szczegółowe zasady odbywania praktyk są określone w „Porozumieniu” zawartym pomiędzy praktykantem a jednostką, w której odbywa się praktyka. W sytuacjach szczególnych dotyczących odbywania praktyki, decyzje podejmuje dziekan lub prodziekan ds. studenckich.

6. Opis zasad prowadzenia procesu dyplomowania

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania szczegółowo opisane są w „Regulaminie studiów w Politechnice Lubelskiej” oraz „Wewnętrznym regulaminie prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania w Wydziale Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej”.

Pracę dyplomową (inżynierską), student wykonuje pod kierunkiem profesora, doktora habilitowanego lub doktora. Dziekan, po zaopiniowaniu przez radę wydziału, może upoważnić do kierowania pracą dyplomową również innych specjalistów. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe studenta, użyteczność pracy oraz plan naukowy jednostki organizacyjnej wydziału, a także możliwości wykonania jej w terminie. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż na pół roku przed planowanym ukończeniem studiów pierwszego stopnia. Tematy prac są zatwierdzane przez radę wydziału. W uzasadnionych przypadkach można dokonać zmiany tematu pracy dyplomowej. Za pracę dyplomową może być uznana praca powstała w ramach studenckiego ruchu naukowego. Prace dyplomowe mogą mieć charakter prac zespołowych. Pracę dyplomową ocenia promotor

i recenzent. Praca podlega procedurze weryfikacji w systemie antyplagiatowym obowiązującym w Uczelni. Student składa pracę dyplomową w formie zwartej drukowanej i na nośniku elektronicznym.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i pisemnym. Na egzaminie dyplomowym student powinien wykazać się wiedzą z kierunku studiów, a w szczególności znajomością problematyki związanej z tematyką pracy dyplomowej.

Pisemna część egzaminu dyplomowego obejmuje zagadnienia, obowiązujące wszystkich studentów przystępujących do egzaminu, podzielone na dziesięć następujących grup:

- budownictwo ogólne
- materiały budowlane
- drogi
- konstrukcje betonowe
- mosty
- mechanika budowli i metody obliczeniowe
- konstrukcje stalowe
- technologia robót budowlanych, ekonomia budownictwa i organizacja produkcji budowlanej
- geotechnika i fundamentowanie
- wytrzymałość materiałów.

Na ustnej części egzaminu dyplomowego student, przed komisją egzaminacyjną, przedstawia swoją pracę w formie prezentacji multimedialnej i odpowiada na pytania związane z tematem pracy. Student, oprócz efektów uczenia się wskazanych w matrycy uzyskuje dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności ściśle związane z tematyką swojej pracy dyplomowej.

Regulamin dyplomowania, standard wykonania pracy dyplomowej inżynierskiej i zagadnienia egzaminacyjne są dostępne dla studentów na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury Politechniki Lubelskiej.

Matryca efektów uczenia się (cz. I tabeli)

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Grupa zajęć ogólnych								Grupa treści podstawowych						
		Język obcy (do wyboru) E (po VI semestrze)	Technologia informacyjna	Psychologia (do wyboru)	Socjologia (do wyboru)	Ochrona własności intelektualnej	Historia kultury i sztuki (do wyboru)	Historia architektury i budownictwa (do wyboru)	Wychowanie fizyczne (dyscyplina do wyboru)	Matematyka E, E	Statystyka matematyczna	Fizyka E	Chemia	Metody obliczeniowe	Mechanika teoretyczna E	Geologia
		IO1W	IO2	IO3Wa	IO3Wb	IO4	IO5Wa	IO5Wb	IO6W	IP1	IP2	IP3	IP4	IP5	IP6	IP7
W zakresie wiedzy:																
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych									+++	+++	+++	++	+	++	
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego															
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map															
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych													+		
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności													++	+++	
B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych															

B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych															
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych															+++
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego															
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego															
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych															
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi		+++											++	+	
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego						++	+++								
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli															
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania							+					+++			+
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości															
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem															+
B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych															
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii															
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych															

B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii			+++	+++											
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego					+++										
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie							++								++
W zakresie umiejętności																
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych							+	+++							
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane															
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji													+	+++	
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń													+	++	
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych													+	+++	
B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych															
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi		+++							+++	+++	+		+++	++	
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski										++			++		

B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe															
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy															
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie															
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia ciepłno-wilgotnościowe przegród budowlanych															
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych												+++			+
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych															
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa															
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu	++	+++	++	++		++	+		+	++	+++	+		+	
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem						+++									
B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa	+++														
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy															
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane												+++			++
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy															+
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków															

B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów		+													
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne															
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości															
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych	+++	+	+++	+++				+++			+++	++			
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	++	+						++	++	++	++				
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki									+++	+++	+++				
W zakresie kompetencji społecznych:																
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów											+++	++			++
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego						++	++								
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	+++		++	++	++			++							
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu															
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	+++	+						++	++	++		++		+	++
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	+++	++				+	+	+++			+++	+++	++	++	

Matryca efektów uczenia się (cz. II tabeli)

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Grupa treści kierunkowych																		
		Geometria wykreslna E	Rysunek techniczny i CAD	Geodezja	Wytrzymałość materiałów E, E	Mechanika budowli E, E	Mechanika gruntów	Hydraulika i hydrologia	Materiały budowlane E, E	Budownictwo ogólne E, E	Budownictwo komunikacyjne, E	Instalacje budowlane	Fizyka budowli	Fundamentowanie E	Konstrukcje betonowe E, E	Konstrukcje metalowe E	Organizacja produkcji budowlanej	Technologia robót budowlanych	Ekonomika i zarządzanie w budownictwie	Podstawy proj. architektoniczno-urbanistycznego
		IK1	IK2	IK3	IK4	IK5	IK6	IK7	IK8	IK9	IK10	IK11	IK12	IK13	IK14	IK15	IK16	IK17	IK18	IK19
W zakresie wiedzy:																				
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	+			+							+		+						
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreslnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego	+++	++	++										+						++
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map			+++																
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych				+++			+							++					
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności				+++	+++									++					

B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych					+++			+	+++	+++			+	+++	+++				
B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych					+				+				+	+++	+++				
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych						+++			+				+++	++					
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego								+	+++			++		+	+	+	+++		
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego								+	+			+							
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych										+++			++			+			
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi		+++			+					+++		+	+			+		+	
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego																			+++
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli								+				+++							
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania								+++			+				+				
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości																+++		+++	
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem					+			++	++		+++		+				+	+	++

B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych											+++								
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii						+++	+++				++		+						
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych											+++								
B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii																			
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego																		++	
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie								+	++		+								
W zakresie umiejętności																				
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych						+				+++	+++			+		++			
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane										++				++	+++	+++			
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji					+++	+								+	++	+++			
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń				+++	+++						++				+++	+++			
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych				+++	+++										+++				

B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych				+++	+++									+++				
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi					+							+	+	++	+			
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski												+						
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe			+					+	+++				+++	+++				
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy	+					+++			+++			++	+++	+++	+++			+++
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie	+					+			+++									
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia cieplno-wilgotnościowe przegród budowlanych								+			+++							
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych				+++				+++			+++		++					
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych															+++		+++	
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa											++				+	+++		
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu	+++	++						+		+++		++		++		+	+	
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem		+				+		+++	+++		+++	++	+++	+++	+++		++	++

B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa																			
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy															+++	+++			
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane							+	+				++	+						
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy	+++	+++	+++					+++		+++	+	+	+++	+++	+		++	++	
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków							++				+	+							
B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów																	+		
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne			+++																
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości						+		+++	++		++	+		+					
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych	+++	+++						++	+		+	+	+++			++			
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		++									+++			+					
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki																			

W zakresie kompetencji społecznych:																				
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów	+		++				+		++	+	++	+++			+++	+++			++
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego			++				+	+									++	++	
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy																	+++		
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu								++	+		++	+		+++			++		++
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	+++	++		++			++	++	+	++	++			+++	++		+		
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	+++	+++		+++	+++	+++	++	+++	+++		+++	+++	+++	+++	+++				++

Matryca efektów uczenia się (cz. III tabeli)

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Grupa treści specjalistycznych do wyboru																			
		Konstr. elementy prefabrykowane	Prefabrykacja elementów z betonu	Eksploatacja i remonty budynków	Utrzymanie zasobów budowlanych	Dokumentacja w procesie inwestycyjnym	Gospodarka terenem	Podstawy mostownictwa	Konstrukcje mostowe	Wykonawstwo nawierzchni drogowych	Technologia robót drogowych	Drogi i ulice	Budownictwo drogowe	Podstawy informatyki	Nowoczesne metody projektowania	Projektowanie procesów budowlanych	Budownictwo energooszczędne	Naprawy konstrukcji budowlanych	Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych	Wspomaganie projektowania realizacji budowy	
		ISW1a	ISW1b	ISW2a	ISW2b	ISW3a	ISW3b	ISW4a	ISW4b	ISW5a	ISW5b	ISW6a	ISW6b	ISW7a	ISW7b	ISW8a	ISW8b	ISW9a	ISW9b	ISW10a	
W zakresie wiedzy:																					
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych													++	++						
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego																				
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map																				
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych	+++	++	+	+				+	+											
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności																				

B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych	+++	+++	+				+++	+++								+++	++	+		
B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych	++	+						++									+++			
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych																				
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	+	+	+	+																
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego				+++	+++												++	++		
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych							+++	+++	++	++	+++	+++							+	
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi				+	+		++				+++	+++	++	++						
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego																+			+	
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli																+++			+	
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania	+++	+	++	+			++	++	+++	+++							+	+		
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	+	+	++	+++											+++				+	++
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem		+	+	+	+++	+++										+	++			++

B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych			+	++															
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii																			
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych			+																
B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii																			
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego																			
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie			+++	+++												+++	+++		
W zakresie umiejętności																				
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych			+				+++	+++								++		+	
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	+++																+++		
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji													++	+++					
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	+++						++	++									++		
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych																			

B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych																			
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi			+									+++	++	++	+				
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski																			
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe																+++			
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy				+											+++				
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie							+++	+++	++	++	+++	+++							
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia cieplno-wilgotnościowe przegród budowlanych															+++				
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych		+++							+++	+++									
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych																		+	+++
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa														++					++
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu															+	+	+		
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem			++	++	+++	+++									+++	++	+	++	

B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa																			
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy														++					
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane			++				+++	+++								+	+	+++	
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy			+	++	++	++													
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków			+++	+++													+++		
B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów																			
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne																			
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości	++	+	+						++	++						+++	+	++	
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych							++	++								+++			
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie																++			
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki																			

W zakresie kompetencji społecznych:																						
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgnięcia opinii ekspertów				++	+++										++	++		+++	+	+	
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	++					++	++	++	++								++				++
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy						++	++											+			
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu				+	+																+
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści				+++	++			+++	+++	+++	+++	+++	+++			+++	+	++	++		
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	+++	+++							+++	+++							+++	+++	+++		

Matryca efektów uczenia się (cz. IV tabeli)

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Grupa treści specjalistycznych do wyboru								Ćwiczenia terenowe z geodezji	Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii	Praktyka inżynierska (do wyboru)	Praca inżynierska (do wyboru)	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przysposobienie biblioteczne
		Oddziaływania środowiskowe na budowlę	Infrastruktura ruchu miejskiego	Wprowadzenie do metod CAD/CAM/CAE	Geoinżynieria	Wybrane zagadnienia z budownictwa	Wybrane zagadn. konstrukcji budowlanych	Przebudowy i adaptacje obiektów tradycyjnych	Seminarium dyplomowe (do wyboru)						
		ISW10b	ISW10c	ISW10d	ISW10e	ISW10f	ISW10g	ISW10h	ISW11						
W zakresie wiedzy:															
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	+											++		
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego												+		
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map				+++										
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych				++			++	+				+++		
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności	+++						++	+				+++		
B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych		+++			+++	+++	++					+++		

B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych						+	+++	+				+++		
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych				+++		+				+++		+++		
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego				+++		+++		+++		+		+++		
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego						+					+++			
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych		+++		+++						+	+++	+++		
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	+	+++	+++	+++			++			+		++		+
B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego							+							
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli														
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania			++				+					+++		
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości											++	+++	+	
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem	+++					++		+		+	++	++	++	++
B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych											++			
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii										+++				
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych														

B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii												+			
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego													+++		++
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie															
W zakresie umiejętności																
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych					+++		+						++		
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	+++				++	+++	++								
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	++					+++	++						++		
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	+					+++									
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	++					+++									
B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych															
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi	+		+++			++		+++					+++		
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski	++		+++												
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe				++	+	+++	+			+					

B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy					+++		++							
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie		+++												
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia ciepłno-wilgotnościowe przegród budowlanych					+									
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych														
B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych														
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa										++				
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu								+++			+++		+++	
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem					+++	+++	++	+++	+	+	++	+++		++
B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa														
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy														
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane	+++			+++						+++				
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy				++	+++	+++	+		+	++	+++	+++		
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków											+++			

B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów									+++				+++		
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne					+++					+++	+				
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości					+++	++			+						
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych													+++	++	
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie														+++	+++
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki															
W zakresie kompetencji społecznych:																
B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów						+	+++	+	+++	++		+++	+++	+	
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego					++					++		++	+++		++
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		+										+	++		
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu						+	+++					+++	++	+++	++
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	+++	+++	+++			+	+++	+	+++			++	+++	+	++
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	++		++			+++	+++	++				+	+++	+++	

Gdzie: symbole (+, ++, +++) - określają stopień spełnienia efektu dla kierunku przez efekty założone dla przedmiotu (im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągnięcia tych efektów)

Matryca systemu weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się																
		Egzamin ustny	Egzamin opisowy	Kolokwium	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Obrona projektu ustna lub pisemna	Sprawozdanie z laboratorium	Praca arkuszkowa	Wypowiedź ustna	Zaliczenie ćwiczeń terenowych	Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych	Zaliczenie praktyk	Praktyczny sprawdzian (zamówienie literatury)	Uczestnictwo w zajęciach-wychowanie fizyczne	Ocena prezentacji	Praca inżynierska
W zakresie wiedzy:																		
B1A_W01	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	+	+	+		+	+	+	+	+								+
B1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego	+	+			+	+	+	+	+								+
B1A_W03	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map					+			+									
B1A_W04	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych		+	+		+	+	+	+									+
B1A_W05	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności	+	+	+		+	+	+	+									+
B1A_W06	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych	+	+	+		+	+	+	+									+
B1A_W07	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych	+	+	+		+	+	+	+									+
B1A_W08	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadawienia obiektów budowlanych		+		+	+	+	+	+		+	+						+
B1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i realizacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+
B1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji wybranych obiektów budownictwa kubaturowego	+	+	+		+	+	+	+				+					
B1A_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych i mostowych		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+
B1A_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+

B1A_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego		+			+														
B1A_W14	Zna podstawy fizyki budowli	+	+	+		+			+											
B1A_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania	+	+	+		+	+	+	+										+	
B1A_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości			+		+								+					+	
B1A_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	
B1A_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych			+		+	+	+							+					
B1A_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii		+		+	+	+	+				+	+							
B1A_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji elektrycznych			+		+														
B1A_W21	Ma podstawową wiedzę z psychologii i socjologii					+								+						
B1A_W22	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z budownictwem w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego							+								+			+	
B1A_W23	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w budownictwie		+	+		+	+	+	+											
W zakresie umiejętności:																				
B1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych		+			+	+	+											+	
B1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane		+			+	+	+	+											
B1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	+	+	+		+	+	+	+										+	
B1A_U04	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	+	+	+		+	+	+	+											
B1A_U05	Potrafi wykonać analizę statyczną i dynamiczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	+	+	+		+	+	+												
B1A_U06	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych	+	+	+				+	+	+										
B1A_U07	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi	+	+	+		+	+	+										+	+	+
B1A_U08	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych i wyciągać z nich wnioski		+			+	+	+												
B1A_U09	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe		+			+	+	+	+			+	+							
B1A_U10	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy		+	+		+	+	+	+	+										
B1A_U11	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe, mostowe i inne obiekty inżynierskie		+	+		+	+	+	+	+										
B1A_U12	Umie wykonać obliczenia ciepło-wilgotnościowe przegród budowlanych		+	+		+	+	+	+											
B1A_U13	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych		+	+		+	+	+	+											

B1A_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych							+	+	+	+										
B1A_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa							+	+	+							+				
B1A_U16	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów internetu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		
B1A_U17	Umie stosować zasady sztuki budowlanej i posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
B1A_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologię podstawową z zakresu budownictwa	+	+																		
B1A_U19	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy										+	+									
B1A_U20	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane		+	+	+	+	+	+					+	+							
B1A_U21	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	
B1A_U22	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne budynków				+	+	+	+									+				
B1A_U23	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów					+													+	+	
B1A_U24	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne					+	+	+	+				+	+							
B1A_U25	Umie rozpoznawać i dobrać materiały budowlane i oceniać ich właściwości	+	+	+				+	+	+	+										
B1A_U26	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów, w tym interdyscyplinarnych		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+
B1A_U27	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	+	+					+	+	+	+			+					+	+	+
B1A_U28	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania z zakresu matematyki i fizyki			+					+												

W zakresie kompetencji społecznych:

B1A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z budownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów	+	+					+	+	+	+	+				+				+	+	+	
B1A_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa oraz do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego																						
B1A_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	+	+					+	+	+	+												
B1A_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w budownictwie, w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu																						
B1A_K05	Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	+	+	+						+	+	+	+	+									
B1A_K06	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

Gdzie:

symbol (+) - określa zastosowanie danej metody do weryfikacji kierunkowego efektu uczenia się

Plan studiów

SYMBOL	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN					ROZDZIAŁ ZAJĘĆ NA SEMESTRY																														
		Razem	W	C	L	P	I					II					III				IV				V				VI				VII				
							W	C	L	P	pkt	W	C	L	P	pkt	W	C	L	P	pkt	W	C	L	P	pkt	W	C	L	P	pkt	W	C	L	P	pkt	
Grupa treści ogólnych																																					
IO1W	Język obcy (do wyboru) E (po IV semestrze)	120	0	120	0	0		2			2		2		2		2		2		2																
IO2	Technologia informacyjna	30	0	0	30	0			2		3																										
IO3Wa	Psychologia (do wyboru)	45	30	15	0	0	2	1		3																											
IO3Wb	Socjologia (do wyboru)																																				
IO4	Ochrona własności intelektualnej	15	15	0	0	0	1				1																										
IO5Wa	Historia architektury i budownictwa (do wyboru)	15	15	0	0	0	1			1																											
IO5Wb	Historia kultury i sztuki (do wyboru)																																				
IO6W	Wychowanie fizyczne (dyscyplina do wyboru)	60	0	60	0	0		2			0		2		0																						
Grupa treści podstawowych																																					
IP1	Matematyka E, E	120	60	60	0	0	2	2			6	2	2		5																						
IP2	Statystyka matematyczna	30	15	15	0	0										1	1		2																		
IP3	Fizyka E	60	30	15	15	0	2	1	1		6																										
IP4	Chemia	60	30	0	30	0						2	2		4																						
IP5	Metody obliczeniowe	45	15	0	30	0																						1	2	3							
IP6	Mechanika teoretyczna E	90	45	30	0	15						3	2	1	6																						
IP7	Geologia	45	30	0	15	0										2	1	3																			
Grupa treści kierunkowych																																					
IK1	Geometria wykreślna E	45	15	0	0	30	1			2	5																										
IK2	Rysunek techniczny i CAD	60	0	0	30	30				2	3		2		3																						
IK3	Geodezja	45	15	0	30	0						1	2		3																						
IK4	Wytrzymałość materiałów E, E	120	60	15	15	30										2		2	5	2	1	1		4													
IK5	Mechanika budowli E, E	135	75	0	0	60														3		2	5	2		2	4										
IK6	Mechanika gruntów	60	30	0	30	0											2	2		3																	

ISW9a	Naprawy konstrukcji budowlanych	30	15	0	15	0																															1	1	2			
ISW9b	Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych																																									
ISW10a	Wspomaganie projektowania realizacji budowy																																									
ISW10b	Oddziaływania środowiskowe na budowie																																									
ISW10c	Infrastruktura ruchu miejskiego																																									
ISW10d	Wprowadzenie do metod CAD/CAM/CAE																																									
ISW10e	Geoinżynieria	45	15	0	0	30																																				
ISW10f	Wybrane zagadnienia z budownictwa																																									
ISW10g	Wybrane zagadn. konstrukcji budowlanych																																									
ISW10h	Przebudowy i adaptacje obiektów tradycyjnych																																									
ISW11	Seminarium dyplomowe (do wyboru)	30	0	0	0	30																															2	3				
Liczba godzin / punkty		2655	1215	345	435	660	9	8	3	4	30	10	8	8	1	27	$\frac{1}{5}$	4	3	6	29	$\frac{1}{4}$	3	4	7	27	$\frac{1}{6}$	0	3	$\frac{1}{3}$	34	$\frac{1}{2}$	0	5	$\frac{1}{0}$	27	5	0	3	3	12	
Liczba godzin w tygodniu							24					27					28					28					32					27					11					
IC1	Ćwiczenia terenowe z geodezji																																									
IC2	Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii																																									
IPR	Praktyka inżynierska (do wyboru)																																									
ID	Praca inżynierska (do wyboru)																																									15
RAZEM PUNKTY KREDYTOWE							30					29					29					30					34					31					27					

Przedmiot obowiązkowy: "Przysposobienie biblioteczne" - 2 godziny w semestrze - zaliczenie bez oceny (na "zal", bez punktów ECTS)

Przedmiot obowiązkowy: "Bezpieczeństwo i higiena pracy" - 4 godziny w semestrze - zaliczenie bez oceny (na "zal", bez punktów ECTS)

W - przedmiot do wyboru

E - egzamin z przedmiotu

Treści przedmiotowe (sylabusy do przedmiotów)

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	<i>nie dotyczy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i zinterpretować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
ĆW1	<i>Słownictwo związane z uczelnią i studiowaniem</i>
ĆW2	<i>Opisywanie działania urzędów, systemów, ich funkcje, zastosowania, zalety, wady</i>
ĆW3	<i>Definicje i definiowanie</i>
ĆW4	<i>Technologia materiałów, ich właściwości, kategorie</i>
ĆW5	<i>Powtórzenie zastosowania czasów w języku angielskim</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych	51%
O2	Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych	51%

Literatura podstawowa	
1	Ibbotson Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press
2	David Bonamy, <i>Technical English</i> , Pearson
Literatura uzupełniająca	
1	Ibbotson Mark, <i>Professional English In Use. Engineering. Technical English for Professionals</i> , Cambridge University Press
2	Foley Mark, Hall Diane, <i>MyGrammarLab</i> , Pearson

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt	Odniesienie danego efektu	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K03 B1A_K05 B1A_K06	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>Mgr Monika Szabelska; Mgr Barbara Miłoś; Mgr Lidia Olejarczyk</i>
Adres e-mail:	<i>m.szabelska@pollub.pl; b.milosz@pollub.pl; l.olejarczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Zaliczenie poprzedniego semestru z języka angielskiego</i>
----------	---------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
	<i>nie dotyczy</i>

	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i zinterpretować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
ĆW1	<i>Komponenty, połączenia , montaż, techniki i procesy produkcji</i>
ĆW2	<i>Projekt inżynierski: fazy, procedury, rozwiązywanie problemów</i>
ĆW3	<i>Wymiary, kształty, jednostki</i>
ĆW4	<i>Siły i ich oddziaływanie</i>
ĆW5	<i>Zdania podrzędne</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianów pisemnych</i>	<i>51%</i>

O2	<i>Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych</i>	51%
-----------	---------------------------------------------------------	-----

Literatura podstawowa	
1	<i>Ibbotson Mark, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press</i>
2	<i>David Bonamy, Technical English, Pearson</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Ibbotson Mark, Professional English In Use. Engineering. Technical English for Professionals, Cambridge University Press</i>
2	<i>Foley Mark, Hall Diane, MyGrammarLab, Pearson</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K03 B1A_K05 B1A_K06	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>Mgr Monika Szabelska; Mgr Barbara Miłosz; Mgr Lidia Olejarczyk</i>
Adres e-mail:	<i>m.szabelska@pollub.pl; b.milosz@pollub.pl; l.olejarczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Zaliczenie poprzedniego semestru z języka angielskiego</i>
----------	---------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
	<i>nie dotyczy</i>

	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i zinterpretować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
ĆW1	<i>Problemy techniczne: wady, usterki, przyczyny</i>
ĆW2	<i>Naprawa i konserwacja</i>
ĆW3	<i>Proces technologiczny: wymagania, rozwiązania, wykonalność, ulepszanie</i>
ĆW4	<i>Usługi: wsparcie techniczne, skargi, zażalenia</i>
ĆW5	<i>Strona bierna</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianów pisemnych</i>	<i>51%</i>

O2	<i>Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych</i>	51%
-----------	---------------------------------------------------------	-----

Literatura podstawowa	
1	<i>Ibbotson Mark, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press</i>
2	<i>David Bonamy, Technical English, Pearson</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Ibbotson Mark, Professional English In Use. Engineering. Technical English for Professionals, Cambridge University Press</i>
2	<i>Foley Mark, Hall Diane, MyGrammarLab, Pearson</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	<i>nie dotyczy</i>				
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K03 B1A_K05 B1A_K06	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>Mgr Monika Szabelska; Mgr Barbara Miłosz; Mgr Lidia Olejarczyk</i>
Adres e-mail:	<i>m.szabelska@pollub.pl; b.milosz@pollub.pl; l.olejarczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
	<i>nie dotyczy</i>

	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i zinterpretować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
ĆW1	<i>Procedury i środki bezpieczeństwa, pisemne instrukcje i regulacje.</i>
ĆW2	<i>Proces monitoringu, parametry, przybliżone dane, odczyty</i>
ĆW3	<i>Źródła energii- zagadnienia ogólne</i>
ĆW4	<i>Czasowniki modalne</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Sprawdzian pisemny</i>	<i>51%</i>
O2	<i>Egzamin pisemny i ustny z całości materiału</i>	<i>51%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Ibbotson Mark, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press</i>
2	<i>David Bonamy, Technical English, Pearson</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Ibbotson Mark, Professional English In Use. Engineering. Technical English for Professionals, Cambridge University Press</i>
2	<i>Foley Mark, Hall Diane, MyGrammarLab, Pearson</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_U16	C1,C2	ĆW1,ĆW2,	1	O1,O2

	B1A_U18 B1A_U27		ĆW3,ĆW4		
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U27	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2
EK 7	B1A_K03 B1A_K05 B1A_K06	C1,C2	ĆW1,ĆW2, ĆW3,ĆW4	1	O1,O2

Autor programu:	<i>Mgr Monika Szabelska; Mgr Barbara Miłosz; Mgr Lidia Olejarczyk</i>
Adres e-mail:	<i>m.szabelska@pollub.pl; b.milosz@pollub.pl; l.olejarczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
--	---------------------------

	<i>Nie dotyczy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i interpretować wypowiedzi pisemnie i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Słownictwo związane z uczelnią i studiowaniem</i>
ĆW2	<i>Opisywanie działania urządzeń, systemów, ich funkcje, zastosowania, zalety, wady</i>
ĆW3	<i>Definicje i definiowanie</i>
ĆW4	<i>Technologia materiałów, ich właściwości, kategorie</i>
ĆW5	<i>Powtórzenie gramatyki niemieckiej na poziomie B1 Europejskiego Kształcenia Językowego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów wideo, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

metody oceny		
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianów pisemnych</i>	51%
O2	<i>Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych</i>	51%

Literatura podstawowa		
1	<i>Norbert Becker, Jörg Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber</i>	
2	<i>Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hanke, DaF im Unternehmen, LektorKlett</i>	
Literatura uzupełniająca		
1	<i>Grammatik, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP</i>	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów				
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K05 B1A_K06	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>mgr Dominika Brodzka</i>
Adres e-mail:	<i>d.brodzka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
--	--------------------

	<i>Nie dotyczy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i interpretować wypowiedzi pisemnie i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Słownictwo związane z branżami i produktami</i>
ĆW2	<i>Opisywanie kształcenia zawodowego, technicznego, opis różnych zawodów i pracy inżyniera</i>
ĆW3	<i>Definicje i definiowanie</i>
ĆW4	<i>Prezentacja przedsiębiorstwa budowlanego</i>
ĆW5	<i>Deklinacje i koniugacje na poziomie B1+</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów wideo, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

metody oceny		
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianów pisemnych</i>	51%
O2	<i>Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych</i>	51%

Literatura podstawowa	
1	<i>Norbert Becker, Jörg Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber</i>
2	<i>Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hanke, DaF im Unternehmen, LektorKlett</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Grammatik, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów				
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K05 B1A_K06	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>mgr Dominika Brodzka</i>
Adres e-mail:	<i>d.brodzka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
--	---------------------------

	<i>Nie dotyczy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i interpretować wypowiedzi pisemnie i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Home - Office, wady i zalety, instrukcje obsługi, wady i zalety</i>
ĆW2	<i>Usługi, mój zawód i ja, inżynier budownictwa przedstawia się</i>
ĆW3	<i>Podróż służbowa, w drodze do Hamburga, zwiedzanie Hamburga</i>
ĆW4	<i>Artykuły reklamowe, pisanie oferty, odpowiedź na ofertę</i>
ĆW5	<i>Zdania poboczne i porównawcze</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów wideo, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

metody oceny		
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianów pisemnych</i>	51%
O2	<i>Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych</i>	51%

Literatura podstawowa	
1	<i>Norbert Becker, Jörg Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber</i>
2	<i>Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hanke, DaF im Unternehmen, LektorKlett</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Grammatik, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów				
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K05 B1A_K06	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>mgr Dominika Brodzka</i>
Adres e-mail:	<i>d.brodzka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO1W</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w zakresie podstawowego specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1</i>
----------	-----------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
--	--------------------

	<i>Nie dotyczy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Zna słownictwo dotyczące omawianych treści programowych.</i>
EK 2	<i>Umie posługiwać się strukturami gramatycznymi omawianymi w semestrze.</i>
EK 3	<i>Potrafi wypowiadać się ustnie oraz pisemnie na tematy z zakresu inżynierii w tym związane ze studiowanym kierunkiem.</i>
EK 4	<i>Potrafi zrozumieć i interpretować wypowiedzi pisemnie i ustne na tematy inżynierskie z zakresu nauk technicznych.</i>
EK 5	<i>Potrafi samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.</i>
EK 6	<i>Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Dokształcanie i szkolenia, możliwości i oferty, szkolenia internetowe, ewaluacja</i>
ĆW2	<i>Przedsiębiorstwa przedstawiają się, przepisy prawne</i>
ĆW3	<i>Przedsiębiorstwo Daimler AG</i>
ĆW4	<i>Targi i wystawcy, Messe – Event, targi w Niemczech</i>
ĆW5	<i>Zdania wymagające następstwa czasów</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów wideo, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

metody oceny		
O1	<i>Zaliczenie sprawdzianu pisemnego</i>	51%
O2	<i>Egzamin pisemny i ustny z całości materiału</i>	51%

Literatura podstawowa	
1	<i>Norbert Becker, Jörg Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber</i>
2	<i>Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hanke, DaF im Unternehmen, LektorKlett</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Grammatik, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych</i>	8
<i>Przygotowanie wypowiedzi ustnych</i>	6
<i>Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów				
EK 1	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW2, ĆW3,ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5	1	O1,O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1,C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 5	B1A_U16 B1A_U18 B1A_U27	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4	1	O1,O2
EK 6	B1A_U26	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2
EK 7	B1A_K05 B1A_K06	C1, C2	ĆW1, ĆW2,ĆW3, ĆW4, ĆW5	1	O1,O2

Autor programu:	<i>mgr Dominika Brodzka</i>
Adres e-mail:	<i>d.brodzka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Języków Obcych PL</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Technologia Informacyjna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO2</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Pogłębienie wiedzy i umiejętności w komputerowym przygotowaniu dokumentacji z użyciem edytora tekstu.</i>
C2	<i>Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi operacjami arkusza kalkulacyjnego.</i>
C3	<i>Zaznajomienie studentów z innymi narzędziami, umożliwiającymi rozwiązywanie problemów inżynierskich.</i>
C4	<i>Wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość matematyki i informatyki na poziomie wiadomości szkoły średniej.</i>
2	<i>Minimalna wiedza w zakresie przedmiotu Technologia informacyjna z wcześniejszych etapów</i>

	<i>kształcenia: gimnazjalnego i średniego.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności pozwalającej na bezproblemowe poruszanie się w środowisku systemu operacyjnego i programów użytkownika.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Wymienia i wybiera zaawansowane operacje w pracy nad złożonym dokumentem.</i>
EK 2	<i>Opisuje operacje tekstowe, logiczne, matematyczne i tablicowe, operacje warunkowe z działaniami na obszarach danych podczas definiowania złożonych formuł w tworzonej aplikacji arkuszowej.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Formatuje tekst pozyskany z różnych źródeł i jest w stanie ujednolicić formę do zadanych wytycznych.</i>
EK 4	<i>Tworzy wykres na podstawie danych zgromadzonych w arkuszu oraz dobiera odpowiedni typ i formę w zależności od specyfikacji przedstawionych danych.</i>
EK 5	<i>Wykorzystuje formatowanie warunkowe oraz testy logiczne podczas tworzenia arkuszy kalkulacyjnych.</i>
EK 6	<i>Korzysta z aplikacji programu Mathcad i wykorzystuje je do rozwiązania danego zadania.</i>
EK 7	<i>Korzysta z dostępnych programów i potrafi dobrać optymalny sposób rozwiązania danego zagadnienia.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność wykonanych prac z poszanowaniem praw osób trzecich.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - laboratorium	
Treści programowe	
L1	<i>Zaawansowane operacje edytora tekstu: automatyczna korekta tekstu, zaawansowane opcje wyszukiwania i zamiany, tabulatory, nagłówki i stopka, automatyczny spis treści, praca na szybkich stylach, sterowanie dzieleniem dokumentu na strony i sekcje.</i>
L2	<i>Zaawansowane możliwości aplikacji arkuszowej: sortowanie, automatyczne wypełnianie komórek, tworzenie i formatowanie wykresów.</i>
L3	<i>Złożone formuły zawierające zdefiniowane nazwy adresów komórek i zakresów, funkcje tekstowe, logiczne, matematyczne oraz tablicowe.</i>

L4	<i>Złożone równania matematyczne, operacje na macierzach</i>
L5	<i>Rozwiązywanie przykładowych zagadnień z wykorzystaniem poznanych programów komputerowych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne i przykładowe zadania.</i>
2	<i>Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programów komputerowych.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium</i>	<i>60%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Word, Excel - podręczniki z serii wydawnictwa Helion</i>
2	<i>Gajewski R., Jaczewski M., PTC Mathcad Prime 3.0 Obliczenia i programowanie, PWN 2014.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	<i>30</i>
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	<i>30</i>
Praca własna studenta, w tym:	<i>45</i>
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	<i>25</i>
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	<i>20</i>
Łączny czas pracy studenta	<i>75</i>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<i>3</i>

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W12</i>	<i>C1, C4</i>	<i>L1</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W12</i>	<i>C2</i>	<i>L2, L3</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U07,</i> <i>B1A_U16,</i> <i>B1A_U23</i>	<i>C1, C4</i>	<i>L1</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>B1A_U07,</i> <i>B1A_U16,</i> <i>B1A_U23</i>	<i>C2</i>	<i>L2, L3</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>B1A_U07,</i> <i>B1A_U16,</i> <i>B1A_U23</i>	<i>C2</i>	<i>L3</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 6	<i>B1A_U07,</i> <i>B1A_U16,</i> <i>B1A_U23</i>	<i>C3</i>	<i>L4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 7	<i>B1A_U07,</i> <i>B1A_U16,</i> <i>B1A_U23,</i> <i>B1A_U26,</i> <i>B1A_U27</i>	<i>C3, C4</i>	<i>L4, L5</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 8	<i>B1A_K05,</i> <i>B1A_K06</i>	<i>C3, C4</i>	<i>L5</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Michał Pieńko; Mgr inż. Paulina Jamińska-Gadomska</i>
------------------------	------------------------------------------------------------------

Adres e-mail:	<i>m.pienko@pollub.pl; p.jaminska@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Psychologia</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO3Wa</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z psychologii</i>
C2	<i>zapoznanie studentów z zagadnieniami komunikacji oraz wybranymi zagadnieniami z nauk społecznych w celu wykorzystania ich w pracy zawodowej, zespołowej oraz w kontaktach osobowych</i>
C3	<i>zachęcenie do twórczego podejścia przy rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie postawy do uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego i posiada wiedzę ogólną o człowieku</i>
2	<i>Miał doświadczenia pracy zespołowej lub w grupie</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę z psychologii i nauk społecznych w zakresie procesów psychicznych, pamięci, osobowości, zachowania jednostki w grupie oraz komunikacji i emocji. Rozumie zjawisko stresu i posiada wiedzę o radzeniu sobie ze stresem. Zna zagadnienia twórczości i znaczenie jego dla rozwoju. Ma podstawową wiedzę dotyczącą uzależnienia. Zna zjawisko występowania manipulacji w sferze między ludźmi i w sferze społecznej.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Potrafi krytycznie ocenić przekaz, dostrzec treści manipulacyjne zawarte w prezentowanym przekazie</i>
EK 3	<i>Umie współpracować w grupie i kontakt społeczny z innymi potrafi traktować jako szansę ustawicznego rozwoju zawodowego i osobistego.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 4	<i>Jest gotowy do podejmowania twórczego rozwiązywania problemów i nowych rozwiązań w działaniu.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Przedmiot psychologii, poziomy analizy przy badaniu zachowań jednostki. Cele psychologii. Podstawowe perspektywy badawcze w psychologii.</i>
W2	<i>Umysł i mózg. Przepływ informacji w mózgu. Różnice w wykonywaniu zadań intelektualnych między mężczyznami i kobietami. Profilaktyka spowolniania procesów starzenia się mózgu i utrzymania sprawności intelektualnej.</i>
W3	<i>Pamięć jako system przetwarzania informacji. Trzy systemy pamięciowe. Przyczyny zapominania. Jak się uczyć i polepszyć swoją pamięć.</i>
W4	<i>Podstawy psychologii komunikacji. Spostrzeganie drugiej osoby. Anatomia komunikatu. Odbiór komunikatu. Słuchanie pozorne i prawdziwe. Potrzeby ludzkie. Uczucia i ich niewartościujący podział.</i>
W5	<i>Osobowość. Czynniki biorące udział w kształtowaniu osobowości. Wybrane koncepcje osobowości. Teorie stosowane przez ludzi w celu zrozumienia siebie i innych.</i>
W6	<i>Konformizm. Czynniki wpływające na nasilenie bądź osłabienie konformizmu. Wewnętrzne mechanizmy: uleganie, identyfikacja, internalizacja jako odpowiedź na wpływ innych osób. Posłuszeństwo, eksperyment Milgrama jako szczególny przypadek uległości</i>
W7	<i>Czynniki sytuacyjne i indywidualne, wpływające na zachowania i decyzje i wybory dokonywane przez ludzi. Pojęcie roli społecznej i identyfikacja z nią. Eksperyment</i>

	<i>Stanfordzki jako przykład omawianego zagadnienia.</i>
W8	<i>Agresja. Formy zachowań agresywnych. Frustracja i agresja. Społeczne uczenie się a agresja. Jak redukować przemoc.</i>
W9	<i>Stres jako specyficzna reakcja emocjonalna. Przyczyny stresu. Wpływ stresu na fizyczne zdrowie. Psychologiczne strategie radzenia sobie ze stresem. Pozytywne wybory stylu życia.</i>
W10	<i>Twórczość: kryteria twórczości, struktura procesu twórczego. Poznawcze składniki procesu twórczego: uwaga, percepcja, wyobrażenia, pamięć, myślenie.</i>
W11	<i>Emocje i motywacje w twórczości. Wgląd jako zmiana percepcji problemu. Poznawczy mechanizm wglądu. Indywidualne cechy twórców.</i>
W12	<i>Alkohol. Kulturowe uwarunkowania picia alkoholu. Proces rozwoju uzależnienia i biologiczne zmiany w organizmie. Ośrodki pomocy osobom z problemem alkoholowym</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Psychologia potoczna i naukowa: podobieństwa, różnice. Naukowe podejście do zjawisk. Teoria. Rola pytania i twórczości w poznaniu naukowym. Schemat poznania naukowego i podział nauk.</i>
ĆW2	<i>Reklama jako jedna z form manipulacji społecznej. Sposoby manipulacji stosowane w reklamie. Obiektywne i tendencyjne redagowanie informacji.</i>
ĆW3	<i>Manipulacja w komunikacji międzyosobowej. Podział manipulacji: emocjami, myśleniem, społeczna. Sposoby przeciwstawienia się manipulacjom.</i>
ĆW4	<i>Emocje. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i wyrażaniu uczuć. Werbalne i niewerbalne sposoby wyrażania uczuć. Na czym polega kontrola uczuć.</i>
ĆW5	<i>Ćwiczenia w bezpośrednim wyrażaniu uczuć: zamiana pośredniego sposobu na bezpośredni sposób wyrażania uczuć.</i>
ĆW6	<i>Jak uniknąć nieporozumień w bliskich kontaktach z drugą osobą? Pełne komunikaty w kontaktach interpersonalnych. Ćwiczenia indywidualne wypowiedzi z uwzględnieniem schematu: obserwacja, myśli, uczucia, potrzeby.</i>
ĆW7	<i>Przełamywaniu stereotypowego myślenia: grupowe rozwiązywanie problemów na wybranych zadaniach (zastosowanie metody „burza mózgów”).</i>
ĆW8	<i>Trening twórczości w zespołowym szukaniu rozwiązania. Analiza zjawisk w grupie i przyjętych postaw uczestników w trakcie grupowego szukania rozwiązywania zadania.</i>
ĆW9	<i>Przełamywaniu tradycyjnego i schematycznego sposobu myślenia: indywidualne rozwiązywanie zadań wymagających nowego ujęcia problemu. Omówienie przykładowych rozwiązań z grupy.</i>

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia: konwersatoria

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów (dwa sprawdziany)	60%
O2	Zaliczenie ustne	50%

Literatura podstawowa	
1	Aronson E., Człowiek istota społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
2	Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2017.
2	Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016.
3	Sujak. E., ABC psychologii komunikacji. Wydawnictwo WAM, Kraków 2006.
4	Witkowski T. Psychomanipulacje: jak je rozpoznawać i radzić sobie z nimi. Biblioteka Moderatora. Taszów, 2006.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do zaliczenia	25

Przygotowanie się do zajęć	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W21	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	1	O1
EK 2	B1A_U16	C3	W3, ĆW2, ĆW3, ĆW8,	1, 2	O1, O2
EK 3	B1A_U26	C2	W4, W6, W7, W11, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9	1,2	O1, O2
EK 4	B1A_K03	C3	W10, ĆW7, ĆW8, ĆW9	1,2	O1, O2

Autor programu:	<i>Dr Anna Szafranek</i>
Adres e-mail:	<i>a.szafranek@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Samodzielna Pracownia Architektoniczna</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Socjologia</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO3Wb</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z socjologii</i>
C2	<i>zapoznanie studentów z zagadnieniami komunikacji oraz wybranymi zagadnieniami z nauk społecznych w celu wykorzystania ich w pracy zawodowej, zespołowej oraz w kontaktach osobowych</i>
C3	<i>zachęcenie do twórczego podejścia przy rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie postawy do uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego i posiada wiedzę ogólną o człowieku</i>
2	<i>Miał doświadczenia pracy zespołowej lub w grupie</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę z socjologii i nauk społecznych w zakresie kultury, typów społeczeństw, grupy społecznych życia codziennego i procesów międzyludzkich, zachowania jednostki w grupie oraz komunikacji, globalizacji. Posiada wiedzę o stresie. Zna zagadnienia twórczości. Zna zjawisko występowania manipulacji w sferze między ludźmi i w sferze społecznej.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Potrafi krytycznie ocenić przekaz, dostrzec treści manipulacyjne zawarte w prezentowanym przekazie</i>
EK 3	<i>Umie współpracować w grupie i kontakt społeczny z innymi potrafi traktować jako szansę ustawicznego rozwoju zawodowego i osobistego.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 4	<i>Jest gotowy do podejmowania twórczego rozwiązywania problemów i nowych rozwiązań w działaniu.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Socjologia jako dyscyplina naukowa, Empiryczne poznawanie społeczeństwa (metody i narzędzia badawcze). Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.</i>
W2	<i>Kultura jako cecha ludzka. Treść kultury. Etnocentryzm. Wielość kultur i relatywizm kulturowy. Dziedziny kultury i kultura symboliczna.</i>
W3	<i>Zmiana społeczno-kulturowa. Klasyczne teorie rozwoju społecznego. Typy społeczeństw: tradycyjne, przemysłowe, poprzemysłowe, ponowoczesne i informacyjne.</i>
W4	<i>Pojęcie socjalizacji i wychowania. Osobowość. Rola społeczna. Tożsamość. Socjalizacja pierwotna i wtórna. Resocjalizacja.</i>
W5	<i>Grupa społeczna. Struktury: wewnątrzgrupowe, socjometryczne, przywództwa, komunikowania. Spójność grupy. Wybrane rodzaje grup: pierwotna, własna i obca, grupa odniesienia.</i>
W6	<i>Globalizacja. Poglądy na temat globalizacji. Globalizacja i ryzyko stwarzane przez człowieka oraz ryzyko związane ze środowiskiem i zdrowiem. Globalizacja a nierówności społeczne.</i>
W7	<i>Mikrosocjologia. Badanie życia codziennego. Komunikacja niewerbalna. Twarz i ciało w interakcji. Emocje w komunikacji międzyludzkiej. Agresja.</i>

W8	<i>Płeć kulturowa i seksualność. Różnice płci. Teoria nierówności płci: perspektywy funkcjonalistyczne, feministyczne . Płeć kulturowa a globalizacja.</i>
W9	<i>Stres jako specyficzna reakcja emocjonalna. Przyczyny stresu. Wpływ stresu na fizyczne zdrowie. Pozytywne wybory stylu życia. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby.</i>
W10	<i>Twórczość: kryteria twórczości, struktura procesu twórczego. Poznawcze składniki procesu twórczego: uwaga, percepcja, wyobrażenia, pamięć , myślenie.</i>
W11	<i>Środki masowego przekazu i telekomunikacja: prasa i telewizja, oddziaływanie telewizji, teorie mediów, Internet, środki przekazu a globalizacja. Imperializm mediów.</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Podjęcie potoczne i naukowe do zjawisk społecznych : podobieństwa, różnice. Istota naukowego wyjaśniania zjawisk społecznych. Teoria. Rola pytania w poznaniu naukowym. Podział nauk .</i>
ĆW2	<i>Reklama jako jedna z form manipulacji społecznej. Sposoby manipulacji stosowane w reklamie. Obiektywne i tendencyjne redagowanie informacji .</i>
ĆW3	<i>Manipulacja w komunikacji międzyosobowej. Podział manipulacji: emocjami, myśleniem, społeczna. Sposoby przeciwstawienia się manipulacjom.</i>
ĆW4	<i>Grupa społeczna. Struktury: wewnątrzgrupowe, socjometryczne, przywództwa, komunikowania. Spójność grupy. Wybrane rodzaje grup: pierwotna, własna i obca, grupa odniesienia.</i>
ĆW5	<i>Ćwiczenia w bezpośrednim wyrażaniu uczuć: zamiana pośredniego sposobu na bezpośredni sposób wyrażania uczuć. Emocje. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i wyrażaniu uczuć . Werbalne i niewerbalne sposoby wyrażania uczuć. Na czym polega kontrola uczuć.</i>
ĆW6	<i>Jak uniknąć nieporozumień w bliskich kontaktach z drugą osobą ? Pełne komunikaty w kontaktach interpersonalnych. Ćwiczenia indywidualne wypowiedzi z uwzględnieniem schematu: obserwacja, myśli, uczucia, potrzeby.</i>
ĆW7	<i>Przełamaniu stereotypowego myślenia: grupowe rozwiązywanie problemów na wybranych zadaniach (zastosowanie metody „burza mózgów”).</i>
ĆW8	<i>Trening twórczości w zespołowym szukaniu rozwiązania. Analiza zjawisk w grupie i przyjętych postaw uczestników w trakcie grupowego szukania rozwiązywania zadania.</i>
ĆW9	<i>Przełamaniu tradycyjnego i schematycznego sposobu myślenia: indywidualne rozwiązywanie zadań wymagających nowego ujęcia problemu. Omówienie przykładowych rozwiązań z grupy.</i>
ĆW10	<i>Konformizm. Czynniki wpływające na nasilenie bądź osłabienie konformizmu. Wewnętrzne mechanizmy: uleganie, identyfikacja, internalizacja jako odpowiedź na wpływ innych osób. Posłuszeństwo i eksperyment Milgrama jako szczególny przypadek uległości.</i>

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia: konwersatoria

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów (dwa sprawdziany)	60%
O2	Zaliczenie ustne	50%

Literatura podstawowa	
1	Giddens A., <i>Socjologia</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2	Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> . Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	
1	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2017.
2	Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., <i>Trening twórczości</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016.
3	Sujak. E., <i>ABC psychologii komunikacji</i> . Wydawnictwo WAM, Kraków 2006.
4	Witkowski T. <i>Psychomanipulacje: jak je rozpoznawać i radzić sobie z nimi</i> . Biblioteka Moderatora. Taszów, 2006.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	25

<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W21</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, ĆW1, ĆW4</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_U16</i>	<i>C3</i>	<i>W10, W11, ĆW2, ĆW3, ĆW9,</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1,O2</i>
EK 3	<i>B1A_U26</i>	<i>C2</i>	<i>W5, W7, W8, W9, ĆW 4, ĆW 7, ĆW8, ĆW10,</i>	<i>1,2</i>	<i>O1, O2</i>
EK 4	<i>B1A_K03</i>	<i>C3</i>	<i>ĆW7, ĆW9,</i>	<i>2</i>	<i>O2</i>

Autor programu:	<i>Dr Anna Szafranek</i>
Adres e-mail:	<i>a.szafranek@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Samodzielna Pracownia Architektoniczna</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Ochrona własności intelektualnej</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO4</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>15</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>-</i>
Laboratorium	<i>-</i>
Projekt	<i>-</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>1</i>
Sposób zaliczenia:	<i>wykład – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat: rodzaju dóbr własności intelektualnej, dopuszczalnych metod ich ochrony prawnej, przesłanek ochrony dóbr własności intelektualnej, podmiotów uprawnionych do uzyskania ochrony, możliwości dysponowania prawami własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, baz danych poszczególnych dóbr własności przemysłowej.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności zaklasyfikowania danego efektu pracy twórczej człowieka do danej kategorii dóbr własności intelektualnej. Uzyskanie umiejętności oceny możliwości ochrony pracy twórczej realizowanej m.in. w ramach prac projektowych w dziedzinie architektury i budownictwa.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego</i>
2	<i>Umiejętność posługiwania się wyszukiwarkami internetowymi</i>

3	<i>Zdolność logicznego myślenia</i>
----------	-------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna rodzaje i podstawową charakterystykę dóbr własności intelektualnej oraz przesłanki i podstawy prawne ich ochrony</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę na temat umów w prawie własności intelektualnej oraz możliwości korzystania z chronionych dóbr własności intelektualnej</i>
EK 3	<i>Zna bazy danych dóbr własności przemysłowej i podstawowe zasad sporządzania opisu patentowego oraz zastrzeżeń patentowych; zna pojęcia zdolności patentowej i czystości patentowej</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie identyfikować konkretne dobra własności intelektualnej podlegające ochronie prawnej w ramach danego przedsiębiorstwa</i>
EK 5	<i>Umie w podstawowym zakresie sprawdzić w bazach danych informacje na temat chronionych dóbr własności przemysłowej</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Docenia wartość wiedzy i efektów twórczego działania; jest gotów do analizy przykładów z orzecznictwa, ilustrujące zagadnienia teoretyczne.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Pojęcie własności intelektualnej, własności przemysłowej i dobra niematerialnego, rodzaje dóbr własności intelektualnej. Wstępna charakterystyka wszystkich dóbr własności intelektualnej, do których zalicza się: utwory, wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, oznaczenia przedsiębiorstw, firmy przedsiębiorców, know-how, nowe odmiany roślin.</i>
W2	<i>Krótki rys historii wynalazczości, krajowe i międzynarodowe systemy ochrony patentowej (UPRP, EPC, PCT), przesłanki zdolności patentowej wynalazku oraz przesłanki uzyskania prawa ochronnego na wzór użytkowy, pojęcie czystości patentowej. Rozwiązania niepodlegające opatentowaniu (wyłączenia patentowe), pojęcie podmiotu uprawnionego do patentu i podmiotu uprawnionego z patentu, prawa majątkowe i osobiste wynalazcy, zakres prawa z patentu, ograniczenia prawa z patentu.</i>
W3	<i>Wygaśnięcie i unieważnienie patentu, dodatkowe prawo ochronne - SPC (przedłużenie ochrony patentowej), Międzynarodowa Klasyfikacja Patentowa (MKP), podstawowe bazy danych w zakresie wynalazków, zasady wypełniania podania o udzielenie patentu na wynalazek oraz sporządzania opisu</i>

	<i>wynalazku i zastrzeżeń patentowych</i>
W4	<i>systemy ochrony wzorów przemysłowych (krajowy, unijny i międzynarodowy) oraz zakres i przesłanki udzielenia przez Urząd Patentowy prawa z rejestracji na wzór przemysłowy. Zasady rozporządzania dobrami własności intelektualnej (m.in. umowa licencyjna, umowa o przeniesienie prawa do dobra niematerialnego).</i>
W5	<i>Pojęcie i rodzaje znaków towarowych oraz systemy ochrony znaków towarowych: krajowy (UPRP), unijny (EUIPO) i międzynarodowy (Porozumienie Madryckie i Protokół do Porozumienia). Bezwzględne i względne przeszkody rejestracji znaku towarowego. Zakres ochrony znaku towarowego zwykłego i renomowanego. Unieważnienie i wygaśnięcie prawa ochronnego na znak towarowy. Bazy danych znaków towarowych.</i>
W6	<i>Przedmiot prawa autorskiego (utwór) – pojęcie i przesłanki ochrony, podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe, przejście autorskich praw majątkowych).</i>
W7	<i>Ochrona autorskich praw majątkowych i osobistych (roszczenia). Dozwolony użytek osobisty chronionych utworów. Dozwolony użytek publiczny chronionych utworów. Przepisy szczególnie dotyczące prawnoautorskiej ochrony utworów architektonicznych i projektów budowlanych. Ochrona wizerunku.</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacje multimedialne</i>
2	<i>Wykład konwersatoryjny</i>
3	<i>Omawianie przykładów z orzecznictwa oraz decyzji wydanych przez UPRP i EUIPO dla praktycznego zilustrowania zagadnień teoretycznych</i>
4	<i>Internet (bazy danych Urzędu Patentowego RP oraz bazy międzynarodowe, klasyfikacje stosowane w dziedzinie własności przemysłowej)</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne (test)</i>	60%

Literatura podstawowa

1	<i>Zbiór podstawowych przepisów: – Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r, poz.776 z późniejszymi zmianami), – Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych Dz. U. Nr 80 z 2000 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 1191 z późniejszymi zmianami),</i>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	–Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 17 września 2001 r. w sprawie dokonywania i rozpatrywania zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych (Dz.U. z 2001 r., Nr 102, poz. 1119 z późniejszymi zmianami)
2	J. Sieńczyło-Chlabicz, <i>Prawo własności intelektualnej, seria akademicka, Wolters Kluwer 2015</i>
3	Barta J., Markiewicz R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</i>
4	Pyrża A. (red.), <i>Poradnik wynalazcy, Urząd Patentowy RP, Warszawa 2017</i>
5	J. Chwałba, <i>Utwór architektoniczny jako przedmiot prawa autorskiego, Wolters Kluwer 2018</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	15
Udział w wykładach	15
Praca własna studenta, w tym:	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny czas pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W22	C1, C2	W1, W2, W4, W5, W6	1,2,3	O1
EK 2	B1A_W22	C1	W4, W6	1,2,3	O1
EK 3	B1A_W22	C1, C2	W3, W5	1,2,3,4	O1
EK 4	B1A_U17	C2	W1, W2, W4, W5, W6	1,2,3	O1

EK 5	<i>B1A_U17</i>	<i>C1</i>	<i>W3, W5</i>	<i>1,2,3,4</i>	<i>O1</i>
EK 6	<i>B1A_K03</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1,2,3,4</i>	<i>O1</i>

Autor programu:	<i>dr Joanna Sitko</i>
Adres e-mail:	<i>j.sitko@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Historia kultury i sztuki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO5Wa</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>15</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>1</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z wybranych zagadnień z historii kultury od społeczeństw pierwotnych do czasów współczesnych. Wprowadzenie podstawowej terminologii i zagadnień relacji między historią kultury a historią sztuki (sztuki plastyczne, głównie malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne)</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozpoznawania poszczególnych stylów sztukach plastycznych oraz połączenie ich z równoległymi zjawiskami w architekturze.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Wymagana wiedza z zakresu historii ogólnej</i>
----------	---------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student posiada wiedzę z zakresu historii kultury i sztuki powszechnej i polskiej</i>
EK 2	<i>Student posiada wiedzę z zakresu relacji między poszczególnymi dziedzinami sztuki</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Student ma umiejętności rozpoznawania historycznych stylów w sztuce</i>
EK 4	<i>Student posiada umiejętność połączenia zjawisk występujących w kulturze i sztuce z równoległymi zjawiskami w architekturze.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Ma świadomość konieczności poszanowania istniejącego środowiska kulturowego i jest gotów do przekazywania tej wiedzy społeczeństwu</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Sztuka społeczeństw pierwotnych. Kultura i sztuka starożytna: Egipt, Mezopotamia, Grecja i Rzym.</i>
W2	<i>Kultura i sztuka średniowieczna: wczesne chrześcijaństwo, Bizancjum, sztuka wczesnośredniowieczna, romanizm i gotyk.</i>
W3	<i>Kultura i sztuka nowożytna: renesans i barok.</i>
W4	<i>Kultura i sztuka nowoczesna: klasycyzm, przetom XIX i XX wieku, okres do 1945 roku.</i>
W5	<i>Kultura i sztuka najnowsza (po 1945 roku).</i>
W6	<i>Przemiany pojęcia: sztuka, kultura, piękno. Historia fotografii i filmu.</i>
W7	<i>Historia grafiki, plakatu i formy reklamowej. Historia rzemiosła artystycznego i design. Najważniejsze zjawiska w kulturze i sztuce regionu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Dyskusja podczas wykładów</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów	60%

Literatura podstawowa	
1	Białostocki J. <i>Sztuka cenniejsza niż złoto</i> , PWN, 1969
2	Bochnak A. <i>Historia sztuki nowożytnej</i> , PWN 1987
3	Panofsky E. <i>Studia z historii sztuki</i> , PIW 1971
4	<i>Sztuka świata, praca zbiorowa, tom 5, Świat książki 2000</i>
5	Tatarkiewicz W. <i>Historia estetyki</i> , Ossolineum 1960-67
Literatura uzupełniająca	
3	<i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych – praca zbiorowa, Wiedza Powszechna 1990</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	15
<i>Udział w wykładach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia z wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów				
EK 1	B1A_W13	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2	O1
EK 2	B1A_W13	C1,C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2	O1
EK 3	B1A_U01 B1A_U16	C1,C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2	O1
EK 4	B1A_U01 B1A_U16	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2	O1
EK 5	B1A_K02 B1A_K06	C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2	O1

Autor programu:	<i>Dr inż. arch. Bartłomiej Kwiatkowski</i> <i>Prof. dr hab. inż. Bogusław Szmygin</i>
Adres e-mail:	<i>b.kwiatkowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Historia architektury i budownictwa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO5Wb</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>15</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>1</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie rozwoju architektury światowej i budownictwa na przestrzeni dziejów</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozpoznawania cech stylowych architektury w poszczególnych okresach, rozumienia odrębności, przenikania kultur w kontekście wydarzeń historycznych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Wymagana wiedza z zakresu historii ogólnej</i>
----------	---------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
--	---------------------------

EK 1	<i>Student posiada wiedzę z zakresu historii starożytnej i nowożytnej architektury powszechnej</i>
EK 2	<i>Student posiada wiedzę o zasadach konstrukcji, materiałach budowlanych i technologiach wznoszenia budynków obowiązujących w poszczególnych okresach stylowych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Student ma umiejętności rozpoznawania historycznych stylów architektonicznych</i>
EK 4	<i>Student posiada umiejętność oceny i rozpoznawania różnych historycznych rodzajów konstrukcji budynków i ich elementów</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Ma świadomość wartości społecznej i historycznej zabytkowego obiektu architektury i jest gotów do przekazywania tej wiedzy społeczeństwu</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Architektura starożytnego Egiptu i Mezopotamii</i>
W2	<i>Architektura i starożytnej Grecji i Rzymu</i>
W3	<i>Architektura wczesnochrześcijańska, przedromańska i romańska</i>
W4	<i>Architektura i budownictwo gotyku i renesansu</i>
W5	<i>Architektura epoki manieryzmu, wczesny barok</i>
W6	<i>Architektura i budownictwo baroku i rokoko</i>
W7	<i>Neostyle w architekturze, okres rewolucji przemysłowej. Secesja i przemiany stylowe w architekturze XX wieku</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Dyskusja podczas wykładów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

O1	Zaliczenie pisemne z wykładów	60%
-----------	-------------------------------	-----

Literatura podstawowa	
1	<i>Białostocki J. Sztuka cenniejsza niż złoto, PWN, 1969</i>
2	<i>Bochnak A. Historia sztuki nowożytnej, PWN 1987</i>
3	<i>Koch W. Style w architekturze, Świat Książki 1996</i>
4	<i>Panofsky E. Studia z historii sztuki, PIW 1971</i>
5	<i>Preosner N. Historia architektury europejskiej, Arkady 1980</i>
6	<i>Sztuka świata, praca zbiorowa, tom 5, Świat książki 2000</i>
7	<i>Tatarkiewicz W. Historia estetyki, Ossolineum 1960-67</i>
8	<i>Watkin D. Historia architektury zachodniej, Arkady 2001</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Balenstedt J. Architektura – historia i teoria, PWN 2000</i>
2	<i>Knothe J. Sztuka budowania, Nasza Księgarnia 1968</i>
3	<i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych – praca zbiorowa, Wiedza Powszechna 1990</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	15
<i>Udział w wykładach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia z wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Macierz efektów uczenia się					
Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	<i>B1A_W13, B1A_W15</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W15, B1A_W23</i>	<i>C1,C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U01, B1A_U16</i>	<i>C1,C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>B1A_U01, B1A_U16</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>B1A_K02 B1A_K06</i>	<i>C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. arch. Bartłomiej Kwiatkowski Prof. dr hab. inż. Bogusław Szmygin</i>
Adres e-mail:	<i>b.kwiatkowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Ogólny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IO6W</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>0</i>
Sposób zaliczenia:	<i>frekwencja i aktywność w trakcie zajęć, uczestnictwo w sekcji KU AZS PL</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych</i>
C2	<i>Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu</i>
C3	<i>Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka</i>
C4	<i>Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia ,kluby</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Podstawowy poziom sprawności fizycznej</i>
----------	-----------------------------------------------

2	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej</i>
----------	----------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej , a także zasad organizacji zajęć ruchowych</i>
EK 2	<i>identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych</i>
EK 4	<i>potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej</i>
EK 5	<i>posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,</i>
EK 7	<i>podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie</i>
EK 8	<i>troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	1. Gry zespołowe: <i>-sposoby poruszania się po boisku,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, -fragmenty gry i gra szkolna, -gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, -przepisy gry i zasady sędziowania, -organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada)
ĆW2	<p>2. Sporty indywidualne <i>(tenis stołowy ,tenis ziemny, aerobic, nordic walking, pływanie, lekka atletyka, kick-boxing ,ergometr):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -poprawa ogólnej sprawności fizycznej, -nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, -wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, -wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, -umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, -gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, -organizacja turniejów i zawodów, -udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, -udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada)
Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	

Metody dydaktyczne	
1	<i>nauczanie zadań ruchowych metodą: syntetyczną, analityczną, mieszaną, kompleksową</i>
2	<i>realizacja zadań ruchowych: odtwórcza, proaktywna, twórcza.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Frekwencja i aktywność w trakcie zajęć</i>	<i>86,6% obecności</i>
O2	<i>Czynne uczestnictwo w sekcji KU AZS PL</i>	<i>Członkostwo w KU AZS PL</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna, Testy. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2004</i>
2	<i>Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995</i>
3	<i>Talaga J.:A-Z Atlas ćwiczeń –Warszawa</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	
Praca własna studenta, w tym:	
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	
Łączny czas pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>Nie dotyczy</i>	C2	CW1,CW2	1,2	O1
EK 2	<i>Nie dotyczy</i>	C3	CW1,CW2	2	O1
EK 3	B1A_U26	C1	CW1,CW2	1,2	O1
EK 4	<i>Nie dotyczy</i>	C1	CW1,CW2	1	O1
EK 5	B1A_U27	C3,C4	CW1,CW2	2	O1
EK 6	B1A_K06	C2,C3	CW1,CW2	1,2	O1, O2
EK 7	B1A_K05	C3,C4	CW1,CW2	2	O1

EK 8	<i>B1A_K03</i>	<i>C3,C4</i>	<i>CW1,CW2</i>	<i>2</i>	<i>O1, O2</i>
-------------	----------------	--------------	----------------	----------	---------------

Autor programu:	<i>mgr Kazimierz Piwowarczyk, mgr Norbert Kołodziejczyk</i>
Adres e-mail:	<i>k.piwowarczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Matematyka</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP1</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>6</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem różniczkowym (funkcje jednej zmiennej).</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem całkowym (funkcje jednej zmiennej).</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej.</i>
----------	---------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
EK 1	<i>Zna podstawowe metody rachunku różniczkowego (funkcje jednej zmiennej).</i>

EK 2	<i>Zna podstawowe metody rachunku całkowego (funkcje jednej zmiennej).</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Umie posługiwać się rachunkiem różniczkowym (funkcje jednej zmiennej).</i>
EK 4	<i>Umie posługiwać się rachunkiem całkowego (funkcje jednej zmiennej).</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Ciągi liczbowe. Granica ciągu. Liczba e.</i>
W2	<i>Funkcje jednej zmiennej. Granica funkcji. Ciągłość funkcji.</i>
W3	<i>Pochodna funkcji. Podstawowe wzory.</i>
W4	<i>Przedziały monotoniczności i wypukłości. Asymptoty ukośne.</i>
W5	<i>Ekstrema funkcji.</i>
W6	<i>Symbole nieoznaczone. Twierdzenie de l'Hospitala.</i>
W7	<i>Badanie przebiegu zmienności funkcji.</i>
W8	<i>Wzory Taylora i Maclaurina.</i>
W9	<i>Funkcje hiperboliczne i cyklometryczne. Funkcje elementarne.</i>
W10	<i>Całka nieoznaczona.</i>
W11	<i>Całka oznaczona i jej zastosowanie.</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Obliczanie granic ciągów liczbowych.</i>
ĆW2	<i>Obliczanie granic funkcji.</i>
ĆW3	<i>Wyznaczanie pochodnych funkcji.</i>
ĆW4	<i>Wyznaczanie przedziałów monotoniczności i wypukłości funkcji. Wyznaczanie asymptot ukośnych.</i>
ĆW5	<i>Wyznaczanie ekstremów funkcji.</i>

ĆW6	<i>Korzystanie z twierdzenia de l'Hospitala.</i>
ĆW7	<i>Sporządzanie wykresów funkcji.</i>
ĆW8	<i>Wykorzystanie wzorów Taylora i Maclaurina.</i>
ĆW9	<i>Funkcja odwrotna do sinusa hiperbolicznego. Wykresy funkcji hiperbolicznych.</i>
ĆW10	<i>Obliczanie całek nieoznaczonych.</i>
ĆW11	<i>Obliczanie objętości i pola powierzchni bocznej bryły obrotowej.</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacja treści teoretycznych i przykładowych zadań na tablicy.</i>
2	<i>Zestawy zadań do ćwiczeń audytoryjnych.</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Egzamin pisemny</i>	50%

Literatura podstawowa

1	<i>Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2004.</i>
2	<i>Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, Tom I, PWN, Warszawa 1998.</i>

Literatura uzupełniająca

1	<i>Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 2, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2004.</i>
2	<i>Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, Tom II, PWN, Warszawa 1998.</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	90
<i>Praca własna polegająca na samodzielnym rozwiązywaniu zadań jako przygotowanie do ćwiczeń i do egzaminu</i>	90
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01</i>	<i>C1</i>	<i>W1 ÷ W9</i>	<i>1, 2</i>	<i>O2</i>
EK 2	<i>B1A_W01</i>	<i>C2</i>	<i>W10, W11</i>	<i>1, 2</i>	<i>O2</i>
EK 3	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW1 ÷ ĆW9</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2</i>
EK 4	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW10, ĆW11</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW1 ÷ ĆW11</i>	<i>1,2</i>	<i>O1, O2</i>

Autor programu:	<i>dr hab. Waldemar Cieślak</i>
Adres e-mail:	<i>w.cieslak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Matematyki Stosowanej, Wydział Podstaw Techniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Matematyka</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP1</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>5</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem różniczkowym (funkcje wielu zmiennych).</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem całkowym (funkcje wielu zmiennych).</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej i matematyki I stopnia kierunku Budownictwo.</i>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
EK 1	<i>Zna podstawowe metody rachunku różniczkowego (funkcje wielu zmiennych), algebry i</i>

	<i>geometrii analitycznej.</i>
EK 2	<i>Zna podstawowe metody rachunku całkowego (funkcje wielu zmiennych).</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi posługiwać się rachunkiem różniczkowym (funkcje wielu zmiennych).</i>
EK 4	<i>Umie posługiwać się rachunkiem całkowym (funkcje wielu zmiennych).</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Liczby zespolone.</i>
W2	<i>Podstawowe typy równań różniczkowych.</i>
W3	<i>Całki niewłaściwe.</i>
W4	<i>Funkcje wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe.</i>
W5	<i>Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.</i>
W6	<i>Ekstrema warunkowe.</i>
W7	<i>Prosta i płaszczyzna.</i>
W8	<i>Całka podwójna.</i>
W9	<i>Całki krzywoliniowe.</i>
W10	<i>Macierze. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy kwadratowej.</i>
W11	<i>Układy równań liniowych.</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Zastosowanie liczb zespolonych.</i>
ĆW2	<i>Wykresy krzywych całkowych.</i>
ĆW3	<i>Zastosowanie całek niewłaściwych.</i>
ĆW4	<i>Wyznaczanie pochodnych cząstkowych.</i>

ĆW5	<i>Wyznaczanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych.</i>
ĆW6	<i>Wyznaczanie ekstremów warunkowych.</i>
ĆW7	<i>Zadania dotyczące prostych i płaszczyzn.</i>
ĆW8	<i>Obliczanie całek podwójnych.</i>
ĆW9	<i>Obliczanie całek krzywoliniowych. Zastosowanie wzoru Greena.</i>
ĆW10	<i>Wyznaczanie rzędu macierzy. Obliczanie wyznacznika macierzy kwadratowej.</i>
ĆW11	<i>Rozwiązywanie układów równań liniowych.</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacja treści teoretycznych i przykładowych zadań na tablicy.</i>
2	<i>Zestawy zadań do ćwiczeń audytoryjnych.</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Egzamin pisemny</i>	50%

Literatura podstawowa

1	<i>Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 2, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2004.</i>
2	<i>Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, Tom I i II, PWN, Warszawa 1998.</i>

Literatura uzupełniająca

1	<i>Gewert M., Skoczylas Z., Algebra liniowa 1, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2004.</i>
2	<i>Gewert M., Skoczylas Z., Algebra liniowa 2, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2004.</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60

<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	65
<i>Praca własna polegająca na samodzielnym rozwiązywaniu zadań jako przygotowanie do ćwiczeń i do egzaminu</i>	65
Łączny czas pracy studenta	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1</i>	<i>O1, O2</i>
EK 2	<i>B1A_W01</i>	<i>C2</i>	<i>W8, W9, W10, W11</i>	<i>1</i>	<i>O1, O2</i>
EK 3	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7, ĆW8,</i>	<i>2</i>	<i>O2</i>
EK 4	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW9, ĆW10, ĆW11</i>	<i>2</i>	<i>O2</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1 ÷ W11</i> <i>ĆW1 ÷ ĆW11</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2</i>

Autor programu:	<i>dr hab. Waldemar Cieślak</i>
Adres e-mail:	<i>w.cieslak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Matematyki Stosowanej, Wydział Podstaw Techniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Statystyka matematyczna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP2</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznać z podstawami statystyki.</i>
C2	<i>Zapoznać z podstawowymi metodami badań statystycznych.</i>
C3	<i>Zapoznać z testowaniem hipotez statystycznych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Wiedza z zakresu szkoły średniej.</i>
2	<i>Wiedza po pierwszym roku studiów budownictwa (analiza matematyczna).</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe pojęcia statystyki.</i>
EK 2	<i>Zna podstawowe zasady wnioskowania statystycznego (testowanie hipotez).</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Umie stosować pojęcia statystyczne i potrafi zastosować właściwy rozkład.</i>
EK 4	<i>Umie wyciągać wnioski na podstawie testów statystycznych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawowe pojęcia statystyki.</i>
W2	<i>Rozkład normalny. Parametry rozkładu. Standaryzacja rozkładu.</i>
W3	<i>Tablice statystyczne. Przedziały ufności.</i>
W4	<i>Rozkład t-Studenta i jego zastosowanie.</i>
W5	<i>Rozkład „chi-kwadrat” i jego praktyczne zastosowania.</i>
W6	<i>Testowanie hipotez statystycznych.</i>
W7	<i>Wiadomości uzupełniające</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Wyznaczanie mediany itd.</i>
ĆW2	<i>Wykorzystanie tablic statystycznych.</i>
ĆW3	<i>Sporządzanie histogramów.</i>
ĆW4	<i>Wyznaczanie przedziałów ufności dla rozkładu normalnego.</i>
ĆW5	<i>Zastosowanie rozkładu t-Studenta.</i>
ĆW6	<i>Zastosowanie rozkładu „chi-kwadrat”.</i>
ĆW7	<i>Testowanie hipotez statystycznych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	Prezentacja treści teoretycznych i przykładowych zadań na tablicy.
2	Zestawy zadań do ćwiczeń audytoryjnych.

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	J. Bartos, W. Dyczka, W. Krywicki, <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach</i> , Wydanie: PWN, Warszawa 2019
2	W. Starzyńska, <i>Statystyka praktyczna</i> , PWN, Warszawa 2000

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Praca własna polegająca na samodzielnym rozwiązywaniu zadań</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt	Odniesienie danego efektu	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	<i>B1A_W01</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1</i>	<i>1</i>	<i>O2</i>
EK 2	<i>B1A_W01</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1 ÷ W7</i>	<i>1</i>	<i>O2</i>
EK 3	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U08</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>ĆW1 ÷ ĆW7</i>	<i>2</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U08</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U27</i> <i>B1A_U28</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>ĆW1 ÷ ĆW7</i>	<i>2</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>ĆW1 ÷ ĆW7</i>	<i>2</i>	<i>O1, O2</i>

Autor programu:	<i>dr hab. Waldemar Cieślak</i>
Adres e-mail:	<i>w.cieslak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Matematyki Stosowanej, Wydział Podstaw Techniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Fizyka</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP3</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	<i>-</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>6</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – Egzamin; Ćwiczenia – zaliczenie; Laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy pozwalającej na zrozumienie i opis zjawisk fizycznych, zdefiniowanie podstawowych pojęć fizycznych oraz formułowanie praw fizycznych z zakresu: kinematyki, dynamiki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, fizyki atomu, fizyki ciała stałego.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów i zadań przy pomocy aparatu matematycznego oraz znajomości praw i zasad fizycznych z zakresu: kinematyki, dynamiki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, fizyki atomu, fizyki ciała stałego.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy i umiejętności prowadzenia pomiarów wielkości fizycznych, analizy i interpretacji uzyskanych wyników oraz określania niepewności pomiarowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć fizycznych, wielkości fizycznych i ich jednostek oraz głównych praw fizycznych.</i>
2	<i>Posiadanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów i zadań oraz znajomości podstawowych zasad porządkujących działania w rozwiązywaniu zadań.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i podstawowych zasad prowadzenia pomiarów wielkości fizycznych w prostych doświadczeniach eksperymentalnych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Posiada wiedzę pozwalającą zrozumieć i opisać zjawiska fizyczne, z zakresu: kinematyki, dynamiki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, fizyki atomu, fizyki ciała stałego.</i>
EK 2	<i>Zna podstawowe pojęcia fizyczne i formułuje prawa fizyczne z zakresu: kinematyki, dynamiki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, fizyki atomu i jądra atomowego, fizyki ciała stałego.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi rozwiązywać problemy i zadania przy pomocy aparatu matematycznego oraz znajomości praw i zasad fizycznych z zakresu: kinematyki, dynamiki, termodynamiki, elektryczności, magnetyzmu, fizyki atomu, fizyki ciała stałego.</i>
EK 4	<i>Posiada umiejętności prowadzenia pomiarów wybranych wielkości fizycznych, potrafi analizować i interpretować uzyskane wyniki oraz określa niepewności pomiarowe.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prowadzonych zadań eksperymentalnych i właściwą interpretację uzyskanych wyników.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Podstawowe jednostki w układzie SI. Graficzny i analityczny rachunek wektorowy. Ruch jednostajny prostoliniowy, jednostajnie zmienny prostoliniowy, definicje podstawowych pojęć i wielkości kinematycznych.</i>
W2	<i>Równania ruchu, klasyfikacja ruchów. Analityczny opis ruchu w dwóch i trzech wymiarach. Ruch po okręgu, ruch w polu grawitacyjnym Ziemi jako przykłady ruchu krzywoliniowego.</i>
W3	<i>Podstawowe wielkości dynamiki punktu materialnego, prawa Newtona,</i>
W4	<i>Dynamika punktu materialnego i bryły sztywnej. Dynamiczne równania sił. Zasada</i>

	<i>zachowanie pędu i momentu pędu, moment siły</i>
W5	<i>Grawitacyjne pole sił i wielkości je charakteryzujące. Praca, moc, energia kinetyczna i potencjalna, zasada zachowania energii</i>
W6	<i>Ruch harmoniczny, podstawowe wielkości, drgania tłumione, wymuszone. Równania ruchu, zjawisko rezonansu mechanicznego.</i>
W7	<i>Ruch falowy, definicje podstawowych wielkości. Równanie fali, fala stojąca, zjawisko interferencji, zjawisko Dopplera.</i>
W8	<i>Podstawowe wielkości, pojęcia i prawa termodynamiczne. Bilans cieplny.</i>
W9	<i>Podstawowe wielkości i pojęcia w oddziaływaniach elektrostatycznych.</i>
W10	<i>Podstawowe wielkości i pojęcia i prawa w oddziaływaniach magnetycznych. Ładunki elektryczne w polu magnetycznym.</i>
W11	<i>Prąd elektryczny, proste obwody elektryczne. Obwody RLC</i>
W12	<i>Fale elektromagnetyczne w aspekcie przekazu informacji. Zjawisko generowania fal.</i>
W13	<i>Budowa atomu wg modelu atomu wodoru Bohra. Podstawy fizyki kwantowej.</i>
W14	<i>Elementy mechaniki kwantowej w odniesieniu do kwantowej natury materii i energii</i>
W15	<i>Fizyka ciała stałego. Budowa materii. Mechanizm przewodnictwa elektrycznego na podstawie teorii pasmowej ciała stałego.</i>
W16	<i>Półprzewodniki, zastosowanie we współczesnej technologii.</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	<i>Obliczanie podstawowych wielkości kinematycznych z wykorzystaniem równań ruchu prostoliniowego</i>
ĆW2	<i>Obliczanie podstawowych wielkości kinematycznych z wykorzystaniem równań ruchu krzywoliniowego.</i>
ĆW3	<i>Obliczanie podstawowych wielkości kinematycznych w ruchu obrotowym.</i>
ĆW4	<i>Obliczanie podstawowych wielkości dynamicznych w ruchu prostoliniowym i obrotowym.</i>
ĆW5	<i>Obliczanie podstawowych wielkości kinematycznych i dynamicznych w ruchu harmonicznym.</i>
ĆW6	<i>Obliczanie podstawowych wielkości kinematycznych i dynamicznych w ruchu falowym.</i>
ĆW7	<i>Obliczanie wartości wielkości elektrycznych i magnetycznych związanych z przepływem prądu elektrycznego.</i>
ĆW8	<i>Kolokwium zaliczeniowe.</i>

Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Wyznaczanie wielkości fizycznych z zakresu kinematyki.
L2	Wyznaczanie wielkości fizycznych z zakresu dynamiki.
L3	Wyznaczanie wielkości fizycznych z zakresu termodynamiki

Metody dydaktyczne	
1	Prezentacja treści teoretycznych na tablicy
2	Pokazy eksperymentów
3	Zestawy zadań opracowanych na poszczególne ćwiczenia
4	Zestawy zadań eksperymentalnych do wykonania na poszczególnych zajęciach.
5	Słowna prezentacja treści.

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Egzamin	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	40%
O3	Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych	100%
O4	Zaliczenie pisemne ćwiczeń laboratoryjnych	60%

Literatura podstawowa	
1	D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki t. 1, 2, 3, 4, 5, PWN Warszawa 2003
2	J.R. Taylor, Wstęp do analizy błędu pomiarowego, PWN Warszawa, 1999
3	A.Jaśkowska, F. Jaśkowski, Fizyka cz. 1, Politechnika Lubelska Lublin, 2014
4	M. Zdrojewska, J.G. Mucha, Fizyka cz. 2, Politechnika Lubelska Lublin, 2014
Literatura uzupełniająca	
1	C. Kittel, Wstęp do fizyki ciała stałego, PWN Warszawa, 1999

2	Cz. Bobrowski, <i>Fizyka – krótki kurs wyd. ósme</i> , Wydawnictwo Naukowo – Techniczne Warszawa, 2003
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	90
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	70
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	12
<i>Przygotowanie opracowań ćwiczeń laboratoryjnych</i>	8
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01</i>	<i>C1</i>	<i>W1- W16,</i>	<i>1, 2, 5</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W01</i>	<i>C1</i>	<i>W1- W16,</i>	<i>1, 2, 5</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U07</i> <i>B1A_U16</i>	<i>C1, C2</i>	<i>ĆW1-ĆW7</i>	<i>1, 3, 5</i>	<i>O2</i>
EK 4	<i>B1A_U26</i>	<i>C1, C2,C3</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>1, 2, 4, 5</i>	<i>O2, O3, O4</i>

	B1A_U27 B1A_U28				
EK 5	B1A_K01 B1A_K06	C1, C2, C3	L1, L2, L3	5	O3, O4

Autor programu:	<i>Dr Dariusz Szymczuk</i>
Adres e-mail:	<i>d.szymczuk@op.pl ; d.szymczuk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Wydział Inżynierii Środowiska</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Chemia</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP4</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie</i> <i>Laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie z budową materii, wiązaniami chemicznymi, zachodzącymi przemianami i procesami chemicznymi mającymi szczególne znaczenie w budownictwie</i>
C2	<i>Rozumienie podstawowych procesów fizykochemicznych, z którymi spotyka się inżynier budowlany ze szczególnym uwzględnieniem fizykochemii koloidów i reakcji chemicznych zachodzących w procesach wiązania materiałów budowlanych</i>
C3	<i>Zrozumienie uwarunkowań procesów korozyjnych materiałów a środowisko z uwzględnieniem metod ich ochrony</i>
C4	<i>Wykształcenie nawyku systematycznego samokształcenia, samodzielności, umiejętności uczenia się, poznawania nowych technik i metod doświadczalnych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	<i>Posiadanie podstawowych wiadomości w zakresie chemii ogólnej i umiejętności z matematyki pozwalają-ce na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Umiejętność rozumienia podstawowych przemian fizykochemicznych i posługiwania się językiem chemii, stosowanymi w chemii symbolami, nazewnictwem, równaniami i jednostkami</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna budowę materii, podstawowe pojęcia i prawa, jej uwarunkowania, zachodzące zjawiska i przemiany chemiczne</i>
EK 2	<i>Zna podstawy procesów korozyjnych metali i zachodzące reakcje</i>
EK 3	<i>Zna podstawy procesów fizykochemicznych i chemii mineralnych materiałów budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem materiałów wiążących tj. cement, gips</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi opisać budowę atomów i właściwości ważnych związków chemicznych oraz ich podstawowe reakcje mające znaczenie w budownictwie</i>
EK 5	<i>Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska fizykochemiczne oraz termodynamikę i kinetykę reakcji</i>
EK 6	<i>Potrafi na gruncie chemii wyjaśnić powszechnie występujące zjawiska np. tworzenie tlenków, siarczków, węglanów, i krzemianów, osadzanie się kamienia kotłowego, korozji materiałów budowlanych</i>
EK 7	<i>Potrafi wykonać podstawowe analizy chemiczne i analizować właściwości fizykochemiczne podstawowych materiałów budowlanych (cement, tworzywa polimerowe), wyznaczyć moduły cementu, oznaczyć twardość wody, przeprowadzić analizę soli, określić pH</i>
EK 8	<i>Potrafi analizować wyniki doświadczeń i sporządzić raport z podstawowymi obliczeniami</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest świadomy tego, że nauki podstawowe i stosowane mogą w sposób jednolity łączyć się dla rozwiązania ważnych problemów współczesnej cywilizacji oraz jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady

Treści programowe	
W1	<i>Podstawy chemii ogólnej (budowa materii, układ okresowy pierwiastków).</i>
W2	<i>Stany skupienia materii - właściwości gazów, cieczy, ciał stałych, plazmy. Wiązania chemiczne i ich rodzaje w materiałach budowlanych- siły spójności.</i>
W3	<i>Przemiany chemiczne, klasyfikacja reakcji, stechiometria reakcji chemicznych.</i>
W4	<i>Podstawy termodynamiki i kinetyki chemicznej, stany równowagi chemicznej z udziałem procesów fizykochemicznych.</i>
W5	<i>Fizykochemia wody, wykładnik stężenia jonów wodorowych, podstawy technologii chemicznej, sposoby uzdatniania wód naturalnych.</i>
W6	<i>Układy koloidalne - otrzymywanie, właściwości, trwałość, podział i zastosowania emulsji, zjawiska powierzchniowe i ich znaczenie w budownictwie, nowoczesne technologie.</i>
W7	<i>Chemia mineralnych materiałów budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem materiałów wiążących (cement, gips). Składniki i właściwości betonu.</i>
W8	<i>Klasyczne metody analizy chemicznej materiałów budowlanych.</i>
W9	<i>Procesy korozji materiałów kamiennych i stali (chemiczna, elektrochemiczna, mikrobiologiczna, mechaniczna) a środowisko. Ochrona korozyjna, techniki zabezpieczeń materiałów mineralnych (uszczelnianie mechaniczne i chemiczne betonów).</i>
W10	<i>Podstawy chemii organicznej. Chemia tworzyw polimerowych i bitumicznych ważnych w budownictwie.</i>
W11	<i>Procesy elektrolityczne, źródła energii chemicznej, ochrona materiałów, inhibitory.</i>
Forma zajęć – laboratoria	
Treści programowe	
L1	<i>Zapoznanie z BHP - Przygotowanie do pracy - zapoznanie z aparaturą i szkłem, podstawowymi czynnościami w laboratorium. Demonstracja miareczkowania.</i>
L2	<i>Obliczanie składu procentowego związków, typowe obliczenia z zakresu stechiometrii. Obliczanie stężeń. Obliczenia pH roztworów</i>
L3	<i>Analiza cementu portlandzkiego. Oznaczanie tlenku wapnia metodą kompleksometryczną.</i>
L4	<i>Analiza cementu portlandzkiego. Oznaczanie tlenku żelaza metodą kolorymetryczną oraz tlenku krzemu metodą grawimetryczną.</i>
L5	<i>Analiza prostych soli i pH roztworu</i>
L6	<i>Elektroliza. Elektrolityczne nakładanie powłok cynkowych- ochrona przed korozją</i>
L7	<i>Oznaczanie twardości wody i jej usuwanie metodą jonowymienną i termiczną</i>

L8	<i>Identyfikacja tworzyw polimerowych analizą płomieniową</i>
-----------	---------------------------------------------------------------

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Materiały zawierające instrukcje i zadania problemowe do poszczególnych zadań doświadczalnych</i>
3	<i>Przygotowane arkusze raportu do poszczególnych ćwiczeń eksperymentalnych przekazywane studentom w trakcie zajęć do samodzielnego opracowania i interpretacji wyników doświadczalnych</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z laboratoriów</i>	60%
O3	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>L. Pajdowski, Chemia Ogólna cz.1 i cz.2, Państwowe Wydaw. Nauk. Warszawa 1995</i>
2	<i>A. Bielański, Podstawy chemii nieorganicznej t.1.2., PWN Warszawa 2002</i>
3	<i>J. Jaroszyńska-Wolińska, D. Dziadko, Chemia w laboratorium budownictwa, Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2011</i>

Literatura uzupełniająca	
1	<i>L. Pauling, P. Pauling, Chemia ogólna, Państwowe Wydaw. Nauk. Warszawa 1989</i>
2	<i>J. Kępiński, Technologia chemiczna nieorganiczna, Państwowe Wyd.Naukowe, Warszawa 1974</i>
3	<i>L. Czarnecki, P. Łukowski, A. Garbacz, B. Chemielewski, Ćwiczenia laboratoryjne z chemii budowlanej” Oficyna wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2005</i>
4	<i>T. Szymura, Chemia w inżynierii materiałów, cz.1. Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2012</i>
5	<i>L. Czarnecki, T. Broniewski, O. Henning, Chemia w budownictwie, Wyd. Arkady, Warszawa 2005</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Uczestnictwo w wykładzie</i>	30
<i>Uczestnictwo w laboratorium</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne zadań laboratoryjnych</i>	15
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	1	O1
EK 2	B1A_W01 B1A_W15	C2, C4	[W7, W10]	1	O1
EK 3	B1A_W01 B1A_W15	C4	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	2, 3	O2, O3
EK 4	B1A_U16 B1A_U20	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11,	1, 2, 3	O1, O2, O3

			L1,L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8		
EK 5	B1A_U16 B1A_U20	C3	W3,W7, W9, W11, L6, L7, L8	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 6	B1A_U16 B1A_U20	C4	L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	2, 3	O2, O3
EK 7	B1A_U13 B1A_U26	C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 8	B1A_U13 B1A_U26	C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 9	B1A_K01 B1A_K05 B1A_K06	C4	L1,L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	2, 3	O2, O3

Autor programu:	<i>dr Lidia Bandura, dr Szymon Malinowski</i>
Adres e-mail:	<i>l.bandura@pollub.pl, s.malinowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Metody obliczeniowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP5</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	-
Laboratorium	30
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie, laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw metod numerycznych wykorzystywanych w projektowaniu konstrukcji</i>
C2	<i>Poznanie najważniejszych metod komputerowych służących rozwiązywaniu zagadnień stacjonarnych: metoda elementów skończonych (MES), metoda różnic skończonych (MRS), metoda objętości skończonych (MOS)</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania programów komputerowych wspomagających obliczenia konstrukcji</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki i fizyki pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki budowli i wytrzymałości materiałów</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnej i praktycznej obsługi komputera</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student zna podstawy teoretyczne metod numerycznych służących rozwiązywaniu układów równań liniowych, całkowania numerycznego i metod aproksymacyjnych</i>
EK 2	<i>Student zna podstawy teoretyczne oraz algorytm komputerowy metody elementów skończonych</i>
EK 3	<i>Student zna podstawy teoretyczne oraz algorytmy metody różnic skończonych i objętości skończonych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Student umie rozwiązać układ równań oraz wykorzystać system komputerowy wspomagający te obliczenia</i>
EK 5	<i>Student umie utworzyć model MES konstrukcji prętowej i uzyskać rozwiązanie zagadnień statyki za pomocą programu komputerowego wspomagającego obliczenia oraz zinterpretować uzyskane wyniki</i>
EK 6	<i>Student umie rozwiązać proste równanie różniczkowe w obszarze 1D (np. równanie Fouriera, ugięcia belki) metodą numeryczną (MRS) oraz zinterpretować uzyskane wyniki</i>
EK 7	<i>Student umie rozwiązać równanie różniczkowe w obszarze 2D (np. równanie Poissona - ugięcia membrany) metodą numeryczną (MOS) oraz zinterpretować uzyskane wyniki</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest terminowy i odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Wiadomości wstępne: istota metod numerycznych, źródła błędów w obliczeniach, definicja błędu i metody minimalizacji błędu w obliczeniach</i>
W2	<i>Metoda elementów skończonych: wiadomości podstawowe, sposób wyboru wielkości niewiadomych na przykładzie zadania statyki kratownic płaskich, macierze sztywności prostych elementów prętowych, agregacja macierzy sztywności, sposoby uwzględnienia warunków brzegowych.</i>
W3	<i>Metoda różnic skończonych (MRS): wiadomości podstawowe, sposoby tworzenia schematów różnicowych w obszarach 1D i 2D, przykłady zastosowań MRS do rozwiązania zagadnień opisanych równaniami różniczkowymi (równanie Fouriera, równanie ugięcia belki, równanie drgań)</i>
W4	<i>Metoda objętości skończonych (MOS): wiadomości wstępne, związek MOS z MRS, sformułowanie warunków opisanych równaniami różniczkowymi w postaci całkowitej, sposoby rozwiązania równań różniczkowych metodą MOS na przykładzie równania Poissona, macierze geometryczne i sposoby agregacji macierzy globalnej.</i>
W5	<i>Metody aproksymacji i interpolacji wielomianowej, całkowanie numeryczne, wzory kwadratur Newtona-Cotesa i Gaussa</i>
W6	<i>Metody rozwiązywania układów równań liniowych, eliminacja Gaussa, faktoryzacje LDLT i LLT, metody iteracyjne. Metody rozwiązywania równań nieliniowych: metoda bisekcji, siecznych i stycznych.</i>
Forma zajęć – laboratorium	

Treści programowe	
L1	Zapoznanie z systemem MathCad, wspomagającym obliczenia macierzowe. Rozwiązywanie prostych zadań rachunku macierzowego
L2	Rozwiązywanie zadań ze statyki kratownic płaskich za pomocą Metody Elementów Skończonych: budowanie macierzy danych, macierzy sztywności, agregacja macierzy globalnej, uwzględnianie warunków brzegowych, budowa wektora obciążeń statycznych, termicznych grawitacyjnych, wyznaczanie sił wewnętrznych, naprężeń i wyężeń w prętach.
L3	Rozwiązywanie zadań opisanych równaniami różniczkowymi w obszarach 1D za pomocą Metody Różnic Skończonych: zadanie rozkładu temperatur opisane równaniem Fouriera, zadanie wyznaczania ugięcia belek statycznie wyznaczalnych z przegubami, zadanie wyznaczania położenia układu o dyskretnym rozkładzie masy. Porównanie rezultatów otrzymanych metodami numerycznymi i analitycznymi, wpływ dyskretyzacji i kroku czasowego na dokładność wyników.
L4	Rozwiązywanie zadań opisanych równaniami różniczkowymi w obszarach 2D za pomocą Metody Objętości Skończonych: zadanie stacjonarnego rozkładu temperatur opisane równaniem Poissona, zadanie wyznaczania ugięcia membrany. Porównanie rezultatów otrzymanych metodami numerycznymi i analitycznymi, gęstości siatki dyskretyzacyjnej na dokładność wyników.
L5	Wyznaczanie wartości całek oznaczonych metodami numerycznymi. Zastosowanie kwadratur Newtona-Cotesa i Gaussa. Porównanie rezultatów otrzymanych metodami numerycznymi i analitycznymi, wpływ wielkości kroku całkowania i stopnia wielomianu aproksymującego na dokładność wyników.
L6	Rozwiązywanie układów równań liniowych metodami zamkniętymi (eliminacja Gaussa, rozkład Banachiewicza-Cholesky'ego i Crouta) i metodami iteracyjnymi - metoda Gaussa i Gaussa-Seidela, nadrelaksacja Aitkена. Porównywanie dokładności wyników uzyskanych tymi metodami i szacowanie czasu obliczeń potrzebnego do rozwiązania dużych układów równań.
L7	Rozwiązywanie równań nieliniowych. Poszukiwanie pierwiastków równań metodami bisekcji, siecznych, metodą stycznych (Newtona). Szacowanie błędu obliczeń w zależności od liczby iteracji.

Metody dydaktyczne	
1	Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne
2	Przykładowe zestawy zadań z rozwiązaniami odpowiadające treści wykładów
3	Przykładowe zadania z rozwiązaniami odpowiadające tematyce laboratoriów
4	Wykonanie zadań zaliczeniowych

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie wykładu w formie pisemnej	50%
O2	Zaliczenie zadań wykonanych przez studenta na zakończenie laboratoriów	60%

Literatura podstawowa	
1	Ralston A., <i>Wstęp do analizy numerycznej</i> , PWN, Warszawa 1983
2	Kincaid D., Cheney W., <i>Analiza numeryczna</i> , WNT, Warszawa 2006
3	Rakowski G., Kacprzyk Z.: <i>Metoda elementów skończonych w mechanice konstrukcji</i> , Oficyna Wyd. PW, Warszawa 2005

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia laboratorium</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01, B1A_W04, B1A_W05, B1A_W12	C1	W1, W5, W6,	1	O1, O2
EK 2	B1A_W01, B1A_W04, B1A_W05, B1A_W12	C2	W2	1	O1, O2
EK 3	B1A_W01, B1A_W04	C2	W3, W4	1	O1, O2

	B1A_W05, B1A_W12				
EK 4	B1A_U07, B1A_U08	C1, C3	L1, L6, L7	1, 2, 3, 4	O1, O2
EK 5	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U08	C2, C3	L2	1, 2, 3, 4	O1, O2
EK 6	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U07, B1A_U08	C2, C3	L3, L5	1, 2, 3, 4	O1, O2
EK 7	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U07, B1A_U08	C2, C3	L4, L5	1, 2, 3, 4	O1, O2
EK8	B1A_K06	C2, C3	W1, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	2, 3, 4	O1, O2

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Jerzy Podgórski, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>j.podgorski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Mechanika teoretyczna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP6</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	90
Wykład	45
Ćwiczenia	30
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	6
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, ćwiczenia, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<p><i>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie:</i></p> <p><i>układów sił na płaszczyźnie i w przestrzeni; redukcji układów sił; przyjmowania schematów statycznych konstrukcji prętowych; konstrukcji statycznie wyznaczalnych, budowania układów równań równowagi oraz wyznaczania reakcji podporowych i sił wewnętrznych w konstrukcjach kratowych, belkowych i ramowych płaskich i przestrzennych; zjawisk tarcia;</i></p> <p><i>opisu ruchu punktu materialnego i bryły sztywnej; zastosowania równań ruchu punktu materialnego i bryły sztywnej; wyznaczania parametrów kinematycznych w ruchu złożonym i płaskim;</i></p> <p><i>praw dynamiki odniesionych do układów punktów materialnych i bryły sztywnej; zasad zachowania pędu, momentu pędu, energii mechanicznej, D'Alamberta w zagadnieniach ruchu układu punktów materialnych i bryły sztywnej, masowych momentów bezwładności, twierdzenia Steinera, drgań prostych układów mechanicznych</i></p>
C2	<p><i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, związanych z:</i></p>

	<p>przyjmowaniem schematów konstrukcji prętowych, budowaniem układów równań równowagi i wyznaczaniem reakcji i sił wewnętrznych w konstrukcjach kratowych, łukowych, belkowych i ramowych płaskich i przestrzennych statycznie wyznaczalnych; tarciem w układach materialnych;</p> <p>analizą ruchu układów punktów materialnych i brył sztywnych; wyznaczaniem parametrów kinematycznych w ruchu złożonym i płaskim; zastosowaniem równań ruchu punktu i ciała sztywnego;</p> <p>dynamiki punktu materialnego oraz bryły sztywnej; zasadami zachowania pędu, momentu pędu, energii mechanicznej, d'Alamberta, masowymi momentami bezwładności; drganiami prostych układów mechanicznych.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalających na rozwiązywanie problemów inżynierskich (przede wszystkim w zakresie geometrii analitycznej i rachunku wektorowego, rachunku różniczkowego)
2	Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	Zna klasyfikację układów sił na płaszczyźnie i w przestrzeni, zna podstawy teoretyczne ich redukcji oraz ma wiedzę dotyczącą przyjmowania schematów statycznych konstrukcji i zna podstawy teoretyczne wyznaczania reakcji i sił wewnętrznych w układach statycznie wyznaczalnych płaskich i przestrzennych.
EK 2	Zna podstawy teoretyczne zagadnień kinematyki.
EK 3	Zna podstawy teoretyczne zagadnień dynamiki.
	W zakresie umiejętności:
EK 4	Potrafi zidentyfikować układy sił na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz umie je rozwiązywać. Umie wyznaczyć reakcje i siły wewnętrzne w płaskich i przestrzennych układach statycznie wyznaczalnych.
EK 5	Umie rozwiązywać podstawowe problemy kinematyki.
EK 6	Umie rozwiązywać podstawowe zadania dynamiki.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawowe pojęcia mechaniki. Rachunek wektorowy. Zbieżne i dowolne płaskie układy sił. Redukcja układów sił</i>
W2	<i>Konstrukcje prętowe – modele więzów, siły czynne i bierne, schematy statyczne, wyznaczanie reakcji</i>
W3	<i>Konstrukcje prętowe: belki i ramy – wyznaczanie sił wewnętrznych</i>
W4	<i>Konstrukcje prętowe: kratownice – wyznaczanie sił wewnętrznych</i>
W5	<i>Konstrukcje prętowe: łuki – wyznaczanie sił wewnętrznych</i>
W6	<i>Zbieżne i dowolne układy sił przestrzennych. Konstrukcje prętowe: ramy przestrzenne - wyznaczanie reakcji</i>
W7	<i>Zjawisko tarcia suchego</i>
W8	<i>Ruch punktu materialnego i bryły sztywnej. Równania ruchu. Tor ruchu, prędkość i przyspieszenie w ruchu po torze krzywoliniowym</i>
W9	<i>Ruch płaski. Ruch względny</i>
W10	<i>Dynamika punktu materialnego, układu punktów materialnych i bryły sztywnej. Masowe momenty bezwładności</i>
W11	<i>Zasady zachowania pędu, momentu pędu, zasada d'Alemberta</i>
W12	<i>Energia kinetyczna, energia potencjalna, zasada zachowania energii mechanicznej</i>
W13	<i>Drgania własne, wymuszone, tłumione</i>
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Rachunek wektorowy, redukcja zbieżnych i dowolnych płaskich układów sił.</i>
ĆW2	<i>Analiza równowagi w zbieżnych i dowolnych płaskich układach sił.</i>
ĆW3	<i>Wyznaczanie reakcji w układach prętowych.</i>
ĆW4	<i>Wyznaczanie sił wewnętrznych w kratownicach.</i>
ĆW5	<i>Wyznaczanie sił w przestrzennych układach zbieżnych (kratownicach).</i>
ĆW6	<i>Wyznaczanie reakcji w ramach przestrzennych.</i>
ĆW7	<i>Zagadnienia uwzględniające zjawisko tarcia.</i>

ĆW8	<i>Ruch punktu i bryły sztywnej. Wyznaczanie równań ruchu punktu materialnego i bryły sztywnej.</i>
ĆW9	<i>Wyznaczanie parametrów ruchu w ruchu płaskim.</i>
ĆW10	<i>Wyznaczanie parametrów ruchu w ruchu względnym.</i>
ĆW11	<i>Dynamika punktu, układu punktów materialnych i bryły sztywnej.</i>
ĆW12	<i>Wykorzystanie zasady zachowania pędu, momentu pędu, d'Alemberta, zasady zachowania energii mechanicznej.</i>
ĆW13	<i>Drgania własne, wymuszone, tłumione.</i>

Forma zajęć - projekt

Treści programowe	
P1	<i>Wyznaczanie reakcji w belkach, ramach, kratownicach płaskich</i>
P2	<i>Wyznaczanie sił wewnętrznych w belkach</i>
P3	<i>Wyznaczanie sił wewnętrznych w ramach płaskich</i>
P4	<i>Wyznaczanie sił wewnętrznych w kratownicach</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacja treści teoretycznych i zadań na tablicy</i>
2	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne i przykładowe zadania</i>
3	<i>Rozwiązywanie przykładowych zadań na poszczególne ćwiczenia</i>
4	<i>Opracowanie projektu</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Kolokwium (dwa kolokwia)</i>	50% (każde kolokwium)
O3	<i>Projekt (dwa projekty)</i>	100% (każdy projekt)
O4	<i>Obrona projektu (dwa projekty)</i>	50% (każdy projekt)

Literatura podstawowa	
1	<i>Leyko J., Mechanika ogólna, t. I i II, Warszawa, PWN 1996.</i>
2	<i>Leyko J., Zbiór zadań z mechaniki ogólnej, t. I i II, Warszawa, PWN 1996.</i>
3	<i>Misiak J., Mechanika ogólna, t. I, II, III, Warszawa, WNT 1995.</i>
4	<i>Misiak J., Zadania z mechaniki ogólnej, t. I i II, Warszawa, WNT 1992.</i>
5	<i>Chudzikiewicz A., Statyka budowli, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 1975.</i>
6	<i>Cywiński Z., Mechanika budowli w zadaniach, PWN, Warszawa 1999.</i>
7	<i>Szcześniak W.E., Zbiór zadań z mechaniki teoretycznej. Statyka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2014</i>
8	<i>Szcześniak W.E., Zbiór zadań z mechaniki teoretycznej. Kinematyka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2016</i>
9	<i>Szcześniak W.E., Zbiór zadań z mechaniki teoretycznej. Dynamika, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2017</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	90
<i>Udział w wykładach</i>	45
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	60
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	25
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01, B1A_W05, B1A_W12	C1, C2	W1-W7, ĆW1- ĆW7, P1-P4	1-4	O1, O2, O3, O4
EK 2	B1A_W01, B1A_W05	C1, C2	W8, W9, ĆW8- ĆW10	1- 4	O1, O2
EK 3	B1A_W01, B1A_W05	C1, C2	W10- W13, ĆW11- ĆW13	1- 4	O1, O2
EK 4	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U16	C1, C2	W1- W7, ĆW1- ĆW7, P1-P4	1- 4	O1, O2, O3, O4
EK 5	B1A_U03, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U16	C1, C2	W8, W9, ĆW8, ĆW9, ĆW10	1-4	O1, O2
EK 6	B1A_U03, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U16	C1, C2	W10-W13, ĆW11- ĆW13	1-4	O1, O2
EK 7	B1A_K05, B1A_K06	C1, C2	W1-W13, ĆW1- ĆW13, P1-P4	1-4	O3

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Tomasz Lipecki, prof. PL; Dr inż. Jarosław Bęc</i>
Adres e-mail:	<i>t.lipecki@pollub.pl; j.bec@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Geologia</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Podstawowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IP7</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie</i> <i>Laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu mineralogii, petrografii, stratygrafii, litologii i procesów geodynamicznych skorupy ziemskiej w kontekście technologii i technik budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem budowy geologicznej i procesów geologicznych rejonów działalności inżynierskiej oraz występowania potencjalnych materiałów i surowców budowlanych</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności dokumentowania geologiczno-inżynierskiego w kontekście obowiązujących unormowań prawnych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	<i>Posiada wiedzę i umiejętności z wybranych działów chemii, fizyki oraz geometrii wykreślnej, geodezji i kartografii</i>
2	<i>Znajomość zasad i umiejętność sporządzania rysunków i dokumentacji technicznych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe składniki mineralne skorupy ziemskiej wchodzące w skład skał i gruntów budowlanych</i>
EK 2	<i>Zna procesy geodynamiczne oraz występowanie i obieg wody w środowisku geologicznym</i>
EK 3	<i>Zna zasady określania przydatność niektórych minerałów i skał do celów technicznych i technologicznych</i>
EK 4	<i>Zna rodzaje gruntów budowlanych i ich właściwości geologiczno-inżynierskie</i>
EK 5	<i>Zna zasady oceniania i bonitacji środowiska geologiczno-inżynierskiego</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 6	<i>Umie rozpoznać makroskopowo podstawowe minerały skałotwórcze oraz skały i ocenić ich właściwości</i>
EK 7	<i>Potrafi dokonać wizualizacji warunków geologiczno-inżynierskich i hydrogeologicznych rejonów działalności inżynierskiej</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Rola nauk o Ziemi w rozwiązywaniu problemów inżynierskich</i>
W2	<i>Podstawowe procesy geologiczne</i>
W3	<i>Podstawowe pojęcia z mineralogii i petrografii, ze szczególnym uwzględnieniem elementów najbardziej istotnych dla inżynierów budownictwa</i>
W4	<i>Grunty budowlane, warunki wodne i procesy geodynamiczne kształtujące środowisko geologiczno-inżynierskie</i>

W5	<i>Elementy bonitacji i kartografii geologiczno-inżynierskiej</i>
W6	<i>Geologia inżynierska w zastosowaniach budowlanych i drogowych w aspekcie prawnym</i>
Forma zajęć – laboratoria	
Treści programowe	
L1	<i>Cechy fizyczne i chemiczne minerałów w badaniach makroskopowych</i>
L2	<i>Rozpoznawanie minerałów i skał magmowych</i>
L3	<i>Rozpoznawanie minerałów i skał osadowych</i>
L4	<i>Rozpoznawanie minerałów i skał metamorficznych</i>
L5	<i>Diagnoza makroskopowa gruntów budowlanych</i>
L6	<i>Analiza map geologicznych i geologiczno-inżynierskich</i>
L7	<i>Wykonywanie mapy gruntów budowlanych i warunków wodnych</i>
L8	<i>Wykonywanie przekroju geologiczno-inżynierskiego i oceny warunków geologiczno-inżynierskich</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Rozpoznawanie minerałów i skał oraz gruntów budowlanych</i>
3	<i>Interpretacja map geologicznych, hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Z. Krzowski – Geologia dla inżynierów budownictwa lądowego. Skrypt Politechniki Lubelskiej. Lublin, 1999</i>
2	<i>Z. Glazer, J. Malinowski - Geologia i geotechnika dla inżynierów budownictwa. Wydawnictwa Naukowe PWN, 1991</i>

3	Bażyński J. – <i>Zasady sporządzania dokumentacji geologiczno-inżynierskiej</i> . Wyd. PIG 1999
4	M. Manecki, M. Muszyński – <i>Przewodnik do petrografii</i> . Wyd. Naukowo-Dydaktyczne AGH 2008
Literatura uzupełniająca	
1	W. Mizerski: <i>Geologia dynamiczna</i> , PWN, Warszawa 2010
2	P. Czubla, W. Mizerski, E. Świerczewska-Gładysz: <i>Przewodnik do ćwiczeń z geologii</i> , PWN, Warszawa 2008

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczeń</i>	15
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W08	C1	W1-W4, L1-L5	1,2	O1, O2
EK 2	B1A_W08	C1	W4, L6	1,2	O1, O2

EK 3	B1A_W15	C1	W3, L2-L4	1,2	O1, O2
EK 4	B1A_W08 B1A_W17 B1A_W23	C2	W4, W5, L6-L8	2,3	O1, O2
EK 5	B1A_W08 B1A_W23	C2, C3	W5, W6, L6-L8	2, 3	O1, O2
EK 6	B1A_U13 B1A_U20	C1, C2	L1-L4	2, 3	O1, O2
EK 7	B1A_U21	C2, C3	L6-L8	2, 3	O1, O2
EK 8	B1A_K01 B1A_K05	C2, C3	W1, W6, L8	2, 3	O1, O2

Autor programu:	<i>Prof. dr hab. inż. Wojciech Franus, dr Lucjan Gazda</i>
Adres e-mail:	<i>w.franus@pollub.pl; l.gazda@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Geometria wykreślna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK1</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	5
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu odwzorowań i przekształceń geometrycznych, wielościanów, brył i powierzchni mających zastosowanie w projektowaniu obiektów budowlanych.</i>
C2	<i>Nabycie umiejętności sporządzania obrazów podprzestrzeni wybranymi metodami i odczytywania zależności geometrycznych oraz restytucji obiektów przestrzennych na podstawie ich rzutów na płaszczyznę.</i>
C3	<i>Nabycie umiejętności rozwiązywania wybranych problemów inżynierskich i projektowych za pomocą metod graficznych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych własności figur oraz przekształceń geometrycznych na płaszczyźnie (planimetria) i w przestrzeni (stereometria).</i>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie rzutowania prostokątnego.</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna metody rzutowania i restytucji elementów przestrzeni.</i>
EK 2	<i>Zna konstrukcje geometryczne charakterystyczne dla poszczególnych typów odwzorowań.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi wykorzystać różne metody odwzorowań w przedstawianiu modeli obiektów przestrzennych.</i>
EK 4	<i>Umie odczytać własności geometryczne i dokonać restytucji odwzorowywanych obiektów.</i>
EK 5	<i>Potrafi formułować i rozwiązywać znanymi metodami graficznymi wybrane problemy inżynierskie i projektowe z zakresu budownictwa.</i>
EK 6	<i>Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania, jak i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za terminowość oraz rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Metody odwzorowania i restytucji elementów przestrzeni.</i>
W2	<i>Metoda Monge'a.</i>
W3	<i>Wielościany, bryły i powierzchnie w kształtowaniu obiektów budowlanych.</i>
W4	<i>Geometria przekryć budowlanych.</i>
W5	<i>Rzut cechowany.</i>
W6	<i>Zastosowanie rzutu cechowanego w zagadnieniach związanych z ukształtowaniem terenu i pracami ziemnymi.</i>
W7	<i>Aksonometria.</i>

Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Podstawowe konstrukcje geometryczne w rzutach Monge'a.</i>
P2	<i>Odczytywanie związków miarowych i własności geometrycznych na przykładzie wybranych wielościanów, brył i powierzchni w metodzie Monge'a.</i>
P3	<i>Geometryczny projekt przekrycia budynku (przekrycie płaskopłaciowe lub powierzchniowe).</i>
P4	<i>Podstawowe konstrukcje geometryczne w rzucie cechowanym.</i>
P5	<i>Geometryczny projekt prac ziemnych związanych z kształtowaniem terenu.</i>
P6	<i>Aksonometria wybranego obiektu budowlanego lub jego fragmentu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną zawierającą treści teoretyczne i przykłady</i>
2	<i>Ćwiczenia projektowe z przykładami w formie prezentacji multimedialnej</i>
3	<i>Przykłady i zadania sporządzane na tablicy z użyciem przyrządów kreślarskich i kolorowej kredy w ramach ćwiczeń projektowych</i>
4	<i>Samodzielne lub zespołowe wykonanie projektów w ramach ćwiczeń projektowych.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>50%</i>
O2	<i>Wykonanie prac projektowych (dwa projekty) i arkuszowych (pięć prac)</i>	<i>100% (każda)</i>
O3	<i>Obrona prac projektowych i arkuszowych</i>	<i>50% (każda)</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Januszewski B., Bieniasz J., Geometryczne podstawy grafiki inżynierskiej Cz.I, Cz.II, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2005</i>
2	<i>Karcz Z., Geometria wykreślna, Wydawnictwo PL, Lublin 2016</i>
3	<i>Kania A., Geometria wykreślna z grafiką inżynierską. Część I. Rzut cechowany, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2016</i>

4	<i>Polański S., Geometria powłok budowlanych, PWN, Warszawa 1986</i>
5	<i>Koczyk H., Geometria wykreślna: metoda Monge'a i aksonometria: teoria i zadania, PWN, Warszawa 1998</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Vogt B., Podstawy rzutów Monge'a w zadaniach, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007</i>
2	<i>Przewłocki S., Geometria wykreślna w budownictwie, Arkady, Warszawa 2002</i>
3	<i>Lewandowski Z., Geometria wykreślna, PWN, Warszawa 1984</i>
4	<i>Zarzeka-Raczkowska E., Descriptive geometry in civil and sanitary engineering, W: SDG Symposium Darstellende Geometrie: Proceedings, 15.-17.Juni 2000, Dresden, Germany, Dresden, Technische Universitet Dresden, 2000, s. 189-196</i>
5	<i>Zarzeka-Raczkowska E., Raczkowski A., Computer aid for construction of developments of the envelope surfaces-tangential surfaces, W: DSG-CK 2003 : Dresden Symposium Geometry - Constructive and kinematic 27.02.-01.03.2003 Dresden, Germany, Dresden, Technische Universität Dresden, 2003, s. 392-399</i>
6	<i>Cichosz J., Zalety kształtowania geometrii dachów za pomocą narzędzi modelowania bryłowego w programie AutoCAD, Geometria Grafika Komputer, praca zbiorowa pod redakcją Moniki Sroki-Bizoń, Gliwice, 2016</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	80
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	40
<i>Samodzielne wykonanie projektów geometrycznych i prac arkuszowych</i>	20
Łączny czas pracy studenta	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01 B1A_W02	C1, C2	W1, W2, W5, W7	1, 3, 4	O1, O2, O3
EK 2	B1A_W01 B1A_W02	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P4, P6	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 3	B1A_U10 B1A_U16 B1A_U21	C1, C2	W1, W2, W5, W7, P2, P3, P5, P6	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 4	B1A_U21	C1, C2	W1, W3, W4, P2, P3, P5, P6	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 5	B1A_U10 B1A_U11 B1A_U16 B1A_U21 B1A_U26	C1, C2, C3	W3, W4, W6, W7, P3, P5	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 6	B1A_U26	C1, C2, C3	P2, P3, P5, P6	4	O1, O2, O3
EK 7	B1A_K01 B1A_K05 B1A_K06	C1, C2, C3	P2, P3, P5, P6, P7	4	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>Dr inż. Ewa Zarzeka-Raczkowska, mgr inż. Joanna Cichosz</i>
Adres e-mail:	<i>e.zarzeka-raczkowska@pollub.pl, j.cichosz@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Rysunek techniczny i CAD</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK2</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z zasadami przedstawiania graficznego obiektów technicznych, sporządzania dokumentacji rysunkowej architektoniczno-budowlanej i konstrukcyjnej w oparciu o aktualnie obowiązujące normy.</i>
C2	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności odczytywania i wykonywania rysunku technicznego architektoniczno-budowlanego i poszczególnych rodzajów konstrukcji metodą tradycyjną przy użyciu przyrządów kreślarskich.</i>
C3	<i>Poznanie i umiejętne stosowanie norm rysunkowych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych własności rzutowania prostokątnego.</i>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie metody rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego i ogólne zasady sporządzania rysunków technicznych.</i>
EK 2	<i>Zna i rozumie aktualnie obowiązujące normy w zakresie oznaczania i wymiarowania na rysunkach architektoniczno-budowlanych, rysunkach konstrukcji budowlanych, drogowych i instalacyjnych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi odczytać informacje zawarte w archiwalnych rysunkach architektoniczno – budowlanych oraz konstrukcyjnych.</i>
EK 4	<i>Potrafi wykonać rysunki architektoniczno-budowlane oraz konstrukcyjne, z uwzględnieniem zarysu obiektu technicznego, opisów oraz wymiarowania.</i>
EK 5	<i>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami przy realizacji powierzonych zadań.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest gotów do terminowego, rzetelnego i samodzielnego wykonywania powierzonych zadań.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego. Ogólne zasady oznaczania i wymiarowania w rysunku technicznym. Zasady normalizacji w rysunku technicznym architektoniczno – budowlanym, konstrukcyjnym i instalacyjnym.</i>
P2	<i>Oznaczenia materiałów budowlanych, oznaczenia elementów w rysunku architektoniczno-budowlanym.</i>
P3	<i>Zasady wymiarowania rysunków architektoniczno-budowlanych.</i>
P4	<i>Podstawowe zasady oznaczania i wymiarowania na rysunkach konstrukcji żelbetowych, metalowych i drewnianych.</i>
P5	<i>Podstawowe oznaczenia stosowane na rysunkach drogowych i instalacyjnych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne zawierające treści teoretyczne i przykładowe rysunki.</i>

2	<i>Prezentacja treści teoretycznych i przykładowych rysunków na tablicy.</i>
3	<i>Opracowanie zadań projektowych dla poszczególnych zagadnień w ramach pracy indywidualnej studenta.</i>
4	<i>Opracowanie zadań projektowych do realizacji w ramach pracy zespołowej.</i>
5	<i>Demonstracja przykładowych opracowań projektowych obiektów budowlanych.</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Wykonanie prac rysunkowych (sześć rysunków)</i>	<i>100% (każdy rysunek)</i>
O2	<i>Poprawność prac rysunkowych (sześć rysunków)</i>	<i>60% (każdy rysunek)</i>
O3	<i>Zaliczenie pisemne (jeden sprawdzian)</i>	<i>50%</i>

Literatura podstawowa

1	<i>Bieniasz J., Januszewski B., Piekarski M., Rysunek techniczny w budownictwie, wydanie IV zmienione, PR Rzeszów, 2011</i>
2	<i>Aktualne Normy krajowe i międzynarodowe wg wykazu PKN w zakresie rysunku technicznego architektoniczno-budowlanego i konstrukcyjnego</i>

Literatura uzupełniająca

1	<i>Maj T., „Zawodowy rysunek budowlany”, WSiP 2012</i>
2	<i>Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, Arkady, 2007</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	45
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	15
<i>Samodzielne wykonanie rysunków</i>	30

Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W02	C1	P1	1	O1, O2, O3
EK 2	B1A_W02	C2	P2, P3, P4, P5	1, 2, 3, 4, 5	O1, O2, O3
EK 3	B1A_U16 B1A_U21 B1A_U26	C1, C2	P1, P2, P3, P4, P5	1, 2, 3	O1, O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U21 B1A_U26	C2, C3	P1, P2, P3, P4, P5	3, 4, 5	O1, O2, O3
EK 5	B1A_U26	C2	P1, P2, P3, P4, P5	2, 3, 4, 5	O1, O2
EK 6	B1A_K05 B1A_K06	C2	P1, P2, P3, P4	3, 4, 5	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>Mgr inż. G. Borecka, Mgr inż. J. Cichosz</i>
Adres e-mail:	<i>g.borecka@pollub.pl, j.cichosz@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego WBiA</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Rysunek techniczny i CAD</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK2</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystywania standardowych możliwości programów CAD do tworzenia dokumentacji w zakresie rysunków dwuwymiarowych oraz podstaw modelowania 3D.</i>
C2	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności wykorzystania narzędzi OLE do pracy zespołowej.</i>
C3	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności przygotowania dokumentacji do wydruku i publikacji elektronicznej.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie umiejętności w zakresie obsługi komputera.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad sporządzania rysunkowej dokumentacji technicznej.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Potrafi dostosować środowisko pracy aplikacji CAD do specyfiki zadania projektowego.</i>
EK 2	<i>Umie wykorzystać standardowe narzędzia programu do tworzenia dokumentacji rysunkowej 2D.</i>
EK 3	<i>Umie wykorzystać standardowe narzędzia programu do tworzenia prostych modeli 3D.</i>
EK 4	<i>Potrafi wykorzystać narzędzia OLE do realizacji zadań zespołowych.</i>
EK 5	<i>Potrafi przygotować dokumentację rysunkową do wydruku i publikacji elektronicznej.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest gotów do terminowego, rzetelnego i samodzielnego wykonywania powierzonych zadań.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – laboratorium	
Treści programowe	
L1	<i>Specyfika środowiska pracy programu CAD.</i>
L2	<i>Tworzenie i modyfikowanie prostych i złożonych obiektów graficznych.</i>
L3	<i>Wymiarowanie i opisywanie rysunku, odczytywanie danych.</i>
L4	<i>Tworzenie i modyfikowanie prostych modeli 3D.</i>
L5	<i>Wymiana danych, technologia OLE.</i>
L6	<i>Przygotowanie dokumentacji do wydruku i publikacji.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne zawierające treści teoretyczne i przykładowe rysunki.</i>
2	<i>Prezentacja treści teoretycznych i przykładowych rysunków na tablicy.</i>
3	<i>Opracowanie zadań projektowych dla poszczególnych zagadnień w ramach pracy indywidualnej studenta.</i>
4	<i>Opracowanie zadań projektowych do realizacji w ramach pracy zespołowej.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Wykonanie prac rysunkowych (pięć rysunków)</i>	100% (każdy rysunek)
O2	<i>Poprawność prac rysunkowych (pięć rysunków)</i>	60% (każdy rysunek)

Literatura podstawowa	
1	<i>Jaskulski A., AutoCAD 2012 /LT2012/WVS+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wersja polska i angielska, PWN Warszawa, 2011</i>
2	<i>Pikoń A., AutoCAD 2013 Pierwsze kroki, Helion Gliwice, 2013</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Babiuch M., AutoCAD 2012 i 2012 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion Gliwice, 2013</i>
2	<i>Sydor M., Wprowadzenie do CAD. Podstawy komputerowo wspomaganego projektowania, PWN Warszawa, 2009</i>
3	<i>Cichosz J., Zalety kształtowania geometrii dachów za pomocą narzędzi modelowania bryłowego w programie AutoCAD, Geometria Grafika Komputer, praca zbiorowa pod redakcją Moniki Sroki-Bizoń, str. 17-21, Gliwice, 2016</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	45
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	15
<i>Samodzielne wykonanie rysunków</i>	30
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W02 B1A_W12	C1	L1, L4, L5	1, 2	O1, O2
EK 2	B1A_U16 B1A_U26 B1A_U27	C1, C3	L1, L2, L3	1, 2, 3	O1, O2
EK 3	B1A_U16 B1A_U21 B1A_U26 B1A_U27	C1, C3	L4	1, 2, 3	O1, O2
EK 4	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U26 B1A_U27	C2	L5	1, 2, 4	O1, O2
EK 5	B1A_U26	C3	L6	1, 2, 3	O1, O2
EK 6	B1A_K05 B1A_K06	C1, C2, C3	L1, L2, L3, L4, L5, L6	3, 4	O1, O2

Autor programu:	<i>Mgr inż. Joanna Cichosz, mgr inż. Grażyna Borecka, dr inż. Ewa Zarzeka-Raczkowska</i>
Adres e-mail:	<i>j.cichosz@pollub.pl, g.borecka@[pollub.pl, e.zarzeka-raczkowska@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Geodezja</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK3</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	30
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie</i> <i>Laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu wykonywania pomiarów geodezyjnych i interpretacji map</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności w postugiwaniu się podstawowymi instrumentami geodezyjnymi (niwelator, tachimetr)</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności w postugiwaniu się dokumentacją geodezyjną w postaci analogowej i numerycznej</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie prostych zadań geodezyjnych (funkcje trygonometryczne, geometria analityczna)</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zasady interpretacji rysunku mapy zasadniczej</i>
EK 2	<i>Zna zasady pomiarów kątowno-liniowych i wysokościowych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Umie odczytać treść rysunku mapy zasadniczej</i>
EK 4	<i>Umie odczytać rysunek mapy sytuacyjno-wysokościowej w postaci analogowej i numerycznej</i>
EK 5	<i>Potrafi wykonać proste pomiary inwentaryzacyjne i realizacyjne</i>
EK 6	<i>Umie opracować rachunkowo wyniki pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>
EK 8	<i>Jest przygotowany do współpracy w zespole specjalistów związanych z budownictwem</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Zakres i zadania geodezji</i>
W2	<i>Układy współrzędnych i układy odniesienia stosowane w geodezji</i>
W3	<i>Bazy danych o terenie</i>
W4	<i>Geodezyjne instrumenty, techniki pomiarowe</i>
W5	<i>Geodezyjne pomiary sytuacyjne i wysokościowe</i>
W6	<i>Geodezyjne pomiary realizacyjne i inwentaryzacyjne</i>
W7	<i>Geodezyjne pomiary satelitarne GNSS</i>
W8	<i>Organizacja służby geodezyjnej i elementy prawa geodezyjnego</i>
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Interpretacja treści mapy zasadniczej, pomiary na mapie</i>
L2	<i>Podstawy rachunku współrzędnych i przykłady zastosowania</i>

L3	<i>Tachimetr - pomiar kątów, odległości</i>
L4	<i>Niwelator, tachimetr- pomiary różnic wysokości</i>
L5	<i>Sporządzenie analogowej i numerycznej mapy wysokościowej</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Ćwiczenia laboratoryjne (pomiary zespołowe, zadania graficzno-pomiarowe do samodzielnego wykonania)</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z laboratorium</i>	50%
O3	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Przewłocki Stefan, Geodezja inżyniersko-drogowa, PWN, 2019</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kosiński Wiesław, Geodezja, Wydawnictwo SGGW, 2012</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego</i>
3	<i>Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą,	45

w tym:	
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	5
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Opracowanie wydanych ćwiczeń rachunkowych i graficznych</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>BIA_W02</i> <i>BIA_W03</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>BIA_W03</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>BIA_U21</i>	<i>C3</i>	<i>L1</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 4	<i>BIA_U09</i> <i>BIA_U21, BIA_U24</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>L5</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>BIA_U24</i>	<i>C2</i>	<i>L3, L4</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>BIA_U24</i>	<i>C2, L2, L3, L4</i>	<i>P1, P2, P3, P4, P5</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 7	<i>BIA_K02</i>	<i>C1, C3</i>	<i>P1, P2, P3, P4, P5</i>	<i>2</i>	<i>O3</i>
EK 8	<i>BIA_K01</i>	<i>C3</i>	<i>W8</i>	<i>2</i>	<i>O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Witold Borowski, dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>w.borowski@pollub.pl, j.zyga@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wytrzymałość materiałów</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK4</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>5</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - Egzamin</i> <i>Projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu analizy naprężeń w prostych stanach naprężenia.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu analizy naprężeń w złożonych stanach naprężenia.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu wyznaczania przemieszczeń metodą Clebscha.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu teorii sprężystości.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody wyznaczania naprężeń przy rozciąganiu, ściskaniu, zginaniu, skręcaniu oraz ścinaniu.</i>
EK 2	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody wyznaczania charakterystyk figur płaskich.</i>
EK 3	<i>Zna podstawy teoretyczne i metody wyznaczania naprężeń w stanach złożonych: zginanie ze ściskaniem lub skręcanie z rozciąganiem.</i>
EK 4	<i>Zna zasady wyznaczania sił wewnętrznych w układach prętowych. Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metodę wyznaczania ugięć w belkach wykorzystując metodę Clebscha.</i>
EK 5	<i>Zna podstawy teoretyczne zagadnienia wyboczenia oraz wyznaczania wartości siły krytycznej i naprężeń dopuszczalnych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć naprężenia normalne w stanach prostych i złożonych.</i>
EK 7	<i>Potrafi wyznaczyć naprężenia styczne w stanach prostych i złożonych.</i>
EK 8	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych. Potrafi wyznaczyć ugięcie metodą Clebscha.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Wprowadzenie do wytrzymałości materiałów.</i>
W2	<i>Elementy rachunku tensorowego w zastosowaniu do zagadnień wytrzymałości materiałów.</i>
W3	<i>Proste stany naprężenia przy: rozciąganiu, ściskaniu, zginaniu prostym i ukośnym, ścinaniu, skręcaniu.</i>
W4	<i>Funkcje i pola tensorowe w zagadnieniach wytrzymałości materiałów w kartezjańskich układach odniesienia.</i>
W5	<i>Ściskanie mimośrodowe, wyboczenie prętów prostych.</i>
W6	<i>Kierunki główne i wartości główne tensorów II rzędu w stanach trójosiowych.</i>

Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	Wyznaczenie naprężeń normalnych oraz przemieszczeń przy rozciąganiu, ściskaniu.
P2	Wyznaczanie charakterystyk przekroju.
P3	Wyznaczanie sił wewnętrznych w układach prętowych. Analiza naprężeń normalnych i stycznych w belkach zginanych oraz wyznaczanie ugięć metodą Clebscha.
P4	Wyznaczanie naprężeń oraz rdzenia przekroju przy mimośrodowym ściskaniu.
P5	Analiza wyboczenia. Wyznaczenie siły krytycznej.

Metody dydaktyczne	
1	Prezentacje multimedialne zawierające treści teoretyczne
2	Omówienie przykładowych zadań
3	Samodzielne rozwiązanie zadań projektowych

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Egzamin pisemny	60%
O2	Projekt (cztery projekty)	100%
O3	Obrona projektu	50% (każdy projekt)

Literatura podstawowa	
1	A. Malicki, T. Sadowski, Wybrane zagadnienia z teorii sprężystości, Wyd. Politechniki Lubelskiej, 2001
2	C. Komorzycki, P. Golewski, T. Sadowski, Zadania z podstaw kształtowania elementów konstrukcji, Wyd. Politechniki Lubelskiej Lublin, 2011
3	J. Zielnica, Wytrzymałość materiałów, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2001
4	A. Bodnar, Wytrzymałość materiałów, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2008
Literatura uzupełniająca	
1	L. Jakliński, Ćwiczenia z wybranych zagadnień wytrzymałości materiałów, Wyd. OWPW, 2008

2	<i>Banasiak, Grossman, Trombski, Zbiór zadań z wytrzymałości materiałów, PWN 2012</i>
---	---------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	65
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	20
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	45
Łączny czas pracy studenta	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01 B1A_W04 B1A_W05</i>	C1	W1, P1	1, 2	O1, O2, O3
EK 2	<i>B1A_W01 B1A_W04</i>	C2	W3, P2, P4	1, 2	O1, O2, O3
EK 3	<i>B1A_W04 B1A_W05</i>	C2	W1, W2, W3	1, 2	O1
EK 4	<i>B1A_W04</i>	C3	W1, P3	1, 2	O1, O2,

	B1A_W05				O3
EK 5	B1A_W04 B1A_W05	C2	P5, W5	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 6	B1A_U04 B1A_U05 B1A_U06	C1, C2	P1, P2, P4, W4, W6	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 7	B1A_U04	C1, C2	P2, P3, W4, W6	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 8	B1A_U04 B1A_U05	C3	P3	3	O2, O3
EK 9	B1A_K05 B1A_K06	C2	P1, P2, P3, P4, P5	3	O2, O3

Autor programu:	<i>prof. dr hab. inż. Tomasz Sadowski, dr h.c.</i>
Adres e-mail:	<i>t.sadowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wytrzymałość materiałów</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK4</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie, laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu skręcania swobodnego prętów nieokrągłych.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu analizy przypadków statycznie niewyznaczalnych przy rozciąganiu, ściskaniu, skręcaniu z uwzględnieniem naprężeń montażowych i termicznych.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu analizy złożonego stanu naprężenia.</i>
C4	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych i metod wyznaczania właściwości materiałów konstrukcyjnych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich.</i>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu teorii sprężystości.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody wyznaczania naprężeń przy skręcaniu swobodnym prętów nieokrągłych.</i>
EK 2	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody wyznaczania naprężeń przy rozciąganiu, ściskaniu, skręcaniu w ustrojach statycznie niewyznaczalnych.</i>
EK 3	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody obliczania naprężeń w stanach złożonych.</i>
EK 4	<i>Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody wyznaczania właściwości materiałów konstrukcyjnych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć naprężenia w przypadkach statycznie niewyznaczalnych.</i>
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć podstawowe własności materiałów na drodze doświadczalnej.</i>
EK 7	<i>Potrafi wyznaczyć naprężenia styczne przy skręcaniu swobodnym prętów nieokrągłych.</i>
EK 8	<i>Potrafi wyznaczyć wyężenie.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Rozwiązywanie zagadnień wytrzymałości w układach krzywoliniowych.</i>
W2	<i>Skręcanie prętów niekołowych, cienkościennych o przekrojach zamkniętych i otwartych.</i>
W3	<i>Analiza przypadków statycznie niewyznaczalnych przy rozciąganiu, ściskaniu, skręcaniu z uwzględnieniem naprężeń termicznych i montażowych.</i>
W4	<i>Ruch i deformacja ciała odkształcalnego.</i>
W5	<i>Złożone stany naprężenia w elementach konstrukcyjnych.</i>

W6	<i>Ścinanie techniczne.</i>
W7	<i>Analiza połączeń spawanych.</i>
W8	<i>Hipotezy wyężeniowe.</i>
W9	<i>Podstawowe prawa fizyki stosowane w wytrzymałości materiałów.</i>
W10	<i>Równania konstytutywne materiałów stosowanych w budownictwie.</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Skręcanie prętów niekołowych, prętów cienkościennych o przekrojach zamkniętych i otwartych. Wzory Bredta.</i>
ĆW2	<i>Przypadki statycznie niewyznaczalne przy rozciąganiu, ściskaniu, skręcaniu.</i>
ĆW3	<i>Analiza połączeń ścinanych.</i>
ĆW4	<i>Znajdowanie kierunków głównych stanu naprężeń w belce zginanej.</i>
ĆW5	<i>Hipotezy wyężeniowe. Zginanie ze skręcaniem. Zastosowanie hipotez wyężeniowych.</i>
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Statyczna próba zwykła rozciągania metali.</i>
L2	<i>Badanie stanu odkształceń i naprężeń w belce przy czystym zginaniu.</i>
L3	<i>Wyznaczenie modułu sprężystości postaciowe G przez pomiar za pomocą tensometrii oporowej odkształceń w pręcie skręcanym.</i>
L4	<i>Badanie twardości.</i>
L5	<i>Badanie udarności.</i>
L6	<i>Wyboczenie.</i>
L7	<i>Ścinanie techniczne.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne zawierające treści teoretyczne.</i>
2	<i>Rozwiązywane przykładowych zadań opracowanych na poszczególne wykłady.</i>
3	<i>Rozwiązywane zadań opracowanych na poszczególne ćwiczenia.</i>
4	<i>Badania laboratoryjne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń (1 kolokwium)	50%
O2	Egzamin pisemny	60%
O3	Sprawozdania (7) z laboratoriów	50%
O4	Kolokwia (7) z laboratorium	50%

Literatura podstawowa	
1	A. Malicki, T. Sadowski, <i>Wybrane zagadnienia z teorii sprężystości</i> , Wyd. Politechniki Lubelskiej, 2001
2	C. Komorzycki, P. Golewski, T. Sadowski, <i>Zadania z podstaw kształtowania elementów konstrukcji</i> , Lublin, 2011
3	J. Zielnica, <i>Wytrzymałość materiałów</i> , Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2001
4	A. Bodnar, <i>Wytrzymałość materiałów</i> , Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2008
Literatura uzupełniająca	
1	L. Jakliński, <i>Ćwiczenia z wybranych zagadnień wytrzymałości materiałów</i> , Wydawnictwo OWPW, 2008
2	Banasiak, Grossman, Trombski, <i>Zbiór zadań z wytrzymałości materiałów</i> , PWN 2012

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w laboratorium</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie się do ćwiczeń</i>	20
<i>Przygotowanie się do laboratorium</i>	20
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W04 B1A_W05	C1	W2	1, 2	O2
EK 2	B1A_W04 B1A_W05	C2	W3	1, 2	O2
EK 3	B1A_W01	C3	W1, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	1, 2	O2
EK 4	B1A_W04 B1A_W05	C4	W6, W7, W8	1, 2	O2
EK 5	B1A_U05 B1A_U06	C2	ĆW2, ĆW3	3	O1
EK 6	B1A_U05 B1A_U06 B1A_U13	C4	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	4	O3, O4
EK 7	B1A_U04	C1	ĆW1	3	O1
EK 8	B1A_U04	C3	ĆW4, ĆW5	3	O1
EK 9	B1A_K05 B1A_K06	C4	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	4	O3, O4

Autor programu:	<i>prof. dr hab. inż. Tomasz Sadowski, dr h.c.</i>
Adres e-mail:	<i>t.sadowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Mechanika budowli</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK5</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	75
Wykład	45
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	5
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu liniowej analizy statycznej statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych konstrukcji prętowych oraz analizy stanów granicznych prostych statycznie niewyznaczalnych układów prętowych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, związanych z liniową analizą statyczną statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych konstrukcji prętowych oraz analizą stanów granicznych prostych statycznie niewyznaczalnych układów prętowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki i fizyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej z II semestru studiów I stopnia</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawy teoretyczne i metody wyznaczania przemieszczeń w statycznie wyznaczalnych konstrukcjach prętowych</i>
EK 2	<i>Zna podstawy teoretyczne metody sił, służącej do wyznaczania sił wewnętrznych i przemieszczeń w statycznie niewyznaczalnych konstrukcjach prętowych</i>
EK 3	<i>Zna podstawy teoretyczne wyznaczania linii wpływu w układach prętowych</i>
EK 4	<i>Zna podstawy stanów granicznych nośności układów prętowych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć przemieszczenia w statycznie wyznaczalnych układach prętowych</i>
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w statycznie niewyznaczalnych układach prętowych za pomocą metody sił</i>
EK 7	<i>Umie wyznaczyć linie wpływu w belkach i kratownicach</i>
EK 8	<i>Potrafi wykonać analizę nośności granicznej prostych układów prętowych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest terminowy i odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Zasada prac wirtualnych, twierdzenia o wzajemności</i>
W2	<i>Obliczanie przemieszczeń w statycznie wyznaczalnych układach prętowych</i>
W3	<i>Analiza statycznie niewyznaczalnych układów prętowych za pomocą metody sił</i>
W4	<i>Twierdzenia redukcyjne i ich zastosowanie</i>
W5	<i>Obliczanie przemieszczeń w statycznie niewyznaczalnych układach prętowych</i>
W6	<i>Linie wpływu dla układów prętowych statycznie wyznaczalne –</i>
W7	<i>Analiza nośności granicznej prostych układów prętowych</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe

P1	<i>Obliczanie przemieszczeń w układach statycznie wyznaczalnych (belki, ramy, kraty).</i>
P2	<i>Analiza statyczna ram płaskich i przestrzennych za pomocą metody sił</i>
P3	<i>Wyznaczanie linii wpływu układów statycznie wyznaczalnych (belki, kraty)</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykłady informacyjne</i>
2	<i>Wykłady problemowe</i>
3	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
4	<i>Instruktaż rozwiązywania zadań projektowych</i>
5	<i>Ćwiczenia, polegające na rozwiązywaniu zadań projektowych</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Projekt P1</i>	100%
O2	<i>Obrona projektu P1</i>	60%
O3	<i>Projekt P2</i>	100%
O4	<i>Obrona projektu P2</i>	60%
O5	<i>Projekt P3</i>	100%
O6	<i>Obrona projektu P3</i>	60%
O7	<i>Egzamin pisemny</i>	50%
O8	<i>Egzamin ustny</i>	80%

Literatura podstawowa	
1	<i>A. Chudzikiewicz: Statyka budowli, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 1975</i>
2	<i>Z. Cywiński: Mechanika budowli w zadaniach, PWN, Warszawa 1999</i>
3	<i>T. Chmielewski, P. Górski, B. Kaleta: Zbiór zadań z mechaniki budowli, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009</i>
4	<i>M. Paluch: Mechanika budowli. Teoria i przykłady, PWN, Warszawa 2013</i>

5	G. Rakowski i in.: <i>Mechanika Budowli. Ujęcie komputerowe t. I</i> , Arkady, Warszawa 1991.
Literatura uzupełniająca	
1	Z. Dyląg, E. Krzemińska, F. Filip: <i>Mechanika budowli, t. 1 i 2</i> . PWN, Warszawa 1989
2	J. Rakowski: <i>Mechanika budowli. Zadania część I</i> . Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007
3	M. Guminiak, J. Rakowski: <i>Mechanika budowli: zbiór zadań z elementami ujęcia komputerowego</i> , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Piła 2011
4	G. Dzierżanowski, W. Gilewski, K. Hetmański, T. Lewiński: <i>Zbiór zadań z mechaniki konstrukcji prętowych. Zagadnienia Statyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	75
<i>Udział w wykładach</i>	45
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	75
<i>Przygotowanie się do zajęć projektowych</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektów</i>	45
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

EK 1	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C1	W1, W2	1, 2, 3	O7, O8
EK 2	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C1	W3, W4, W5	1, 2, 3	O7, O8
EK 3	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C1	W6	1, 2, 3	O7, O8
EK 4	B1A_W06 B1A_W07	C1	W7	1, 2, 3	O7, O8
EK 5	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C2	P1	4, 5	O1, O2
EK 6	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C2	P2	4, 5	O3, O4
EK 7	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C2	P3	4, 5	O5, O6
EK 8	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U06, B1A_U07	C2	W7	1, 2, 3	O7, O8
EK 9	B1A_K06	C2	P1, P2, P3	4, 5	O1, O2, O3, O4, O5, O6,

					07, 08
--	--	--	--	--	--------

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Ewa Błazik-Borowa, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>e.blazik@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Mechanika budowli</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK5</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poszerzenie wiedzy z zakresu liniowej analizy statycznej konstrukcji prętowych statycznie niewyznaczalnych</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie wybranych zagadnień analizy dynamicznej układów prętowych</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie stateczności układów prętowych</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, związanych z liniową analizą statyczną statycznie niewyznaczalnych płaskich konstrukcji prętowych</i>
C5	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, wymagających wykonania dynamicznej analizy konstrukcji prętowych</i>
C6	<i>Uzyskanie umiejętności wykonania analizy stateczności konstrukcji prętowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki i fizyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej z II semestru studiów I stopnia</i>
3	<i>Znajomość podstaw teoretycznych mechaniki budowli z IV semestru studiów I stopnia</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma poszerzoną wiedzę z zakresu metod wyznaczania sił wewnętrznych w płaskich układach statycznie niewyznaczalnych konstrukcjach prętowych</i>
EK 2	<i>Zna podstawy teoretyczne i metody opisu drgań układów prętowych z masami skupionymi</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu analizy stateczności w konstrukcjach prętowych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w statycznie niewyznaczalnych układach prętowych za pomocą metody przemieszczeń</i>
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć częstotliwości i formy drgań własnych konstrukcji prętowych</i>
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć ekstremalne siły wewnętrzne w układach prętowych z masami skupionymi, wywołane obciążeniami zmiennymi w czasie</i>
EK 7	<i>Umie określić siłę krytyczną i formę wyboczenia płaskich układów prętowych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest terminowy i odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Wyznaczanie sił wewnętrznych w płaskich statycznie niewyznaczalnych układach prętowych za pomocą metody przemieszczeń</i>
W2	<i>Równania ruchu układu o jednym stopniu swobody</i>
W3	<i>Charakterystyki dynamiczne materiałów i konstrukcji budowlanych</i>
W4	<i>Drgania własne układów prętowych z masami skupionymi</i>

W5	<i>Drgania układów prętowych z masami skupionymi pod wpływem obciążenia zmiennego w czasie</i>
W6	<i>Stateczność układów prętowych i wyznaczanie obciążeń krytycznych</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Analiza statyczna płaskich układów prętowych za pomocą metody przemieszczeń</i>
P2	<i>Wyznaczanie częstości i form drgań własnych układów prętowych z masami skupionymi</i>
P3	<i>Wyznaczanie amplitud reakcji i sił wewnętrznych od obciążeń harmonicznym układów prętowych z masami skupionymi</i>
P4	<i>Badanie stateczności płaskich układów prętowych</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykłady informacyjne</i>
2	<i>Wykłady problemowe</i>
3	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
4	<i>Instruktaż rozwiązywania zadań projektowych</i>
5	<i>Ćwiczenia, polegające na rozwiązywaniu zadań projektowych</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Projekt P1</i>	100%
O2	<i>Obrona projektu P1</i>	60%
O3	<i>Projekt P2 i P3</i>	100%
O4	<i>Obrona projektu P2 i P3</i>	60%
O5	<i>Projekt P4</i>	100%
O6	<i>Obrona projektu P4</i>	60%
O7	<i>Egzamin pisemny</i>	50%
O8	<i>Egzamin ustny</i>	80%

Literatura podstawowa	
1	R. Ciesielki i in.: <i>Mechanika Budowli. Ujęcie komputerowe t. II</i> , Arkady, Warszawa 1992
2	A. Borkowski i in.: <i>Mechanika Budowli. Ujęcie komputerowe t. III</i> , Arkady, Warszawa 1995
3	T. Chmielewski, H. Nowak: <i>Mechanika budowli. Metoda przemieszczeń. Metoda Crossa. Metoda elementów skończonych</i> , PWN, Warszawa 2002
4	K. Gromysz: <i>Dynamika budowli. Obliczenia układów prętowych oraz o masach skupionych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca	
1	Z. Dyląg, E. Krzezińska, F. Filip: <i>Mechanika budowli, t. 1 i 2</i> . PWN, Warszawa 1989
2	P. Obara: <i>Metoda przemieszczeń w analizie konstrukcji prętowych</i> , Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce 2011.
3	Chmielewski T., Nowak H., Sadecka L.: <i>Metoda przemieszczeń i podstawy MES. Obliczenia w środowisku MatLab</i> , PWN, Warszawa 2016
4	Lewandowski R.: <i>Dynamika konstrukcji budowlanych</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	60
<i>Przygotowanie się do zajęć projektowych</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektów</i>	30
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C1	W1, W2	1, 2, 3	O7, O8
EK 2	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C2	W3, W4, W5	1, 2, 3	O7, O8
EK 3	B1A_W05 B1A_W06 B1A_W07 B1A_W12	C3	W6	1, 2, 3	O7, O8
EK 4	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C4	P1	4, 5	O1, O2
EK 5	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C5	P2	4, 5	O3, O4
EK 6	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07	C5	P3	4, 5	O3, O4
EK 7	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U06,	C6	P4	4, 5	O5, O6

	<i>B1A_U07</i>				
EK 8	<i>B1A_K06</i>	<i>C4, C5, C6</i>	<i>P1, P2, P3, P4</i>	<i>4, 5</i>	<i>O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Ewa Błazik-Borowa, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>e.blazik@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Mechanika gruntów</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK6</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>-</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>-</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – kolokwium pisemne, Laboratorium – zaliczenie pisemne</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu budowy i identyfikacji podłoża gruntowego z punktu widzenia posadowienia budowli oraz ustalania parametrów geotechnicznych.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności ustalania parametrów gruntowych oraz zastosowania metod obliczeniowych pozwalających na rozwiązywanie zadań geotechnicznych związanych z projektowaniem i budową obiektów inżynierskich.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki oraz matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu geologii inżynierskiej oraz gruntoznawstwa inżynierskiego.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna klasyfikację i genezę gruntów, ich właściwości fizyczne i mechaniczne oraz metody laboratoryjne i polowe ich oznaczania.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy teoretyczne dotyczące naprężeń w ośrodku gruntowym i relacji między nimi i odkształceniami w gruncie.</i>
EK 3	<i>Zna znaczenie wody w gruncie, jej rodzaje i zjawiska z tym związane, pojęcie ciśnienia porowego i naprężeń efektywnych, wpływ mrozu na grunty.</i>
EK 4	<i>Ma wiedzę na temat zagrożeń utraty stateczności skarp, zboczy i budowli, obliczania stateczności gruntów, zabezpieczania, wzmocniania i ich stabilizacji.</i>
EK 5	<i>Ma podstawową wiedzę na temat opracowania dokumentacji geotechnicznej na potrzeby posadowienia budowli oraz projektowania i realizacji konstrukcji inżynierskich, w tym obiektów budownictwa ziemnego z wykorzystaniem norm i wytycznych klasyfikacji gruntów oraz projektowania posadowień obiektów inżynierskich.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć parametry fizyczne i mechaniczne gruntów budowlanych metodą laboratoryjną.</i>
EK 7	<i>Umie wyznaczyć naprężenia w obciążonym ośrodku gruntowym, nośność i odkształcalność podłoża gruntowego.</i>
EK 8	<i>Umie wyznaczyć kierunki przepływu wody i jej ilość w gruncie, ciśnienie sphywowe metody zabezpieczania budowli przed wodą i mrozem w budownictwie ogólnym i drogowym.</i>
EK 9	<i>Potrafi opracować dokumentację geotechniczną na potrzeby posadowienia budowli oraz projektowania i realizacji konstrukcji inżynierskich, w tym obiektów budownictwa ziemnego z wykorzystaniem norm i wytycznych klasyfikacji gruntów.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 10	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Rola i zadania mechaniki gruntów. Pochodzenie gruntów i podział w zależności od warunków powstawania. Klasyfikacja gruntów, podstawowe właściwości fizykochemiczne gruntów.</i>

W2	<i>Właściwości fizyczne i stany gruntów. Stopień zagęszczenia i stany gruntów niespoistych, zagęszczalność gruntów nasypowych i wskaźnik zagęszczenia.</i>
W3	<i>Przepływ wody w gruncie- podział wód podziemnych, znaczenie wody w gruncie, jej rodzaje i zjawiska z tym związane, pojęcie ciśnienia porowego i naprężeń efektywnych. Wpływ mrozu na grunty, zjawisko skurczalności i pęcznienia w gruntach.</i>
W4	<i>Właściwości mechaniczne gruntów – ścisłość i wytrzymałość gruntów na ścinanie (badania laboratoryjne i polowe).</i>
W5	<i>Naprężenia w ośrodku gruntowym - naprężenia pierwotne, naprężenia od siły skupionej, naprężenia od działania obciążenia ciągłego na obszarze prostokątnym, naprężenia pionowe pod środkiem obciążonego obszaru kołowego (rozkład i wyznaczanie).</i>
W6	<i>Nośność i odkształcalność podłoża gruntowego. Zagadnienie nośności, wyznaczanie naprężeń krytycznych i granicznych podłoża gruntowego. Obliczanie osiadań fundamentów i przebieg osiadań w czasie.</i>
W7	<i>Parcie i odpór gruntu. Projektowanie robót i budowli ziemnych oraz nawierzchni drogowych.</i>
W8	<i>Stateczność zboczy, skarp i budowli. Podział osuwisk, metody określania zagrożenia osuwiskami, metody obliczania stateczności skarp i zboczy, zabezpieczanie stateczności skarp, zboczy i budowli. Metody wzmacniania i stabilizacji gruntów.</i>
W9	<i>Badania terenowe i opracowanie dokumentacji geotechnicznej na potrzeby posadowienia budowli oraz projektowania i realizacji konstrukcji inżynierskich, w tym obiektów budownictwa ziemnego z wykorzystaniem norm i wytycznych klasyfikacji gruntów.</i>
Forma zajęć – laboratorium	
Treści programowe	
L1	<i>Klasyfikacja gruntów budowlanych wg norm PN-B-04481 i PN-EN ISO 14688.</i>
L2	<i>Badania makroskopowe gruntów wg norm PN-B-04481 i PN-EN ISO 14688.</i>
L3	<i>Analiza granulometryczna.</i>
L4	<i>Analiza areometryczna.</i>
L5	<i>Wyznaczanie cech fizycznych gruntów.</i>
L6	<i>Określanie stanów gruntów niespoistych.</i>
L7	<i>Określanie stanów gruntów spoistych</i>
L8	<i>Wyznaczanie wilgotności optymalnej i wskaźnika zagęszczenia.</i>
L9	<i>Wyznaczanie współczynnika filtracji</i>
L10	<i>Badanie ścisłości gruntów.</i>
L11	<i>Oznaczanie wskaźnika osiadania zapadowego</i>

L12	<i>Badanie wytrzymałości gruntów na ścinanie metodą bezpośredniego ścinania</i>
L13	<i>Badanie wytrzymałości gruntów na ścinanie metodą trójosiowego ściskania</i>
L14	<i>Wykorzystanie poznanych parametrów gruntowych w zadaniach inżynierskich.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną zawierający treści teoretyczne i przykładowe zadania.</i>
2	<i>Omówienie przykładowych zadań opracowanych na poszczególne wykłady.</i>
3	<i>Badania laboratoryjne w Pracowni Geotechniki.</i>
4	<i>Opracowanie sprawozdań z poszczególnych laboratoriów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów.</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z laboratorium (każde ćwiczenie).</i>	50% (każde kolokwium)
O3	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych.</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Wiłun Z., Zarys geotechniki, Wyd. KiŁ, Warszawa 2005.</i>
2	<i>Myślińska E., Laboratoryjne badania gruntów, PWN, 2000.</i>
3	<i>Pisarczyk S. Mechanika gruntów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1998.</i>
4	<i>PN-B-04481:1988, Grunty budowlane. Badania próbek gruntu.</i>
5	<i>PN-86/B-02480, Grunty budowlane. Określenia, symbole, podział i opis gruntów.</i>
6	<i>PKN – CEN ISO/TS: 17892, Badania geotechniczne. Badania laboratoryjne gruntów.</i>
7	<i>PN-EN ISO 14688: 2002, Badania geotechniczne. Oznaczanie, klasyfikowanie gruntów. Cz. 1. Oznaczanie i opis. Cz. II: Zasady klasyfikowania i kwantyfikacja cech opisujących.</i>
8	<i>PN-EN 1997-1 Eurokod 7. Projektowanie geotechniczne, Część 1: Zasady ogólne 2008; Część 2: Rozpoznanie i badanie podłoża 2009.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia z wykładów</i>	5
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	5
<i>Wykonanie samodzielne sprawozdań</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W08	C1, C2	W1, W2, W4, L2-L13	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 2	B1A_W08	C1	W5, W6, W7, W8, L8, L10, L12, L13, L14	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W08, B1A_W19	C1, C2	W3, L9	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 4	B1A_W08	C2	W8, L11, L12, L13	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 5	B1A_W08 B1A_W17	C1, C2	W2, W4-W9, L2-L14	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3

EK 6	B1A_U03, B1A_U25	C1, C2	W2, W3, W4 L1- L13	1, 2, 3, 4,	O1, O2, O3
EK 7	B1A_U10, B1A_U11	C1, C2	W5, W7, W8, L5, L10, L12, L13	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3
EK 8	B1A_U11, B1A_U17,	C1, C2	W3, W8, L5, L6, L7, L9, L12, L13	1, 2, 3, 4,	O1, O2, O3
EK 9	B1A_U01, B1A_U11, B1A_U17	C1, C2	W1-W9, L1-L14	1, 2, 3, 4,	O1, O2, O3
EK 10	B1A_K01, B1A_K06	C1, C2	W1-W9	1, 2	O1

Autor programu:	<i>dr hab. inż. Małgorzata Franus, prof. PL; mgr inż. Krzysztof Nepelski</i>
Adres e-mail:	<i>m.franus@pollub.pl; k.nepelski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Hydraulika i hydrologia</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK7</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu przepływu płynów w przewodach i korytach</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu przepływu płynów w ośrodkach porowatych</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania zagadnień z zakresu przepływów w przewodach i korytach oraz ośrodkach porowatych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu fizyki</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zagadnienia związane z mechaniką płynów</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Potrafi rozwiązać zagadnienia związane z mechaniką płynów</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 3	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Elementy kinematyki płynów</i>
W2	<i>Modele konstytutywne w mechanice płynów</i>
W3	<i>Podstawy hydrostatyki</i>
W4	<i>Dynamiczne oddziaływanie płynu na ciało stałe</i>
W5	<i>Ruch cieczy; przepływ pod ciśnieniem</i>
W6	<i>Ruch w korytach otwartych</i>
W7	<i>Ruch wód gruntowych. Rowy i studnie.</i>
W8	<i>Odzwadnianie wykopów. Filtracja. Bilans wodny</i>
W9	<i>Dynamika atmosfery</i>
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Zadania z kinematyki płynów, hydrostatyki</i>
ĆW2	<i>Obliczenia strat ciśnienia w przewodach i korytach otwartych</i>
ĆW3	<i>Obliczanie odwodnień, infiltracja wody w gruntach</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>

2	Rozwiązywanie zadań przy tablicy
----------	----------------------------------

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów	70%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%

Literatura podstawowa	
1	Matras Z.: Podstawy mechaniki płynów i dynamiki przepływów cieczy nienewtonowskich, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej, Kraków 2006
2	Troskoleński A.T., 1969; Hydromechanika. WNT, Warszawa.
3	RADLICZ-RŪHLOWA H., SZUSTER A., 1997: Hydrologia i hydraulika z elementami hydrogeologii. Warszawa: WSiP
4	Walden H., Stasiak J. Mechanika cieczy i gazów w inżynierii sanitarnej, Arkady, Warszawa 1971
5	Sobota J. Hydraulika i hydrologia Wydawnictwo Uniwersytet Przyrodniczy Wrocław 2004
Literatura uzupełniająca	
1	Szuster A.: Zbiór zadań z hydrauliki. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 1978
2	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., Hydrologia ogólna Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
3	Mielcarzewicz E.: - Odwadnianie terenów zurbanizowanych i przemysłowych. Systemy odwadniania. PWN 1990, Warszawa
4	Ozga - Zielińska M., Brzeziński J., Hydrologia stosowana PWN, 1997
5	Dziubiński M. Prywer J. Mechanika płynów dwufazowych PWN 2018

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Praca własna studenta, w tym:	30

<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	20
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W19	C1, C2	W1,W2,W3, W4,W5,W6, W7,W8,W9	1	O1
EK 2	B1A_U20 B1A_U22	C3	ĆW1,ĆW2, ĆW3	2	O2
EK 3	B1A_K02 B1A_K05 B1A_K06	C1, C2,C3	ĆW1,ĆW2, ĆW3	1, 2	O1, O2

Autor programu:	<i>Dr inż. Jerzy Adamczyk</i>
Adres e-mail:	<i>j.adamczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Materiały budowlane</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK8</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy dotyczącej właściwości najczęściej stosowanych wyrobów budowlanych oraz podstawowych elementów technologii ich wytwarzania</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy dotyczącej oceny jakości wyrobów budowlanych</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy umożliwiającej dobór wyrobów budowlanych, w celu spełnienia przez obiekt budowlany wymagań podstawowych</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności wykonywania prostych badań laboratoryjnych prowadzących do oceny jakości wyrobów budowlanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z chemii</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna właściwości najczęściej stosowanych wyrobów budowlanych oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.</i>
EK 2	<i>Zna procedury oceny jakości wyrobów budowlanych.</i>
EK 3	<i>Zna wymagania podstawowe stawiane obiektom budowlanym i potrafi dobrać wyroby tak, aby były one spełnione.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne prowadzące do oceny jakości wyrobów budowlanych.</i>
EK 5	<i>Potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych badań laboratoryjnych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest gotów do rzetelnej i etycznej pracy, zarówno samodzielnie, jak i w zespole.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Wyroby budowlane - definicje, klasyfikacje. Jakość i trwałość wyrobów budowlanych. Normalizacja.</i>
W2	<i>Właściwości techniczne. Metody badań.</i>
W3	<i>Wyroby z naturalnych materiałów kamiennych - klasyfikacja, budowa skał, właściwości techniczne, technologia, wyroby, zastosowanie, trwałość.</i>
W4	<i>Wyroby z drewna i materiałów drewnopochodnych - budowa i wady drewna, właściwości techniczne, technologia, wyroby, zastosowanie, trwałość.</i>
W5	<i>Wyroby z ceramiki budowlanej - technologia, klasyfikacja, właściwości techniczne, wyroby, zastosowanie, trwałość.</i>
W6	<i>Spojwa mineralne - definicje, klasyfikacja, technologia, właściwości, zastosowanie. Zaprawy - definicje, składniki, zastosowanie, wymagania, projektowanie, wyroby z zapraw (technologia, właściwości, zastosowanie).</i>

W7	<i>Wyroby bitumiczne - lepiszcza bitumiczne, właściwości, wyroby (właściwości, zastosowanie). Wyroby ze szkła - technologia, właściwości, wyroby, zastosowanie.</i>
W8	<i>Wyroby metalowe - klasyfikacja, właściwości techniczne, wyroby, zastosowanie, trwałość. Wyroby z tworzyw sztucznych - definicje, klasyfikacje, właściwości techniczne, wyroby, zastosowanie.</i>
Forma zajęć – laboratoria	
Treści programowe	
L1	<i>Badania właściwości wyrobów budowlanych - dokładność, wartość końcowa oznaczenia, ocena jakości, normalizacja.</i>
L2	<i>Badania spoiw budowlanych - cement portlandzki (gęstość, cechy wytrzymałościowe), ocena jakości.</i>
L3	<i>Badania betonu komórkowego AAC - badania właściwości fizycznych i wytrzymałościowych, ocena jakości.</i>
L4	<i>Badania gęstości pozornej materiałów o strukturze zwartej oraz materiałów sypkich.</i>
L5	<i>Badania spoiw budowlanych - gips budowlany (czas wiązania), ocena jakości.</i>
L6	<i>Badania materiałów kamiennych - ścieralność.</i>
L7	<i>Kolokwium sprawdzające wiedzę.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną.</i>
2	<i>Omówienie badań cech wyrobów budowlanych, wyników oznaczenia, jakości wyrobu oraz wskazówki dotyczące formy sprawozdania z badań.</i>
3	<i>Realizacji badań przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń laboratoryjnych</i>	60%
O3	<i>Sprawozdania z wykonanych badań laboratoryjnych</i>	100%

Literatura podstawowa

1	<i>Stefańczyk B.: Budownictwo ogólne. Tom 1: Materiały i wyroby budowlane. Arkady 2010</i>
2	<i>Chojczak W.: Materiały budowlane. Właściwości techniczne, kamień naturalny, ceramika. Ćwiczenia laboratoryjne. Część 1. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2016</i>
3	<i>Chojczak W.: Materiały budowlane. Drewno, szkło, lepiszcza bitumiczne, tworzywa sztuczne. Ćwiczenia laboratoryjne. Część 2. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Szymański E.: Materiały budowlane. T.1. WSEiZ w Warszawie. 2012</i>
2	<i>Szymański E.: Materiały budowlane. T.2. WSEiZ w Warszawie. 2012</i>
3	<i>Małolepszy J. i inni.: Podstawy technologii materiałów budowlanych i metody badań. AGH. Kraków 2013</i>
4	<i>Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus 2018</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne opracowań z zajęć</i>	10
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	dla kierunku studiów				
EK 1	B1A_W04 B1A_W09 B1A_W10 B1A_W14 B1A_W15 B1A_W23	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	1, 2, 3	O1, O2
EK 2	B1A_W15 B1A_W17	C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W06 B1A_W09 B1A_W10 B1A_W14 B1A_W15 B1A_W17	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	1, 2, 3	O1, O2
EK 4	B1A_U13 B1A_U16 B1A_U20 B1A_U25 B1A_U26	C1, C2, C3, C4	W1, W2, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 5	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U20 B1A_U23 B1A_U25 B1A_U26	C4	W1, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	2, 3	O3

EK 6	<i>B1A_K01</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
	<i>B1A_K02</i>				
	<i>B1A_K04</i>				
	<i>B1A_K05</i>				
	<i>B1A_K06</i>				

Autor programu:	<i>dr inż. Jacek Góra</i>
Adres e-mail:	<i>j.gora@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Materiały budowlane</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK8</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu właściwości technicznych i użytkowych betonu, wpływu składników na te właściwości ze szczególnym uwzględnieniem procesów hydrolizy i hydratacji cementu</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu zasad i metod projektowania betonu, normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych oraz podstawowych zagadnień dotyczących kontroli jakości produkcji</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Podstawowa wiedza z zakresu konstrukcji budowlanych</i>
2	<i>Wiedza z zakresu geologii, fizyki i chemii</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zagadnienia dotyczące składników betonów i ich właściwości, właściwości mieszanki betonowej i stwardniałego betonu oraz zasady normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych.</i>
EK 2	<i>Zna metody projektowania składu betonu w zależności od przeznaczenia i rodzaju obiektu budowlanego.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi wykonać podstawowe badania laboratoryjne składników betonu.</i>
EK 4	<i>Potrafi zaprojektować skład betonu, odnieść uzyskane wyniki do wymagań i zaleceń normowych oraz zweryfikować poprawność projektu</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest gotów do rzetelnej i etycznej pracy, zarówno samodzielnie, jak i w zespole.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Właściwości fizyczne, mechaniczne, odkształceniowe i chemiczne betonu cementowego.</i>
W2	<i>Cementy powszechnego użytku i specjalne, właściwości i zastosowanie; procesy hydrolizy i hydratacji cementu.</i>
W3	<i>Kruszywa do betonu, klasyfikacja, właściwości i zastosowanie.</i>
W4	<i>Dodatki i domieszki do betonu, rodzaje, właściwości i zastosowanie.</i>
W5	<i>Właściwości mieszanki betonowej i zagadnienia technologiczne dotyczące formowania elementów.</i>
W6	<i>Rodzaje betonów cementowych, właściwości i zastosowanie.</i>
W7	<i>Zasady i metody projektowania składu betonów.</i>
W8	<i>Normalizacja i klasyfikacja betonów cementowych; zasady kontroli jakości w produkcji betonu.</i>
Forma zajęć – laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Oznaczanie składu ziarnowego kruszywa.</i>

L2	<i>Dobór kruszywa do betonu.</i>
L3	<i>Projekt składu betonu.</i>
L4	<i>Badania właściwości mieszanki betonowej, przygotowanie próbek do badań stwardniałego betonu.</i>
L5	<i>Badania właściwości wytrzymałościowych i analiza uzyskanych wyników badań.</i>
L6	<i>Kolokwium zaliczeniowe.</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną.</i>
2	<i>Omówienie badań cech wyrobów budowlanych, wyników oznaczenia, jakości wyrobu oraz wskazówki dotyczące formy sprawozdania z badań.</i>
3	<i>Realizacji badań przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń laboratoryjnych</i>	60%
O3	<i>Sprawozdania z wykonanych badań laboratoryjnych</i>	100%

Literatura podstawowa

1	<i>Jamroży Z., Beton i jego technologie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</i>
2	<i>Śliwiński J., Beton zwykły - projektowanie i podstawowe właściwości, Polski Cement, Kraków 1999</i>
3	<i>Gantner E., Chojczak W.: Materiały budowlane. Spoiwa, kruszywa, zaprawy, beton. Ćwiczenia laboratoryjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2013</i>

Literatura uzupełniająca

1	<i>Neville A.M., Właściwości betonu, Stowarzyszenie Producentów Cementu, Kraków 2012</i>
2	<i>Piasta J., Piasta W.G., Beton zwykły, Arkady, Warszawa 1997</i>
3	<i>Zieliński K. Podstawy technologii betonu. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2010</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne opracowań z zajęć</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W04 B1A_W10 B1A_W15 B1A_W17	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8	1, 2, 3	O1
EK 2	B1A_W06 B1A_W09 B1A_W10 B1A_W15	C1, C2	W5, W6, W7	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 3	B1A_U13,	C1	L1, L2	2, 3	O2, O3

	<i>B1A_U17</i>				
EK 4	<i>B1A_U16 B1A_U17 B1A_U20 B1A_U26 B1A_U27</i>	<i>C2</i>	<i>W7, L2, L3, L5</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K01 B1A_K02 B1A_K04 B1A_K05 B1A_K06</i>	<i>C2</i>	<i>L1, L2, L3, L4, L5</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Jacek Góra</i>
Adres e-mail:	<i>j.gora@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Budownictwo ogólne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK9</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>90</i>
Wykład	<i>45</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>45</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>6</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poznanie klasyfikacji oraz zasad kształtowania elementów, ustrojów i wybranych obiektów budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności prawidłowego kształtowania elementów, ustrojów i wybranych obiektów budowlanych i opracowywania stosownych projektów architektoniczno-budowlanych</i>
C3	<i>Poznanie i umiejętne stosowanie podstawowych przepisów obowiązujących w budownictwie</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość podstawowych właściwości materiałów budowlanych i wyrobów stosowanych w budownictwie</i>
2	<i>Znajomość zasad i umiejętność sporządzania rysunków technicznych budowlanych</i>
3	<i>Znajomość programów komputerowych do edycji tekstu, rysunków i obliczeń inżynierskich</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zasady kształtowania elementów i ustrojów budowlanych</i>
EK 2	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania wybranych obiektów budowlanych</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu podstawowych przepisów prawnych związanych z budownictwem</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych</i>
EK 5	<i>Potrafi zaprojektować proste obiekty budowlane i ich elementy</i>
EK 6	<i>Umie stosować zasady wiedzy budowlanej, potrafi posługiwać się normami budowlanymi i stosować przepisy prawa budowlanego</i>
EK 7	<i>Umie odczytać rysunki architektoniczne i budowlane. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

Treści programowe

	Treści programowe
W1	<i>Elementy budynków i konstrukcji budowlanych. Układy konstrukcyjne – terminologia. Obciążenia konstrukcji – klasyfikacja, zasady ustalania, kombinacje obciążeń</i>
W2	<i>Warunki techniczne jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie na podstawie przepisów wykonawczych do ustawy Prawo Budowlane</i>
W3	<i>Przenoszenie obciążeń poziomych przez ściany budynków wznoszonych w technologii tradycyjnej – sztywność przestrzenna budynków</i>
W4	<i>Fundamenty budynków. Posadowienia bezpośrednie i posadowienia pośrednie budynków – zasady kształtowania, rozwiązania materiałowo-konstrukcyjne. Dylatacje w budynkach</i>
W5	<i>Kryteria doboru i wymagania stawiane pionowym i poziomym przegrodom budowlanym</i>
W6	<i>Kształtowanie warstw konstrukcyjnych, izolacyjnych i wykończeniowych przegród budowlanych</i>
W7	<i>Zasady konstruowania i wymiarowania murów z elementów drobnowymiarowych. Ściany w budynkach – konstrukcja ścian w budynkach wykonanych w technologii tradycyjnej</i>

W8	<i>Stropy w budynkach, stropy gęstożebrowe – zasady projektowania i konstruowania, kryteria doboru elementów</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Opracowanie założeń architektoniczno-konstrukcyjnych projektu budynku mieszkalnego niskiego (do 4-ch kondygnacji) wznoszonego metodą tradycyjną udoskonaloną</i>
P2	<i>Przyjęcie rozwiązań materiałowo-konstrukcyjnych przegród budynku: ścian, stropów, dachu. Projekt schodów, kominów, dobór stolarki w budynku</i>
P3	<i>Wykonanie rysunków: rzutów (parter, kondygnacja powtarzalna, dach i więźba dachowa), przekroju i szczegółów</i>
P4	<i>Wykonanie obliczeń współczynników przenikania ciepła przegród</i>
P5	<i>Obliczenia konstrukcyjne więźby dachowej</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Buczkowski W.- praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Konstrukcje budynków. Tom 4, Arkady 2009</i>
2	<i>Lichołaja L.-praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Elementy budynków. Podstawy projektowania. Tom 3, Arkady 2008</i>
3	<i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002r. (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z późniejszymi zmianami)</i>

Literatura uzupełniająca

1	<i>Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus 2011</i>
2	<i>Mielczarek Z., Nowoczesne konstrukcje w budownictwie ogólnym, Arkady 2001</i>
3	<i>Neufert.E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady 2000</i>
4	<i>Panas J.- praca zbiorowa, Nowy Poradnik Majstra budowlanego, Arkady 2011</i>
5	<i>Schabowicz K., Gorzelańczyk T., Materiały do ćwiczeń projektowych z Budownictwa ogólnego, DWE Wrocław 2009</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	90
<i>Udział w wykładach</i>	45
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	45
Praca własna studenta, w tym:	60
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	40
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W06</i> <i>B1A_W07</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8,</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>

	B1A_W08 B1A_W09 B1A_W10				
EK 2	B1A_W09 B1A_W10 B1A_W17 B1A_W23	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, P1, P2, P3, P4, P5	1	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W17	C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6 W7, W8	1	O1
EK 4	B1A_U01	C1	W1, W2, P1	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 5	B1A_U02 B1A_U09 B1A_U10 B1A_U12 B1A_U17 B1A_U21 B1A_U25 B1A_U26	C2, C3	P1, P2, P3, P4, P5	2, 3	O2, O3
EK 6	B1A_U17	C1, C2, C3	P1, P2, P3, P4, P5	2, 3	O3
EK 7	B1A_U21	C1, C2, C3	P1, P2, P3, P4, P5	2, 3	O2, O3
EK 8	B1A_K01 B1A_K04 B1A_K05 B1A_K06	C2, C3	P1, P2, P3, P4, P5	2, 3	O2, O3

Autor programu:	<i>Dr inż. Wojciech Adamczyk</i>
Adres e-mail:	<i>w.adamczyk@pollub.pl</i>

Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>
---------------------------------	-------------------------------------

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Budownictwo ogólne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK9</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poznanie klasyfikacji oraz zasad kształtowania elementów, ustrojów i wybranych obiektów budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności prawidłowego kształtowania elementów, ustrojów i wybranych obiektów budowlanych i opracowywania stosownych projektów architektoniczno-budowlanych</i>
C3	<i>Poznanie i umiejętne stosowanie podstawowych przepisów obowiązujących w budownictwie</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość podstawowych właściwości materiałów budowlanych i wyrobów stosowanych w budownictwie</i>
2	<i>Znajomość zasad i umiejętność sporządzania rysunków technicznych budowlanych</i>
3	<i>Znajomość programów komputerowych do edycji tekstu, rysunków i obliczeń inżynierskich</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zasady kształtowania elementów i ustrojów budowlanych</i>
EK 2	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania wybranych obiektów budowlanych</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu podstawowych przepisów prawnych związanych z budownictwem</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych</i>
EK 5	<i>Potrafi zaprojektować proste obiekty budowlane i ich elementy</i>
EK 6	<i>Umie stosować zasady sztuki budowlanej, potrafi posługiwać się normami budowlanymi i stosować przepisy prawa budowlanego</i>
EK 7	<i>Umie odczytać rysunki architektoniczne i budowlane. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Dachy i stropodachy oraz balkony i tarasy w budynkach wykonywanych w technologii tradycyjnej – rodzaje konstrukcji, kształtowanie połaci dachowych, pokrycia, odprowadzanie wód opadowych</i>
W2	<i>Konstrukcje drewniane w budownictwie mieszkaniowym i użyteczności publicznej. Zasady doboru i konstruowania z drewna litego i klejonego warstwowo</i>
W3	<i>Rodzaje, właściwości oraz kryteria doboru stolarki i ślusarki budowlanej</i>
W4	<i>Zasady kształtowania i konstrukcja schodów</i>
W5	<i>Zasady doboru i wykonania przewodów kominowych w budynkach</i>
W6	<i>Podstawowe wymagania i zasady kształtowania budynków, ustrojów i elementów budowlanych ze względu na bezpieczeństwo pożarowe</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe

P1	<i>Obliczenia konstrukcyjne: dobór stropu gęstożebrowego, wieńców, nadproży prefabrykowanych, ustalenie szerokości ław fundamentowych</i>
P2	<i>Wykonanie rysunków: fundamenty, stropy i szczegóły</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Buczkowski W.- praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Konstrukcje budynków. Tom 4, Arkady 2009</i>
2	<i>Lichołaja L.-praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Elementy budynków. Podstawy projektowania. Tom 3, Arkady 2008</i>
3	<i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002r. (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z późniejszymi zmianami)</i>

Literatura uzupełniająca	
1	<i>Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus 2011</i>
2	<i>Mielczarek Z., Nowoczesne konstrukcje w budownictwie ogólnym, Arkady 2001</i>
3	<i>Neufert.E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady 2000</i>
4	<i>Panas J.- praca zbiorowa, Nowy Poradnik Majstra budowlanego, Arkady 2011</i>
5	<i>Schabowicz K., Gorzelańczyk T., Materiały do ćwiczeń projektowych z Budownictwa ogólnego, DWE Wrocław 2009</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
Udział w wykładach	30
Udział w zajęciach projektowych	30
Praca własna studenta, w tym:	40
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Wykonanie samodzielne projektu	20
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

Macierz efektów kształcenia					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W06 B1A_W07 B1A_W08 B1A_W09 B1A_W10	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	1	O1
EK 2	B1A_W09 B1A_W10 B1A_W17 B1A_W23	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6 P1, P2	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W17	C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6	1	O1

EK 4	<i>B1A_U01</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U02</i> <i>B1A_U09</i> <i>B1A_U10</i> <i>B1A_U12</i> <i>B1A_U17</i> <i>B1A_U21</i> <i>B1A_U25</i> <i>B1A_U26</i>	<i>C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_U17</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 7	<i>B1A_U21</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 8	<i>B1A_K01</i> <i>B1A_K04</i> <i>B1A_K05</i> <i>B1A_K06</i>	<i>C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Wojciech Adamczyk</i>
Adres e-mail:	<i>w.adamczyk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Budownictwo komunikacyjne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK10</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład–egzamin;</i> <i>Projekt – zaliczenie.</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw projektowania dróg i tymczasowych obiektów inżynierskich.</i>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązanie problemów inżynierskich.</i>
2	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z geotechniki i geodezji inżynierskiej.</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów obiektów mostowych.</i>
EK 2	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji dróg oraz mostów.</i>
EK 3	<i>Zna wybrane programy komputerowe umożliwiające pracę inżyniera budownictwa.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi sklasyfikować obiekty inżynierskie.</i>
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń elementów mostowych.</i>
EK 6	<i>Potrafi zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne mostów wykonane z różnych materiałów.</i>
EK 7	<i>Potrafi projektować podstawowe elementy konstrukcyjne związane z infrastrukturą drogową.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z mostownictwem i drogownictwem, a także zasięgania opinii ekspertów.</i>
EK 9	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Charakterystyka transportu lądowego. Podstawowe definicje. Klasyfikacja dróg. Powiązania techniczne i funkcjonalne. Model funkcjonalny sieci drogowej. Nawierzchnie dróg.</i>
W2	<i>Elementy kształtowania i projektowania dróg kołowych. Trasowanie linii komunikacyjnej. Plan sytuacyjny. Przekrój podłużny (profil). Przekroje normalne i poprzeczne.</i>
W3	<i>Odwodnienie dróg - podstawowe pojęcia. Odwodnienie powierzchniowe, wgłębne, podziemne. Elementy odwodnienia dróg. Wymagania dla urządzeń odwadniających.</i>
W4	<i>Skrzyżowania. Podział i klasyfikacja skrzyżowań i węzłów drogowych. Elementy skrzyżowań. Elementy węzłów.</i>
W5	<i>Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w mostownictwie. Rys historyczny budowy mostów.</i>
W6	<i>Rodzaje mostów, klasyfikacja, zasadnicze części konstrukcji mostowych. Obiekty stałe i tymczasowe. Schematy statyczne.</i>
W7	<i>Materiały stosowane w mostownictwie. Elementy mostów i ich znaczenie funkcjonalne.</i>

W8	<i>Analizy poprzedzające budowę mostów. Światło mostu, skrajnie kolejowe i drogowe, skrajnia ruchu pieszych. Estetyka konstrukcji mostowych.</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Podstawowe pojęcia i definicje związane z planem sytuacyjnym oraz warstwicowym ukształtowaniem terenu.</i>
P2	<i>Elementy planu sytuacyjnego. Proste i łuki poziome. Obliczenia parametrów projektowych.</i>
P3	<i>Postępowanie przy ustalaniu parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju normalnego.</i>
P4	<i>Elementy przekroju podłużnego. Pochylenia i łuki pionowe. Obliczenia parametrów i rzędnych charakterystycznych profilu drogowego.</i>
P5	<i>Przyjęcie założeń architektoniczno-konstrukcyjnych projektu mostu tymczasowego (belka stalowa z pomostem drewnianym).</i>
P6	<i>Ustalenie parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju normalnego na dojazdach i na moście.</i>
P7	<i>Obliczenia statyczno-wytrzymałościowe elementów mostu.</i>
P8	<i>Opracowanie części rysunkowej projektu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną.</i>
2	<i>Projekt z prezentacjami procedur obliczeniowych, rysunków.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Projekt</i>	100%
O2	<i>Obrona projektu</i>	50%
O3	<i>Egzamin pisemny</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Kukielka J., Szydło A.: Projektowanie i budowa dróg. WKŁ, 1986.</i>

2	<i>Młodożeniec W. S.: Budowa dróg. Podstawy projektowania. BEL Studio, 2011.</i>
3	<i>Edel R.: Odwodnienie dróg. WKiŁ, 2010.</i>
4	<i>Szling Z., Pacześniak E.: Odwodnienia budowli komunikacyjnych. Politechnika Wroclawska, 2004.</i>
5	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKŁ, 2003.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 02.03 1999r w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie Dz.U. nr 43, poz. 430, wraz z późniejszymi zmianami.</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 30.05.2000 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie. Dz. U nr 63, poz. 735.</i>
3	<i>Strożecki D.: Mosty drewniane, WK 1959.</i>
4	<i>Czudek H., Błaszczkowski A., Witkowski A.: Mosty tymczasowe. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1988.</i>
5	<i>Zobel H., Alkhafaji T.: Mosty drewniane, WKŁ 2006.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	55
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	B1A_W06	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, W5, W6, W7, W8	1, 2	O1, O2, O3
EK 2	B1A_W11	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8,	1, 2	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W12	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	1, 2	O1, O2
EK 4	B1A_U01	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	1, 2	O1, O2
EK 5	B1A_U04	C1	P7, W1, W6, W7, W8	1, 2	O1, O2
EK 6	B1A_U09	C1	P7, W5, W6, W7, W8	1, 2	O1, O2
EK 7	B1A_U11	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	1, 2	O1, O2
EK 8	B1A_K01	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	1, 2	O1, O2
EK 9	B1A_K05	C1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	1, 2	O1, O2

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Janusz Bohatkiewicz, prof. PL, dr inż. Maciej Kowal, dr inż. Krzysztof Śledziwski, mgr inż. Michał Jukowski, mgr inż. Marcin Dębiński</i>
Adres e-mail:	<i>j.bohatkiewicz@pollub.pl; m.kowal@pollub.pl; k.sledziwski@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl; m.debinski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Instalacje budowlane</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK11</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>III</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, Laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Nabycie wiedzy o generacji energii elektrycznej, zasadach rządzących przepływem energii elektrycznej, budowie i funkcjonowaniu wybranych elementów tworzących instalację elektryczną budynku.</i>
C2	<i>Zapoznanie stosowanych metod ochrony przeciwporażeniowej i sposobów bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych.</i>
C3	<i>Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności odczytywania schematów instalacji elektrycznej w obiektach budowlanych oraz weryfikacji poprawności doboru wybranych elementów instalacji.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Student zna zagadnienia związane z ogólnie pojętą elektrycznością na poziomie kursu fizyki realizowanego na pierwszym roku studiów.</i>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Student potrafi korzystać z narzędzi informatycznych w zakresie edycji tekstu i przetwarzania danych na poziomie kursu z technologii informacyjnej dla studentów studiów I-go stopnia.</i>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student zna podstawowe elementy składające się na elektryczną instalację budowlaną.</i>
EK 2	<i>Student ma świadomość działania prądu elektrycznego na organizm ludzki i potrafi unikać niebezpiecznych sytuacji związanych z użytkowaniem energii elektrycznej</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Student identyfikuje elementy instalacji elektrycznych w dokumentacji budowlanej oraz potrafi opisać ich rolę w instalacji.</i>
EK 4	<i>Student potrafi ocenić zagrożenie wynikające z użytkowania urządzeń elektrycznych, wskazać punkty zagrożenia oraz metody zabezpieczenia użytkownika i sprzętu.</i>
EK 5	<i>Student potrafi dobrać, zweryfikować poprawność doboru wybranych elementów instalacji.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Student jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w zakresie wykraczającym poza podstawową znajomość zasad funkcjonowania instalacji elektrycznych.</i>
EK 7	<i>Student jest przygotowany do stosowania zasad bezpieczeństwa w fazie analizy, projektowania i użytkowania instalacji.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Prezentacja programu przedmiotu, literatury i warunków uzyskania zaliczenia. Podstawowe prawa i zjawiska obowiązujące w obwodach elektrycznych.</i>
W2	<i>Prąd jednofazowy – generacja, parametry charakterystyczne przebiegów, moc czynna, bierna i pozorna odbiorników prądu przemiennego.</i>
W3	<i>Prąd trójfazowy – generacja, skojarzenia urządzeń, typowe uszkodzenia, pomiary i obliczenia mocy w układach trójfazowych. Układy sieci i instalacji elektrycznych.</i>
W4	<i>Wymagania, podział i struktura instalacji elektrycznych. Elementy i schematy instalacji elektrycznych.</i>
W5	<i>Ochrona przeciwporażeniowa w budynkach użyteczności publicznej i budynkach mieszkalnych.</i>

W6	<i>Przewody i kable elektryczne. Dobór przewodów.</i>
W7	<i>Parametry fizyczne charakteryzujące źródła światła Źródła światła, oprawy oświetleniowe – charakterystyka i dobór do warunków pracy.</i>
W8	<i>Kolokwium zaliczeniowe.</i>
Forma zajęć – laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Analiza funkcjonowania układów prądu stałego i jednofazowych prądu przemiennego z obciążeniem rezystancyjnym.</i>
L2	<i>Analiza funkcjonowania jednofazowych instalacji prądu przemiennego z obciążeniem mieszanym.</i>
L3	<i>Dobór przewodów/kabli do pojedynczych odbiorników i grup odbiorników.</i>
L4	<i>Instalacja elektryczna mieszkania (budynku jednorodzinnego) – sprawozdanie w postaci sporządzonego układu instalacji oświetleniowej.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład tradycyjny</i>
2	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
3	<i>Ćwiczenia obliczeniowe</i>
4	<i>Laboratoryjne projektowanie układów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	<i>42% (ocena 3.0)</i>
O2	<i>Zaliczenie z laboratorium</i>	<i>55% (ocena 3.0)</i>
O3	<i>Sprawozdanie</i>	<i>100%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Markiewicz H., Instalacje elektryczne. PWN, Warszawa 2018 (lub wydania poprzednie WNT).</i>
2	<i>Pietrzyk W. (red.): Laboratorium z elektrotechniki. Wydawnictwa Uczelniane Politechniki Lubelskiej, Lublin, 2003.</i>

Literatura uzupełniająca	
1	Niestępski S., Parol M., Pasternakiewicz J., Wiśniewski T., Instalacje elektryczne. Budowa, projektowanie i eksploatacja. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
2	Hempowicz P., Kięsznia R., Piłatowicz A. i inni, Elektrotechnika i elektronika dla nieelektryków. WNT, Warszawa 2004.
3	Chwaleba A., Poniński M., Siedlecki A., Metrologia elektryczna. WNT, Warszawa 2003.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Wykład</i>	15
<i>Laboratorium</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	10
<i>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</i>	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W20	C1, C2, C3	W4, W5, W6, W7, W8	1, 2	O1
EK 2	B1A_W20	C2	W5	1, 2	O1
EK 3	B1A_U21	C1, C3	W4, W5, W6, W7, L3, L4	1, 2, 3, 4	O1, O2, O3

EK 4	<i>B1A_U15</i>	<i>C2</i>	<i>W1, W2, W3, W5</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>B1A_U21</i>	<i>C1, C3</i>	<i>W6, L1, L2, L3, L4</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_K01</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 7	<i>B1A_K04</i>	<i>C3</i>	<i>W5</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Andrzej Sumorek</i>
Adres e-mail:	<i>a.sumorek@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli, WBiA</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Instalacje budowlane</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK11</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu: obowiązujących przepisów techniczno-budowlanych w tym norm, projektowania układów instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, ogrzewczych i gazowych, sposobów zasilania instalacji w media, podstawowych metod obliczeń wykorzystywanych w projektowaniu instalacji. Zrozumienie: zasady działania podstawowych urządzeń i armatury, potrzeby opomiarowania zużycia energii i mediów w budynku. Uzyskanie wiedzy o wadach i zaletach tradycyjnych oraz nowoczesnych materiałów i technologiach stosowanych w instalacjach sanitarnych.</i>
C2	<i>Zdobycie umiejętności samodzielnego i poprawnego: wykonywania prostych obliczeń, doboru urządzeń, w tym do opomiarowania mediów, sporządzenia rysunków z zakresu projektowania instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych i ogrzewczych, w oparciu o wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, w tym z przepisów techniczno-budowlanych, norm i internetu.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu fizyki i hydrauliki.</i>
2	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu budownictwa.</i>
3	<i>Zna zasady wykonywania rysunków technicznych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe pojęcia z zakresu instalacji sanitarnych oraz zasady i wymagania związane z wyposażaniem budynku w instalacje sanitarne. Zna sposoby zasilania budynku w media oraz ich opomiarowania.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy wymiarowania instalacji sanitarnych oraz kryteria doboru materiałów, armatury i urządzeń. Rozumie zasady działania urządzeń i armatury instalacyjnej. Ma wiedzę z zakresu tradycyjnych i nowoczesnych technologii oraz materiałów instalacyjnych.</i>
EK 3	<i>Zna treść podstawowych przepisów techniczno-budowlanych oraz norm dotyczących instalacji sanitarnych. Rozumie powiązania zagadnień instalacyjnych z budownictwem i ich interdyscyplinarność.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi, zgodnie z wymaganiami zawartymi w przepisach techniczno-budowlanych, dobrać schemat, przeprowadzić obliczenia i narysować na rzutach architektonicznych instalacje sanitarne wraz z ich wyposażeniem. Potrafi sporządzić aksonometrię instalacji wodociągowej i rozwinąć instalacji kanalizacyjnej oraz ogrzewczej.</i>
EK 5	<i>Umie dobrać materiał i średnice przewodów w instalacjach: wodociągowej, ogrzewczej, kanalizacyjnej. Potrafi dobrać armaturę instalacyjną, grzejniki i urządzenia sanitarne.</i>
EK 6	<i>Potrafi dobrać sposób opomiarowania instalacji wodociągowej i ogrzewczej oraz urządzenia z tym związane.</i>
EK 7	<i>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, w tym wykorzystywać to do zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest przygotowany do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących instalacji sanitarnych. Jest świadomy interdyscyplinarności zagadnień dotyczących budownictwa.</i>
EK 9	<i>Jest przygotowany do interpretowania uzyskanych wyników obliczeń i oceny doboru zastosowanych materiałów i technologii.</i>
EK 10	<i>Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu obliczeń i rysunków. Jest świadomy roli jaką pełni poprawne projektowanie w budownictwie.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Instalacje wodociągowe: pojęcia podstawowe, sposoby zasilania w wodę zimną, sposoby przygotowania wody ciepłej, układy i prowadzenie przewodów, podstawy wymiarowania przewodów zasilających wody zimnej i ciepłej oraz cyrkulacyjnych, nierównomierność rozbioru.</i>
W2	<i>Zalety i wady materiałów instalacyjnych oraz technologie stosowane w instalacjach wodociągowych.</i>
W3	<i>Montaż armatury w instalacjach wodociągowych. Izolacja termiczna w systemach przygotowania ciepłej wody.</i>
W4	<i>Dobór urządzeń pomiarowych w instalacjach wodociągowych i ogrzewczych.</i>
W5	<i>Wymagania przepisów techniczno-budowlanych w tym norm w zakresie instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych.</i>
W6	<i>Instalacja kanalizacyjna: pojęcia podstawowe, rodzaje ścieków i sposoby ich odprowadzania, układy i prowadzenie przewodów, podstawy wymiarowania instalacji, wentylacja instalacji.</i>
W7	<i>Zalety i wady materiałów instalacyjnych oraz technologie stosowane w instalacjach kanalizacyjnych. Urządzenia w kanalizacji.</i>
W8	<i>Izolacyjność termiczna przegród budowlanych, komfort cieplny pomieszczeń.</i>
W9	<i>Instalacje ogrzewcze: pojęcia podstawowe, sposoby zasilania budynków w ciepło, układy i prowadzenie przewodów, podstawy wymiarowania instalacji, dobór rurociągów i grzejników.</i>
W10	<i>Podstawowa armatura i urządzenia oraz materiały, technologie i izolacja termiczna przewodów w instalacjach ogrzewczych.</i>
W11	<i>Wymagania warunków technicznych w zakresie instalacji ogrzewczych.</i>
W12	<i>Wymagania dla pomieszczeń z aparatami gazowymi, parametry gazów, bezpieczeństwo użytkowania instalacji. Podstawowe wymagania warunków technicznych dotyczące instalacji gazowych.</i>
W13	<i>Zasady prowadzenia przewodów, materiały i stosowane połączenia przewodów w instalacji gazowej. Rodzaje gazomierzy i reduktorów ciśnienia oraz ich lokalizacja.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Zasady projektowania wyposażenia sanitarnego pomieszczeń w budynku mieszkalnym.</i>
P2	<i>Zasady projektowanie układu oraz trasy przewodów instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej. Rewizja i odpowietrzenie w instalacji kanalizacyjnej. Rozmieszczenie armatury i urządzeń w</i>

	<i>instalacjach.</i>
P3	<i>Obliczenia zapotrzebowania na wodę, obliczenia hydrauliczne instalacji wodociągowej, dobór wodomierza, wyznaczenie ciśnienia dostatecznego. Obliczanie ilości ścieków sanitarnych.</i>
P4	<i>Trasa i średnice przewodów cyrkulacyjnych.</i>
P5	<i>Ustalanie wewnętrznych temperatur obliczeniowych w ogrzewanych pomieszczeniach. Wskaźnikowe określanie zapotrzebowania na moc.</i>
P6	<i>Zasady rozmieszczania i doboru wielkości grzejników w pomieszczeniach. Opomiarowanie instalacji ogrzewczej.</i>
P7	<i>Dobór materiału i średnic przewodów w instalacjach ogrzewczych.</i>
P8	<i>Rodzaje armatury i jej rozmieszczenie w instalacji ogrzewczej.</i>
P9	<i>Zasady sporządzania opisu technicznego do projektu oraz rysunków instalacji: wody ciepłej, wody zimnej, kanalizacji oraz ogrzewczej (m.in. rzuty, aksonometria, rozwinięcie, profil podłużny).</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną.</i>
2	<i>Omaiwianie projektów indywidualnie ze studentem.</i>
3	<i>Korekty poszczególnych części projektu wg określonego harmonogramu.</i>
4	<i>Omówienie przykładowego, wzorcowego projektu instalacji sanitarnych budynku mieszkalnego.</i>
5	<i>Prezentacja przykładowych rozwiązań i obliczeń na tablicy.</i>
6	<i>Wykonanie projektu</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne treści wykładów</i>	<i>zagadnienia 51%; test 65%</i>
O2	<i>Wykonanie projektu</i>	<i>100%</i>
O3	<i>Obrona ustna projektu</i>	<i>51%</i>

Literatura podstawowa

1	<i>Chudzicki. J., Sosnowski S. Instalacje wodociągowe. Projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Wydanie III 2011, Seidel-Przywecki</i>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Koczyk H. Ogrzewnictwo praktyczne. Projektowanie. Montaż. Certyfikacja energetyczna. Eksploatacja. Systherm 2009</i>
3	<i>Polska Norma Instalacje wodociągowe. Wymagania w projektowaniu PN-92/B-1706</i>
4	<i>Polska Norma Instalacje kanalizacyjne. Wymagania w projektowaniu PN-92/B-1707</i>
5	<i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Bąkowski K. Gazyfikacja. WNT 1997</i>
2	<i>Gąsner A. Instalacje sanitarne. Poradnik dla projektantów i instalatorów, WNT 2011</i>
3	<i>Krygier K. Ogrzewnictwo Wentylacja Klimatyzacja. WSiP, Warszawa 1997</i>
4	<i>Tabernacki J. Projektowanie instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, Arkady 1985</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>udział w wykładach</i>	30
<i>udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	14
<i>samodzielne wykonanie projektu</i>	22
<i>przygotowanie do obrony projektu</i>	4
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	zdefiniowanych dla kierunku studiów				
EK 1	B1A_W17 B1A_W18	C1	W1, W4, W6, W8, W9	1, 2, 4, 5	O1, O3
EK 2	B1A_W15 B1A_W18 B1A_W19 B1A_W23	C1	W2, W3, W7, W10, W13	1, 2, 4, 5	O1, O3
EK 3	B1A_W17 B1A_W18	C1	W4, W5, W8, W11, W12	1, 2, 4, 5	O1, O3
EK 4	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U21	C2	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8, P9	2, 3, 4, 5	O2, O3
EK 5	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U21 B1A_U25	C2	P2, P3, P4, P5, P7, P8	2, 3, 4, 5	O2, O3
EK 6	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U21 B1A_U22	C2	W3, W13, P3, P6	2, 3, 4, 5, 6	O2, O3
EK 7	B1A_U27 B1A_U26	C1, C2	P1, P2, P5, P6, P9	2, 3, 4, 5, 6	O1, O2, O3
EK 8	B1A_K01	C1, C2	W5, W8, W11, W12, P1, P2, P3, P5, P6, P7, P8	1, 2, 3, 4, 5, 6	O2, O3
EK 9	B1A_K05	C2	P3, P5, P7, P8	2, 3, 4, 5, 6	O2, O3
EK 10	B1A_K04 B1A_K06	C2	P1, P3, P5, P6, P7, P9	2, 3, 4, 6	O2, O3

Autor programu:	<i>dr inż. Anna Życzyńska</i>
Adres e-mail:	<i>a.zyczynska@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Fizyka budowli</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK12</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozumienie zjawisk związanych z przepływem ciepła i wilgoci przez przegrody budowlane</i>
C2	<i>Umiejętność projektowania przegród w aspekcie wymagań cieplno- wilgotnościowych</i>
C3	<i>Znajomość podstawowych technik pomiarowych i obliczeniowych z zakresu fizyki cieplnej budowli</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa ogólnego i materiałów budowlanych</i>
2	<i>Podstawowa wiedza i umiejętności z matematyki i fizyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej</i>
3	<i>Wiadomości z kursu fizyki w politechnice z zakresu wymiany ciepła</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie zjawiska fizyczne związane z przepływem ciepła przez przegrody budowlane i transportem wilgoci w strukturze budynku</i>
EK 2	<i>Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony cieplno-wilgotnościowej budynków</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi zaprojektować przegrodę budowlaną spełniającą wymagania cieplno-wilgotnościowe</i>
EK 4	<i>Potrafi wykonać podstawowe pomiary wilgotności oraz właściwości cieplnych materiałów i elementów budowlanych</i>
EK 5	<i>Potrafi nadzorować wykonawstwo w aspekcie zabezpieczeń cieplno-wilgotnościowych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawy wymiany ciepła. Przepływ ciepła przez przegrodę budowlaną – zagadnienie stacjonarne, jednowymiarowe. Bilans cieplny</i>
W2	<i>Opory cieplne, współczynnik przenikania ciepła, właściwości cieplne materiałów budowlanych, przegrody warstwowe</i>
W3	<i>Opór cieplny warstw powietrza, przepływ ciepła do gruntu, przegrody przezroczyste</i>
W4	<i>Przegrody złożone, mostki cieplne – zagadnienie trójwymiarowe przepływu ciepła</i>
W5	<i>Dynamika procesów cieplnych. Stateczność cieplna pomieszczeń</i>
W6	<i>Przyczyny i rodzaje zawilgoceń w budynku. Podciąganie kapilarne, dyfuzja i kondensacja pary wodnej</i>
W7	<i>Zasady projektowania przegród spełniających wymagania cieplno-wilgotnościowe</i>
Forma zajęć – laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Pomiar współczynnika przewodzenia ciepła lambda</i>

L2	<i>Badania termowizyjne przegrody</i>
L3	<i>Pomiary wilgotności materiałów budowlanych</i>
L4	<i>Modelowanie dyfuzji i kondensacji pary wodnej</i>
L5	<i>Modelowanie komputerowe przepływu ciepła i wilgoci przez przegrodę niejednorodną</i>
L6	<i>Obliczenia temperatury punktu rosy i ilości wody w powietrzu</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Komputerowa animacja zjawisk fizycznych</i>
3	<i>Przykłady obliczeniowe</i>
4	<i>Pomiary laboratoryjne</i>
5	<i>Raporty pomiarowe i dyskusja wyników badań na laboratorium</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium pisemne z wykładu</i>	50%
O2	<i>Kolokwium pisemne z laboratorium</i>	50%
O3	<i>Wykonanie ćwiczeń i raportów pomiarowych</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Klemm P. (red), Budownictwo ogólne, tom II, Fizyka budowl, Arkady 2010</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kisielewicz T. i in., Fizyka cieplna budowl, PK 1998</i>
2	<i>Koczyk H. (red), Podstawy projektowania cieplnego i termomodernizacji budynków PP 2000</i>
3	<i>Laskowski L., Ochrona cieplna i charakterystyka energetyczna budynku, PW 2005</i>
4	<i>Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych</i>
5	<i>Normy wskazane przez prowadzącego zajęcia</i>
6	<i>Witryny internetowe wskazane przez prowadzącego zajęcia</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01, B1A_W09, B1A_W10, B1A_W14</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 2	<i>B1A_W09, B1A_W10, B1A_W12, B1A_W14</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>	<i>O1, O2</i>
EK 3	<i>B1A_U10, B1A_U12, B1A_U17, B1A_U20, B1A_U22, B1A_U25</i>	<i>C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>	<i>O1, O2, O3</i>

EK 4	<i>B1A_U13, B1A_U20, B1A_U22</i>	<i>C3</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>4, 5</i>	<i>O3</i>
EK 5	<i>B1A_U12, B1A_U13, B1A_U17, B1A_U20, B1A_U21, B1A_U22, B1A_U26</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_K04, B1A_K06</i>	<i>C2, C3</i>	<i>L1, L2, L3, L4, L5, L6</i>	<i>4, 5</i>	<i>O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Adam Wasilewski, dr inż. Maciej Szelaq</i>
Adres e-mail:	<i>a.wasilewski@pollub.pl, maciej.szelaq@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Fizyka budowli</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK12</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Rozumienie zjawisk związanych z propagacją dźwięku w budynku i na terenach zabudowanych</i>
C2	<i>Umiejętność projektowania przegród w aspekcie wymagań akustycznych</i>
C3	<i>Znajomość podstawowych technik pomiarowych i obliczeniowych z zakresu akustyki budowlanej</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa ogólnego i materiałów budowlanych</i>
2	<i>Podstawowa wiedza i umiejętności z matematyki i fizyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej</i>

3	<i>Wiadomości z kursu fizyki w politechnice w zakresie fal i drgań mechanicznych. Znajomość równań akustyki i przekształceń logarytmicznych</i>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie zjawiska fizyczne związane z rozprzestrzenianiem się dźwięku w pomieszczeniu, w budynku i na terenach zabudowanych</i>
EK 2	<i>Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony pomieszczeń przed hałasem</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi zaprojektować przegrodę budowlaną spełniającą wymagania akustyczne</i>
EK 4	<i>Potrafi wykonać podstawowe pomiary hałasu, właściwości akustycznych wnętrz i izolacyjności akustycznej przegrody budowlanej</i>
EK 5	<i>Potrafi nadzorować wykonawstwo w aspekcie zabezpieczeń akustycznych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Natężenie dźwięku i poziom natężenia dźwięku. Działania na decybelach</i>
W2	<i>Częstotliwość dźwięku. Metody analizy</i>
W3	<i>Modele źródeł dźwięku. Pole akustyczne w przestrzeni otwartej. Elementy akustyki urbanistycznej</i>
W4	<i>Pole akustyczne w przestrzeni zamkniętej. Elementy akustyki wnętrz</i>
W5	<i>Akustyka budowlana. Właściwości akustyczne przegród</i>
W6	<i>Zasady projektowania przegród spełniających wymagania akustyczne</i>
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Pomiar i ocena hałasu w pomieszczeniu</i>
L2	<i>Analiza częstotliwościowa dźwięku</i>

L3	<i>Modelowanie komputerowe pola akustycznego na terenach zabudowanych</i>
L4	<i>Pomiar czasu pogłosu</i>
L5	<i>Pomiary izolacyjności akustycznej właściwej przegrody</i>
L6	<i>Pomiar poziomu uderzeniowego pod stropem</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Komputerowa animacja zjawisk fizycznych</i>
3	<i>Przykłady obliczeniowe</i>
4	<i>Pomiary laboratoryjne</i>
5	<i>Raporty pomiarowe i dyskusja wyników badań na laboratorium</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium pisemne z wykładu</i>	50%
O2	<i>Kolokwium pisemne z laboratorium</i>	50%
O3	<i>Wykonanie ćwiczeń i raportów pomiarowych</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Klemm P. (red), Budownictwo ogólne, tom II, Fizyka budowli , Arkady 2010</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Engel Z., Ochrona środowiska przed hałasem i drganiami, PWN 2001</i>
2	<i>Sadowski J., Akustyka architektoniczna, PWN 1976</i>
3	<i>Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych</i>
4	<i>Normy wskazane przez prowadzącego zajęcia</i>
5	<i>Witryny internetowe wskazane przez prowadzącego zajęcia</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01, B1A_W09, B1A_W10, B1A_W14	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5	1, 2, 3	O1, O2
EK 2	B1A_W09, B1A_W10, B1A_W12, B1A_W14	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6	1, 2, 3, 4, 5	O1, O2
EK 3	B1A_U10, B1A_U12, B1A_U17, B1A_U20, B1A_U22, B1A_U25	C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, L1, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2, 3, 4, 5	O1, O2, O3
EK 4	B1A_U13, B1A_U20, B1A_U22	C3	L1, L2, L4, L5, L6	4, 5	O3

EK 5	B1A_U12, B1A_U13, B1A_U17, B1A_U20, B1A_U21, B1A_U22, B1A_U26	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, L1, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2, 3, 4, 5	O1, O2, O3
EK 6	B1A_K04, B1A_K06	C2, C3	L1, L2, L3, L4, L5, L6	4, 5	O3

Autor programu:	<i>dr inż. Adam Wasilewski, dr inż. Maciej Szelaq</i>
Adres e-mail:	<i>a.wasilewski@pollub.pl, maciej.szelaq@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Fundamentowanie</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK13</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin</i> <i>Projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy o sposobach fundamentowania i roli podłoża gruntowego, oraz zasadach posadowienia budowli i obiektów współpracujących z gruntem</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności i kompetencji w kształtowaniu, wymiarowaniu oraz konstruowaniu fundamentów obiektów budowlanych i budowli współpracującej z podłożem</i>
C3	<i>Uzyskanie kompetencji do projektowania i wykonawstwa posadowień budowli w zależności od rodzaju konstrukcji nośnej obiektu budowlanego i warunków gruntowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, mechaniki teoretycznej i wytrzymałości materiałów pozwalających na rozwiązywanie</i>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z geodezji, geologii inżynierskiej i hydrogeologii, mechaniki gruntów w zakresie pozwalającym na ocenę stopnia trudności warunków geotechnicznych, wykonywania przekrojów geotechnicznych i przyjmowania schematów obliczeniowych podłoża</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności pozwalającej na poruszanie się w środowisku systemu operacyjnego i programów użytkowych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie sposoby fundamentowania oraz zasady kształtowania, wymiarowania i konstruowania fundamentów budowli i obiektów współpracujących z podłożem w nawiązaniu do aktualnego stanu wiedzy i obowiązujących unormowań prawnych</i>
EK 2	<i>Zna i rozumie aktualne tendencje w projektowaniu posadowień budowli oraz najnowsze rozwiązania technologiczne i podejmuje decyzje w zakresie prawidłowego ich zastosowania</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu podstawowych przepisów prawnych związanych z budownictwem</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi przyjąć właściwą koncepcję posadowienia w zależności od rodzaju konstrukcji nośnej obiektu budowlanego i warunków gruntowo-wodnych</i>
EK 5	<i>Potrafi dobrać właściwy kształt, przeprowadzić poprawne wymiarowanie oraz konstruowanie fundamentu oraz przeprowadzić analizę uzyskanych wyników</i>
EK 6	<i>Umie stosować zasady sztuki budowlanej, potrafi posługiwać się normami i stosować przepisy prawa budowlanego</i>
EK 7	<i>Potrafi opracować dokumentację projektową, sformułować wnioski i obronić wyniki prac własnych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe

W1	<i>Warunki geotechniczne a warunki fundamentowania. Rodzaje fundamentów i wybór sposobu posadowienia</i>
W2	<i>Fundamenty bezpośrednie - obliczanie sztywnych łąw i stóp fundamentowych, kształtowanie łąw i stóp fundamentowych</i>
W3	<i>Dokumentacje geotechniczne do celów projektowych posadowień obiektów budowlanych</i>
W4	<i>Fundamenty na palach – rodzaje, projektowanie i wykonawstwo pali oraz zastosowania pali</i>
W5	<i>Konstrukcje zabezpieczające wykopy fundamentowe</i>
W6	<i>Odwodnienie wykopów fundamentowych</i>
W7	<i>Konstrukcje oporowe</i>
W8	<i>Stateczność skarp i zboczy</i>
W9	<i>Zakotwienia gruntowe</i>
W10	<i>Fundamentowanie na studniach opuszczanych, kesonach i ścianach szczelinowych</i>
W11	<i>Fundamentowanie na terenach szkód górniczych</i>
W12	<i>Wzmacnianie podłoża gruntowego</i>
W13	<i>Wzmacnianie fundamentów</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Omówienie zakresu projektów i geotechnicznych warunków posadowienia</i>
P2	<i>Projekt posadowienia fundamentu bezpośredniego</i>
P3	<i>Projekt posadowienia fundamentu palowego</i>
P4	<i>Projekt zabezpieczenia wykopu fundamentowego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne oraz przykłady realizacji obiektów geotechnicznych i najczęściej popełnianych błędów</i>
2	<i>Omówienie algorytmów postępowania opracowane dla poszczególnych części składowych projektu</i>
3	<i>Samodzielne wykonanie projektów przez studentów</i>
4	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Puła O.: Projektowanie fundamentów bezpośrednich według Eurokodu 7/wydanie 3, DWE, Wrocław 2014</i>
2	<i>Puła O.: Fundamenty palowe według Eurokodu 7, DWE, Wrocław 2013</i>
3	<i>Wysokiński L., Kotlicki W., Godlewski T.: Projektowanie geotechniczne według Eurokodu 7. Poradnik. ITB, Warszawa 2011</i>
4	<i>Gwizdała K.: Fundamenty palowe. Tom 1. Technologie i obliczenia. PWN, Warszawa 2011</i>
5	<i>Gwizdała K.: Fundamenty palowe. Tom 2. Badania i zastosowania. PWN, Warszawa 2013</i>
6	<i>PN-EN 1990:2004 [Ap1:2004; /AC: 2010] Eurokod. Podstawy projektowania konstrukcji.</i>
7	<i>PN-EN 1997-1:2008 [Ap1:2010; /Ap2:2010; /AC: 2009] Eurokod 7. Projektowanie geotechniczne. Część 1: Zasady ogólne.</i>

Literatura uzupełniająca	
1	<i>Rybak Cz. i in.: Fundamentowanie. Projektowanie posadowień. DWE, Wrocław 2009</i>
2	<i>Grabowski Z. i in.: Fundamentowanie, OWPW, Warszawa 2005</i>
3	<i>Dembicki E.(red.): Fundamentowanie, Arkady, t.1, W-wa 1987; t.2, W-wa 1988</i>
4	<i>Dąbska A., Pisarczyk St.: Odkształcalność gruntów i osiadanie fundamentów, OWPW, Warszawa 2017</i>
5	<i>Pieczyrak J.: Projektowanie stóp fundamentowych, DWE, Wrocław 2018</i>
6	<i>PN-B-03020: 1981 Grunty budowlane. Posadowienie bezpośrednie budowli. Obliczenia statyczne i projektowanie.</i>
7	<i>PN-B-02482: 1983 Fundamenty budowlane. Nośność pali i fundamentów palowych.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W06 B1A_W07 B1A_W08 B1A_W11 B1A_W17 B1A_W19	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1	O1, O2, O3

EK 2	B1A_W06 B1A_W08 B1A_W12	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9	1	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W17	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6 W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1	O1
EK 4	B1A_U01 B1A_U02 B1A_U03 B1A_U20 B1A_U21	C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	2; 3; 4	O1
EK 5	B1A_U02 B1A_U03 B1A_U07 B1A_U10	C2	P1, P2, P3, P4	2; 3; 4	O2, O3
EK 6	B1A_U17	C2	P1, P2, P3, P4	2; 3; 4	O3
EK 7	B1A_U08 B1A_U10 B1A_U16 B1A_U17	C2	P1, P2, P3, P4	2; 3; 4	O2, O3
EK 8	B1A_K06	C3	P1, P2, P3, P4	2; 3; 4	O2, O3

Autor programu:	<i>mgr inż. Krzysztof Nepelski, dr inż. Jolanta Słoma</i>
Adres e-mail:	<i>k.nepelski@pollub.pl, j.sloma@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje betonowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK14</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	75
Wykład	30
Ćwiczenia	0
Laboratorium	15
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	6
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin/ zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu projektowania typowych elementów żelbetonowych.</i>
C2	<i>Zdobycie umiejętności projektowania żelbetonowych płyt i belek</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zasad zestawiania obciążeń i oddziaływań</i>
3	<i>Posiadanie umiejętności sporządzania rysunków konstrukcyjnych</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna właściwości fizykomechaniczne betonu i stali zbrojeniowej.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy teoretyczne z zakresu projektowania konstrukcji betonowych i żelbetowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi projektować płyty i belki żelbetowe</i>
EK 4	<i>Umie ocenić jakość betonu</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność wykonywania obliczeń i projektów.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Specyfika pracy konstrukcji betonowych i żelbetowych; zachowanie się konstrukcji pod obciążeniem.</i>
W2	<i>Beton jako materiał konstrukcyjny. – wytrzymałość, odkształcalność doraźna i reologiczna.</i>
W3	<i>Stal zbrojeniowa – wytrzymałość obliczeniowa, odkształcalność</i>
W4	<i>Współpraca betonu i zbrojenia – przyczepność, zakotwienie</i>
W5	<i>Stan graniczny nośności – modele obliczeniowe, wpływ smukłości na nośność słupów</i>
W6	<i>Stany graniczne użyteczności – modele obliczeniowe, trwałość konstrukcji z betonu</i>
W7	<i>Zasady konstruowania elementów i rozmieszczenia zbrojenia w belkach, płytach i słupach</i>
Forma zajęć - laboratorium	
	Treści programowe
L1	<i>Organizacja zajęć i przepisy BHP w laboratorium</i>
L2	<i>Badanie wytrzymałości betonu na ściskanie</i>
L3	<i>Badanie wytrzymałości betonu na rozciąganie</i>
L4	<i>Badanie modułu sprężystości betonu</i>
L5	<i>Wykonanie szkieletu zbrojeniowego</i>
L6	<i>Badanie sklerometryczne betonu</i>
L7	<i>Opracowanie wyników badań</i>

Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Zasady kształtowania stropów płytowo-żebrowych</i>
P2	<i>Zestawienie obciążeń i wyznaczenie sił wewnętrznych w płycie i belkach</i>
P3	<i>Wymiarowanie miarodajnych przekrojów płyty i belek</i>
P4	<i>Sprawdzenie ugięć i zarysowania</i>
P5	<i>Zasady sporządzenia rysunków konstrukcyjnych</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Omówienie zasad obliczeń (normy, tablice, przykładowe rysunki konstrukcyjne)</i>
3	<i>Samodzielne wykonanie projektu</i>
4	<i>Badania laboratoryjne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny z wykładu</i>	50%
O2	<i>Sporządzenie sprawozdań z badań</i>	100%
O3	<i>Kolokwium</i>	60%
O4	<i>Obrona projektu</i>	60%
O5	<i>Wykonanie projektu</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Knauff M., Golubińska A., Knyziak P.: Tablice i wzory do projektowania konstrukcji żelbetowych z przykładami obliczeń. PWN, Warszawa, 2013</i>
2	<i>PN-EN 1992-1-1: 2008 Eurokod 2 Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków, 2008</i>
3	<i>Nagrodzka-Godycka K.: Badanie właściwości betonu i żelbetu w warunkach laboratoryjnych. Warszawa, Arkady, 1999</i>

4	Zybura A.: Konstrukcje żelbetowe. Atlas Rysunków. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
5	W. Starosolski: Konstrukcje żelbetowe, Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych według Eurocodu 2. Dolno- śląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2010
6	Łapko A., Jansen B., Podstawy projektowania Kamieński algorytmy obliczania konstrukcji żelbetowych. Warszawa, Arkady, 2005
7	Knauff M.: Obliczanie konstrukcji żelbetowych według Eurocodu 2. PWN, Warszawa, 2012

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	75
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych i laboratoryjnych</i>	45
Praca własna studenta, w tym:	75
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	35
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	40
Łączny czas pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01, B1A_W05, B1A_W09	C1	W2, W3	1, 2, 3	O1, O2, O3

EK 2	B1A_W06, B1A_W07, B1A_W02	C2	W1,W2, W3, W4, W5, P2	1	O1
EK 3	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U09, B1A_U10, B1A_U17	C2	W1,W2, W3, W4, W5, P1, P2, P3, P4, P5	2,3	O4
EK 4	B1A_U13, B1A_U25, B1A_U26	C1	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	4,5	O2, O3
EK 5	B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06	C2	P1, P2, P3, P4, P5	2,3	O4

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Marta Słowik</i>
Adres e-mail:	<i>m.slowik@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje betonowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK14</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie projektowania konstrukcji żelbetonowych: płyt krzyżowo-zbrojonych, stropów – płytowo-żebrowych, gęstożebrowych i bezbelkowych, tarcz, fundamentów oraz miejsc szczególnych (węzły, naroża)</i>
C2	<i>Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej konstrukcji sprężonych</i>
C3	<i>Uzyskanie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich dotyczących monolitycznych konstrukcji budynków, w szczególności obliczania i konstruowania belek, słupów i stóp fundamentowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z wytrzymałości materiałów pozwalających na określanie stanu naprężeń w konstrukcji</i>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z mechaniki budowli pozwalających na rozwiązywanie prostych układów statycznych</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie stanów granicznych nośności i użyteczności konstrukcji żelbetowych oraz wymiarowania elementów żelbetowych na zginanie, ścinanie i ściskanie</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie pracę statyczną stropów żelbetowych (płyt krzyżowo-zbrojonych, stropów płytowo-żebrowych, gęstożebrowych, bezbelkowych), tarcz, wybranych fundamentów (ław i stóp fundamentowych) oraz zasady kształtowania miejsc szczególnych w konstrukcjach żelbetowych</i>
EK 2	<i>Zna sposoby sprawdzania konstrukcji żelbetowych na przebiecie i docisk</i>
EK 3	<i>Zna i rozumie ideę sprężania konstrukcji z betonu i zasady ustalania naprężeń w przekroju sprężonym oraz, zna podstawowe sposoby sprężania konstrukcji</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie zaprojektować podciąg żelbetowy, słup mimośrodowo ściskany, stopę żelbetową</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest świadomy znaczenia wiedzy i odpowiedzialności, jaką niesie projektowanie konstrukcji</i>
EK 6	<i>Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</i>

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady

	Treści programowe
W1	<i>Stropy żelbetowe pracujące jednokierunkowo (stropy płytowo-żebrowe, stropy gęstożebrowe) – kształtowanie i obliczanie</i>
W2	<i>Stropy żelbetowe pracujące dwukierunkowo (płyty krzyżowo-zbrojone, stropy bezbelkowe) – kształtowanie i obliczanie</i>
W3	<i>Stany graniczne stref obciążonych miejscowo (SG nośności na przebiecie i docisk)</i>
W4	<i>Ławy i stopy fundamentowe – kształtowanie i obliczanie</i>
W5	<i>Tarcze żelbetowe</i>
W6	<i>Miejsca szczególne w konstrukcjach żelbetowych (węzły, naroża)</i>

W7	<i>Konstrukcje sprężone – istota, sposoby sprężania, zasady ustalania naprężeń w przekroju sprężonym</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Wymiarowanie podciągu żelbetowego jako elementu stropu płytowo-żebrowego i jego rysunek wykonawczy</i>
P2	<i>Wymiarowanie słupa żelbetowego obciążonego mimośrodowo i jego rysunek wykonawczy</i>
P3	<i>Wymiarowanie stopy żelbetowej i jej rysunek wykonawczy</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne, przy konsultacji prowadzącego, wykonanie przez studenta projektu</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	50%
O2	<i>Projekt (pięć projektów)</i>	100% (każdy projekt)
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Knauff M.: Obliczanie konstrukcji żelbetowych według Eurokodu 2, PWN 2018</i>
2	<i>Starosolski W.: Konstrukcje żelbetowe t.1-3, Wydawnictwo naukowe PWN 2010-2012</i>
3	<i>Ajdukiewicz A., Mames J.: Konstrukcje z betonu sprężonego, Polski cement 2010.</i>
4	<i>Michał Knauff, Agnieszka Golubińska, Piotr Knyziak: Przykłady obliczania konstrukcji żelbetowych. Budynek ze stropami płytowo-żebrowymi. Zeszyt 1, Wydawnictwo naukowe PWN 2015</i>
5	<i>Agnieszka Golubińska, Bartosz Grzeszykowski, Michał Knauff : Przykłady obliczania konstrukcji żelbetowych. Zeszyt 2, Wydawnictwo naukowe PWN 2016</i>
6	<i>Michał Knauff, Bartosz Grzeszykowski, Agnieszka Golubińska.; Przykłady obliczania konstrukcji żelbetowych. Zrysowanie. Zeszyt 3, Wydawnictwo naukowe PWN 2018</i>
7	<i>Konstrukcje żelbetowe. Atlas rysunków. Pod redakcją naukową A.Zybury. PWN 2011</i>
8	<i>PN-EN 1992-1-1 Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 1-1 Reguły ogólne i reguły dla</i>

	<i>budynków</i>
--	-----------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	25
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W04, B1A_W05, B1A_W06, B1A_W07, B1A_W08, B1A_W09</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6</i>	<i>1,2</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W06, B1A_W07</i>	<i>C1</i>	<i>W2, W4</i>	<i>1,2</i>	<i>O1</i>

EK 3	B1A_W04, B1A_W05, B1A_W06, B1A_W07	C2	W7	1	O1
EK 4	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U09, B1A_U17, B1A_U21, B1A_U26	C3	P1, P2, P3	2	O2, O3
EK 5	B1A_K01, B1A_K04, B1A_K06	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3	1,2	O1, O2, O3
EK 6	B1A_K05	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3	1,2	O1, O3

Autor programu:	<i>Prof. dr hab. inż. Anna Halicka</i>
Adres e-mail:	<i>a.halicka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje metalowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK15</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie: stali jako materiału przeznaczonego na konstrukcje budowlane, gatunków stali przeznaczonych na konstrukcje budowlane i inżynierskie, podstawowych zasad projektowania według metod stanów granicznych elementów stalowych rozciąganych, ściskanych i zginanych pełnościennych, zasad projektowania połączeń spawanych zakładkowych i doczołowych, zasad sporządzania rysunków konstrukcyjnych ww. elementów.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, związanych z: przyjmowaniem schematów statycznych, klasyfikacją przekrojów, wymiarowaniem i oceną stanów granicznych elementów rozciąganych, ściskanych i zginanych pełnościennych, projektowaniem połączeń spawanych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalających na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki</i>
3	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli</i>
4	<i>Posiadanie umiejętności zakresu rysunku technicznego</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna pojęcie stali jako materiał konstrukcyjny. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych gatunków stali stosowanych na konstrukcje budowlane. Zna podstawy procesu produkcji stali. Potrafi dobrać materiał dla prostych elementów konstrukcji takich jak belki czy słupy.</i>
EK 2	<i>Zna normy dot. konstrukcji stalowych, w zakresie dotyczącym projektowania prostych elementów konstrukcji oraz typowych połączeń spawanych.</i>
EK 3	<i>Zna podstawy wymiarowania i konstruowania prostych elementów konstrukcji stalowych - elementy zginane, elementy rozciągane elementy ściskane. Zna podstawowe zasady obliczania połączeń spawanych i śrubowych zakładkowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi zaprojektować proste elementy belkowe. Potrafi zaprojektować typowe połączenia spawane.</i>
EK 5	<i>Potrafi dokonać podziału konstrukcji stalowych ze względu na typ ustroju, funkcję, itp.</i>
EK 6	<i>Potrafi korzystać z norm dot. projektowania konstrukcji stalowych w zakresie niezbędnym do wymiarowania prostych elementów konstrukcji i połączeń spawanych.</i>
EK 7	<i>Potrafi wykonać rysunki konstrukcyjne prostych elementów konstrukcji stalowych jak belki z kształtowników walcowanych i spawanych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. Studiuje materiały wykładowe i ewentualnie uzupełnia wiedzę informacjami z literatury.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podręczniki i normy przedmiotowe. Rys historyczny konstrukcji metalowych. Podstawowe pojęcia. Rodzaje i typy konstrukcji stalowych w budownictwie - ogólny podział, przykłady.</i>

W2	<i>Produkcja stali. Materiały i wyroby hutnicze. Właściwości fizyczne i mechaniczne stali. Podział stali na gatunki, symbolika oznaczeń. Charakterystyka konstrukcji stalowych.</i>
W3	<i>Połączenia w konstrukcjach stalowych, klasyfikacja połączeń spawanych i na łączniki mechaniczne.</i>
W4	<i>Kształtowanie i projektowanie połączeń spawanych, wymagania konstrukcyjne</i>
W5	<i>Niestateczność miejscowa ścianek przekrojów pod wpływem ściskających naprężeń normalnych, system klasyfikacji ścianek i przekrojów. Klasyfikacja środników, nośność na ścinanie środników krępych.</i>
W6	<i>Obliczanie nośności przekrojów w prostych stanach obciążenia (osiowe rozciąganie, osiowe ściskanie i czyste zginanie).</i>
W7	<i>Belki stalowe walcowane swobodnie podparte, nośność przekroju w warunkach zginania i ścinania. Zwichrzenie belek poprzecznie nieusztywnionych między podporami lub stężeniami dyskretnymi, konstrukcyjne zabiegi eliminujące wpływ zwichrzenia.</i>
W8	<i>Blachownice stalowe - projektowane indywidualnie. Zasady kształtowania przekroju blachownic. Stropy stalowe – rodzaje i zasady konstruowania oraz wymiarowania. Niestateczność miejscowa środników przekrojów pod wpływem naprężeń stycznych, nośność środników smukłych. Niestateczność środników pod wpływem obciążenia skupionego. Dobór żeber poprzecznych, żebra sztywne i podatne, wymagania konstrukcyjne.</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Projekt stropu stalowego, złożonego z belek drugorzędnych walcowanych oraz belek głównych blachownicowych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%

O3	<i>Obrona projektu</i>	50%
-----------	------------------------	-----

Literatura podstawowa	
1	<i>Bródka J., Broniewicz M.: Projektowanie konstrukcji stalowych według Eurokodów. PWT 2013.</i>
2	<i>Praca zbiorowa pod kier. Gizejowskiego M, Ziółko J.: Budownictwo ogólne, Tom. 5, Stalowe konstrukcje budynków. Projektowanie wg eurokodów z przykładami obliczeń. Arkady, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Kozłowski A. i zespół: Konstrukcje stalowe – Przykłady obliczeń wg PN-EN 1993-1 - Cz.1, Wybrane elementy i połączenia, OW PRz, Rzeszów 2010, Cz.2, Stropy i pomosty, OW PRz, Rzeszów 2011.</i>
4	<i>PN-EN 1993-1-1:2006 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.</i>
5	<i>PN-EN 1993-1-5:2008 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-5: Blachownice.</i>
6	<i>PN-EN 1993-1-8:2006 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-8: Projektowanie węzłów.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Łubiński M., Filipowicz A., Żółtowski W.: Konstrukcje metalowe: Część I, Arkady, Warszawa 2000.</i>
2	<i>Rykaluk K.: Konstrukcje stalowe. Podstawy i elementy, DWE, Wrocław 2006.</i>
3	<i>Bródka J., Kozłowski A., Ligocki I., Łaguna J. Ślęczka L.: Projektowanie i obliczanie połączeń i węzłów konstrukcji stalowych, PWT, Rzeszów 2009 – Tom 1 i 2.</i>
4	<i>Goczek J., Supel Ł., Gajdzicki M.: Przykłady obliczeń konstrukcji stalowych. Wyd. PŁ, 2010.</i>
5	<i>Bogucki W., Żybertowicz M.: Tablice do projektowania konstrukcji metalowych, Arkady, W-wa.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	5

Przygotowanie się do zajęć	5
Wykonanie samodzielne projektu	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W09, B1A_W15,	C1, C2	W1, W2	1	O1
EK 2	B1A_W07,	C1, C2	W4, W5, W6, W7, W8, P1	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W06, B1A_W07,	C1, C2	W3, W4, W6, W7, W8, P1	1, 2, 3	O1, O2, O3
EK 4	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U06, B1A_U09, B1A_U10, B1A_U16,	C1, C2	W3, W4, W5, W6, W7, W8, P1	1, 2, 3	O2, O3
EK 5	B1A_U01, B1A_U07,	C1, C2	W1, W2, P1	1, 2	O1
EK 6	B1A_U02, B1A_U09, B1A_U10,	C1, C2	W2, W3, W4 W5, W6, W7, W8, P1	1, 2, 3	O2, O3

	<i>B1A_U17, B1A_U27</i>				
EK 7	<i>B1A_U21</i>	<i>C1, C2</i>	<i>P1</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 8	<i>B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, W6, W7, W8, P1</i>	<i>3</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Marcin Górecki; Dr inż. Małgorzata Snela</i>
Adres e-mail:	<i>m.gorecki@pollub.pl; m.snela@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje metalowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK15</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – egzamin, projekt – zaliczenie, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzupełnienie przez studenta wiedzy w zakresie zasad projektowania według metody stanów granicznych elementów stalowych rozciąganych, ściskanych i zginanych pełnościennych i złożonych. Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie: projektowania połączeń śrubowych zakładkowych i doczołowych, podstawowej wiedzy w zakresie zabezpieczania konstrukcji przed korozją i działaniem wysokiej temperatury w warunkach pożarowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich, związanych z: wymiarowaniem i oceną stanów granicznych elementów rozciąganych, ściskanych i zginanych pełnościennych i złożonych, projektowaniem połączeń śrubowych, oceną środowiska mającą wpływ na korozję stali i doбором zabezpieczeń antykorozyjnych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalających na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki</i>
3	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli</i>
4	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu konstrukcji metalowych</i>
5	<i>Posiadanie umiejętności zakresu rysunku technicznego</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna zasady pracy elementów ściskanych złożonych takich jak np. słupy wielogąteżiowe.</i>
EK 2	<i>Zna normy dot. konstrukcji stalowych, w zakresie dotyczącym projektowania prostych elementów konstrukcji oraz typowych połączeń śrubowych.</i>
EK 3	<i>Zna podstawy wymiarowania i konstruowania elementów konstrukcji stalowych takich jak słupy wielogąteżiowe. Zna podstawowe zasady obliczania połączeń śrubowych. Zna metody zabezpieczania stali przed korozją i działaniem wysokiej temperatury.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi zaprojektować proste elementy typu słup osiowo ściskany jednogąteżiowy i wielogąteżiowy. Potrafi zaprojektować typowe połączenia śrubowe. Potrafi ocenić przyczyny uszkodzeń połączeń śrubowych i spawanych.</i>
EK 5	<i>Potrafi korzystać z norm dot. projektowania konstrukcji stalowych w zakresie niezbędnym do wymiarowania prostych elementów konstrukcji i połączeń śrubowych.</i>
EK 6	<i>Potrafi wykonać rysunki konstrukcyjne prostych elementów konstrukcji stalowych jak słupy jednogąteżiowe i wielogąteżiowe.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. Studiuje materiały wykładowe i ewentualnie uzupełnia wiedzę informacjami z literatury.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Oparcia belek walcowanych, łożyska blachownic.</i>
W2	<i>Połączenia na śruby (zwykłe i sprężające), nity, sworznie. Kształtowanie i projektowanie,</i>

	wymagania konstrukcyjne.
W3	Elementy osiowo rozciągane – kształtowanie przekrojów i projektowanie. Elementy osiowo ściskane – kształtowanie przekrojów i projektowanie ze względu na różne formy wyboczenia.
W4	Słupy stalowe (jedno- i wielogłęziowe). Głowice, trzony, podstawy – kształtowanie i wymiarowanie. Słupy osiowo ściskane pełnościennie.
W5	Głowice słupów i podstawy słupów oraz sposoby zakotwienia w fundamencie. Rodzaje kotew fundamentowych.
W6	Klasyfikacja środowiska wpływającego na korozję stali. Ochrona antykorozyjna konstrukcji stalowych.
W7	Ochrona antyogniowa konstrukcji stalowych.
Forma zajęć – laboratoria	
L1	Przepisy BHP
L2	Imperfekcje geometryczne kształtowników
L3	Połączenia śrubowe
L4	Obliczanie połączeń śrubowych. Połączenia zakładkowe
L5	Obliczanie połączeń śrubowych. Połączenia doczołowe
L6	Badania niszczące połączeń śrubowych
L7	Badania nieniszczące połączeń spawanych
L8	Powłoki antykorozyjne
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	Projekt słupa stalowego, wielogłęziowego, ściskanego osiowo, spawanego. Stężenia gałęzi w formie przewiązek lub skratowania.

Metody dydaktyczne	
1	Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne
2	Omówienie zakresu badań laboratoryjnych
3	Przeprowadzenie badań laboratoryjnych
4	Opracowanie sprawozdań przez studentów z prowadzonych doświadczeń
5	Samodzielne wykonanie projektu przez studentów

6	<i>Obrona projektów</i>
7	<i>Prezentacje wybranych zagadnień teoretycznych wykonane przez studentów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%
O4	<i>Zaliczenie pisemne z laboratorium</i>	50%
O5	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Bródka J., Broniewicz M.: Projektowanie konstrukcji stalowych według Eurokodów. PWT 2013.</i>
2	<i>Praca zbiorowa pod kier. Giżejowskiego M, Ziółko J.: Budownictwo ogólne, Tom. 5, Stalowe konstrukcje budynków. Projektowanie wg eurokodów z przykładami obliczeń. Arkady, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Kozłowski A. i zespół: Konstrukcje stalowe – Przykłady obliczeń wg PN-EN 1993-1 - Cz.1, Wybrane elementy i połączenia, OW PRz, Rzeszów 2010, Cz.2, Stropy i pomosty, OW PRz, Rzeszów 2011.</i>
4	<i>PN-EN 1993-1-1:2006 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.</i>
5	<i>PN-EN 1993-1-5:2008 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-5: Blachownice.</i>
6	<i>PN-EN 1993-1-8:2006 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-8: Projektowanie węzłów.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Łubiński M., Filipowicz A., Żółkowski W.: Konstrukcje metalowe: Część I, Arkady, Warszawa 2000.</i>
2	<i>Rykaluk K.: Konstrukcje stalowe. Podstawy i elementy, DWE, Wrocław 2006.</i>
3	<i>Bródka J., Kozłowski A., Ligocki I., Łaguna J. Ślęczka L.: Projektowanie i obliczanie połączeń i węzłów konstrukcji stalowych, PWT, Rzeszów 2009 – Tom 1 i 2.</i>
4	<i>Goczek J., Supel Ł., Gajdzicki M.: Przykłady obliczeń konstrukcji stalowych. Wyd. PŁ, 2010.</i>

5	Bogucki W., Żybertowicz M.: <i>Tablice do projektowania konstrukcji metalowych</i> , Arkady, W-wa.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	5
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W06, B1A_W09,	C1, C2	W3, W4,	1	O1,
EK 2	B1A_W07,	C1, C2	W2, W3, W4, W5, P1	1, 2, 5,	O1, O2
EK 3	B1A_W06, B1A_W07,	C1, C2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, P1	1, 2	O1, O2, O3, O4,

EK 4	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U06, B1A_U09, B1A_U10, B1A_U16,	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, L3, L4, L5, P1,	1, 2, 3, 4, 5, 6,7	O2, O3, O5
EK 5	B1A_U09,	C1, C2	L3, L4, L5, P1	1, 2, 5, 6	O1, O2, O4, O3
EK 6	B1A_U21,	C1, C2	P1	1, 5, 6	O2
EK 7	B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06,	C1, C2	L1, L6, L7, L8, P1	5, 6, 7	O2, O3

Autor programu:	<i>Dr inż. Marcin Górecki; Dr inż. Małgorzata Snela</i>
Adres e-mail:	<i>m.gorecki@pollub.pl; m.snela@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Organizacja produkcji budowlanej</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK16</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi organizacji pracy w budownictwie</i>
C2	<i>Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z organizowaniem procesów budowlanych i tworzeniem harmonogramów produkcji budowlanej podstawowej i pomocniczej na budowie oraz w zapleczu budowy</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu technologii robót budowlanych</i>
2	<i>Posiadanie umiejętności sporządzania przedmiaru robót i kalkulacji kosztów</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Rozumie podstawowe zasady organizacji pracy i metody organizacji produkcji budowlanej</i>
EK 2	<i>Zna rodzaje harmonogramów budowlanych oraz sposoby ich sporządzania i formy ich odwzorowań graficznych</i>
EK 3	<i>Zna definicje podstawowych i porównawczych mierników pracy oraz norm pracy</i>
EK 4	<i>Zna metody normowania pracy</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi zaprojektować optymalny zestaw maszyn</i>
EK 6	<i>Potrafi opracować różne rodzaje harmonogramów budowlanych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest gotów do prezentacji metod poprawy efektywności wykonania robót budowlanych określonych na podstawie analizy przebiegu ich realizacji</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Ewolucja metod organizacji i zarządzania</i>
W2	<i>Podstawowe reguły, prawa i zasady organizacji pracy</i>
W3	<i>Normowanie pracy</i>
W4	<i>Podstawowe i porównawcze mierniki pracy</i>
W5	<i>Projektowanie realizacji budowy w czasie i w przestrzeni</i>
W6	<i>Metoda ścieżki krytycznej i inne metody sieciowe</i>
W7	<i>Rodzaje harmonogramów budowlanych</i>
W8	<i>Metody organizacji budowy</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Projektowanie zestawu maszyn do robót ziemnych zgodnie z zasadami mechanizacji kompleksowej w warunkach deterministycznych i ryzyka</i>
P2	<i>Projekt organizacji budowy osiedla domów wielorodzinnych</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład konwencjonalny z użyciem prezentacji multimedialnej</i>
2	<i>Projekt</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z treści wykładowych</i>	<i>50%</i>
O2	<i>Kompletność opracowań projektowych</i>	<i>100% (każdy projekt)</i>
O3	<i>Obrona projektów i poprawność rozwiązań projektowych</i>	<i>50% (każdy projekt)</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Jaworski K.M.: Podstawy organizacji budowy. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2019</i>
2	<i>Biruk S., Jaworski K.M., Tokarski Z.: Podstawy organizacji robót drogowych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007</i>
3	<i>Rowiński L.: Organizacja produkcji budowlanej. Arkady, Warszawa 1982</i>
4	<i>Jaworski K.M.: Metodologia projektowania realizacji budowy. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Biruk S., Jaśkowski P., Sobotka A.: Zarządzanie w budownictwie. Organizacje, procesy, metody. Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2003</i>
2	<i>Taczanowska T., Jaśkowski P.: Ergonomia w budownictwie. Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 1998</i>
3	<i>Pisarska E., Połowski M.: Elementy organizacji robót inżynierskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2002</i>
4	<i>Kasprowicz T.: Inżynieria przedsięwzięć budowlanych. Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom-Warszawa 2002</i>
5	<i>Sobotka A.: Logistyka przedsiębiorstw i przedsięwzięć budowlanych. Wyd. AGH, Kraków 2010</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektów</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W09 B1A_W11 B1A_W16	C1	W1, W2, W8	1	O1
EK 2	B1A_W09 B1A_W11 B1A_W12 B1A_W16	C1, C2	W5, W6, W7, W8	1	O1
EK 3	B1A_W09 B1A_W11 B1A_W16	C1	W3, W4	1	O1
EK 4	B1A_W09 B1A_W11 B1A_W16	C1	W3	1	O1

EK 5	B1A_U07 B1A_U15 B1A_U19	C2	P1	2	O2, O3
EK 6	B1A_U07 B1A_U14 B1A_U15 B1A_U19 B1A_U21	C2	P2	2	O2, O3
EK 7	B1A_K02 B1A_K03	C2	W1, W2, W4, W5, W8, P1, P2	1, 2	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Piotr Jaśkowski, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>p.jaskowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Technologia robót budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK17</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami technologii robót budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy niezbędnej do kierowania robotami budowlanymi zgodnie ze sztuką budowlaną</i>
C3	<i>Zaznajomienie z zasadami analizy i doboru technologii robót budowlanych</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności sporządzania projektów technologicznych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość zagadnień budownictwa ogólnego na poziomie podstawowym</i>
----------	-------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu technologii robót budowlanych</i>
EK 2	<i>Zna warianty technologiczno-organizacyjne wykonywania robót budowlanych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi dobierać maszyny i projektować zestawy maszyn budowlanych zgodnie z zasadami mechanizacji kompleksowej</i>
EK 4	<i>Potrafi sporządzać dokumentację technologiczną procesów budowlanych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest gotów do formułowania opinii na temat procesów technologicznych w budownictwie</i>
EK 6	<i>Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia funkcji majstra, kierownika robót i kierownika budowy</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Dokumentacja technologiczno - organizacyjna na tle całości dokumentacji budowlanej. Pojęcie „Inżynierii produkcji budowlanej”. Technologia - podstawowe definicje. Mechanizacja i automatyzacja procesów budowlanych.</i>
W2	<i>Technologia i organizacja transportu i robót ładunkowych.</i>
W3	<i>Technologia i organizacja robót ziemnych. Bilans mas ziemnych. Zasady przemieszczania i zagęszczania mas ziemnych. Klasyfikacja maszyn do robót ziemnych (spycharki, koparki, zgarniarki, inne).</i>
W4	<i>Roboty murarskie. Rusztowania budowlane.</i>
W5	<i>Technologia i organizacja robót betonowych. Systematyka i sposób pracy urządzeń formujących. Transport i układanie mieszanek betonowych. Roboty zbrojarskie.</i>
W6	<i>Montaż konstrukcji budowlanych. Główny i pomocniczy sprzęt montażowy. Brygada montażowa. Zasady projektowania przebiegu robót montażowych. Sposób montażu charakterystycznych elementów. Dokładność montażu. Odbiory robót montażowych. BHP przy montażu.</i>
W7	<i>Technologia i organizacja robót wykończeniowych. Roboty tynkarskie, posadzkarskie i malarskie.</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe

P1	<i>Dobór urządzeń formujących. Sporządzenie planu deskowań ścian i stropów.</i>
P2	<i>Dobór żurawia. Sporządzanie schematów montażowych wybranych elementów prefabrykowanych.</i>
P3	<i>Wykonanie bilansu robót ziemnych. Dobór maszyn do robót ziemnych i obliczanie ich wydajności.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Projekt</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Kompletność opracowań projektowych</i>	100%
O3	<i>Obrona projektów i poprawność rozwiązań projektowych</i>	50% (każdy projekt)

Literatura podstawowa	
1	<i>Dyżewski A., Technologia i organizacja budowy, Tom 1: Podstawy technologii i mechanizacji robót budowlanych, Arkady, Warszawa 1989.</i>
2	<i>Dyżewski A., Technologia i organizacja budowy, Tom 2: Technologia i mechanizacja robót budowlanych, Arkady, Warszawa 1990.</i>
3	<i>Martinek W., Książek M., Jackiewicz – Rek W., Technologia robót budowlanych. Ćwiczenia projektowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.</i>
4	<i>Martinek W., Nowak P., Woyciechowski P., Technologia robót budowlanych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010.</i>
5	<i>Orłowski Z., Podstawy technologii betonowego budownictwa monolitycznego, WN PWN, Warszawa 2010.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>PN-EN 13670:2011 Wykonywanie konstrukcji z betonu</i>
2	<i>Ciołek R. (red.), Kompleksowa mechanizacja produkcji budowlanej, Arkady, Warszawa 1985.</i>

3	<i>Ujma A. (red.), Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych Poradnik projektanta, kierownika budowy i inspektora nadzoru, Wydawnictwo Verlag Dashofer.</i>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W09 B1A_W17</i>	<i>C1</i>	<i>W1 – W7</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W09 B1A_W17</i>	<i>C2, C3</i>	<i>W2 – W7</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U15 B1A_U16 B1A_U17</i>	<i>C3, C4</i>	<i>P2, P3</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>

	<i>B1A_U19</i>				
EK 4	<i>B1A_U15</i> <i>B1A_U16</i> <i>B1A_U17</i> <i>B1A_U19</i>	<i>C4</i>	<i>P1, P2, P3</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K02</i> <i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1 – W7,</i> <i>P1, P2, P3</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2,</i> <i>O3</i>
EK 6	<i>B1A_K04</i>	<i>C1 – C4</i>	<i>W1 – W7</i> <i>P1, P2, P3</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2,</i> <i>O3</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Sławomir Biruk</i>
Adres e-mail:	<i>s.biruk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia stacjonarne

Przedmiot:	<i>Ekonomika i zarządzanie w budownictwie</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK18</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	<i>15</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poznanie zasad organizacji przedsięwzięć budowlanych i zadań jego uczestników ze szczególnym uwzględnieniem etapów: zlecenia robót budowlanych, realizacji budowy, zakończenia i rozliczenia budowy</i>
C2	<i>Poznanie zasad, metod i narzędzi planowania kosztów robót budowlanych, oraz kalkulacji cen w budownictwie</i>
C3	<i>Przygotowanie do analizowania dokumentacji przetargowej i umów o roboty budowlane</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa ogólnego i technologii robót budowlanych</i>
2	<i>Umiejętność czytania rysunków technicznych</i>

3	<i>Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury</i>
----------	---------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	<i>W zakresie wiedzy:</i>
EK 1	<i>Zna etapy przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego</i>
EK 2	<i>Zna role uczestników przedsięwzięcia budowlanego w świetle Prawa budowlanego i w odniesieniu do systemów realizacji przedsięwzięć budowlanych</i>
EK 3	<i>Rozumie pojęcia stosowane w umowach o roboty budowlane</i>
EK 4	<i>Zna rodzaje oszacowań i planów kosztowych w procesie inwestycyjnym</i>
	<i>W zakresie umiejętności:</i>
EK 5	<i>Potrafi zidentyfikować wytyczne do sporządzenia oferty oraz zakres i warunki realizacji zamówienia na roboty budowlane na podstawie specyfikacji istotnych warunków zamówienia (w tym: dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych, wzoru umowy)</i>
EK 6	<i>Potrafi sporządzić kosztorys robót budowlanych z użyciem specjalistycznego oprogramowania</i>
	<i>W zakresie kompetencji społecznych:</i>
EK 7	<i>Jest gotów do terminowego i rzetelnego wykonania zadań</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Cykl inwestycyjny i cykl życia obiektu budowlanego. Uczestnicy procesu inwestycyjno-budowlanego. Systemy realizacji przedsięwzięć budowlanych.</i>
W2	<i>Zlecenie robót budowlanych. Opis przedmiotu zamówienia.</i>
W3	<i>Perspektywa wykonawcy: Projekt technologii i organizacji realizacji robót. Budżet budowy a oferta. Zasady sporządzania przedmiaru robót. Kosztorysowanie. Koszty a przepływy pieniężne wykonawcy.</i>
W4	<i>Umowy o roboty budowlane. Zabezpieczenia należytego wykonania. Ubezpieczenia. Zmiany w umowie o roboty budowlane. Odbiory i rozliczenia.</i>
W5	<i>Odpowiedzialność stron za prawidłowość realizacji umowy. Kary umowne a odszkodowania. Odpowiedzialność za „produkt”: gwarancja, rękojmia.</i>
W6	<i>Zlecenie prac projektowych. Umowa o prace projektowe. Wynagrodzenie za prace projektowe.</i>

Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Źródła informacji o przetargach na roboty budowlane.</i>
L2	<i>Analiza specyfikacji istotnych warunków zamówienia na roboty budowlane. Zestawienie danych wejściowych do sporządzenia oferty.</i>
L3	<i>Informatory cenowe w budownictwie - analiza zakresu informacji.</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Sporządzenie kosztorysu obiektu budowlanego metodą szczegółową z wykorzystaniem programu wspomagającego kosztorysowanie</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Analizy przypadków z dyskusją (praca w grupie/praca zespołowa)</i>
3	<i>Projekt</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	60%
O4	<i>Projekt</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Kietliński W., Janowska J. Proces inwestycyjny w budownictwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.</i>
2	<i>Behnke M., Czajka-Marchlewicz B., Dorska D. Umowy w procesie budowlanym, LEX, Warszawa 2011</i>
3	<i>Sielewicz O., Traczyk J. Powszechne standardy kosztorysowania: Zasady i procedury wyceny robót i obiektów budowlanych". WACETOB, Warszawa 2015.</i>

4	<i>Plebankiewicz E. Podstawy kosztorysowania robót budowlanych : materiały pomocnicze do zajęć z przedmiotów: kosztorysowanie, normowanie i kosztorysowanie : pomoc dydaktyczna. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Wysoczański H. Kontrakty budowlane: nowe warunki FIDIC. Polcen, Warszawa 2018.</i>
2	<i>Hendrickson Ch. "Project Management for Construction. Fundamental Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders". Version 2.2, Department of Civil and Environmental Engineering, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, 2008 http://pmbook.ce.cmu.edu/</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w laboratoriach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	15
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	5
<i>Sporządzenie sprawozdań z laboratoriów</i>	5
<i>Praca własna nad projektem</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W16</i>	<i>C1</i>	<i>W1</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>

EK 2	B1A_W16 B1A_W17	C1	W1, W2	1	O1
EK 3	B1A_W16 B1A_W17	C1, C2, C3	W4, W5, W6	1	O1
EK 4	B1A_W12 B1A_W16 B1A_W17 B1A_W22	C2	W3	1	O1
EK 5	B1A_U16 B1A_U21 B1A_U23	C3	L1, L2	2	O2
EK 6	B1A_U14 B1A_U26	C2, C3	L2, L3, P1	2, 3	O2, O3, O4
EK 7	B1A_K06	C2, C3	L1, L2, L3, P1	2, 3	O2, O3, O4

Autor programu:	<i>Dr inż. Agata Czarnigowska</i>
Adres e-mail:	<i>a.czarnigowska@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Podstawy projektowania architektoniczno - urbanistycznego</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Kierunkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IK19</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie / Projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy dotyczącej wzajemnych relacji obiektu i otoczenia</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy o dotyczącej przygotowywania inwentaryzacji architektonicznej i urbanistycznej</i>
C3	<i>Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie wykonywania projektów zagospodarowania terenu, projektów architektonicznych o małym stopniu złożoności; z uwzględnieniem wymagań technicznych, społecznych, przyrodniczych, kulturowych i prawnych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Wymagana wiedza z zakresu rysunku technicznego</i>
2	<i>Wymagana wiedza z budownictwa ogólnego</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student posiada wiedzę o kompozycji architektonicznej i urbanistycznej jako świadomym czynnikiem kształtowania otaczającej przestrzeni</i>
EK 2	<i>Student posiada wiedzę o zasadach i przepisach stosowanych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym</i>
EK 3	<i>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą projektowania budynków mieszkalnych, jednorodzinnych, wielorodzinnych i budynków użyteczności publicznej o małym stopniu złożoności</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Student ma umiejętności oceny walorów kompozycyjnych zespołów urbanistycznych i architektonicznych</i>
EK 5	<i>Student posiada umiejętność wykonywania prostych obiektów architektonicznych</i>
EK 6	<i>Student posiada umiejętność wykonywania nieskomplikowanych inwentaryzacji architektonicznych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Ma świadomość współpracy pomiędzy inżynierem budownictwa a architektem w zakresie wykonywania projektów.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Zagadnienia i definicje wstępne, dotyczące proj. architektonicznego i urbanistycznego. Środki wyrazu architektonicznego.</i>
W2	<i>Zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Elementy kompozycji architektonicznej i urbanistycznej.</i>
W3	<i>Uwarunkowania prawne projektowania architektonicznego i urbanistycznego.</i>
W4	<i>Dostępność obiektów dla osób niepełnosprawnych.</i>
W5	<i>Uwarunkowania klimatyczne i akustyczne projektowania.</i>
W6	<i>Relacje między obiektami w przestrzeni – elementy zagospodarowania i światło. Detal urbanistyczny, a mała architektura.</i>

Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Wykonanie inwentaryzacji architektoniczno - budowlanej budynku mieszkalnego lub niewielkiego budynku użyteczności publicznej wraz z planem sytuacyjnym i dokumentacją fotograficzną.</i>
P2	<i>Wykonanie projektu przebudowy lub adaptacji istniejącego budynku w oparciu o wykonaną wcześniej inwentaryzację wraz z projektem zagospodarowania terenu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Alexander Ch.: Język wzorców, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008</i>
2	<i>Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego, Arkady, Warszawa 2000</i>
3	<i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002r. (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z późniejszymi zmianami)</i>
4	<i>Samujłło H. J. Rysunek techniczny i odręczny w budownictwie. Arkady. Warszawa 1993</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Buchner A. M., Laube J. Zarys projektowania i historii architektury, WSiP, Warszawa 1986</i>
2	<i>Mieszkowski Z. Elementy projektowania architektonicznego. Arkady . Warszawa 1975</i>
3	<i>Praca zbiorowa. Nowy poradnik majstra budowlanego. Arkady,</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
Udział w zajęciach projektowych	15
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	5
Przygotowanie do zajęć	5
Samodzielne wykonanie projektu	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W13, B1A_W02,	C1, C3	W1, W2 W6, P2	1, 2, 3	O1
EK 2	B1A_W17, B1A_W02,	C1,C2,C3	W2,W3. W4,W5,P2	1, 2, 3	O1,O2,O 3
EK 3	B1A_W02 B1A_W13, B1A_W17,	C1,C2	W2,W3, W4,W5.P2	1, 2, 3	O1,O2,O 3
EK 4	B1A_U10,	C1,C2,C3	W2,W3,W6	1,2	O1,O2,O

	<i>B1A_U21</i>				3
EK 5	<i>B1A_U10, B1A_U21</i>	<i>C1,C3</i>	<i>W1,W2,W3. W4,W5,P2</i>	<i>1,2</i>	<i>O1,O2,O 3</i>
EK 6	<i>B1A_U17 B1A_U21</i>	<i>C2</i>	<i>W3,P1</i>	<i>1,2</i>	<i>O2,O3</i>
EK 7	<i>B1A_K01 B1A_K04</i>	<i>C1,C2,C3</i>	<i>W1,W2,W3, W4,W5,P1,P2</i>	<i>2,3</i>	<i>O1,O2</i>

Autor programu:	<i>dr inż. arch. D. Gawel</i>
Adres e-mail:	<i>d.gawel@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Samodzielna Pracownia Architektoniczna</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcyjne elementy prefabrykowane</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW1a</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy na temat wpływu procesów odbywających się w zakładzie prefabrykacji na właściwości konstrukcyjne prefabrykatów</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy na temat zasad projektowania prefabrykatów</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie: obliczania parę mieszanki betonowej na formę, wyznaczania wytrzymałości międzyoperacyjnych w prefabrykacie, projektowania procesu obróbki termicznej prefabrykatów</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii betonu</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu konstrukcji betonowych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe procesy technologiczne mające miejsce na zakładzie prefabrykacji</i>
EK 2	<i>Zna sposoby kształtowania właściwości wytrzymałościowych betonu</i>
EK 3	<i>Posiada wiedzę o rodzajach i zastosowaniach wyrobów prefabrykowanych w konstrukcjach inżynierskich</i>
EK 4	<i>Zna zasady projektowania elementów prefabrykowanych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi ustalić wartości parę mieszanki betonowej działające na boki i dno formy</i>
EK 6	<i>Potrafi wyznaczyć podstawowe wytrzymałości międzyoperacyjne w prefabrykacie</i>
EK 7	<i>Potrafi zaprojektować proces obróbki termicznej prefabrykatu w metodzie naparzania niskoprężnego</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Wykazuje dbałość o rzetelność uzyskiwanych wyników swojej pracy</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Organizacja podstawowych jednostek produkcyjnych w Zakładzie Prefabrykacji</i>
W2	<i>Wpływ warunków wytwarzania mieszanki betonowej na wytrzymałość betonu</i>
W3	<i>Wpływ różnych sposobów zagęszczania na wytrzymałość betonu</i>
W4	<i>Wpływ różnych sposobów przyspieszania dojrzewania betonu na jego właściwości konstrukcyjne</i>
W5	<i>Zasady projektowania form i ich wpływ na kształt elementów prefabrykowanych</i>
W6	<i>Rodzaje elementów prefabrykowanych i zasady ich projektowania i wykonywania</i>
W7	<i>Zastosowania elementów prefabrykowanych w konstrukcjach inżynierskich</i>
Forma zajęć – laboratorium	
	Treści programowe
L1	<i>Zasady wyznaczania parę mieszanki betonowej na boki i dno formy stalowej</i>

L2	<i>Zależności służące do wyznaczenia podstawowych wytrzymałości międzyoperacyjnych w prefabrykacie</i>
L3	<i>Zasady projektowania procesu obróbki termicznej prefabrykatów w metodzie naparzania niskoprężnego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne treści wykładowych</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie sprawozdania z ćwiczeń przez studenta</i>
3	<i>Obrona sprawozdania</i>
4	<i>Zwiedzanie zakładu prefabrykacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	50%
O2	<i>Sprawozdanie z zajęć laboratoryjnych</i>	100%
O3	<i>Zaliczenie laboratorium</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Król M., Problemy wytrzymałościowe w produkcji prefabrykatów, Lublin, Politechnika Lubelska 1984.</i>
2	<i>Neville A.M., Właściwości betonu, Kraków, Polski Cement 2012.</i>
3	<i>Starosolski W., Konstrukcje żelbetowe, t. III, Warszawa, PWN 2010.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Jamroży Z., Beton i jego technologie, Warszawa, PWN 2015.</i>
2	<i>Chrabczyński G., Przemysłowa produkcja prefabrykatów, Warszawa, PWN 1980.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne sprawozdania z prac laboratoryjnych</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W15, B1A_W16</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W04, B1A_W15</i>	<i>C2</i>	<i>W3, W4</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_W06, B1A_W09</i>	<i>C2</i>	<i>W6, W7</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_W06, B1A_W07</i>	<i>C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U02, B1A_U04,</i>	<i>C3</i>	<i>L1</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

	<i>B1A_U25</i>				
EK 6	<i>B1A_U02, B1A_U04, B1A_U25</i>	<i>C3</i>	<i>L2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 7	<i>B1A_U25</i>	<i>C3</i>	<i>L3</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 8	<i>B1A_K02, B1A_K06</i>	<i>C3</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Grzegorz Golewski, prof. PL, Dr inż. Jerzy Szerafin</i>
Adres e-mail:	<i>g.golewski@pollub.pl, j.szerafin@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Prefabrykacja elementów z betonu</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW1b</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy na temat organizacji produkcji oraz procesów odbywających się w zakładach prefabrykacji</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy na temat wpływu parametrów technologicznych na właściwości konstrukcyjne prefabrykatów</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie kontroli jakości elementów prefabrykowanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii betonu</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu konstrukcji betonowych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe procesy technologiczne mające miejsce na zakładzie prefabrykacji</i>
EK 2	<i>Zna wpływ parametrów procesów technologicznych na właściwości wytrzymałościowe betonu</i>
EK 3	<i>Posiada wiedzę o rodzajach i zastosowaniach wyrobów prefabrykowanych w inżynierskich obiektach budowlanych</i>
EK 4	<i>Zna technologię i zasady wykonywania elementów prefabrykowanych w zakładzie prefabrykacji</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi wykonać koncepcję technologiczną produkcji wybranych elementów prefabrykowanych</i>
EK 6	<i>Potrafi przeprowadzać kontrolę jakości wykonania podstawowych parametrów prefabrykatów</i>
	W zakresie kompetencji społecznych
EK 7	<i>Wykazuje dbałość o rzetelność uzyskiwanych wyników swojej pracy</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Organizacja podstawowych jednostek produkcyjnych na Zakładzie Prefabrykacji</i>
W2	<i>Metody wytwarzania mieszanki betonowej na Z.P.</i>
W3	<i>Metody zagęszczania mieszanki betonowej i ich wpływ na wytrzymałość betonu</i>
W4	<i>Metody Przyspieszania dojrzewania betonu i ich wpływ na właściwości konstrukcyjne betonu</i>
W5	<i>Zasady projektowania form i ich wpływ na kształt elementów prefabrykowanych</i>
W6	<i>Rodzaje elementów prefabrykowanych i podstawowe zasady ich projektowania i wykonywania</i>
W7	<i>Zastosowania elementów prefabrykowanych w konstrukcjach inżynierskich</i>
Forma zajęć – laboratorium	
	Treści programowe
L1	<i>Parametry technologiczne i ich wpływ na właściwości konstrukcyjne betonu</i>
L2	<i>Specyfika przeprowadzania kontroli podstawowych parametrów prefabrykatów</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne treści wykładowych</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie sprawozdania z ćwiczeń przez studenta</i>
3	<i>Obrona sprawozdania</i>
4	<i>Zwiedzanie zakładu prefabrykacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	<i>50%</i>
O2	<i>Sprawozdanie z zajęć laboratoryjnych</i>	<i>100%</i>
O3	<i>Zaliczenie pisemne laboratorium</i>	<i>50%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Król M.: Problemy wytrzymałościowe w produkcji prefabrykatów. Wyd. Uczelniane 1984</i>
2	<i>Neville A. M.: Właściwości betonu, Wyd. Polski Cement 2000</i>
3	<i>Starosolski W.: Konstrukcje żelbetowe t. III, PWN, Warszawa 2010</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Jamrozny Z.: Beton i jego technologie, PWN 2001</i>
2	<i>Chrabczyński G.: Przemysłowa produkcja prefabrykatów. PWN, Warszawa, 1980</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	<i>45</i>
<i>Udział w wykładach</i>	<i>30</i>
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	<i>15</i>
Praca własna studenta, w tym:	<i>30</i>

<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne sprawozdania</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W16, B1A_W17</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W04, B1A_W15</i>	<i>C2</i>	<i>W3, W4</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_W06, B1A_W09</i>	<i>C2</i>	<i>W6, W7</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_W06, B1A_W07</i>	<i>C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5</i>	<i>1, 2, 3, 4</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U25,</i>	<i>C2</i>	<i>L1</i>	<i>1, 4</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_U13</i>	<i>C3</i>	<i>L2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 7	<i>B1A_K06</i>	<i>C3</i>	<i>L1, L2</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Jerzy Szerafin</i>
Adres e-mail:	<i>j.szerafin@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Eksploatacja i remonty budynków</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW2a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>IV</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	4
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie / projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie: rozpoznawania elementów budynków, określania stanu technicznego budynków oraz planowania zakresu i formy remontów pozwalających na obniżanie kosztów eksploatacji</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie: rozpoznawania elementów budynków, określania stanu technicznego budynków oraz planowania zakresu i formy remontów pozwalających na obniżanie kosztów eksploatacji</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu budownictwa ogólnego, fizyki budowli, historii budownictwa</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu analizy obciążeń konstrukcji budowlanych</i>

3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu wymiarowania konstrukcji budowlanych</i>
----------	-------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna rodzaje budynków według technologii ich tworzenia, materiałów oraz założeń statycznych przyjętych przy ich tworzeniu</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę z zakresu zagadnień trwałości budynków oraz trwałości ich elementów</i>
EK 3	<i>Zna metody i ograniczenia monitoringu stanu technicznego obiektów budowlanych oraz znajdujących się w nich urządzeń technologicznych</i>
EK 4	<i>Ma wiedzę na temat metod wykonywania ekspertyz i opinii technicznych na temat obiektów</i>
EK 5	<i>Ma wiedzę na temat planowania formy, zakresu oraz założeń czasowych prac remontowych</i>
EK 6	<i>Zna założenia ekonomiczne planowania remontów oraz metod ich finansowania</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 7	<i>Umie odczytać i wykonać projekt budowlany remontowanego obiektu oraz opracować technologię wykonywania prac remontowych</i>
EK 8	<i>Potrafi opracowywać oraz interpretować informacje zawarte w książce obiektu budowlanego</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest gotów pracować samodzielnie oraz z zespołem branżystów przy wykonywaniu projektów budowlanych remontu obiektów budowlanych</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Rodzaje budynków, podstawowe materiały stosowane do ich wznoszenia, schematy i założenia statyczne stosowane w projektowaniu budynków, rozpoznawanie materiałów, technologii oraz założeń statycznych istniejących obiektów budowlanych. Metody projektowania obiektów budowlanych. Założenia przyjmowane przy projektowaniu obiektów budowlanych</i>
W2	<i>Trwałość budynków w aspekcie projektowania oraz użytkowania, problemy bieżących napraw, określanie wagi i kolejności elementów remontowanych, zużycie techniczne i funkcjonalne obiektów</i>
W3	<i>Opinie, ekspertyzy techniczne stanu obiektu i jego elementów, opinie i ekspertyzy w planowaniu formy i zakresu remontu, źródła informacji na temat historii i stanu</i>

	<i>technicznego obiektu</i>
W4	<i>Książka obiektu budowlanego, kontrola stanu technicznego obiektów budowlanych oraz umieszczonych w nich urządzeń technicznych</i>
W5	<i>Ekonomiczne uwarunkowania prac remontowych, sposoby finansowania i planowania formy, kolejności i zakresu prac remontowych</i>
W6	<i>Projekty budowlane i wykonawcze prac remontowych obiektów budowlanych, planowanie remontu, rodzaje, zakres i forma projektów. Dodatkowe uwarunkowania wykonywania prac remontowych i projektów w obiektach zabytkowych i szczególnie wartościowych</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Odczytywanie i interpretowanie informacji zawartych w projektach budowlanych i wykonawczych branży architektonicznej i sanitarnej</i>
P2	<i>Odczytywanie i interpretacja informacji zawartych w projektach budowlanych i wykonawczych branży konstrukcyjnej</i>
P3	<i>Wykonanie projektu budowlanego remontu wybranego obiektu budowlanego lub jego elementu</i>
P4	<i>Wykonanie przeglądu technicznego obiektu z dokonaniem wpisów w książce obiektu budowlanego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium</i>	60%
O2	<i>Projekt (dwa projekty)</i>	100% (każdy projekt)
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Lenkiewicz W., Naprawy i modernizacja obiektów budowlanych, OWPW, Warszawa, 1998</i>

2	<i>Spizewska D., Masłowski E., Wzmacnianie konstrukcji budowlanych, ISBN 83-213-4140-3, Arkady 2014</i>
3	<i>Niezabitowska E., Kucharczyk-Brus B., Masły D., Wartość użytkowa budynku, Verlag Daschöfer, 2003</i>
4	<i>Olearczuk E.: Eksploatacja budynków (mieszkalnych). Wyd. ITE Radom 1999</i>
5	<i>Rozporządzenie MSWiA z 16 lutego 1999r. w sprawie warunków technicznych użytkowania budynków mieszkalnych</i>
6	<i>Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</i>
7	<i>Ustawa z dn. 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane</i>
8	<i>Tertelis M., Zarządzanie finansami wspólnoty mieszkaniowej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2001</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	55
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	25
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	30
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

EK 1	B1A_W06, B1A_W09, B1A_W10, B1A_W15	C1	W1	1	O1
EK 2	B1A_W04, B1A_W10, B1A_W23,	C1	W2	1	O1
EK 3	B1A_W10, B1A_W18, B1A_W20	C1	W4	1	O1
EK 4	B1A_W10, B1A_W12	C1	W3	1	O1
EK 5	B1A_W10, B1A_W16, B1A_W17	C1	W5	1	O1
EK 6	B1A_W10, B1A_W16	C1	W5,6	1	O1
EK 7	B1A_U07, B1A_U17, B1A_U20, B1A_U22, B1A_U25	C2	P1, P2	2	O2, O3
EK 8	B1A_U01, B1A_U21,	C2	P4	2	O2, O3
EK 9	B1A_K01, B1A_K04, B1A_K05	C1, C2	P3	1,2	O2, O3

Autor programu:	<i>dr inż. Maciej Trochonowicz; mgr inż. Tomasz Nicer; mgr inż. Bartosz Szostak</i>
Adres e-mail:	<i>m.trochonowicz@pollub.pl; t.nicer@pollub.pl; szostak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Utrzymanie zasobów budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW2b</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VIII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>15</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie/projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie rozpoznawania: elementów budynków, określania stanu technicznego budynków w zależności od stopnia jego zużycia, służącego planowaniu ekonomicznego utrzymywania zasobów budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie rozpoznawania: elementów budynków, określania stanu technicznego budynków w zależności od stopnia jego zużycia, służącego planowaniu ekonomicznego utrzymywania zasobów budowlanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu budownictwa ogólnego, fizyki budowli, mykologii, historii budownictwa</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykonywania i odczytywania rysunków technicznych wielobranżowych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna rodzaje budynków według technologii ich tworzenia, materiałów oraz urządzeń technicznych w nich występujących</i>
EK 2	<i>Zna metody analizy prac remontowych pod kątem ekonomicznego utrzymywania zasobów budowlanych w należytym stanie</i>
EK 3	<i>Zna metody i sposoby utrzymywania urządzeń technicznych w należytym stanie.</i>
EK 4	<i>Ma wiedzę na temat metod wykonywania ekspertyz i opinii technicznych na temat obiektów lub ich elementów</i>
EK 5	<i>Ma wiedzę na temat planowania formy, zakresu oraz planów czasowych remontów</i>
EK 6	<i>Zna założenia ekonomiczne planowania remontów oraz metod ich finansowania</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 7	<i>Umie odczytać i wykonać projekt budowlany remontowanego obiektu oraz opracować technologię wykonywania prac remontowych</i>
EK 8	<i>Potrafi opracowywać oraz interpretować informacje zawarte w książce obiektu budowlanego</i>
	W zakresie kompetencji społecznych
EK 9	<i>Jest gotów pracować samodzielnie oraz z zespołem branżystów wykonać projekt budowlany remontu obiektu budowlanego</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Rodzaje budynków, podstawowe materiały stosowane do ich wznoszenia, schematy i założenia statyczne stosowane w projektowaniu budynków, rozpoznawanie materiałów, technologii oraz założeń statycznych istniejących obiektów budowlanych. Urządzenia techniczne w obiektach budowlanych</i>
W2	<i>Analiza prac remontowych budynków oraz urządzeń technicznych w nich się znajdujących pod kątem ekonomicznego utrzymywania zasobów w należytym stanie, określanie wagi i kolejności elementów remontowanych, zużycie techniczne i funkcjonalne obiektów</i>
W3	<i>Opinie, ekspertyzy techniczne stanu obiektu i jego elementów, opinie i ekspertyzy w planowaniu formy i zakresu remontu, źródła informacji na temat historii i stanu technicznego obiektu</i>

W4	<i>Książka obiektu budowlanego, kontrola stanu technicznego obiektów budowlanych oraz umieszczonych w nich urządzeń technicznych</i>
W5	<i>Ekonomiczne uwarunkowania prac remontowych, sposoby finansowania i planowania formy, kolejności i zakresu prac remontowych</i>
Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Odczytywanie i interpretowanie informacji zawartych w projektach budowlanych i wykonawczych branży architektonicznej i sanitarnej</i>
P2	<i>Odczytywanie i interpretacja informacji zawartych w projektach budowlanych i wykonawczych konstrukcyjnych</i>
P3	<i>Wykonanie projektu budowlanego remontu wybranego obiektu budowlanego lub urządzenia technicznego będącego jego częścią</i>
P4	<i>Wykonanie przeglądu technicznego obiektu z dokonaniem wpisów w książce obiektu budowlanego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Adamiec T., Mirski J., Utrzymanie zasobów budowlanych, Warszawa, WSiP 1999</i>
2	<i>Siegień J., Utrzymanie obiektów budowlanych i terenów, COIB, Warszawa, 1997</i>
3	<i>Niezabitowska E., Kucharczyk-Brus B., Mastý D., Wartość użytkowa budynku, Verlag Daschöfer, 2003</i>

4	<i>Lenkiewicz W., Naprawy i modernizacja obiektów budowlanych, OWPW, Warszawa, 1998</i>
5	<i>Rozporządzenie MSWiA z 16 lutego 1999r. w sprawie warunków technicznych użytkowania budynków mieszkalnych, Dz.U. z dnia 9 września 1999</i>
6	<i>Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. z 2004 r. Nr 109, poz. 1156</i>
7	<i>Ustawa z dn. 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, tekst jednolity Dz.U. nr 156 z 2006 r. poz. 1118 z późniejszymi zmianami</i>
8	<i>Dzierżewicz Z, Starosolski W., Systemy budownictwa wielkopłytowego w Polsce w latach 1970-1985, Oficyna Woltes Kluwer business, Warszawa 2010</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	55
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	25
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	30
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W09, B1A_W10,</i>	<i>C1</i>	<i>W1</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>

	B1A_W15, B1A_W18				
EK 2	B1A_W10, B1A_W16, B1A_W23	C1	W2	1	O1
EK 3	B1A_W10, B1A_W16, B1A_W18	C1	W4	1	O1
EK 4	B1A_W04, B1A_W10, B1A_W12	C1	W3	1	O1
EK 5	B1A_W10, B1A_W16, B1A_W17	C1	W5	1	O1
EK 6	B1A_W10, B1A_W16	C1	W5, W6	1	O1
EK 7	B1A_U10, B1A_U21, B1A_U22	C2	P1, P2	2	O2, O3
EK 8	B1A_U17, B1A_U21, B1A_U22	C2	P4	2	O2, O3
EK 9	B1A_K01, B1A_K04, B1A_K05	C1, C2	P3	1,2	O2, O3

Autor programu:	<i>dr inż. Maciej Trochonowicz, mgr inż. Tomasz Nicer, mgr inż. Bartosz Szostak</i>
Adres e-mail:	<i>m.trochonowicz@pollub.pl; t.nicer@pollub.pl; b.szostak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Dokumentacja w procesie inwestycyjnym</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW3a</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład- zaliczenie</i> <i>Projekt-zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu przepisów prawa i stosownych dokumentów związanych z pozyskiwaniem praw do gruntów, lokalizacją i rozmieszczeniem elementów zagospodarowania w granicach działki budowlanej</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności z zakresu przygotowania dokumentacji techniczno-prawnej niezbędnej do uzyskania pozwolenia na budowę i zgłoszenia budowy oraz prowadzenia inwestycji i jej oddania do użytkowania</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z geodezji, budownictwa ogólnego, technologii i robót budowlanych, urbanistyki</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student zna przepisy prawa i rodzaje stosownych dokumentów związane z pozyskiwaniem praw do gruntów, lokalizacją i prowadzeniem inwestycji budowlanej</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Student umie przygotować typowe elementy dokumentacji techniczno-prawnej niezbędnej do uzyskania pozwolenia na budowę oraz prowadzenia inwestycji i jej oddania do użytkowania</i>

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 3	<i>Student ma świadomość potrzeby stosowania przepisów prawa w czynnościach związanych z prowadzeniem procesu inwestycyjnego</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Dokumentacja i prawne uwarunkowania projektowania i realizacji inwestycji wynikające z przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym i o ochronie gruntów rolnych i leśnych nabywania praw do terenu pod inwestycje</i>
W2	<i>Dokumentacja i prawne uwarunkowania nabywania terenów i realizacji inwestycji wynikające z przepisów Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Ustawy prawo geodezyjne oraz prawa cywilnego</i>
W3	<i>Dokumentacja i prawne uwarunkowania realizacji inwestycji wynikające z przepisów Ustawy Prawo budowlane</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Interpretacja opracowań planistycznych i przygotowanie dokumentacji związanej z uzyskaniem decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu</i>
P2	<i>Interpretacja opracowań projektowych i przygotowanie dokumentacji związanej z uzyskaniem decyzji o pozwoleniu na budowę</i>
P3	<i>Przygotowanie dokumentacji związanej z przeprowadzeniem procesu budowlanego</i>
P4	<i>Przygotowanie dokumentacji związanej z oddaniem obiektu budowlanego do użytkowania</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Projekt (do samodzielnego wykonania, z wykorzystaniem udostępnianych materiałów oraz oprogramowania)</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Wiesław Kietliński, Jolanta Janowska, Proces inwestycyjny w budownictwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2015</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Pod red. Mieczysława Połońskiego, Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych, Wydawnictwo SGGW, 2008</i>
2	<i>Prawo ochrony środowiska</i>
3	<i>Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</i>
4	<i>Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych</i>
5	<i>Ustawa o gospodarce nieruchomościami</i>
6	<i>Prawo geodezyjne i kartograficzne</i>
7	<i>Prawo budowlane</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15

<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	45
<i>Przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Opracowanie wydanych ćwiczeń rachunkowych i graficznych</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W17</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_U17</i> <i>B1A_U21</i>	<i>C2</i>	<i>P1, P2, P3, P4</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_K02, B1A_K03</i>	<i>C3</i>	<i>W1, W2, W3, P1, P2, P3, P4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Witold Borowski, dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>w.borowski@pollub.pl, j.zyga@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Gospodarka terenem</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW3b</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>15</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie</i> <i>Projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu przepisów prawa i stosownych dokumentów związanych z pozyskiwaniem praw do gruntów</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności: z zakresu przygotowania dokumentacji techniczno-prawnej niezbędnej do pozyskiwania praw do gruntów</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z geodezji, budownictwa ogólnego, urbanistyki</i>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student zna przepisy prawa i rodzaje stosownych dokumentów związane z pozyskiwaniem praw do gruntów, lokalizacją inwestycji i gospodarką nieruchomościami</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Student umie korzystać z dokumentacji techniczno-prawnej niezbędnej do pozyskiwania praw do gruntów, zarządzania nieruchomościami</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 3	<i>Student ma świadomość potrzeby stosowania przepisów prawa w czynnościach związanych z pozyskiwaniem terenów pod inwestycje i zarządzania nieruchomościami</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Dokumentacja geodezyjno-prawna w procesie przygotowania do nabywania gruntów, wykonywania planów zagospodarowania przestrzennego, oddawania obiektów do eksploatacji.</i>
W2	<i>Dokumentacja i prawne uwarunkowania związane z zarządzaniem nieruchomościami.</i>
W3	<i>Systemy informacji o terenie.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Przygotowanie dokumentacji geodezyjno-prawnej do nabycia gruntów i do wykonania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</i>
P2	<i>Przygotowanie dokumentacji i wykonanie opracowania geodezyjnego planu zagospodarowania działki</i>
P3	<i>Przygotowanie dokumentacji związanej ze zmianami zagospodarowania terenu</i>
P4	<i>Wprowadzenie zmian w bazie systemu informacji o terenie</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Projekt (do samodzielnego wykonania, z wykorzystaniem udostępnianych materiałów oraz oprogramowania)</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J., Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo Gall, 2012</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Wiesław Kietliński, Jolanta Janowska, Proces inwestycyjny w budownictwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2015</i>
2	<i>Prawo ochrony środowiska</i>
3	<i>Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</i>
4	<i>Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych</i>
5	<i>Ustawa o gospodarce nieruchomościami</i>
6	<i>Prawo geodezyjne i kartograficzne</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	45
<i>Przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Opracowanie wydanych ćwiczeń rachunkowych i graficznych</i>	20

Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W17</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2,</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_U17</i> <i>B1A_U21</i>	<i>C2</i>	<i>W3, P1, P2, P3,</i> <i>P4</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_K02,</i> <i>B1A_K03</i>	<i>C1,C2</i>	<i>W1, W2, P1, P2,</i> <i>P3, P4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Witold Borowski, dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>w.borowski@pollub.pl, j.zyga@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Podstawy mostownictwa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW4a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	4
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu projektowania obiektów mostowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności opracowania technologii budowy mostów.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki budowli, matematyki, wytrzymałości materiałów.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu, budownictwa komunikacyjnego.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu stanów granicznych nośności i użyteczności.</i>
4	<i>Znajomość aktualnych norm mostowych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów mostowych.</i>
EK 2	<i>Zna specjalistyczne programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi do projektowania konstrukcji mostowych.</i>
EK 3	<i>Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów obiektów mostowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi projektować podstawowe obiekty mostowe i pozostałe obiekty inżynierskie.</i>
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń elementów mostów.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie mostownictwa.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawy projektowania mostów według Eurokodów. Obciążenia i oddziaływania działające na mosty.</i>
W2	<i>Redystrybucja obciążeń użytkowych na dźwigary mostów - met. J. Courbona. Linia wpływu rozdziału poprzecznego obciążeń.</i>
W3	<i>Typy mostów i przekrojów poprzecznych ustrojów nośnych mostów drogowych i kolejowych.</i>
W4	<i>Elementy wyposażenie mostów drogowych i kolejowych. Podpory mostów.</i>
W5	<i>Mosty betonowe – kształtowanie przekrojów poprzecznych, przęsła płytowe, żebrowe, belkowe prefabrykowane.</i>
W6	<i>Przęsła stalowe i zespolone – kształtowanie, wymiarowanie.</i>
W7	<i>Podstawowe technologie budowy mostów.</i>
W8	<i>Przepusty – klasyfikacja, kształtowanie, konstrukcje gruntowo powłokowe.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Przyjęcie założeń architektoniczno-konstrukcyjnych projektu mostu.</i>

P2	<i>Ustalenie parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju poprzecznego mostu.</i>
P3	<i>Przyjęcie modeli obciążenia. Obliczenia statyczno-wytrzymałościowe elementów mostu.</i>
P4	<i>Opracowanie części rysunkowej projektu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne.</i>
2	<i>Omaawianie zagadnień związanych z projektowaniem.</i>
3	<i>Wykonanie projektu przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Furtak K., Śliwiński J.: Materiały budowlane w mostownictwie. WKŁ 2004.</i>
2	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKŁ, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Furtak K.: Mosty zespolone. PWN, Kraków 1999.</i>
4	<i>Karlikowski J., Madaj A., Wołowicki W.: Mosty zespolone stalowo-betonowe. Zasady projektowania wg PN-EN 1994-2. WKŁ, Warszawa 2015.</i>
5	<i>Flaga A.: Mosty dla pieszych. WKŁ, Warszawa 2011.</i>
6	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Projektowanie mostów betonowych. WKŁ, Warszawa 2010.</i>
7	<i>Biliszczuk J.: Mosty podwieszane. Projektowanie i realizacja. Arkady, Warszawa 2005.</i>
8	<i>Obowiązujące normy, katalogi i akty prawne.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Korelewski J.: Zespolone konstrukcje mostowe. PWN, Warszawa – Kraków 1967.</i>
2	<i>Czudek H.: Podstawy mostownictwa metalowego. Wydawnictwo PW, Warszawa 1997.</i>

3	<i>Siwowski T. (red.): Projektowanie mostów według Eurokodów. Elamed Media Group, Katowice 2016.</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	55
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	25
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	30
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W12</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2</i>
EK 3	<i>B1A_W06</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, W4, W5, W6, W7, W8, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK4	<i>B1A_U11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK5	<i>B1A_U04</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W2, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

EK6	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W5, P1, P2,P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
------------	----------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------

Autor programu:	<i>Dr inż. Krzysztof Śledziewski, dr inż. Maciej Kowal</i>
Adres e-mail:	<i>k.sledziewski@pollub.pl, m.kowal@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Podstawy mostownictwa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW4a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu diagnozowania i oceny stanu drogowych obiektów inżynierskich i ich wyposażenia.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności przeprowadzania przeglądów szczegółowych drogowych obiektów inżynierskich i inżynieryjnych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość klasyfikacji mostów ze względu na: schemat statyczny, zastosowane materiały, nośność i technologię wykonania.</i>
2	<i>Umiejętność wykorzystywania procedur CAD w zakresie obliczeń wytrzymałościowych i sporządzania rysunków technicznych.</i>
3	<i>Umiejętność pomiarów niwelacyjnych i prowadzenia badań nieniszczących.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów mostowych.</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę na temat najczęściej stosowanych materiałów budowlanych w mostownictwie oraz podstawowych elementów technologii ich wytwarzania.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi sklasyfikować obiekty inżynierskie.</i>
EK 4	<i>Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na drogowe obiekty inżynierskie.</i>
EK 5	<i>Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz zespołowej, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest przygotowany do rzetelnego przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa mostowego.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Utrzymanie konstrukcji mostowych, typy przeglądów mostów.</i>
W2	<i>Ocena stanu technicznego mostów. Zakres przeglądów podstawowych, okresowych, specjalnych i ekspertyz. Karty przeglądów.</i>
W3	<i>Elementy mostów i ich funkcje użytkowe w kontekście diagnozowania ich właściwej pracy.</i>
W4	<i>Czynniki wpływające na trwałość konstrukcji mostowych. Oddziaływania środowiskowe, w tym działanie wód opadowych, zimowego utrzymania oraz reologii użytych materiałów, efektów przeciążenia.</i>
W5	<i>Charakterystyczne uszkodzenia obiektów mostowych. Naprawa uszkodzeń.</i>
W6	<i>Przykładowe przeglądy szczegółowe. Metody wzmacniania istniejących konstrukcji.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Rozpoznanie stanu rzeczywistego wybranego obiektu inżynierskiego – mostu, wiaduktu.</i>
P2	<i>Wypełnienie protokołu przeglądu szczegółowego.</i>

P3	<i>Prezentacja i dyskusja sporządzonej dokumentacji.</i>
-----------	----------------------------------------------------------

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne.</i>
2	<i>Omawianie zagadnień związanych z projektowaniem.</i>
3	<i>Wykonanie projektu przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Jarominiak A.: Przeglądy Obiektów Mostowych. WKŁ, Warszawa 1991.</i>
2	<i>Jarominiak A.: Podstawy Utrzymania Mostów. OWPRz, Rzeszów 1999.</i>
3	<i>Bień J.: Uszkodzenia i diagnostyka obiektów mostowych. WKŁ, Warszawa 2010.</i>
4	<i>Instrukcje przeprowadzania przeglądów drogowych obiektów inżynierskich, Załącznik do Zarządzenia nr 14 Generalnego Dyrektora Dróg Krajowych i Autostrad z dnia 7 lipca 2005 roku, Wydanie 2, Warszawa 2011.</i>
5	<i>Obowiązujące normy, katalogi i akty prawne.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Biliszczyk J. i inni: Podręcznik inspektora mostowego. WPKW, Wrocław 1995.</i>
2	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Budowa i Utrzymanie Mostów. WKŁ, Warszawa 2007.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą,	30

w tym:	
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 2	<i>B1A_W15</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 3	<i>B1A_U01</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 4	<i>B1A_U20</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, W5, W6, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U26</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, W5, W6, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2</i>
EK 6	<i>B1A_K02</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W6, P3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Krzysztof Śledziwski, dr inż. Maciej Kowal</i>
Adres e-mail:	<i>k.sledziwski@pollub.pl, m.kowal@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje mostowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW4b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	4
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu projektowania obiektów mostowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności opracowania technologii budowy obiektów mostowych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki budowli, matematyki, wytrzymałości materiałów.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu, budownictwa komunikacyjnego.</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu stanów granicznych nośności i użyteczności.</i>
4	<i>Znajomość aktualnych norm mostowych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów mostowych.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy zasad konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji mostowych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych.</i>
EK 3	<i>Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów obiektów mostowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi projektować podstawowe obiekty mostowe i pozostałe obiekty inżynierskie.</i>
EK 5	<i>Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń elementów mostów.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie mostownictwa.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Typy mostów i przekrojów poprzecznych ustrojów nośnych mostów drogowych i kolejowych. Kładki dla pieszych – obciążenia PN-EN 1991-2.</i>
W2	<i>Zasady projektowania mostów z betonu zbrojonego – PN-EN 1992-2. Sprężanie i rozprężanie konstrukcji mostowych.</i>
W3	<i>Zasady projektowania prostych mostów stalowych – PN-EN 1993-2.</i>
W4	<i>Zasady projektowania mostów i przepustów o ustroju powłokowo-gruntowym. Światło mostów.</i>
W5	<i>Definicja kompozytu. Belka zespolona stal-beton, beton-beton, stal-stal (hybrydowa), stal-GluLam. Idea zespolenia. Integracja za pomocą różnych łączników, PN-E 1994-2.</i>
W6	<i>Charakterystyki geometryczne przekroju zespolonego sprowadzonego. Analiza konfiguracji początkowej i aktualnej w celu wyznaczania redystrybucji sił wewnętrznych na elementy składowe dźwigara zespolonego – siłą osiowa, moment zginający, skurcz, temperatura.</i>
W7	<i>Przęsła stalowe i zespolone – kształtowanie, wymiarowanie.</i>
W8	<i>Podstawowe technologie budowy mostów.</i>
Forma zajęć – projekt	

Treści programowe	
P1	<i>Przyjęcie założeń architektoniczno-konstrukcyjnych kładki dla pieszych.</i>
P2	<i>Ustalenie parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju poprzecznego kładki.</i>
P3	<i>Przyjęcie modeli obciążenia. Obliczenia statyczno-wytrzymałościowe elementów mostu.</i>
P4	<i>Opracowanie części rysunkowej projektu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne.</i>
2	<i>Omawianie zagadnień związanych z projektowaniem.</i>
3	<i>Wykonanie projektu przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Furtak K., Śliwiński J.: Materiały budowlane w mostownictwie. WKŁ 2004.</i>
2	<i>Madał A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKŁ, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Furtak K.: Mosty zespolone. PWN, Kraków 1999.</i>
4	<i>Karlikowski J., Madał A., Wołowicki W.: Mosty zespolone stalowo-betonowe. Zasady projektowania wg PN-EN 1994-2. WKŁ, Warszawa 2015.</i>
5	<i>Siwowski T., Turoń B.: Projektowanie mostów zespolonych według Eurokodu 4. WPRz, Rzeszów 2016.</i>
6	<i>Obowiązujące normy, katalogi i akty prawne.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Korelewski J.: Zespolone konstrukcje mostowe. PWN, Warszawa – Kraków 1967.</i>
2	<i>Czudek H.: Podstawy mostownictwa metalowego. Wydawnictwo PW, Warszawa 1997.</i>

3	<i>Siwowski T. (red.): Projektowanie mostów według Eurokodów. Elamed Media Group, Katowice 2016.</i>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	55
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	25
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	30
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W8, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W07</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O3</i>
EK 3	<i>B1A_W06</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W2, W3, W7, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U04</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W6, P3, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W5, P1, P2, P4</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Krzysztof Śledziewski, dr inż. Maciej Kowal</i>
Adres e-mail:	<i>k.sledziewski@pollub.pl, m.kowal@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Konstrukcje mostowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW4b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>15</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu diagnozowania i oceny stanu drogowych obiektów inżynierskich i ich wyposażenia.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności przeprowadzania przeglądów szczegółowych drogowych obiektów inżynierskich i inżynieryjnych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość klasyfikacji mostów ze względu na: schemat statyczny, zastosowane materiały, nośność i technologię wykonania.</i>
2	<i>Umiejętność wykorzystywania procedur CAD w zakresie obliczeń wytrzymałościowych i sporządzania rysunków technicznych.</i>
3	<i>Umiejętność pomiarów niwelacyjnych i prowadzenia badań nieniszczących.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów mostowych.</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę na temat najczęściej stosowanych materiałów budowlanych w mostownictwie oraz podstawowych elementów technologii ich wytwarzania.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi sklasyfikować obiekty inżynierskie.</i>
EK 4	<i>Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na drogowe obiekty inżynierskie.</i>
EK 5	<i>Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz zespołowej, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest przygotowany do rzetelnego przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa mostowego.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Utrzymanie konstrukcji mostowych, typy przeglądów mostów.</i>
W2	<i>Zakres przeglądów podstawowych, okresowych, specjalnych i ekspertyz. Karty przeglądów.</i>
W3	<i>Elementy mostów i ich funkcje użytkowe w kontekście diagnozowania ich właściwej pracy.</i>
W4	<i>Czynniki wpływające na trwałość konstrukcji mostowych. Oddziaływania środowiskowe, w tym działanie wód opadowych, zimowego utrzymania oraz reologii użytych materiałów, efektów przeciążenia.</i>
W5	<i>Korozja betonu i stali, zabezpieczenia antykorozyjne. Naprawa uszkodzeń.</i>
W6	<i>Przykładowe przeglądy szczegółowe. Metody wzmacniania istniejących konstrukcji.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Rozpoznanie stanu rzeczywistego wybranego obiektu inżynierskiego – kładki, tunelu lub przejścia podziemnego.</i>
P2	<i>Wypełnienie protokołu przeglądu szczegółowego.</i>

P3	<i>Prezentacja i dyskusja sporządzonej dokumentacji.</i>
-----------	----------------------------------------------------------

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne.</i>
2	<i>Omawianie zagadnień związanych z projektowaniem.</i>
3	<i>Wykonanie projektu przez studentów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Jarominiak A.: Przeglądy Obiektów Mostowych. WKŁ, Warszawa 1991.</i>
2	<i>Jarominiak A.: Podstawy Utrzymania Mostów. OWPRz, Rzeszów 1999.</i>
3	<i>Bień J.: Uszkodzenia i diagnostyka obiektów mostowych. WKŁ, Warszawa 2010.</i>
4	<i>Instrukcje przeprowadzania przeglądów drogowych obiektów inżynierskich, Załącznik do Zarządzenia nr 14 Generalnego Dyrektora Dróg Krajowych i Autostrad z dnia 7 lipca 2005 roku, Wydanie 2, Warszawa 2011.</i>
5	<i>Obowiązujące normy, katalogi i akty prawne.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Biliszczyk J. i inni: Podręcznik inspektora mostowego. WPKW, Wrocław 1995.</i>
2	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Budowa i Utrzymanie Mostów. WKŁ, Warszawa 2007.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą,	30

w tym:	
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W15</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 3	<i>B1A_U01</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, P3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 4	<i>B1A_U20</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, W5, W6, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U26</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, W5, W6, P1, P2</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2</i>
EK 6	<i>B1A_K02</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W6, P3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Krzysztof Śledziewski, dr inż. Maciej Kowal</i>
Adres e-mail:	<i>k.sledziewski@pollub.pl, m.kowal@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wykonawstwo nawierzchni drogowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW5a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o materiałach stosowanych w nawierzchniach drogowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o konstrukcjach nawierzchni drogowych: podatnych, półsztywnych i sztywnych.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o technologiach stosowanych w budownictwie drogowym.</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie podstawowym o projektowaniu mieszanek mineralno-asfaltowych oraz stabilizowanych spoiwami hydraulicznymi do nawierzchni drogowych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy o materiałach budowlanych.</i>
----------	-----------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie wytrzymałości materiałów.</i>
3	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie technologii robót budowlanych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe materiały i zasady ich wbudowania w konstrukcjach nawierzchni drogowych.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy nowoczesnych technologii budowy nawierzchni drogowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi zaprojektować mieszanki mineralno-asfaltowe, mieszanki mineralne stabilizowane mechanicznie oraz stabilizowane spoiwem hydraulicznym.</i>
EK 4	<i>Umie dobrać materiały, technologię i sprzęt do budowy nawierzchni drogowych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>
EK 6	<i>Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Materiały stosowane w nawierzchniach drogowych: kruszywa, lepiszcza, spoiwa hydrauliczne, materiały alternatywne.</i>
W2	<i>Materiały do warstw konstrukcyjnych nawierzchni podatnych i półsztywnych.</i>
W3	<i>Technologie mieszanek mineralno-asfaltowych: typy i przeznaczenie wg Wymagań Technicznych WT 1 i WT 2.</i>
W4	<i>Podbudowy z mieszanek kruszyw stabilizowanych mechanicznie oraz hydraulicznie wg Wymagań Technicznych WT 4 i WT 5.</i>
W5	<i>Materiały do warstw konstrukcyjnych nawierzchni sztywnych.</i>
W6	<i>Innowacyjne materiały i technologie nawierzchni drogowych.</i>
W7	<i>Specyfikacje techniczne do nawierzchni drogowych.</i>
Forma zajęć - laboratoria	

Treści programowe	
L1	<i>Badania własności kruszyw i określenie ich kategorii.</i>
L2	<i>Badania asfaltów i określenie ich nazwy oraz własności w Karcie Jakości Asfaltu (BTDC).</i>
L3	<i>Projektowanie i badania mieszanek mineralno-asfaltowych.</i>
L4	<i>Projektowanie i badania mieszanek kruszyw stabilizowanych spoiwem hydraulicznym.</i>
L5	<i>Metody badań cech eksploatacyjnych nawierzchni drogowych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne: procedury badawcze, metody obliczeniowe, rysunki, tabele, zdjęcia i filmy.</i>
2	<i>Omówienie zestawów orzeczeń o materiałach oraz projektach mieszanek.</i>
3	<i>Prezentacja sprzętu laboratoryjnego oraz jego obsługa i wykonanie badań w Laboratorium Budownictwa.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	50%
O2	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	100%
O3	<i>Kolokwia z ćwiczeń laboratoryjnych</i>	50%
O4	<i>Wykonanie i obrona projektu mieszanki</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Piłat J., Radziszewski P. – Nawierzchnie asfaltowe. WKiŁ, 2014.</i>
2	<i>A. Szydło – Nawierzchnie z betonów cementowych. Polski Cement, 2004.</i>
3	<i>Wymagania Techniczne – Kruszywa do mieszanek mineralno-asfaltowych i powierzchniowych utwaleń na drogach krajowych. WT-1 GDDKiA, 2014.</i>
4	<i>Wymagania Techniczne – Nawierzchnie asfaltowe na drogach krajowych. WT-2 GDDKiA, 2014.</i>
5	<i>Wymagania Techniczne – Mieszanki niezwiązane do dróg krajowych. WT-4 GDDKiA, 2010.</i>

6	Wymagania Techniczne – Mieszanki związane spoiwem hydraulicznym do dróg krajowych. WT-5 GDDKiA, 2010.
7	Ogólne Specyfikacje Techniczne.
Literatura uzupełniająca	
1	Rafalski L. – Podbudowy drogowe. Seria „S” STUDIA I MATERIAŁY. IBDiM 2007.
2	Gawęł I., Kalabińska M., Piłat J. – Asfalty drogowe. WKiŁ, 2015.
3	Zagęszczanie i rozkładanie nawierzchni asfaltowych, Teoria i praktyka. Dynpac, 2004.
4	Błażejowski K., Styk S. – Technologia warstw asfaltowych. WKiŁ, 2011.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych i projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	25
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W04, B1A_W11,</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1, W2, W3</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>

	B1A_W15				
EK 2	B1A_W04, B1A_W11, B1A_W15	C1, C2, C3	W4, W5, W6, W7	1	O1
EK 3	B1A_U11, B1A_U13	C4	L3, L4	2, 3	O2, O3, O4
EK 4	B1A_U11, B1A_U25	C4	L1, L2, L3, L4, L5	2, 3	O2, O3, O4
EK 5	B1A_K05	C1, C2, C3, C4	L1, L2, L3, L4, L5	2, 3	O2, O3, O4
EK 6	B1A_K06	C1, C2, C3, C4	L1, L2, L3, L4, L5	2, 3	O2, O3, O4

Autorzy programu:	<i>Dr inż. Jerzy Kukielka, mgr. inż. Marcin Dębiński, mgr inż. Michał Jukowski</i>
Adres e-mail:	<i>jerzy.kukielka@pollub.pl; m.debinski@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Technologia robót drogowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW5b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	60
Wykład	30
Ćwiczenia	-
Laboratorium	30
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	4
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o materiałach stosowanych w nawierzchniach drogowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o konstrukcjach nawierzchni drogowych: podatnych, półsztywnych i sztywnych.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o technologiach stosowanych w budownictwie drogowym.</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie podstawowym o projektowaniu mieszanek mineralno-asfaltowych oraz stabilizowanych spoiwami hydraulicznymi do nawierzchni drogowych.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy o materiałach budowlanych.</i>
----------	-----------------------------------------------------------------

2	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie wytrzymałości materiałów.</i>
3	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie technologii robót budowlanych.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe materiały i zasady ich wbudowania w konstrukcjach nawierzchni drogowych.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy nowoczesnych technologii budowy nawierzchni drogowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi zaprojektować mieszanki: mineralno-asfaltowe, stabilizowane mechanicznie oraz stabilizowane spoiwem hydraulicznym.</i>
EK 4	<i>Umie dobrać materiały i technologię budowy nawierzchni drogowych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>
EK 6	<i>Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Materiały stosowane w nawierzchniach drogowych: kruszywa, lepiszcza, spoiwa hydrauliczne, materiały alternatywne.</i>
W2	<i>Materiały do warstw konstrukcyjnych nawierzchni podatnych i półsztywnych.</i>
W3	<i>Technologie mieszanek mineralno-asfaltowych: typy i przeznaczenie wg Wymagań Technicznych WT 1 i WT 2.</i>
W4	<i>Podbudowy z mieszanek kruszyw stabilizowanych mechanicznie oraz hydraulicznie wg Wymagań Technicznych WT 4 i WT 5.</i>
W5	<i>Materiały do warstw konstrukcyjnych nawierzchni sztywnych.</i>
W6	<i>Technologie nawierzchni z betonów cementowych.</i>
W7	<i>Innowacyjne technologie nawierzchni drogowych.</i>
Forma zajęć – laboratoria	

Treści programowe	
L1	<i>Badania własności kruszyw i określenie ich kategorii.</i>
L2	<i>Badania asfaltów i określenie ich nazwy oraz własności w Karcie Jakości Asfaltu (BTDC).</i>
L3	<i>Projektowanie i badania mieszanek mineralno-asfaltowych.</i>
L4	<i>Projektowanie i badania mieszanek kruszyw stabilizowanych spoiwem hydraulicznym.</i>
L5	<i>Metody badań warstw konstrukcyjnych nawierzchni drogowych.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne: procedury badawcze, metody obliczeniowe, rysunki, tabele, zdjęcia i filmy.</i>
2	<i>Omówienie zestawów orzeczeń o materiałach oraz projektach mieszanek.</i>
3	<i>Prezentacja sprzętu laboratoryjnego oraz jego obsługa i wykonanie badań w Laboratorium Budownictwa.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	50%
O2	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	100%
O3	<i>Kolokwia z ćwiczeń laboratoryjnych</i>	50%
O4	<i>Wykonanie i obrona projektu mieszanki</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Piłat J., Radziszewski P. – Nawierzchnie asfaltowe. WKiŁ, 2014.</i>
2	<i>A. Szydło – Nawierzchnie z betonów cementowych. Polski Cement, 2004.</i>
3	<i>Wymagania Techniczne – Kruszywa do mieszanek mineralno-asfaltowych i powierzchniowych utwaleń na drogach krajowych. WT-1 GDDKiA, 2014.</i>
4	<i>Wymagania Techniczne – Nawierzchnie asfaltowe na drogach krajowych. WT-2 GDDKiA, 2014.</i>
5	<i>Wymagania Techniczne – Mieszanki niezwiązane do dróg krajowych. WT-4 GDDKiA, 2010.</i>

6	Wymagania Techniczne – Mieszanki związane spoiwem hydraulicznym do dróg krajowych. WT-5 GDDKiA, 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Rafalski L. – Podbudowy drogowe. Seria „S” STUDIA I MATERIAŁY. IBDiM 2007.
2	Gaweł I., Kalabińska M., Piłat J. – Asfalty drogowe. WKiŁ, 2015.
3	Zagęszczanie i rozkładanie nawierzchni asfaltowych, Teoria i praktyka. Dynpac, 2004.
4	Błażejowski K., Styk S. – Technologia warstw asfaltowych. WKiŁ, 2011.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych i projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	25
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W04, B1A_W11, B1A_W15</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1, W2, W3</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>

EK 2	<i>B1A_W04, B1A_W11, B1A_W15</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W4, W5, W6, W7</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U11, B1A_U13</i>	<i>C4</i>	<i>L3, L4</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3, O4</i>
EK 4	<i>B1A_U11, B1A_U25</i>	<i>C4</i>	<i>L1, L2, L3, L4, L5</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3, O4</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>L1, L2, L3, L4, L5</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3, O4</i>
EK 6	<i>B1A_K06</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>L1, L2, L3, L4, L5</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3, O4</i>

Autorzy programu:	<i>Dr inż. Jerzy Kukielka, mgr inż. Marcin Dębiński, mgr inż. Michał Jukowski</i>
Adres e-mail:	<i>jerzy.kukielka@pollub.pl; m.debiński@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Drogi i ulice</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW6a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o przepisach technicznych dotyczących dróg i ulic.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o klasyfikacji dróg i ulic.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o konstrukcji nawierzchni drogowych.</i>
C4	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o projektowaniu geometrycznym dróg i ulic.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy podstawowej w zakresie budownictwa komunikacyjnego.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa budowlanego.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe przepisy techniczne obowiązujące w projektowaniu geometrycznym dróg publicznych.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy analizy obciążenia ruchem.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi stosować przepisy techniczne dotyczące projektowania dróg.</i>
EK 4	<i>Potrafi zaprojektować podstawowe elementy geometryczne dróg.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest gotów inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Przepisy i inne materiały do projektowania dróg i ulic - rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 43, poz. 430) - wraz z późniejszymi zmianami.</i>
W2	<i>Podstawy projektowania układów komunikacyjnych i klasyfikacja dróg. Ruch pieszy, ruch rowerowy i ruch urządzeń transportu rowerowego.</i>
W3	<i>Ruch drogowy i jego parametry Kształtowanie elementów dróg i ulic – uspokojenie ruchu drogowego.</i>
W4	<i>Pojazd w ruchu drogowym i ochrona środowiska w budownictwie drogowym. Ochrona przed hałasem drogowym, zanieczyszczeniami powietrza i wód. Przejścia dla zwierząt.</i>
W5	<i>Parkingi, place i inne elementy wyposażenia dróg oraz ulic. Konstrukcje i klasyfikacja nawierzchni drogowych. Odwodnienie dróg i ulic.</i>
W6	<i>Projektowanie dróg i ulic w planie, przekroju podłużnym i przekroju poprzecznym – różnice i podobieństwa, zasady.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Tworzenie numerycznego modelu terenu na podstawie mapy zasadniczej w programie komputerowym.</i>

P2	<i>Trasowanie osi drogi na przygotowanym podkładzie numerycznym (na terenie zabudowanym).</i>
P3	<i>Elementy planu sytuacyjnego. Proste i łuki poziome. Obliczenia parametrów projektowych.</i>
P4	<i>Postępowanie przy ustalaniu parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju normalnego (przekrój uliczny).</i>
P5	<i>Elementy przekroju podłużnego. Pochylenia i łuki pionowe. Obliczenia parametrów i rzędnych charakterystycznych profilu drogowego.</i>
P6	<i>Zasady wykonywania przekrojów poprzecznych i obliczania powierzchni robót ziemnych.</i>
P7	<i>Obliczenia objętości robót ziemnych.</i>
P8	<i>Stworzenie trójwymiarowego modelu drogi (3D) w programie komputerowym.</i>
P9	<i>Opis techniczny, obliczenia i część rysunkowa projektu.</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacje multimedialne: procedury obliczeniowe, rysunki, zdjęcia i filmy.</i>
2	<i>Samodzielne sporządzenie projektu</i>
3	<i>Prezentacja treści teoretycznych i zadań na tablicy.</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa

1	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 43, poz. 430) wraz z późniejszymi zmianami.</i>
2	<i>Młodożeniec S.W.: Budowa dróg. Podstawy projektowania, BEL Studio, 2011.</i>
3	<i>Datka S., Suchorzewski W., Tracz M., Inżynieria ruchu. WKiŁ, 1999.</i>
4	<i>Edel R. Odwodnienie dróg. WKiŁ, 2010.</i>

Literatura uzupełniająca	
5	<i>Katalog Typowych Konstrukcji Nawierzchni Podatnych i Pólsztynowych, GDDKiA 2013.</i>
6	<i>Sieniawska-Kuras A.: Budownictwo drogowe w zarysie, Wydawnictwo Kabe, 2016.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	6
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	24
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W12</i>	<i>C1, C4</i>	<i>W1, W3, W6, P1, P2, P3, P4, P5,</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>

			<i>P6, P7, P8</i>		
EK 3	<i>B1A_U11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U11</i>	<i>C3, C4</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>W1, W2, W6, P3, P4, P5, P6, P7</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Janusz Bohatkiewicz, prof. PL; mgr inż. Michał Jukowski; mgr inż. Marcin Dębiński</i>
Adres e-mail:	<i>j.bohatkiewicz@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl; m.debinski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Budownictwo drogowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW6b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>V</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o przepisach technicznych dotyczących dróg i ulic.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o klasyfikacji dróg i ulic.</i>
C3	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o konstrukcji nawierzchni drogowych.</i>
C4	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o projektowaniu geometrycznym dróg i ulic.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy podstawowej w zakresie budownictwa komunikacyjnego.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa budowlanego.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawowe przepisy techniczne obowiązujące w projektowaniu geometrycznym dróg publicznych.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy analizy obciążenia ruchem.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi zaprojektować drogi niższych klas i podstawowe obiekty inżynierskie.</i>
EK 4	<i>Potrafi wykonać analizę ruchu i ustalić kategorię.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest gotów inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Przepisy i inne materiały związane z budownictwem drogowym w zakresie projektowania, budowy i eksploatacji- rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 43, poz. 430) – wraz z późniejszymi zmianami.</i>
W2	<i>Klasyfikacja dróg i elementy uspokojenia ruchu drogowego.</i>
W3	<i>Ruch drogowy i prognozowanie ruchu drogowego.</i>
W4	<i>Pojazd w ruchu drogowym- ruch na prostej i na łuku.</i>
W5	<i>Konstrukcje drogowe, nawierzchnie dróg, elementy wyposażenia dróg – utrzymanie i eksploatacja.</i>
W6	<i>Projektowanie trasy drogowej w planie, przekroju podłużnym i przekroju poprzecznym, roboty ziemne, roboty nawierzchniowe – zasady.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Tworzenie numerycznego modelu terenu na podstawie mapy zasadniczej w programie komputerowym.</i>
P2	<i>Trasowanie osi drogi na przygotowanym podkładzie numerycznym (poza terenem zabudowanym).</i>

P3	<i>Elementy planu sytuacyjnego. Proste i łuki poziome. Obliczenia parametrów projektowych.</i>
P4	<i>Postępowanie przy ustalaniu parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju normalnego (przekrój drogowy).</i>
P5	<i>Elementy przekroju podłużnego. Pochylenia i łuki pionowe. Obliczenia parametrów i rzędnych charakterystycznych profilu drogowego.</i>
P6	<i>Zasady wykonywania przekrojów poprzecznych i obliczania powierzchni robót ziemnych.</i>
P7	<i>Obliczenia objętości robót ziemnych.</i>
P8	<i>Stworzenie trójwymiarowego modelu drogi (3D) w programie komputerowym.</i>
P9	<i>Opis techniczny, obliczenia i część rysunkowa projektu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne: procedury obliczeniowe, rysunki, zdjęcia i filmy.</i>
2	<i>Samodzielne sporządzenie projektu</i>
3	<i>Prezentacja treści teoretycznych i zadań na tablicy.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 43, poz. 430) wraz z późniejszymi zmianami.</i>
2	<i>Młodożeniec S.W.: Budowa dróg. Podstawy projektowania, BEL Studio, 2011.</i>
3	<i>Datka S., Suchorzewski W., Tracz M., Inżynieria ruchu. WKiŁ, 1999.</i>
Literatura uzupełniająca	
4	<i>Katalog Typowych Konstrukcji Nawierzchni Podatnych i Półsztywnych, GDDKiA 2013.</i>

5	<i>Sieniawska-Kuras A.: Budownictwo drogowe w zarysie, Wydawnictwo Kabe, 2016.</i>
---	------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	6
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	24
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W12</i>	<i>C1, C4</i>	<i>W1, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1</i>	<i>O2</i>
EK 3	<i>B1A_U11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1,</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>

			<i>P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>		
EK 4	<i>B1A_U11</i>	<i>C3, C4</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>W1, W2, W6, P3, P4, P5, P6, P7</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Janusz Bohatkiewicz, prof. PL; mgr inż. Michał Jukowski; mgr inż. Marcin Dębiński</i>
Adres e-mail:	<i>j.bohatkiewicz@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl; m.debinski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Podstawy informatyki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW7a</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>-</i>
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	<i>-</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie, laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu modelowania problemów inżynierskich w programach komputerowych</i>
C2	<i>Przygotowanie do współpracy z inżynierem programistą</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość matematyki i informatyki na poziomie studiów inżynierskich</i>
2	<i>Wiedza z zakresu przedmiotu Technologia informacyjna na poziomie studiów inżynierskich</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności pozwalającej na bezproblemowe poruszanie się w środowisku systemu operacyjnego i programów użytkowych</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna problemy numeryczne opisu zjawisk fizycznych, związanych ze statyczną pracą układów prętowych</i>
EK 2	<i>Zna narzędzia komputerowe do rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi wykorzystać metody matematyczne do opisu zjawisk fizycznych</i>
EK 4	<i>Umie kodować algorytmy w programach komputerowych w celu rozwiązywania prostych problemów inżynierskich</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i współpracy w tym zakresie z ekspertami z innych dziedzin nauki</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Budowa systemu komputerowego, rodzaje oprogramowania: system operacyjny, programy narzędziowe, aplikacje</i>
W2	<i>Omówienie typów danych i błędów numerycznych</i>
W3	<i>Omówienie instrukcji programowania i przykłady użycia</i>
W4	<i>Instrukcje iteracyjne przykłady użycia; pojęcie procedury i funkcji</i>
W5	<i>Budowa algorytmów przydatne podczas rozwiązywania problemów inżynierskich (algorytm sortowania, algorytmy całkowania numerycznego, algorytm eliminacji Gaussa, algorytm bisekcji_</i>
Forma zajęć - laboratorium	
	Treści programowe
L1	<i>Zapoznanie się ze środowiskiem programistycznym, sposobem kompilowania i uruchamiania programu komputerowego; kodowanie algorytmów (na podstawie schematów blokowych), uruchamianie i testowanie programów</i>
L2	<i>Kodowanie algorytmów z wybranymi instrukcjami sterującymi</i>
L3	<i>Rozwiązywanie prostych problemów inżynierskich z wykorzystaniem algorytmów: sortowania, całkowania numerycznego, eliminacji Gaussa, bisekcji</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykłady informacyjne</i>
2	<i>Wykłady problemowe</i>
3	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>

4	<i>Instruktaż kodowania programów</i>
5	<i>Ćwiczenia, polegające na opracowaniu programu komputerowego</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Pisemne zaliczenie z wykładów</i>	50%
O2	<i>Wykonanie ćwiczeń programistycznych w trakcie zajęć laboratoryjnych</i>	75%
O3	<i>Samodzielna praca zaliczeniowa z ćwiczeń</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>J.G. Brookshear: Informatyka w ogólnym zarysie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2003</i>
2	<i>N. Wirth: Algorytmy + struktury danych = programy, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004</i>
3	<i>Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsoski: Metody numeryczne, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1982</i>
4	<i>D. Kincaid, W. Cheney, Analiza numeryczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006</i>
5	<i>D. Harel: Rzecz o istocie informatyki. Algorytmika, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2001</i>
6	<i>T.H.Cormen, C.E. Leisersen, R.L. Rivest: Wprowadzenie do algorytmów, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2001</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W01, B1A_W12</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W01, B1A_W12</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U03, B1A_U07</i>	<i>C2</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>4, 5</i>	<i>O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U03, B1A_U07</i>	<i>C2</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>4, 5</i>	<i>O2, O3</i>

EK 5	<i>B1A_K01</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, L1, L2, L3</i>	<i>5</i>	<i>O2, O3</i>
-------------	----------------	---------------	-----------------------------------------------	----------	---------------

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Jerzy Podgórski</i>
Adres e-mail:	<i>j.podgorski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli WBiA</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Nowoczesne metody projektowania</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW7b</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>-</i>
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	<i>-</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład - zaliczenie, laboratorium - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu modelowania problemów inżynierskich w programach komputerowych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności modelowania problemów inżynierskich w programach komputerowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej i mechaniki budowlanej</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z metod obliczeniowych</i>
4	<i>Posiadanie wiedzy z wytrzymałości materiałów</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna problemy numeryczne opisu zjawisk fizycznych, związanych ze statyczną pracą układów prętowych</i>
EK 2	<i>Zna narzędzia komputerowe do rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Potrafi wykorzystać metody matematyczne do opisu zachowania układów prętowych pod wpływem obciążeń statycznych</i>
EK 4	<i>Umie zamodelować i rozwiązać w programach komputerowych podstawowe problemy inżynierskie</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich i współpracy w tym zakresie z ekspertami z innych dziedzin nauki</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawy teoretyczne metody elementów skończonych dla konstrukcji prętowych</i>
W2	<i>Kształtowanie ustrojów prętowych w programach MES</i>
W3	<i>Zagadnienia stateczności dla konstrukcji prętowych w ujęciu MES</i>
Forma zajęć – laboratorium	
	Treści programowe
L1	<i>Tworzenie modeli obliczeniowych ustroju prętowego za pomocą systemu MES</i>
L2	<i>Na podstawie analizy wytrzymałościowej dobranie przekrojów elementów konstrukcyjnych</i>
L3	<i>Na podstawie analizy stateczności konstrukcji dobranie przekrojów elementów konstrukcyjnych oraz zaprojektowanie dodatkowych stężeń ustroju</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykłady informacyjne</i>
2	<i>Wykłady problemowe</i>
3	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
4	<i>Instruktaż rozwiązywania zadań projektowych</i>
5	<i>Ćwiczenia, polegające na rozwiązywaniu zadań projektowych</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie wykładu w formie pisemnej	50%
O2	Zaliczenie zadań wykonanych przez studenta na zakończenie laboratoriów	60%

Literatura podstawowa	
1	Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski: <i>Metody numeryczne</i> , WNT, Warszawa 1982
2	O.C.Zienkiewicz: <i>Metoda elementów skończonych</i> . Arkady, Warszawa 1972.
3	G Rakowski inni: <i>Mechanika Budowli. Ujęcie komputerowe T1,T2</i> , Arkady, Warszawa 1991
4	Z. Dyląg, A. Jakubowicz, Z. Orłoś: <i>Wytrzymałość materiałów T1,T2</i> , WNT, Warszawa 1997

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów				
EK 1	<i>B1A_W01, B1A_W12</i>	<i>C1</i>	<i>W1,W2,W3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W01, B1A_W12</i>	<i>C1</i>	<i>W1,W2,W3</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U03, B1A_U07</i>	<i>C2</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>4, 5</i>	<i>O2</i>
EK 4	<i>B1A_U03, B1A_U07</i>	<i>C2</i>	<i>L1, L2, L3</i>	<i>4, 5</i>	<i>O2</i>
EK 5	<i>B1A_K01</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, L1, L2, L3</i>	<i>5</i>	<i>O2</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Jerzy Podgórski, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>j.podgorski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia stacjonarne

Przedmiot:	<i>Projektowanie procesów budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW8a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami projektowania procesów budowlanych</i>
C2	<i>Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z projektowaniem procesów budowlanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość zagadnień z budownictwa ogólnego</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu technologii robót budowlanych</i>
3	<i>Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna wymagania ergonomiczne, normatywne i prawne projektowania procesów budowlanych</i>
EK 2	<i>Zna i rozumie pojęcia stosowane podczas projektowania procesów budowlanych</i>
EK 3	<i>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i miary w obszarze problematyki niezawodności</i>
EK 4	<i>Zna czynniki wpływające na proces budowlany i ich opis w ujęciu niezawodnościowym</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi wybrać najkorzystniejszy wariant procesu budowlanego</i>
EK 6	<i>Potrafi dobrać maszyny i projektować optymalne zestawy maszyn budowlanych zgodnie z zasadami teorii niezawodności</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest gotów do formułowania opinii na temat projektowania procesów budowlanych</i>
EK 8	<i>Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Technologiczność rozwiązań budowlanych</i>
W2	<i>Wprowadzenie do ergonomii</i>
W3	<i>Zasady ergonomii i bhp w projektowaniu procesów w budownictwie</i>
W4	<i>Oddziaływanie procesów budowlanych na środowisko</i>
W5	<i>Wstęp do teorii niezawodności</i>
W6	<i>Modele niezawodnościowe</i>
W7	<i>Kształtowanie niezawodności systemów budowlanych</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Ocena technologiczności wariantów materiałowo-technologicznych procesu budowlanego</i>
P2	<i>Projektowanie procesów budowlanych z zastosowaniem teorii niezawodności</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych</i>
2	<i>Projekt</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z treści wykładowych</i>	50%
O2	<i>Kompletność opracowań projektowych</i>	100%
O3	<i>Obrona projektów i poprawność rozwiązań projektowych</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Taczanowska T., Jaśkowski P., Ergonomia w budownictwie, Wydawnictwa Uczelniane, Lublin 1998</i>
2	<i>Górska E., Ergonomia. Projektowanie, diagnoza eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.</i>
3	<i>Klucha W., BHP na budowie – Outlet, Wiedza i praktyka, Warszawa 2012</i>
4	<i>Szopa T., Niezawodność i bezpieczeństwo, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009</i>
5	<i>Pamuła W., Niezawodność i bezpieczeństwo. Wybór zagadnień, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia t. 1 i 2, Koradecka D. (red.), Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 1997</i>
2	<i>Lewandowski J., Procesy decyzyjne w niezawodności i eksploatacji obiektów technicznych o ciągłym procesie technologicznym, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2008</i>
3	<i>Lewczuk K., Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016</i>
4	<i>Bucior J., Podstawy teorii i inżynierii niezawodności, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2004</i>
5	<i>Inżynieria niezawodności. Poradnik, Migdalski J. (red.), ATR i ZETOM, Warszawa-Bydgoszcz</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	8
<i>Samodzielne wykonanie projektów</i>	12
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W16, B1A_W17</i>	<i>C1</i>	<i>W2, W3, W4</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W16</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_W16</i>	<i>C1</i>	<i>W5, W6</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>B1A_W16</i>	<i>C1</i>	<i>W5, W6, W7</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>B1A_U07, B1A_U19</i>	<i>C2</i>	<i>P1</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_U07, B1A_U15,</i>	<i>C2</i>	<i>P2</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>

	<i>B1A_U19</i>				
EK 7	<i>B1A_K05</i>	<i>C2</i>	<i>P1</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 8	<i>B1A_K02</i>	<i>C2</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Mgr inż. Michał Tomczak, Dr inż. Robert Bucoń</i>
Adres e-mail:	<i>m.tomczak@pollub.pl, r.bucon@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Budownictwo energooszczędne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW8b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	15
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu rozwiązań architektonicznych i materiałowo-konstrukcyjnych stosowanych w budynkach o obniżonym zapotrzebowaniu na energię.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z kształtowaniem bryły budynku mającym na celu ograniczenie strat ciepła i zapewnienie racjonalnych zysków energetycznych pochodzących od promieniowania słonecznego.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalające na rozwiązywanie problemów inżynierskich.</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu fizyki budowli i budownictwa ogólnego, pozwalające na projektowanie typowych elementów budynku.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Posiada wiedzę na temat budynków o obniżonym zapotrzebowaniu na energię.</i>
EK 2	<i>Zna zasady lokalizacji i kształtowania bryły budynków o obniżonym zapotrzebowaniu na energię.</i>
EK 3	<i>Zna sposoby kształtowania pełnych i przezroczystych przegród w budynkach o obniżonym zapotrzebowaniu na energię.</i>
EK 4	<i>Zna możliwości i sposoby pozyskiwania energii promieniowania słonecznego oraz elementy heliopasywne i helioaktywne budynku.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Wyznacza składowe bilansu cieplnego pomieszczenia.</i>
EK 6	<i>Ocenia konstrukcję przegród pełnych i oszklonych oraz rozwiązania mostków termicznych ze względu na wypadkową izolacyjność cieplną.</i>
EK 7	<i>Ocenia konstrukcję przegród oszklonych ze względu na możliwość pozyskiwania energii słonecznej.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Źródła energii odnawialne i nieodnawialne. Struktura zapotrzebowania na energię w budynku. Definicje i cechy budynków o obniżonym zapotrzebowaniu na energię.</i>
W2	<i>Wpływ lokalizacji, kształtu budynku i układu funkcjonalnego pomieszczeń na zapotrzebowanie na ciepło.</i>
W3	<i>Konstrukcja przegród pełnych i oszklonych w budynkach niskoenergetycznych. Rozwiązania minimalizujące mostki termiczne. Wymagania związane ze szczelnością budynku.</i>
W4	<i>Możliwości wykorzystania energii słonecznej w budynkach. Cechy optyczne materiałów i wyrobów budowlanych związane z konwersją promieniowania słonecznego.</i>
W5	<i>Systemy pasywne i aktywne wykorzystania energii promieniowania słonecznego.</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe

P1	Wyznaczenie strat ciepła przez przegrody pełne przykładowych pomieszczeń mieszkalnych z uwzględnieniem zróżnicowanych rozwiązań materiałowo-konstrukcyjnych. Ocena wpływu mostków termicznych na współczynnik strat ciepła przez przenikanie.
P2	Wyznaczenie strat i zysków ciepła przez przegrody oszklone z uwzględnieniem zróżnicowanych rozwiązań materiałowo-konstrukcyjnych.
P3	Wyznaczenie strat ciepła związanych z wentylacją pomieszczeń. Wyznaczenie bytowych zysków ciepła.
P4	Bilans cieplny pomieszczeń. Ocena wpływu poszczególnych elementów składowych bilansu na zapotrzebowanie na ciepło.

Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną.
2	Projekt do samodzielnego wykonania przez studentów.

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Samodzielne wykonanie zadań projektowych.	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń.	50%
O3	Zaliczenie pisemne z wykładów.	50%

Literatura podstawowa

1	Dylla A.: „Praktyczna fizyka cieplna budowli”
2	Budownictwo ogólne, t.2 „Fizyka budowli”
3	Laskowski L.: „Ochrona cieplna i charakterystyka energetyczna budynku”
4	Kotarska K., Kotarski Z.: „Ogrzewanie energią słoneczną. Systemy pasywne”
5	Wołoszyn M. A.: „Wykorzystanie energii słonecznej w budownictwie jednorodzinym”

Literatura uzupełniająca

1	Wnuk R.: „Budowa Domu Pasywnego w praktyce”
----------	---------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach.</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie się do zajęć.</i>	5
<i>Wykonanie samodzielnie projektów.</i>	15
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W13 B1A_W17	C1, C2	W1	1, 2	O3
EK 2	B1A_W13	C1, C2	W2	1, 2	O3
EK 3	B1A_W06 B1A_W14 B1A_W15 B1A_W17	C1, C2	W3	1, 2	O3
EK 4	B1A_W06 B1A_W14	C1, C2	W4, W5	1, 2	O3
EK 5	B1A_U01 B1A_U07	C2	W1, P1, P2, P3, P4	1, 2	O1, O2

	B1A_U10 B1A_U17 B1A_U20 B1A_U26 B1A_U27				
EK 6	B1A_U07 B1A_U10 B1A_U12 B1A_U16 B1A_U17 B1A_U25 B1A_U26 B1A_U27	C1, C2	W3, P1, P2, P4	1, 2	O1, O2
EK 7	B1A_U10 B1A_U16 B1A_U17 B1A_U20 B1A_U26 B1A_U27	C1, C2	W4, W5, P2, P4	1, 2	O1, O2
EK 8	B1A_K01 B1A_K03 B1A_K05 B1A_K06	C2	P1, P2, P3, P4	2	O1, O2

Autor programu:	Magdalena Grudzińska
Adres e-mail:	m.grudzinska@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Budownictwa Ogólnego

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Naprawy konstrukcji budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW9a</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	<i>15</i>
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład –zaliczenie, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie rozpoznawania i inwentaryzacji uszkodzeń konstrukcji oraz metod napraw</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności stosowania podstawowych i złożonych metod i systemów naprawczych konstrukcji</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z budownictwa ogólnego pozwalającej na identyfikację rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych obiektu budowlanego</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z chemii i materiałów budowlanych pozwalających na właściwy dobór materiałów naprawczych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna rodzaje uszkodzeń konstrukcji budowlanych i wywołujące je przyczyny</i>
EK 2	<i>Zna metody napraw i wzmocnień konstrukcji drewnianych, stalowych, żelbetowych i murowych</i>
EK 3	<i>Zna kryteria doboru metod i systemów naprawczych z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie odróżnić rysy i spękania pozorne (występujące w tynkach i wyprawach) od rys i spękań konstrukcji</i>
EK 5	<i>Potrafi wskazać prawdopodobne przyczyny stwierdzonych uszkodzeń elementów konstrukcyjnych</i>
EK 6	<i>Umie zaproponować skuteczne sposoby zabezpieczenia konstrukcji budowlanych przed dalszą degradacją</i>
EK 7	<i>Potrafi wskazać kompatybilne metody i systemy naprawcze dopasowane do rodzaju uszkodzonej konstrukcji</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań, a zarazem odpowiedzialny za dobór bezpiecznego rozwiązania</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Ocena stanu technicznego elementów konstrukcyjnych budynków</i>
W2	<i>Inwentaryzacja uszkodzeń konstrukcji budowlanych</i>
W3	<i>Obrazy zarysowania konstrukcji murowych i żelbetowych</i>
W4	<i>Sposoby napraw i wzmocnień elementów konstrukcji drewnianych</i>
W5	<i>Tradycyjne i współczesne sposoby napraw konstrukcji murowych</i>
W6	<i>Wzmacnianie i naprawy skorodowanych elementów stalowych</i>
W7	<i>Kryteria doboru napraw i wzmocnień elementów żelbetowych</i>
Forma zajęć - laboratoria	

Treści programowe	
L1	<i>Inwentaryzacja uszkodzeń użytkowanej konstrukcji</i>
L2	<i>Rejestracja morfologii rys i spękań stwierdzonych w obiekcie</i>
L3	<i>Ustalenie prawdopodobnych przyczyn powstania uszkodzeń</i>
L4	<i>Opracowanie propozycji napraw uszkodzeń konstrukcji</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Wizje lokalne odbyte na wybranych użytkowanych obiektach budowlanych posiadających uszkodzenia</i>
3	<i>Omówienie przykładowych rozwiązań napraw różnych konstrukcji budowlanych</i>
4	<i>Samodzielne opracowanie, stanowiącego propozycję naprawy zadanej konstrukcji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Wykonanie opracowania zaliczeniowego</i>	100%
O3	<i>Obrona opracowania zaliczeniowego</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Czarnecki L., Emmons P. H., „Naprawa i ochrona konstrukcji betonowych”, Polski Cement, 2002</i>
2	<i>Masłowski E., Spiżewska D., „Wzmacnianie konstrukcji budowlanych”, Arkady, 2000</i>
3	<i>Małyszko L., Orłowicz R., „Konstrukcje murowe. Zarysowanie i naprawy”. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2000</i>
4	<i>Lenkiewicz W., „Naprawy i modernizacja obiektów budowlanych”, Wyd. PW, Warszawa 1998</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne ćwiczenia</i>	15
Łączny czas pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W07, B1A_W10, B1A_W15</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3 L1, L2</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2</i>
EK 2	<i>B1A_W07, B1A_W15 B1A_W23</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W4, W5, W6, L3, L4</i>	<i>1, 3</i>	<i>O1, O2</i>
EK 3	<i>B1A_W06, B1A_W15 B1A_W23</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W7, L4</i>	<i>1, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U13, B1A_U20, B1A_U22</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W3, L2</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U02,</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2</i>	<i>1, 2, 4</i>	<i>O1, O2,</i>

	B1A_U04, B1A_U09				O3
EK 6	B1A_U16, B1A_U17, B1A_U25	C1, C2	W4, W5, W6, W7, L4	1, 3	O1, O2, O3
EK 7	B1A_U16, B1A_U20, B1A_U22	C1, C2	W4, W5, W6, W7, L4	1, 3	O1, O2, O3
EK8	B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06	C1, C2	L1, L2, L3, L4	2, 4	O2, O3

Autor programu:	<i>Dr inż. Marek Grabias</i>
Adres e-mail:	<i>m.grabias@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW9b</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VIII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład –zaliczenie, laboratorium – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia istoty korozji konstrukcji budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie metod ochrony konstrukcji budowlanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z chemii i fizyki pozwalającej na analizę reakcji chemicznych i elektrochemicznych korozji</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z chemii i materiałów budowlanych pozwalających na właściwy dobór materiałów ochronnych</i>

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna rodzaje korozji konstrukcji budowlanych i wywołujące je przyczyny</i>
EK 2	<i>Zna metody rozpoznawania stanu zagrożenia korozją konstrukcji drewnianych, stalowych, żelbetowych i murowych</i>
EK 3	<i>Zna kryteria doboru metod i systemów ochronnych z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie odróżnić różne rodzaje korozji konstrukcji</i>
EK 5	<i>Potrafi wskazać zagrożenia korozyjne oddziałujące na elementy konstrukcyjne</i>
EK 6	<i>Umie zaproponować skuteczne sposoby zabezpieczenia konstrukcji budowlanych przed korozją</i>
EK 7	<i>Potrafi wskazać kompatybilne systemy ochronne dopasowane do rodzaju zagrożonej konstrukcji</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań, a zarazem odpowiedzialny za dobór prawidłowego rozwiązania</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Wpływ środowiska na trwałość konstrukcji budowlanych</i>
W2	<i>Rodzaje i charakterystyka agresywnych czynników korozyjnych</i>
W3	<i>Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne działające korozyjnie</i>
W4	<i>Rola wilgoci w procesach korozyjnych</i>
W5	<i>Sposoby ochrony konstrukcji murowych i żelbetowych</i>
W6	<i>Zabezpieczanie przed korozją elementów stalowych</i>
W7	<i>Impregnacja wielofunkcyjna elementów drewnianych</i>
Forma zajęć – laboratoria	
	Treści programowe
L1	<i>Ocena stanu zagrożenia korozją wybranej konstrukcji</i>
L2	<i>Dobór systemu ochronnego zabezpieczającego konstrukcję</i>

L3	<i>Ocena przygotowania powierzchni podłoża pod aplikację</i>
L4	<i>Sprawdzanie jakości naniesionych powłok ochronnych</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Wizje lokalne odbyte na wybranych użytkowanych obiektach budowlanych posiadających uszkodzenia korozyjne</i>
3	<i>Omówienie przykładowych rozwiązań napraw różnych konstrukcji budowlanych</i>
4	<i>Samodzielne opracowanie, stanowiącego propozycję naprawy zadanej konstrukcji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	60%
O2	<i>Wykonanie opracowania zaliczeniowego</i>	100%
O3	<i>Obrona opracowania zaliczeniowego</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Czarnecki L., Emmons P. H., „Naprawa i ochrona konstrukcji betonowych”, Polski Cement, 2002</i>
2	<i>Praca zbiorowa pod red. Tomasza Błaszczyńskiego, „Trwałość budynków i budowli” Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2012</i>
3	<i>Fagerlund G., „Trwałość konstrukcji betonowych”, Warszawa, Arkady 1997</i>
4	<i>Ściślewski Z., „Trwałość budowli”, Wyd. PŚ, 1995</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15

<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne ćwiczenia</i>	15
Łączny czas pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W06, B1A_W10, B1A_W11</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W13, B1A_W14 B1A_W23</i>	<i>C1</i>	<i>W3, W4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_W16, B1A_W23</i>	<i>C2</i>	<i>W5, W6, W7</i>	<i>1, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U01, B1A_U16, B1A_U20</i>	<i>C1</i>	<i>W2, W3, L1</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_U01, B1A_U16, B1A_U20</i>	<i>C1</i>	<i>W2, W3, W4, L1</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_U17,</i>	<i>C2</i>	<i>W5, W6, W7, L2, L3, L4</i>	<i>1, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

	B1A_U20, B1A_U25				
EK 7	B1A_U14, B1A_U25	C2	W5, W6, W7, L2, L3, L4	1, 3	O1, O2, O3
EK8	B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06	C1, C2	L1, L2, L3, L4	2, 3	O2, O3

Autor programu:	<i>Dr inż. Marek Grabias</i>
Adres e-mail:	<i>m.grabias@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wspomaganie projektowania realizacji budowy</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW 10a</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy o metodologii prognozowania okresu użytkowania i sporządzania harmonogramu związanego z utrzymaniem i wymianą komponentów jako środka do porównania różnych rozwiązań projektowych na zasadach optymalizacji w ujęciu probabilistycznym.</i>
C2	<i>Zapoznanie z procedurami przewidywania okresu użytkowania, danymi dotyczącymi właściwości użytkowych, okresu istnienia budynku, kosztami istnienia obiektu budowlanego.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu budownictwa ogólnego, technologii robót budowlanych, kierowania procesem inwestycyjnym, dokumentacji budowlanej, zarządzania jakością w budownictwie.</i>
2	<i>Znajomość zasad i umiejętność sporządzania kosztorysów budowlanych.</i>

3	<i>Znajomość programów komputerowych do edycji tekstu, rysunków i obliczeń inżynierskich</i>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna i rozumie metodologię prognozowania okresu użytkowania i sporządzania harmonogramu związanego z utrzymaniem i wymianą komponentów jako środka do porównania różnych rozwiązań projektowych na zasadach optymalizacji w ujęciu probabilistycznym.</i>
EK 2	<i>Zna procedury przewidywania okresu użytkowania, dane dotyczące właściwości użytkowych, okresu istnienia obiektu, kosztów istnienia obiektu budowlanego.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Rozpoznaje problemy eksploatacyjne obiektów budowlanych</i>
EK 4	<i>Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, a także potrafi korzystać z tych narzędzi.</i>
EK 5	<i>Umie rozpoznawać i dobierać materiały budowlane i oceniać ich właściwości</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Jest przygotowany do formułowania opinii na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie.</i>
EK 7	<i>Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Przestrzega praw autorskich.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Budynki i budowle. Planowanie okresu użytkowania – zasady ogólne</i>
W2	<i>Procedury związane z przewidywaniem okresu użytkowania</i>
W3	<i>Audyty i przeglądy właściwości użytkowych</i>
W4	<i>Procedury związane z uwzględnieniem wpływów środowiskowych</i>
W5	<i>Analiza kosztu cyklu życia budowli</i>
W6	<i>Ocena właściwości użytkowych na podstawie danych z praktyki dotyczących okresu użytkowania.</i>
Forma zajęć - projekt	

	Treści programowe
P1	<i>Analiza wariantowa wyboru komponentów projektu w aspekcie analizy cyklu życia obiektu budowlanego z uwzględnieniem procedur związanych z przewidywaniem okresu użytkowania, wpływów środowiskowych, kosztu cyklu życia obiektu budowlanego.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Obrona projektu</i>	50%
O3	<i>Wykonanie projektu</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>PN-ISO 15686-1 Budynki i budowle, planowanie okresu użytkowania część 1 Zasady ogólne</i>
2	<i>PN-ISO 15686-2 Budynki i budowle, planowanie okresu użytkowania część 2 Procedury związane z przewidywaniem okresu użytkowania</i>
3	<i>PN-ISO 15686-3 Budynki i budowle, planowanie okresu użytkowania część 3 Audyty i przeglądy właściwości użytkowych</i>
4	<i>PN-ISO 15686-5 Buildings and constructed assets- service life planning Part 5 : Life –cycle costing</i>
5	<i>PN-ISO 15686-6 Budynki i budowle, planowanie okresu użytkowania część 6 Procedury związane z uwzględnieniem wpływów środowiskowych</i>
6	<i>PN-ISO 15686-7 Budynki i budowle, planowanie okresu użytkowania część 7 Ocena właściwości użytkowych na podstawie danych z praktyki dotyczących okresu użytkowania</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Wieczorek D. „Modelowanie kosztów cyklu życia budynków z uwzględnieniem czynników ryzyka” rozprawa doktorska , Instytut Zarządzania w Budownictwie, Kraków 2018</i>
2	<i>Bucoń R. „Model decyzyjny wyboru wariantów remontu lub przebudowy budynków mieszkalnych”</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	15
Udział w zajęciach projektowych	30
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Wykonanie samodzielne projektu	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W16 B1A_W17	C1	W1	1	O1
EK 2	B1A_W16 B1A_W17	C2	W2 – W6	1	O1
EK 3	B1A_U14 B1A_U15	C2	P1	2, 3	O2, O3
EK 4	B1A_U14	C1, C2	P1	2, 3	O2, O3

	<i>B1A_U15</i>				
	<i>B1A_U17</i>				
EK 5	<i>B1A_U17</i>	<i>C2</i>	<i>P1</i>	<i>2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>B1A_K02</i>	<i>C1</i>	<i>W1</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 7	<i>B1A_K04</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1 – W6, P1</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Magdalena Rogalska, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>m.rogalska@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Oddziaływania środowiskowe na budowle</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10b</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – test, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu ustalenia kombinacji oddziaływań w ustrojach budowlanych, ustalenia obciążeń użytkowych, oddziaływania wiatrem, śniegiem i temperaturą na konstrukcje budowlane.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu określenia innych oddziaływań dynamicznych na konstrukcje budowlane.</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie zebrania obciążeń środowiskowych dla konstrukcji budowlanych oraz wyznaczenia sił wewnętrznych w ustrojach prętowych dla pełnej kombinatoryki oddziaływań środowiskowych</i>
C4	<i>Uzyskanie umiejętności wyznaczenia odpowiedzi dynamicznej konstrukcji złożonych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z matematyki, pozwalających na rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizyki</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu mechaniki teoretycznej i mechaniki budowli</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna probabilistyczne podstawy teoretyczne określania kombinatoryki oddziaływań.</i>
EK 2	<i>Zna podstawy teoretyczne wyznaczania obciążeń użytkowych, oddziaływania wiatrem, śniegiem i temperaturą oraz posiada wiedzę na temat zapisów normalizacyjnych.</i>
EK 3	<i>Zna podstawy teoretyczne dotyczące analizy ustrojów poddanych oddziaływaniom dynamicznym.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie określić obciążenia użytkowe, oddziaływania wiatru, śniegu i temperatury dla różnych rodzajów konstrukcji budowlanych.</i>
EK 5	<i>Potrafi określić pełną kombinatorykę obciążeń środowiskowych oraz wyznaczyć obwiednię sił wewnętrznych od przyjętych obciążeń środowiskowych.</i>
EK 6	<i>Umie wykonać analizę dynamiczną ustroju poddanego oddziaływaniom zmiennym w czasie.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Probabilistyczne podstawy teoretyczne określania kombinatoryki oddziaływań, omówienie normy EUROKOD 0 (PN-EN 1990)</i>
W2	<i>Obciążenia użytkowe oraz oddziaływanie wiatru. Omówienie normy EUROKOD 1-1 (PN-EN 1991-1-1) oraz EUROKOD 1-4 (PN-EN 1991-1-4)</i>
W3	<i>Oddziaływanie śniegu i temperatury. Omówienie normy EUROKOD 1-3 (PN-EN 1991-1-3) oraz EUROKOD 1-5 (PN-EN 1991-1-5)</i>
W4	<i>Analiza dynamiczna ustrojów budowlanych</i>
Forma zajęć - projekt	

Treści programowe	
P1	<i>Zebranie obciążeń środowiskowych na budynek jednokondygnacyjny lub dwukondygnacyjny oraz wyznaczenie obwiedni sił wewnętrznych od przyjętych obciążeń</i>
P2	<i>Zebranie obciążeń środowiskowych na ustrój wspornikowy (komin). Analiza dynamiczna ustroju poddanego oddziaływaniom zmiennym w czasie</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacja treści teoretycznych i zadań na tablicy</i>
2	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
3	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające przykłady zastosowań praktycznych omawianych zagadnień</i>
4	<i>Wykonanie projektów przez studentów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Projekt P1</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu P1</i>	60%
O4	<i>Projekt P2</i>	100%
O5	<i>Obrona projektu P2</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Żurański J.A., Obciążenia wiatrem budowli i konstrukcji, Arkady, Warszawa 1978</i>
2	<i>Normy EUROKOD (PN-EN 1990, PN-EN 1991-1-1(3,4,5)).</i>
3	<i>Flaga A., Inżynieria wiatrowa. Podstawy i zastosowania, Arkady, Warszawa 2008</i>
4	<i>G Rakowski inni: Mechanika Budowli. Ujęcie komputerowe t. I, Arkady, Warszawa</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

	aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	5
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W01, B1A_W05, B1A_W12	C1	W1	1, 2, 3,	O1
EK 2	B1A_W01, B1A_W05, B1A_W12, B2A_W17	C1	W2, W3, W4	1, 2, 3	O1
EK 3	B1A_W01, B1A_W05, B1A_W12	C2	W5, W6	1, 2, 3	O1

EK 4	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U08, B1A_U20	C3	P1	4	O2, O3
EK 5	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U08, B1A_U20	C3	P1	4	O2, O3
EK 6	B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U08, B1A_U20	C4	P2	4	O4, O5
EK 7	B1A_K03, B1A_K05, B1A_K06	C3, C4	P1, P2	4	O2, O4

Autor programu:	<i>Dr inż. Piotr Wielgos, Dr hab. inż. Tomasz Lipecki, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>p.wielgos@pollub.pl, t.lipecki@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Budowli</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Infrastruktura ruchu miejskiego</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10c</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o przepisach technicznych dotyczących elementów infrastruktury ruchu miejskiego.</i>
C2	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowym o projektowaniu geometrycznym elementów infrastruktury ruchu miejskiego.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy podstawowej w zakresie budownictwa komunikacyjnego</i>
2	<i>Umiejętność wykorzystywania procedur CAD w zakresie sporządzania rysunków technicznych.</i>
3	<i>Znajomość aktualnych norm oraz przepisów dot. projektowania dróg i obiektów inżynierskich.</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma wiedzę z zakresu zasad projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów infrastruktury drogowej i mostowej.</i>
EK 2	<i>Zna programy komputerowe, wykorzystywane przez inżynierów budownictwa w zakresie infrastruktury drogowej i mostowej.</i>
EK 3	<i>Zna zasady kształtowania ustrojów obiektów inżynierskich oraz elementów drogowych.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi projektować wybrane elementy infrastruktury ruchu miejskiego.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Elementy infrastruktury ruchu miejskiego w zakresie ulic, obiektów inżynierskich i przestrzeni publicznej.</i>
W2	<i>Komunikacja zbiorowa. Parkowanie i systemy Park and Ride. Węzły przesiadkowe.</i>
W3	<i>Elementy odwodnienia dróg, placów oraz obiektów inżynierskich.</i>
W4	<i>Podstawy projektowania wybranych elementów infrastruktury ruchu miejskiego z uwzględnieniem ruchu pieszego, rowerowego i urządzeń transportu osobistego. Techniczne środki uspokojenia ruchu drogowego.</i>
Forma zajęć – projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Tworzenie numerycznego modelu terenu na podstawie mapy zasadniczej w programie komputerowym.</i>
P3	<i>Elementy planu sytuacyjnego analizowanego elementu infrastruktury ruchu miejskiego. Obliczenia parametrów projektowych.</i>
P4	<i>Postępowanie przy ustalaniu parametrów geometrycznych i konstrukcyjnych przekroju normalnego wybranego elementu infrastruktury ruchu miejskiego.</i>
P5	<i>Elementy przekroju podłużnego. Obliczenia parametrów projektowych.</i>
P6	<i>Projekt odwodnienia analizowanego układu.</i>

P7	<i>Stworzenie trójwymiarowego modelu (3D) w programie komputerowym.</i>
P8	<i>Opis techniczny, obliczenia i część rysunkowa projektu.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne: procedury obliczeniowe, rysunki, zdjęcia i filmy.</i>
2	<i>Wykonanie projektów przez studentów.</i>
3	<i>Prezentacja treści teoretycznych i zadań na tablicy.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 43, poz. 430) wraz z późniejszymi zmianami.</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 30.05.2000 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie. Dz.U nr 63, poz. 735.</i>
3	<i>Gołaszewski A., Kukulski J., Towpik K. Infrastruktura transportu samochodowego. Politechnika Warszawska, 2013.</i>
4	<i>Edel R. Odwodnienie dróg. WKiŁ, 2010.</i>
5	<i>Siestrzewitowska M. (red. nauk.). Nowe idee w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych miast. Politechnika Lubelska, 2018.</i>
6	<i>Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKŁ, 2003.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Biedrońska J., Figaszewski J., Kozak K., Lisik A., Mikoś-Rytel M., Projektowanie obiektów motoryzacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2008.</i>
2	<i>Korzewski W., Parkingi i garaże dla samochodów osobowych. Wymagania techniczno-prawne, stan</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	6
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	4
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>B1A_W12</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1,</i>	<i>O2</i>

EK3	<i>B1A_W06</i>	<i>C1, C2</i>	<i>P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>
EK 4	<i>B1A_U11</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K05</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, W4, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8</i>	<i>1, 2, 3</i>	<i>O1, O2, O3</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Janusz Bohatkiewicz, prof. PL; mgr inż. Michał Jukowski, mgr inż. Marcin Dębiński</i>
Adres e-mail:	<i>j.bohatkiewicz@pollub.pl; m.jukowski@pollub.pl; m.debinski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Dróg i Mostów</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wprowadzenie do metod CAD/CAM/CAE</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10d</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>wykład – zaliczenie, projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z narzędziami modelowania CAD 3D oraz rolą bryłowego modelu przestrzennego.</i>
C2	<i>Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami wytwarzania ubytkowego i przyrostowego.</i>
C3	<i>Zapoznanie studentów z narzędziami oraz procedurami służącymi do przeprowadzenia symulacji numerycznych bazujących na modelach 3D.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Student zna podstawy informatyki i obsługi komputera i jednego z programów CAD.</i>
2	<i>Student zna postawy budownictwa ogólnego, wytrzymałości materiałów i mechaniki technicznej.</i>

3	<i>Student ma świadomość podejmowanych decyzji i odpowiedzialności za skutki działalności inżynierskiej.</i>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Student zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i modelowanie konstrukcji 3D wraz z podstawami teoretycznymi.</i>
EK 2	<i>Student zna nowoczesne metody wytwarzania ubytkowego i przyrostowego.</i>
EK 3	<i>Student zna narzędzia oraz procedury służące do wykonywania symulacji numerycznych na modelach 3D.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Student potrafi poprawnie wybrać narzędzia systemu CAD/CAE do rozwiązywania prostych problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych.</i>
EK 5	<i>Student potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie, potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej prostych konstrukcji budowlanych.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Student jest gotów do podejmowanych decyzji i brania odpowiedzialności za skutki stosowania systemów CAD 3D w działalności inżynierskiej.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Podstawy modelowania i modyfikacja obiektów w przestrzeni 3D na podstawie programu Autodesk Inventor.</i>
W2	<i>Modelowanie parametryczne w zastosowaniu do prefabrykatów.</i>
W3	<i>Podstawy systemów CAD/CAM. Metody przyrostowe i ubytkowe w zastosowaniu do budownictwa.</i>
W4	<i>Rola wydruków 3D w budownictwie.</i>
W5	<i>Środowisko symulacji numerycznych w programie Autodesk Inventor.</i>
W6	<i>Wprowadzenie do obliczeń numerycznych w programie Abaqus.</i>
Forma zajęć - projekt	

Treści programowe	
P1	<i>Wykonanie modelu bryłowego budynku w programie Autodesk Inventor.</i>
P2	<i>Wykonanie makiety budynku przy wykorzystaniu techniki przyrostowej.</i>
P3	<i>Przeprowadzenie obliczeń numerycznych wybranego elementu konstrukcyjnego w programie Autodesk Inventor.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną.</i>
2	<i>Omówienia zasad obsługi programu Autodesk Inventor.</i>
3	<i>Wykonanie projektów przez studentów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Wykład - zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Projekt - oddanie</i>	100%
O3	<i>Projekt - obrona</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>„Zbiór ćwiczeń. Autodesk Inventor 2018. Kurs podstawowy”, Fabian Stasiak</i>
2	<i>„Zbiór ćwiczeń. Autodesk Inventor 2018. Kurs zaawansowany”, Fabian Stasiak</i>
3	<i>„Zbiór ćwiczeń. Autodesk Inventor 2018. Kurs Professional”, Fabian Stasiak</i>
4	<i>Budzik G., Siemiński P.: Techniki przyrostowe. Druk 3D. Drukarki 3D. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kaziunas France A.: Świat druku 3D. Przewodnik. Wyd. Helion, Gliwice 2014</i>
2	<i>Inżynierskie zastosowania MES w problemach mechaniki ciała stałego na przykładzie programu ABAQUS. - Szturomski B. - Akademia Marynarki Wojennej</i>
3	<i>Tarnowski W., Wspomaganie komputerowe CAD/CAM, Podstawy projektowania technicznego, PWN, Warszawa 1997</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Wykonywanie samodzielne projektów</i>	30
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W12	C1	W1, W2	1	O1
EK 2	B1A_W15	C2	W3, W4	1	O1
EK 3	B1A_W04	C3	W5, W6	1	O1
EK 4	B1A_U07	C1	P1, P2	2, 3	O2, O3
EK 5	B1A_U08	C3	P3	2, 3	O2, O3
EK 6	B1A_K05, B1A_K06	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6 P1, P2, P3	1, 2, 3	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>prof. dr hab. inż. Tomasz Sadowski, dr inż. Przemysław Golewski</i>
Adres e-mail:	<i>t.sadowski@pollub.pl, p.golewski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Mechaniki Ciała Stałego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Geoinżynieria</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10e</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie</i> <i>Projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy o sposobach wzmacniania podłoża gruntowego oraz zaawansowanych metodach badawczych i obliczeniowych.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru technologii, metod badawczych i obliczeniowych wzmacniania gruntu</i>
C3	<i>Umiejętność identyfikacji składu fazowego na podstawie metod badań materiałów</i>
C4	<i>Uzyskanie wiedzy z zakresu wybranych specjalistycznych pomiarów geodezyjnych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, geologii, podstaw geodezji, mechaniki teoretycznej i wytrzymałości materiałów pozwalających na</i>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>rozwiązywanie problemów inżynierskich</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z fundamentowania, geodezji, geologii inżynierskiej i hydrogeologii, mechaniki gruntów, w zakresie pozwalającym na ocenę stopnia trudności warunków geotechnicznych, wykonywania przekrojów geotechnicznych i przyjmowania schematów obliczeniowych podłoża</i>
3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności pozwalającej na poruszanie się w środowisku systemu operacyjnego i programów użytkowych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna sposoby wzmacniania podłoża gruntowego oraz metod badań składu fazowego i chemicznego surowców mineralnych</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę z zakresu zaawansowanych badań gruntowych i metod obliczeniowych oraz zna aktualne trendy w technikach wzmacniania podłoża i podejmuje decyzje w zakresie prawidłowego ich zastosowania</i>
EK 3	<i>Zna zasady pomiaru geodezyjnego techniką GNSS RTK oraz skanningu</i>
EK 4	<i>Zna zasady pomiaru obrazowania terenu na podstawie zdjęć lotniczych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Potrafi dobrać właściwy plan badań podłoża i wykonać poprawne obliczenia wzmocnionego podłoża oraz przeprowadzić analizę uzyskanych wyników</i>
EK 6	<i>Umie rozpoznać skład fazowy i chemiczny przy pomocy metod XRD, XRF, SEM-EDS</i>
EK 7	<i>Umie wykonać pomiar lokalizacyjny techniką GNSS RTK</i>
EK 8	<i>Umie wykonać prosty pomiar za pomocą urządzenia skanującego</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	<i>Jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Metody wzmacniania podłoża gruntowego.</i>
W2	<i>Zaawansowane metody badawcze podłoża gruntowego.</i>

W3	<i>Metody obliczeń i projektowania wzmocnienia podłoża gruntowego.</i>
W4	<i>Naturalne i odpadowe surowce mineralne – wykorzystywane w produkcji wyrobów budowlanych</i>
W5	<i>Metody badań właściwości i struktury surowców mineralnych</i>
W6	<i>Przykłady wykorzystania fazowych i chemicznych metod badań surowców mineralnych w technologiach produkcji wyrobów budowlanych</i>
W7	<i>Skaning laserowy w zastosowaniach inżynierskich</i>
W8	<i>Zastosowanie fotogrametrii i technologii GNSS w inżynierii</i>
Forma zajęć – projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Omówienie zakresu projektów. Wydanie indywidualnych założeń do projektu – warunki geotechniczne posadowienia, obciążenia,</i>
P2	<i>Omówienie sposobu interpretacji badań podłoża gruntowego w kontekście jego wzmocnienia.</i>
P3	<i>Omówienie sposobu obliczeń wzmocnionego podłoża gruntowego</i>
P4	<i>Omówienie zakresu projektów. Wydanie indywidualnych założeń do projektu –rozpoznanie składu fazowego i chemicznego surowców mineralnych,</i>
P5	<i>Omówienie sposobu interpretacji wyników badań fazowych i chemicznych w kontekście wybranego surowca mineralnego</i>
P6	<i>Budowa modelu numerycznego terenu lub bryły budynku na podstawie pomiaru tachimetrem skanującym lub skanerem naziemnym</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne oraz przykłady realizacji.</i>
2	<i>Omówienie zasad obsługi programów geotechnicznych i geodezyjnych</i>
3	<i>Samodzielne wykonanie projektu przez studentów.</i>
4	<i>Zespołowe wykonanie pomiaru i opracowanie wyników</i>
5	<i>Obrona projektów.</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

O1	<i>Sprawdzian pisemny z treści wykładu</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa		
1	<i>Wysokiński L., Kotlicki W., Godlewski T.: Projektowanie geotechniczne według Eurokodu 7. Poradnik. ITB, Warszawa 2011</i>	
2	<i>Gwizdała K.: Fundamenty palowe. Tom 1. Technologie i obliczenia. PWN, Warszawa 2011</i>	
3	<i>PN-EN 1997-1:2008 [Ap1:2010; /Ap2:2010; /AC:2009] Eurokod 7. Projektowanie geotechniczne. Część 1: Zasady ogólne.</i>	
4	<i>A. Bolewski, W. Żabiński – Metody badań minerałów i skał. Wydawnictwa Geologiczne, 1988</i>	
5	<i>J. Małolepszy (redaktor) – Podstawy technologii materiałów budowlanych i metody badań. Wydawnictwa AGH, 2013</i>	
6	<i>Zaczek-Peplinska J., Strach M. (red.), Zastosowanie technologii naziemnego skaningu laserowego w wybranych zagadnieniach geodezji inżynierskiej, 2017</i>	
7	<i>Januszewski J. Systemy satelitarne GPS Galileo i inne, 2010</i>	
Literatura uzupełniająca		
1	<i>Helwany S.: Applied soil mechanics with ABAQUS applications, JW&S, 2007</i>	
2	<i>Z. Sarbak – Metody instrumentalne w badaniach adsorbentów i katalizatorów, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2005</i>	
3	<i>W. Franus – Zastosowanie zeolitów syntetycznych w inżynierii środowiska. Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, vol. 135, 2017</i>	
4	<i>Toś C., Wolski B., Zielina L., Tachimetry skanujące aplikacje technologii skanowania w budowie szczegółowych modeli obiektów inżynierskich, 2010.</i>	
5	<i>Lamparski J., Świątek K., GPS w praktyce geodezyjnej, 2007</i>	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15

<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	5
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	15
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>BIA_W08</i> <i>BIA_W09</i> <i>BIA_W11</i> <i>BIA_W12</i>	<i>C1, C2, C3</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2, P3, P4, P5</i>	<i>1, 2, 3, 5</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 2	<i>BIA_W08</i> <i>BIA_W09</i> <i>BIA_W11</i> <i>BIA_W12</i>	<i>C1, C2</i>	<i>W1, W2, W3, P1, P2, P3</i>	<i>1, 2, 3, 5</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 3	<i>BIA_W03</i>	<i>C4</i>	<i>W7, W8</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>BIA_W03</i>	<i>C4</i>	<i>W8</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 5	<i>BIA_U20, BIA_U21,</i>	<i>C1, C2</i>	<i>P1, P2, P3</i>	<i>2, 3, 5</i>	<i>O2, O3</i>
EK 6	<i>BIA_U20, BIA_U25</i>	<i>C3</i>	<i>P4, P5</i>	<i>3, 5</i>	<i>O2, O3</i>
EK 7	<i>BIA_U09</i>	<i>C4</i>	<i>P6</i>	<i>4</i>	<i>O2, O3</i>
EK 8	<i>BIA_U21, BIA_U24</i>	<i>C4</i>	<i>P6</i>	<i>4, 2</i>	<i>O2, O3</i>

EK 9	<i>BIA_K02</i>	<i>C1, C2, C3, C4</i>	<i>P1, P2, P3, P4, P5, P6</i>	<i>3, 4, 5</i>	<i>O2, O3</i>
-------------	----------------	-----------------------	-----------------------------------	----------------	---------------

Autor programu:	<i>mgr inż. Krzysztof Nepelski, prof. dr hab. Wojciech Franus, dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>k.nepelski@pollub.pl, w.franus@pollub.pl, j.zyga@pollub.pl,</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wybrane zagadnienia z budownictwa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10f</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poznanie problematyki z budownictwa ogólnego, rozszerzonej w stosunku do podstawowego zakresu przedmiotu Budownictwo ogólne na II roku studiów, obejmującej klasyfikację oraz zasady kształtowania wybranych obiektów budowlanych, ustrojów i elementów</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności prawidłowego kształtowania elementów, ustrojów i wybranych obiektów budowlanych oraz opracowywania stosownych projektów architektoniczno-budowlanych</i>
C3	<i>Poznanie i umiejętne stosowanie podstawowych przepisów obowiązujących w budownictwie</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość podstawowych właściwości materiałów budowlanych i wyrobów stosowanych w budownictwie</i>
2	<i>Znajomość zasad i umiejętność sporządzania rysunków technicznych budowlanych</i>

3	<i>Znajomość programów komputerowych do edycji tekstu, rysunków i obliczeń inżynierskich</i>
4	<i>Znajomość zagadnień objętych programem przedmiotu Budownictwo ogólne na II roku studiów</i>
Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Ma podstawową wiedzę na temat projektowania wybranych obiektów budowlanych</i>
EK 2	<i>Posiada wiedzę obejmującą klasyfikację i zasady kształtowania elementów i ustrojów budowlanych</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu podstawowych przepisów prawnych związanych z budownictwem</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych</i>
EK 5	<i>Potrafi zaprojektować proste obiekty budowlane i ich elementy</i>
EK 6	<i>Umie stosować zasady wiedzy budowlanej, potrafi posługiwać się normami budowlanymi i stosować przepisy prawa budowlanego</i>
EK 7	<i>Umie odczytać rysunki architektoniczne i budowlane. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników prac i ich interpretację</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Konstrukcje ciągnowe, membranowe pneumatyczne</i>
W2	<i>Budynki o ustrojach zawieszonych</i>
W3	<i>Budynki z drewna i materiałów drewnopochodnych</i>
W4	<i>Budynki z lekkim szkieletem stalowym</i>
W5	<i>Budynki z prefabrykatów betonowych z różnorodnymi wypełniaczami</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Opracowanie założeń architektoniczno-konstrukcyjnych do projektu budynku zgodnie z wydanym tematem</i>
P2	<i>Przyjęcie rozwiązań materiałowo-konstrukcyjnych podstawowych ustrojów i elementów występujących w</i>

	<i>budynku</i>
P3	<i>Wykonanie rysunków ogólnych i szczegółowych wybranych ustrojów, elementów i węzłów w budynku zgodnie z tematem projektu</i>
P4	<i>Wykonanie opisu technicznego i niezbędnych obliczeń</i>

Metody dydaktyczne

1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne opracowanie projektu przez studentów</i>
3	<i>Obrona projektów</i>

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%
O3	<i>Obrona projektu</i>	50%

Literatura podstawowa

1	<i>Frossel F., Oberhaus H., Riedel W., Ochrona cieplna budynków. Systemy izolacji ETICS, Polcen 2011</i>
2	<i>Jurek M., Domy modułowe, Murator 7/1999</i>
3	<i>Mielczarek Z., Nowoczesne konstrukcje w budownictwie Arkady W-wa 2007</i>
4	<i>Żenczykowski W., Budownictwo ogólne, tom 1-3 Arkady W-wa 1992</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30

Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	6
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	6
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	18
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W06 B1A_W07 B1A_W08 B1A_W09 B1A_W10 B1A_W17	C1	W1, W2, W3, W4, W5	1	O1
EK 2	B1A_W06 B1A_W07 B1A_W09 B1A_W10 B1A_W17	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W5 P1, P2, P3, P4	1	O1
EK 3	B1A_W17	C3	W1, W2, W3, W4, W5	1	O1
EK 4	B1A_U01	C1, C3	W1, W2, P1	1, 2, 3	O2, O3
EK 5	B1A_U02 B1A_U09 B1A_U10	C2, C3	P1, P2, P3, P4	2, 3	O2, O3

	B1A_U12 B1A_U17 B1A_U21 B1A_U25 B1A_U26				
EK 6	B1A_U17	C2, C3	P1, P2, P3, P4	2, 3	O2, O3
EK 7	B1A_U21	C2, C3	P1, P2, P3, P4	2, 3	O2, O3
EK 8	B1A_K01 B1A_K04 B1A_K05 B1A_K06	C2, C3	P1, P2, P3, P4	2, 3	O2, O3

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Stanisław Fic, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>s.fic@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Budownictwa Ogólnego</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Wybrane zagadnienia konstrukcji budowlanych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10g</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład – zaliczenie, projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie podstaw niezawodności konstrukcji</i>
C2	<i>Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej zespolonych konstrukcji betonowych</i>
C3	<i>Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej zespolonych konstrukcji stalowo-betonowych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy z matematyki</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z wytrzymałości materiałów pozwalających na określanie stanu naprężeń w konstrukcji</i>

3	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z mechaniki budowli pozwalających na rozwiązywanie prostych układów statycznych</i>
4	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie stanów granicznych nośności i użyteczności</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna podstawy analizy niezawodności konstrukcji budowlanych</i>
EK 2	<i>Zna zasady dotyczące projektowania zespolonych konstrukcji betonowych i stalowo-betonowych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 3	<i>Umie obliczyć żelbetowy przekrój zespolony</i>
EK 4	<i>Umie obliczyć zespolony element stalowo-betonowy</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest świadomy znaczenia wiedzy i odpowiedzialności, jaką niesie projektowanie konstrukcji</i>
EK 6	<i>Jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Elementy bezpieczeństwa konstrukcji</i>
W2	<i>Zarządzanie niezawodnością</i>
W3	<i>Metody probabilistyczne sprawdzania niezawodności</i>
W4	<i>Sprawdzanie niezawodności metodą współczynników częściowych</i>
W5	<i>Trwałość konstrukcji</i>
W6	<i>Projektowanie wspomagane badaniami</i>
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Obliczanie i kształtowanie żelbetowych elementów zespolonych</i>
P2	<i>Obliczanie i kształtowanie stalowo-betonowych zespolonych – belek, słupów, stropów</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne</i>
2	<i>Samodzielne, przy konsultacji prowadzącego, wykonanie przez studenta ćwiczenia projektowego</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładów</i>	50%
O2	<i>Obrona projektu</i>	50%
O3	<i>Wykonanie projektu</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>PN-EN 1990 Eurokod. Podstawy projektowania konstrukcji.</i>
2	<i>Murzewski J. Niezawodność konstrukcji inżynierskich. Arkady. Warszawa 1989</i>
3	<i>Halicka A: Studium stanu naprężeń i odkształceń w płaszczyźnie styku i strefie przypodporowej elementów zespolonych z udziałem betonu zwykłego i ekspansywnego, Wydawnictwa Politechniki Lubelskiej 2007</i>
4	<i>Kucharczyk W., Labocha S.: Konstrukcje zespolone stalowo-betonowe budynków</i>
5	<i>PN-EN 1992-1-1 Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 1-1 Reguły ogólne i reguły dla budynków</i>
6	PN-EN 1994 Eurokod 4: Projektowanie zespolonych konstrukcji stalowo-betonowych: <i>Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków</i> <i>Część 1-2: Reguły ogólne -- Projektowanie z uwagi na warunki pożarowe</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40

<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	20
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W04, B1A_W05, B1A_W06, B1A_W07,</i>	<i>C1</i>	<i>W1, W2, W3, W4, W5, W6</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_W06, B1A_W07</i>	<i>C2, C3</i>	<i>W1, W4</i>	<i>1,2</i>	<i>O1</i>
EK 3	<i>B1A_U02, B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U09, B1A_U16, B1A_U17, B1A_U21 B1A_U26</i>	<i>C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U02,</i>	<i>C2, C3</i>	<i>P1, P2</i>	<i>2</i>	<i>O2, O3</i>

	B1A_U03, B1A_U04, B1A_U05, B1A_U07, B1A_U09, B1A_U16, B1A_U17, B1A_U21 B1A_U26				
EK 5	B1A_K01, B1A_K04, B1A_K06,	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2	1,2	O1, O2, O3
EK 6	B1A_K05	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, P1, P2	1,2	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Marta Słowik, Prof. dr hab. inż. Anna Halicka</i>
Adres e-mail:	<i>m.slowik@pollub.pl, a.halicka@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Przebudowy i adaptacje obiektów tradycyjnych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczny</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW10h</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Projekt	30
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Wykład -zaliczenie/projekt - zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy w zakresie: projektowania przebudowy i adaptacjiw obiekcie budowlanym z uwzględnieniem przepisów prawa oraz stworzenia projektu budowlanego wraz z wykonaniem niezbędnych ocen technicznych, analiz i wymiarowania konstrukcji.</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie: projektowania przebudowy i adaptacjiw obiekcie budowlanym z uwzględnieniem przepisów prawa oraz stworzenia projektu budowlanego wraz z wykonaniem niezbędnych ocen technicznych, analiz i wymiarowania konstrukcji.</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu budownictwa ogólnego, fizyki budowli, historii budownictwa</i>
2	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu sporządzania dokumentacji technicznej i rysunku technicznego</i>

3	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy obciążeń konstrukcji budowlanych</i>
4	<i>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wymiarowania konstrukcji budowlanych</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna specyfikę wykonywania projektów w obiektach istniejących.</i>
EK 2	<i>Ma wiedzę z zakresu prawa budowlanego oraz warunków technicznych.</i>
EK 3	<i>Ma wiedzę z zakresu analizy obciążeń konstrukcji oraz wpływu zmian schematów statycznych na nośność poszczególnych elementów konstrukcji.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 4	<i>Potrafi określić możliwości adaptacyjne istniejącego obiektu budowlanego.</i>
EK 5	<i>Potrafi określić zakres projektu oraz dokonać analizy konstrukcji istniejącej i nowoprojektowanej.</i>
EK 6	<i>Potrafi wykonać dokumentację techniczną dla zamierzonego założenia projektowego.</i>
	W zakresie kompetencji społecznych
EK7	<i>Jest gotów pracować samodzielnie oraz z zespołem branżystów w zakresie projektów budowlanych</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	<i>Prawo budowlane i warunki techniczne. Określenie możliwości wykonania planowanych adaptacji w budynku. Zapoznanie się ze szczególnymi przepisami prawa.</i>
W2	<i>Analiza dokumentacji istniejącej oraz podstawowe badania mające na celu określenie technologii wzniesienia budynku istniejącego. Różne technologie budowlane stosowane w budownictwie tradycyjnym.</i>
W3	<i>Wykonywanie opinii stanu technicznego obiektów istniejących. Podstawowe założenia do projektowania w przypadku nadbudowy oraz adaptacji.</i>
W4	<i>Analiza obciążeń z uwzględnieniem zmiany przeznaczenia poszczególnych pomieszczeń i całego obiektu budowlanego. Analiza obciążeń zgodnie z zestawami Norm Budowlanych stosowanych dawniej i obecnie.</i>
W5	<i>Analizy statyczne oraz wymiarowanie istniejących elementów konstrukcji.</i>

W6	<i>Sporządzanie dokumentacji technicznej opisowej oraz rysunkowej.</i>
Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
P1	<i>Analizowanie prawa budowlanego, warunków technicznych oraz pozostałych aktów prawnych.</i>
P2	<i>Analiza dokumentacji budynku istniejącego pod kątem możliwości przeprowadzenia przebudowy lub adaptacji.</i>
P3	<i>Wykonanie projektu przebudowy lub adaptacji – wykonanie części opisu technicznego, opinii technicznej oraz analizy statycznej i wymiarowania dowolnego elementu konstrukcji.</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych</i>
2	<i>Omówienie przykładowych projektów budowlanych</i>
3	<i>Wykonanie projektu przez studentów</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Kolokwium</i>	60%
O2	<i>Projekt</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Adaptacja obiektów zabytkowych do współczesnych funkcji użytkowych, red. Szmygin B. Lubelskie Towarzystwo Naukowe ; Międzynarodowa Rada Ochrony Zabytków ICOMOS ; Politechnika Lubelska 2009</i>
2	<i>Kotwica J., Konstrukcje drewniane w budownictwie tradycyjnym, Arkady 2011</i>
3	<i>Jasiczak J., Obliczanie izolacyjności termicznej i nośności murowanych ścian zewnętrznych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2003</i>
4	<i>Hoła J. Pietraszak P. Schabowicz K., Obliczanie konstrukcji budynków wznoszonych tradycyjnie, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2007</i>
5	<i>Mitzel A. Stachurski W. Suwalski J., Awarie konstrukcji betonowych i murowanych, Arkady warszawa 1982</i>

6	Niezabitowska E., Kucharczyk-Brus B., Masty D., <i>Wartość użytkowa budynku</i> , Verlag Daschöfer, 2003
7	Dz.U.2018.0.1202 t.j. - Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
8	Dz.U.2015.0.1422 t.j. - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne projektu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W06, B1A_W09, B1A_W15	C1	W1, W3, W6	1	O1
EK 2	B1A_W09, B1A_W13,	C1	W2	1, 2	O1

	<i>B1A_W17</i>				
EK 3	<i>B1A_W04, B1A_W05, B1A_W06, B1A_W07, B1A_W09, B1A_W12</i>	<i>C1</i>	<i>W4,W5</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>
EK 4	<i>B1A_U01, B1A_U10, B1A_U17</i>	<i>C2</i>	<i>P1</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>
EK 5	<i>B1A_U02, B1A_U03, B1A_U09, B1A_U25</i>	<i>C2</i>	<i>P2</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>
EK 6	<i>B1A_U10, B1A_U21</i>	<i>C2</i>	<i>P3</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>
EK 7	<i>B1A_K01, B1A_K05, B1A_K06</i>	<i>C2</i>	<i>P1, P2, P3</i>	<i>1, 3</i>	<i>O2</i>

Autor programu:	<i>mgr inż. Bartosz Szostak</i>
Adres e-mail:	<i>b.szostak@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konserwacji Zabytków</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Seminarium</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Specjalistyczne</i>
Kod przedmiotu:	<i>ISW11</i>
Rok:	<i>IV</i>
Semestr:	<i>VII</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Projekt – zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązania typowego problemu inżynierskiego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności – uzyskanych na przedmiotach podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych w czasie studiów pierwszego stopnia – oraz współczesnych narzędzi wspomagających pracę inżyniera</i>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności uzyskanych na przedmiotach podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych, niezbędnych do rozwiązania typowego problemu inżynierskiego w ramach pracy dyplomowej</i>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	W zakresie umiejętności:
EK 1	<i>Potrafi dokonać krytycznego przeglądu literatury związanej z tematem pracy dyplomowej oraz zidentyfikować wymagania prawne i normowe</i>
EK 2	<i>Potrafi dokonać doboru narzędzi do rozwiązania typowego problemu inżynierskiego</i>
EK 3	<i>Potrafi stosować wymagania prawne i normowe oraz zasady sztuki budowlanej do rozwiązania problemu inżynierskiego</i>
EK 4	<i>Potrafi korzystać z narzędzi analitycznych bądź numerycznych w celu rozwiązania typowego problemu inżynierskiego</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest gotów do pozyskiwania aktualnej wiedzy z dostępnych źródeł bibliograficznych, norm i aktów prawnych oraz korzystania z opinii ekspertów oraz do krytycznej analizy dostępnych źródeł bibliograficznych</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	<i>Opracowanie prezentacji założeń i sposobu rozwiązania problemu inżynierskiego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Przedstawienie prezentacji ustnej</i>
2	<i>Dyskusja na temat zakresu pracy dyplomowej</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Prezentacja multimedialna</i>	<i>75%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Standard pracy inżynierskiej na kierunku Budownictwo (WBiA PL)</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	45
<i>Przygotowanie prezentacji – opracowanie założeń i sposobu rozwiązania problemu inżynierskiego</i>	45
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U23 B1A_U26	C1	P1	1, 2	O1
EK 2	B1A_U07 B1A_U16 B1A_U23 B1A_U26	C1	P1	1, 2	O1
EK 3	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U23 B1A_U26	C1	P1	1, 2	O1
EK 4	B1A_U07	C1	P1	1, 2	O1

	B1A_U23 B1A_U26				
EK 5	B1A_K01 B1A_K05	<i>C1</i>	<i>P1</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Piotr Jaśkowski, prof. PL; Dr inż. Sławomir Biruk</i>
Adres e-mail:	<i>p.jaskowski@pollub.pl; s.biruk@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Ćwiczenia terenowe z geodezji</i>
Rodzaj przedmiotu:	
Kod przedmiotu:	<i>IC1</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Ćwiczenia terenowe- zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych pomiarów geodezyjnych (pomiar sytuacyjno-wysokościowy) oraz opracowania i wykorzystania ich wyników</i>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z podstaw geodezji</i>
----------	------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie umiejętności:</i>
EK 1	<i>Potrafi działać zgodnie z zasadami organizacji i bezpieczeństwa prac geodezyjnych</i>

EK 2	<i>Umie opracować wyniki pomiaru sytuacyjno-wysokościowego</i>
EK 3	<i>Umie zaprojektować i wykonać pomiar różnicy wysokości dowolnych punktów terenowych</i>
EK 4	<i>Potrafi wykonać pomiar stanu geometrycznego prostego elementu obiektu budowlanego (pionowość/ liniowość elementów liniowych; objętość brył),</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	<i>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</i>
EK 6	<i>Jest przygotowany do współpracy w zespole</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Zasady organizacji i bezpieczeństwa prac geodezyjnych</i>
ĆW2	<i>Pomiar sytuacyjno-wysokościowy metodą tachimetrii</i>
ĆW3	<i>Zaprojektowanie ciągu niwelacji technicznej reperów, pomiar niwelacyjny i jego opracowanie rachunkowe</i>
ĆW4	<i>Opracowanie jedno stanowiskowego pomiaru sytuacyjno-wysokościowego (model numeryczny, profil terenu, mapa warstwiczna)</i>
ĆW5	<i>Pomiar stanu geometrycznego prostego elementu obiektu budowlanego (pionowość/ liniowość elementów liniowych; objętość brył)</i>
ĆW6	<i>Opracowanie geodezyjne projektu lokalizacji budynku i wyznaczenie go w terenie</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca w zespole przy zastosowaniu przyrządów pomiarowych do pomiaru wysokościowego i sytuacyjnego</i>
2	<i>Praca w zespole z profesjonalnym oprogramowaniem geodezyjnym (program podstawowych obliczeń geodezyjnych, kreator mapy wektorowej)</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Ocena wyników zadań pomiarowych wykonanych w</i>	60%

	<i>zespołach</i>	
O2	<i>Zaliczenie indywidualne na podstawie wyników obrony prac wykonanych w zespołach</i>	50%
O3	<i>Wykonanie operatu z pomiarów terenowych i opracowanych wyników</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Przewłocki Stefan, Geodezja inżyniersko-drogowa, PWN, 2019</i>
2	<i>Kosiński Wiesław, Geodezja, Wydawnictwo SGGW, 2012</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń</i>	
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	
<i>Opracowanie wydanych ćwiczeń rachunkowych i graficznych</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_U17 B1A_U24</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 1</i>	<i>1</i>	<i>O1</i>
EK 2	<i>B1A_U21 B1A_U24</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 2, ĆW 3, ĆW 4</i>	<i>1,2</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 3	<i>B1A_U24</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 2, ĆW 3</i>	<i>1</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 4	<i>B1A_U09, B1A_U24</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 5, ĆW 6</i>	<i>1</i>	<i>O1, O2, O3</i>
EK 5	<i>B1A_K02</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 3</i>	<i>1,2</i>	<i>O2</i>
EK 6	<i>B1A_K01</i>	<i>C1</i>	<i>ĆW 1</i>	<i>1,2</i>	<i>O2</i>

Autor programu:	<i>dr inż. Witold Borowski, dr inż. Jacek Zyga</i>
Adres e-mail:	<i>w.borowski@pollub.pl, j.zyga@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Ćwiczenia terenowe z geotechniki i geologii</i>
Rodzaj przedmiotu:	
Kod przedmiotu:	IC2
Rok:	II
Semestr:	IV
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	45
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie wiedzy praktycznej z zakresu metod badań i dokumentowania właściwości i parametrów geotechnicznych podłoża budowlanego oraz litologii i procesów geodynamicznych skorupy ziemskiej w kontekście technologii i technik budowlanych</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności związanych z rozpoznaniem i dokumentowaniem budowy geologicznej i procesów geologicznych rejonów działalności inżynierskiej oraz ustalania geotechnicznych parametrów obliczeniowych metodami in situ i laboratoryjnymi</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z wybranych działów geotechniki, geologii inżynierskiej, hydrogeologii, geodezji, mechaniki gruntów</i>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Zna cel badań skał i gruntów budowlanych w kontekście technologii, technik budowlanych</i>
EK 2	<i>Zna cel badań i dokumentowania procesów i zjawisk geologiczno-inżynierskich na potrzeby projektowania geotechnicznego</i>
EK 3	<i>Potrafi określić rodzaje gruntów budowlanych oraz właściwości fizyczne i parametry mechaniczne ośrodka gruntowego metodami in situ i laboratoryjnymi w nawiązaniu do obowiązujących unormowań prawnych</i>
EK 4	<i>Potrafi określać przemienność właściwości i prognozę zachowania podłoża budowlanego w warunkach realizacji i użytkowania obiektów budowlanych</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 5	<i>Umie rozpoznać makroskopowo rodzaje gruntów budowlanych oraz określić ich właściwości</i>
EK 6	<i>Potrafi wykonać badania geotechniczne i opracować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych</i>
EK 7	<i>Potrafi wykonać dokumentację geotechniczną oraz ocenić jej kompletność, poprawność i wiarygodność</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	<i>Jest świadomy istotności badań geotechnicznych w procesie projektowania oraz odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretacji</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia terenowe	
	Treści programowe
ĆW 1	<i>Podstawy prawne i BHP w terenowych i laboratoryjnych badaniach geologicznych i geotechnicznych</i>
ĆW 2	<i>Prospekcja terenowa budowy geologicznej oraz warunków geologiczno-inżynierskich rejonu działalności inżynierskiej</i>
ĆW 3	<i>Geodezyjne, kartograficzne i geomorfologiczne opracowanie terenu wykonywanej dokumentacji geotechnicznej</i>
ĆW 4	<i>Wykonanie badań i pomiarów (otwory wiertrnicze, wykopy badawcze, makroskopowy opis gruntów, pomiary zjawisk hydrogeologicznych, pobór prób do badań laboratoryjnych)</i>
ĆW 5	<i>Wykonanie badań laboratoryjnych próbek gruntów budowlanych i określenie parametrów wiodących</i>

ĆW 6	<i>Wykonanie oznaczeń parametrów gruntów metodami in situ</i>
ĆW 7	<i>Opracowanie dokumentacji badań geotechnicznych podłoża budowlanego</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Terenowe badania geotechniczne oraz badania laboratoryjne</i>
2	<i>Interpretacje mapy topograficznej, geologicznej, hydrogeologicznej i geologiczno-inżynierskiej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Przeprowadzenie pomiarów terenowych</i>	100%
O2	<i>Sprawozdanie</i>	100%
O3	<i>Obrona ustna sprawozdania z ćwiczeń terenowych</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>EN 1997-2 Część 2 Rozpoznawanie i badanie podłoża gruntowego.</i>
2	<i>PN-EN ISO 14688: 2002 Badania geotechniczne – Oznaczenie, klasyfikowanie gruntów. Cz. I : Oznaczenie i opis. Cz. II: Zasady klasyfikowania i kwantyfikacja cech opisujących</i>
3	<i>PN-86/B-02480: Grunty budowlane. Określenia, symbole, podział i opis gruntów</i>
4	<i>PN-B-04481: 1988 Grunty budowlane -- Badania próbek gruntu</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>S. Pisarczyk: Gruntoznawstwo inżynierskie, PWN 2001</i>
2	<i>E. Myślińska: Laboratoryjne badania gruntów, PWN 2000</i>
3	<i>Z. Wiłun: Zarys geotechniki, WKŁ, Warszawa 2000</i>
4	<i>L. Wysokiński, W. Kotlicki, T. Godlewski: Projektowanie geotechniczne według Eurokodu 7. Poradnik. ITB, Warszawa 2011</i>
5	<i>Z. Sikora: Sondowanie statyczne. Metody i zastosowanie w geoinżynierii, WNT 2006</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	45
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	
<i>Przygotowanie się do zajęć</i>	10
<i>Wykonanie samodzielne sprawozdania</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W08 B1A_W17 B1A_W19	C1, C2	ĆW 1, ĆW 2	1, 2	O1, O2, O3
EK 2	B1A_W08 B1A_W17 B1A_W19	C1, C2	ĆW 1, ĆW 2, ĆW 3	1, 2	O1, O2, O3
EK 3	B1A_W17	C1, C2	ĆW 2, ĆW 3	1, 2	O1, O2, O3

EK 4	B1A_W08 B1A_W09 B1A_W11 B1A_W12 B1A_W19	C1, C2	ĆW 3, ĆW 4, ĆW 5, ĆW 6, ĆW 7	1, 2	O1, O2, O3
EK 5	B1A_U17	C1, C2	ĆW 3, ĆW 4, ĆW 5, ĆW 6, ĆW 7	1, 2	O1, O2, O3
EK 6	B1A_U24 B1A_U26	C1, C2	ĆW 3, ĆW 4, ĆW 5, ĆW 6, ĆW 7	1, 2	O1, O2, O3
EK 7	B1A_U20 B1A_U21	C1, C2	ĆW 3, ĆW 4, ĆW 5, ĆW 6, ĆW 7	1, 2	O1, O2, O3
EK 8	B1A_K06	C1, C2	ĆW 7	1, 2	O1, O2, O3

Autor programu:	<i>mgr inż. Krzysztof Nepelski, dr Lucjan Gazda</i>
Adres e-mail:	<i>k.nepelski@pollub.pl, l.gazda@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Geotechniki</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Praktyka inżynierska</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>IPR</i>
Rok:	<i>III</i>
Semestr:	<i>VI</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>120</i>
Wykład	
Ćwiczenia	<i>120</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Wpis w Dzienniku Praktyk</i>
Język wykładowy:	

Cele przedmiotu

C1	<i>Uzyskanie praktycznej wiedzy na temat zasad funkcjonowania Przedsiębiorstwa Budowlanego</i>
C2	<i>Uzyskanie umiejętności szczegółowych zgodnych z zakresem odbywanych prac</i>
C3	<i>Uzyskanie umiejętności w zakresie dokumentowania prowadzonych prac budowlanych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu wszystkich przedmiotów budowlanych</i>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

	<i>W zakresie wiedzy:</i>
--	---------------------------

EK 1	<i>Zna podstawowe procesy mające miejsce w Przedsiębiorstwie Budowlanym</i>
EK 2	<i>Zna realia pracy w zawodzie inżyniera budowlanego</i>
EK 3	<i>Posiada wiedzę o zakresie obowiązków uczestników procesu budowlanego</i>
	<i>W zakresie umiejętności:</i>
EK 4	<i>Potrafi stosować posiadaną wiedzę inżynierską w zakresie adekwatnym do odbywanej praktyki budowlanej</i>
EK 5	<i>Potrafi dokumentować prowadzone prace budowlane</i>
	<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>
EK 6	<i>Wykazuje dbałość o rzetelność swojej pracy</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia terenowe	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w Przedsiębiorstwie Budowlanym</i>
ĆW2	<i>Zapoznanie ze specyfiką prac w ramach Przedsiębiorstwa Budowlanego</i>
ĆW3	<i>Zapoznanie z zakresem obowiązków i uprawnień poszczególnych osób zatrudnionych w Przedsiębiorstwie</i>
ĆW4	<i>Podjęcie zadań inżynierskich szczegółowych, właściwych dla charakteru prac w Przedsiębiorstwie</i>
ĆW5	<i>Dokonywanie wpisów w Dzienniku Praktyk</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Praca w warunkach praktycznych w Przedsiębiorstwie Budowlanych o charakterze wykonawczym, projektowym, wytwórni materiałów budowlanych, przedsiębiorstwie developerskim, instytucie naukowo-badawczym</i>
2	<i>Prowadzenie Dziennika Praktyk</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Potwierdzenie wpisów w Dzienniku Praktyk przez osobę</i>	100%

	<i>uprawnioną</i>	
O2	<i>Ocena zaangażowania studenta</i>	<i>80%</i>

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	120
<i>Udział w wykładach</i>	0
<i>Udział w zajęciach terenowych</i>	120
Praca własna studenta, w tym:	10
<i>Przygotowanie dokumentów związanych z odbywaną praktyką</i>	5
<i>Uzupełnienie wpisów w dzienniku Praktyk</i>	5
Łączny czas pracy studenta	130
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	<i>B1A_W10, B1A_W11,</i>	<i>C1</i>	<i>C1, Ć2, Ć3, Ć4</i>	<i>1, 2</i>	<i>O1</i>

	B1A_W18				
EK 2	B1A_W17, B1A_W21	C1	Ć1, Ć3, Ć4	1	O1
EK 3	B1A_W16,	C1	Ć2, Ć3, Ć4	1, 2	O1
EK 4	B1A_U15, B1A_U17 B1A_U22	C2	Ć3, Ć4	1	O1, O2
EK 5	B1A_U21,	C3	Ć5	1, 2	O1, O2
EK 6	B1A_K01, B1A_K02, B1A_K03, B1A_K04, B1A_K05, B1A_K06	C1	Ć3, Ć4, Ć5	1, 2	O1, O2

Autor programu:	<i>Dr inż. Jerzy Szerafin</i>
Adres e-mail:	<i>j.szerafin@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Konstrukcji Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	
Rok:	
Semestr:	
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	4
Wykład	4
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Zapoznanie studentów z przepisami bhp przy realizacji robót budowlanych</i>
C2	<i>Zapoznanie studentów z zasadami organizacji procesów budowlanych zgodnie z przepisami bhp</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Brak</i>
----------	-------------

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
--	--------------------

EK 1	<i>Zna podstawowe przepisy bhp przy realizacji robót budowlanych</i>
EK 2	<i>Rozumie obowiązki kierownika budowy w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 3	<i>Jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy w przypadku zmiany przepisów prawnych w zakresie bhp</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<i>Prawa i obowiązki w dziedzinie bhp osób prowadzących działalność budowlaną i pracujących w budownictwie</i>
W2	<i>Przepisy i zasady bhp przy: zagospodarowaniu terenu budowy, składowaniu i transporcie materiałów, pracach na wysokości, robotach ziemnych, remontowych, rozbiórkowych zmechanizowanych i z wykorzystaniem urządzeń elektroenergetycznych</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład konwencjonalny z użyciem prezentacji multimedialnej</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z treści wykładowych</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Wieczorek Z.: Budownictwo. Wymagania bezpieczeństwa pracy. GIP, Warszawa 2010</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. nr 47, poz. 401)</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., nr 21, poz. 94 z późniejszymi zmianami)</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych</i>

przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r., nr 169, poz. 1650 z późniejszymi zmianami)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	4
<i>Udział w wykładach</i>	4
Praca własna studenta, w tym:	4
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	4
Łączny czas pracy studenta	8
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W17	C1	W2	1	O1
EK 2	B1A_W16	C1, C2	W1	1	O1
EK 3	B1A_K01 B1A_K04 B1A_K05	C1, C2	W1, W2	1	O1

Autor programu:	<i>Dr hab. inż. Piotr Jaśkowski, prof. PL</i>
Adres e-mail:	<i>p.jaskowski@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Katedra Inżynierii Procesów Budowlanych</i>

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo

Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Przysposobienie biblioteczne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Przedmiot obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>2</i>
Wykład	<i>1</i>
Ćwiczenia	<i>1</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>0</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie bez oceny</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu

C1	<i>Poznanie usług świadczonych przez Bibliotekę PL</i>
C2	<i>Uzyskanie podstawowej wiedzy o specyfice, charakterze i rozmieszczeniu zbiorów udostępnianych przez Bibliotekę PL</i>
C3	<i>Poznanie praw i obowiązków czytelników, określonych w regulaminie Biblioteki PL</i>
C4	<i>Nabywanie umiejętności korzystania z bibliotecznego katalogu komputerowego, multiwyszukiwarki</i>
C5	<i>Poznanie wybranych zasobów elektronicznych</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	<i>Znajomość obsługi komputera</i>
----------	------------------------------------

2	<i>Znajomość podstawowych technik informacyjnych</i>
----------	------------------------------------------------------

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>student posiada wiedzę nt. źródeł z zakresu przepisów prawnych, oraz programów wspomagających pracę inżyniera.</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>student posiada umiejętność posługiwania się komputerowym katalogiem bibliotecznym, multiwyszukiwarką oraz umiejętność korzystania z licencjonowanych zasobów elektronicznych udostępnianych poprzez stronę www biblioteki – m.in. norm, patentów, aprobat, aktów prawnych</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 3	<i>student posiada kompetencje do świadomego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych i elektronicznych zasobów wiedzy niezbędnych w procesie kształcenia i samokształcenia, zgodnie z zasadami etyki i przepisów prawa autorskiego.</i>

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
	Treści programowe
W1	<ul style="list-style-type: none"> – omówienie usług świadczonych przez Bibliotekę Politechniki Lubelskiej, – charakterystyka zbiorów bibliotecznych, – zapoznanie z regulaminem biblioteki i zasadami korzystania ze zbiorów bibliotecznych, zgodnymi z zasadami etyki i praw autorskich – strona domowa Biblioteki PL – jako pomoc w dotarciu do poszukiwanej informacji – prezentacja na temat narzędzi wyszukiwawczych: posługiwanie się bibliotecznym katalogiem komputerowym i multiwyszukiwarką, – prezentacja wybranych zasobów elektronicznych – Biblioteka Cyfrowa PL i Czytelnia – IBUK, normy polskie i europejskie, opisy patentowe, aprobaty – wykorzystanie zasobów bibliotecznych zgodnie z zasadami etyki i przepisami prawa autorskiego
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<i>Poznanie strony www biblioteki, złożenie zamówienia na książkę i czasopismo przez katalog Biblioteki PL, wyszukiwanie zasobów w Bibliotece Cyfrowej PL i Czytelni IBUK</i>

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia na komputerach z dostępem do internetu</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Poprawne zamówienie książki w katalogu</i>	100%

Literatura podstawowa	
1	<i>http://biblioteka.pollub.pl – godz. otwarcia, lokalizacja, zakładka „Dla Studentów”</i>
2	<i>Regulamin udostępniania zbiorów bibliotecznych oraz usługi w Bibliotece Politechniki Lubelskiej - http://www.pollub.pl/files/4/news/files/1554_Zarzadzenie,Nr,R-52-2010.pdf</i>
3	<i>Pomoc – multiwyszukiwarka, Pomoc – katalog komputerowy</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Poradniki i instrukcje w zakładce „dla studentów” www.biblioteka.pollub.pl/dlastudentow</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	2
<i>udział w wykładach, udział w ćwiczeniach</i>	2
Łączny czas pracy studenta	2
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

Macierz efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	B1A_W12 B1A_W17 B1A_W22	C1-C5	W1,ĆW1	1, 2	O1
EK 2	B1A_U16 B1A_U17 B1A_U27	C1-C5	W1,ĆW1	1, 2	O1
EK 3	B1A_K02 B1A_K04 B1A_K05	C1-C5	W1,ĆW1	1, 2	O1

Autor programu:	<i>Hanna Celoch; Łukasz Tomczak</i>
Adres e-mail:	<i>h.celoch@pollub.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Biblioteka</i>